***План воспитательной работы классного руководителя 6 "Б" класса на 2012 – 2013 учебный год***

***классный руководитель ковальчук А.Н..***

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Классные дела***  ***тематические, классные часы, цель (ресурсы)*** | ***Общешкольные дела (ресурсы)*** | ***Индивидуальная работа (ресурсы)*** | ***Сотрудничество со специалистами (ресурсы)*** | ***Результат, ответственный за классные дела*** |
| **1 неделя** | 1. Классный час « Семья и семейные ценности» с целью осознания ценности семьи в обществе Мультимедийный проектор, экран. 2. Конкурс слоганов «Мы за безопасность дорожного движения» - закрепление знаний ПДД | Линейка, посвящённая «Дню знаний»  Всероссийская акция «Внимание – дети!» | Анкетирование «Твои увлечения».  (анкета, бумага, канцелярские принадлежности. |  | 1. Кл. рук., презентации в сообществе класса. 2. Староста класса, победитель определяется общим голосованием. |
| **2 неделя** | Мини – викторина «Счастливый случай» с целью закрепления знаний ПДД. Компьютер, бумага, принтер. |  |  | «Что я знаю о профилактике простудных заболеваний» - устный журнал с привлечением медицинского работника (медицинский работник из числа родителей класса) | Памятка учащимся, конспект викторины в сообществе и портфолио  класса. |
| **3 неделя** | Классный час «Какой мы коллектив, чем будем заниматься» - распределение обязанностей, выборы актива класса. | День бега, в рамках Всерос  сийского кросса наций. | Наблюдение за обучающимися в ходе посещения уроков. (тетрадь наблюдения) |  | Классный руководитель. Протокол классного часа в сообществе и портфолио класса.  Фото отчёт о дне бега в сообществе класса |
| **4 неделя** | Экскурсия «Вирус сквернословия» - воспитание нравственности, доброжелательных отношений. Мультимедийный проектор, компьютер, экран | Туристический слёт |  |  | Классный руководитель, презентация в сообществе класса. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Классные дела***  ***тематические, классные часы (ресурсы)*** | ***Общешкольные дела (ресурсы)*** | ***Индивидуальная работа (ресурсы)*** | ***Сотрудничество со специалистами (ресурсы)*** | ***Результат, ответственный за классные дела*** |
| **1 неделя** | «Письма в 41 год» (в рамках недели пожилого человека)  - беседа с обучающимися, поздравление подшефного ветерана с днём пожилого человека и днём учителя  - воспитание нравственности, альтуистических чувств (цветы, набор шоколадных конфет). Акция «Подари своё сердце»  -  в рамках недели пожилого человека. | Участие в концерте посвящённом «Дню учителя»  Неделя пожилого человека. | Контроль за выполнением домашнего задания. (Контроль проводит актив класса). |  | Актив класса, классный руководитель, протокол классного часа в сообществе и портфолио  класса. |
| **2 неделя** | «Урок вежливости» с целью Знакомства с правилами хорошего тона; воспитание  уважения к другому человеку, взвешенное отношение к своим словам и поступкам. Устное напоминание о правилах внутреннего распорядка школы. |  | Индивидуальная  работа с учащимися по заполнению личного портфолио (папки с портфолио). |  | Классный руководитель. Конспект урока вежливости в сообществе и портфолио класса. |
| **3 неделя** | «Осенний бал" оформление классного уголка на осеннюю тематику. |  | Индивидуальные беседы с учащимися «Перемена, перемена» |  | Классный руководитель. Редколлегия  класса. |
| **4 неделя** | Беседа «Каникулы без травм» - профилактика дорожно – транспортного травматизма.  Устное сообщение «Всемирный день памяти жертв ДТП» Подведение итогов четверти. |  | Наблюдение за обучающимися в ходе проведения уроков (журнал наблюдения). |  | Староста класса, классный руководитель. Конспект беседы, устного сообщения и протокол классного часа в сообществе и портфолио  класса |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Классные дела***  ***тематические, классные часы (ресурсы)*** | ***Общешкольные дела (ресурсы)*** | ***Индивидуальная работа (ресурсы)*** | ***Сотрудничество со специалистами (ресурсы)*** | ***Результат, ответственный за классные дела*** |
| **1 неделя** | Поездка в музей  (оплата за поездку будет согласована с туристическим агенством, примерно 1000 рублей с человека) – сплочение классного коллектива. | Каникулы | Каникулы | Каникулы | Фото отчёт о поездке в сообществе класса. |
| **2 неделя** | «Школа светофорных наук»   – презентационный час, с целью профилактики ДТП в рамках Всероссийского мероприятия «Внимание – дети»  Классный праздник «Знаки зодиака»  (поздравление детей, родившихся осенью) цель  - сплочение классного коллектива, воспитание доброжелательных отношений, развитие коммуникативных способностей, создание положительного эмоционального настроения.  (Сладости к чаю – приносят учащиеся класса, магнитола, диски с записями музыки, атрибуты, для проведения конкурсов). | Операция «Чистый двор»  Инвентарь, для уборки территории – сплочение коллектива, воспитание ответственного отношения к труду. | Индивидуальная работа с активом класса по оформлению стенда «Наш класс – дружная семья» |  | Классный руководитель, презентация в сообществе класса.  Родительский комитет, актив класса. Фото отчёт в сообществе класса |
| **3 неделя** | Презентационный час – беседа «Мама – самый близкий человек», посвящённый дню матери России (мультимедийный проектор, экран), воспитание доброжелательных отношений с родителями, нравственных чувств. | Игра «Весёлые старты» | Индивидуальная работа с учащимися по заполнению личного портфолио |  | Классный руководитель. Презентация в сообществе класса. |
| **4 неделя** | Диагностический  час «Мы коллектив? Мы коллектив!» - определение стадий развития коллектива, определение состояния межличностных отношений. (Диагностические бланки, канцелярские принадлежности). |  | Контроль за выполнением  и оказание помощи в выполнении домашнего задания. (Контроль организует актив класса) |  | Классный руководитель. Протокол исследования в сообществе и портфолио класса. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Классные дела***  ***тематические, классные часы (ресурсы)*** | ***Общешкольные дела (ресурсы)*** | ***Индивидуальная работа (ресурсы)*** | ***Сотрудничество со специалистами (ресурсы)*** | ***Результат, ответственный за классные дела*** |
| **1 неделя** | Классный час «Увлечение с увлечением» - определение самобытности каждого ребёнка через раскрытие его увлечений, знакомство детей с увлечениями их сверстников, осознание значимости своей личности. |  | Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими проблемы в поведении |  | Классный руководитель, актив класса. Протокол и конспект классного часа в сообществе  и портфолио класса. |
| **2 неделя** | Классный час «Бой равнодушию» (тяжёлые жизненные ситуации)- Воспитывать чуткого, отзывчивого, доброго по отношению к людям и окружающему миру человека. Способствовать осознанию такой важной нравственной категории как «неравнодушие». Прививать этические нормы поведения в обществе и нормы общения между людьми. |  | Самоконтроль за успеваемостью  в классе, выполнением домашних заданий учащихся. Помощь в устранении неудовлетворительных оценок (контроль организуют педагоги – предметники) |  | Классный руководитель, староста класса. Протокол и конспект классного часа в сообществе и портфолио класса. |
| **3 неделя** | Классный час  «Подведение итогов полугодия» (отчёт актива класса о проделанной работе). |  | Индивидуальная работа с учащимися по заполнению личного портфолио |  | Староста класса, актив класса, классный руководитель.  Протокол классного часа в сообществе и портфолио  класса. |
| **4 неделя** | Поездка в на фабрику ёлочной игрушки (примерно 600 рублей) | Праздничный новогодний огонёк. | Проверка состояния учебников и их реставрация (проверку проводит актив класса) | Решение проблемных ситуаций  - безопасность дорожного движения, с привлечением инспектора ДПС | Классный руководитель, родительский комитет, фото отчёт в сообществе класса. |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Классные дела***  ***тематические, классные часы (ресурсы)*** | ***Общешкольные дела (ресурсы)*** | ***Индивидуальная работа (ресурсы)*** | ***Сотрудничество со специалистами (ресурсы)*** | ***Результат, ответственный за классные дела*** |
| **1 неделя** | Каникулы | Каникулы | Каникулы | Каникулы | Каникулы |
| **2 неделя** | Окна моего дома. Что они для меня значат — час общения с целью  воспитания  нравственных качеств, доброжелательных отношений. |  | Индивидуальная работа с активом класса по оформлению стенда «Наш класс – дружная семья |  | Классный руководитель. Конспект мероприятия в сообществе  и портфолио класса. |
| **3 неделя** | Классный час «Я – в школе, я – дома, я – среди друзей» - воспитание нравственных качеств подростка. | "Страны народов" костюмированные выступления всех классов | «Как развить память?» - индивидуальные упражнения на развитие памяти. |  | Староста класса, классный руководитель. Конспект мероприятия в сообществе и портфолио  класса. |
| **4 неделя** | Классный час «Мы коллектив? Мы коллектив!» - определение стадий развития коллектива, Определение уровня развития ученического самоуправления. (Диагностические бланки, канцелярские принадлежности) | Школьный смотр строя и песни | Индивидуальная работа с учащимися по заполнению личного портфолио | Является ли курение наркоманией? Аргументы против курения. Устный журнал, с привлечением социального педагога школы. | Классный руководитель. Протокол обследования в сообществе и портфолио класса. |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Классные дела***  ***тематические, классные часы (ресурсы)*** | ***Общешкольные дела (ресурсы)*** | ***Индивидуальная работа (ресурсы)*** | ***Сотрудничество со специалистами (ресурсы)*** | ***Результат, ответственный за классные дела*** |
| **1 неделя** | Классный праздник «знаки зодиака» - поздравление учащихся рождённых зимой  сплочение классного коллектива, воспитание доброжелательных отношений, развитие коммуникативных способностей, создание положительного эмоционального настроения.  (Сладости к чаю – приносят учащиеся класса, магнитола, диски с записями музыки, атрибуты, для проведения конкурсов) |  | Индивидуальная работа с активом класса по оформлению стенда «Наш класс – дружная семья |  | Родительский комитет, актив класса.  Фото отчёт в сообществе класса. |
| **2 неделя** | Урок здоровья  «Ещё раз о ЗОЖ» - воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование здорового образа жизни. Оформление плаката «Мы за ЗОЖ» (лист ватмана, краски, фломастеры, компьютер, принтер). | Неделя ЗОЖ | «Как развить внимание?» Индивидуальные упражнения на развитие внимания. |  | Буклет для обучающихся, конспект урока в сообществе и портфолио класса. |
| **3 неделя** | Игра «Любовь со второго взгляда» - игра посвящённая дню святого Валентина, воспитание доброжелательных отношений, сплочение детского коллектива, создание положительного эмоционального настроя. Атрибуты для конкурсов приносят дети. |  | Самоконтроль за успеваемостью  в классе, выполнением домашних заданий учащихся. Помощь в устранении неудовлетворительных оценок (контроль организует актив класса) |  | Фото отчёт о празднике в сообществе класса. |
| **4 неделя** | Праздничный час «Защитникам Отечества» воспитание доброжелательных отношений, сплочение детского коллектива, создание положительного эмоционального настроя. |  | Индивидуальная работа с учащимися по заполнению личного портфолио | Я – гражданин России – час откровенного разговора, с привлечением сотрудника военного комиссариата. | Актив класса, фото отчёт о мероприятии в сообществе класса. |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Классные дела***  ***тематические, классные часы (ресурсы)*** | ***Общешкольные дела (ресурсы)*** | ***Индивидуальная работа (ресурсы)*** | ***Сотрудничество со специалистами (ресурсы)*** | ***Результат, ответственный за классные дела*** |
| **1 неделя** | Праздничный час - «Любимым, дорогим, единственным…»  - воспитание доброжелательных отношений, сплочение детского коллектива, создание положительного эмоционального настроя. | Праздничные мероприятия посвящённые празднику «8 марта» | Индивидуальная работа с активом класса по оформлению стенда «Наш класс – дружная семья |  | Актив класса, фото отчёт в сообществе класса. |
| **2 неделя** | Иметь свое мнение — это важно?! — беседа, с целью воспитания нравственных качеств, доброжелательности. |  | «Как развить мышление?» - индивидуальные игровые задания на развитие мышления. |  | Классный руководитель. Конспект мероприятия в сообществе  и портфолио класса. |
| **3 неделя** | Классный час. От «бытовой» привычки к трагедии на дороге» - профилактика дорожно – транспортного травматизма. В рамках Всероссийского мероприятия «Внимание – дети». | Игровой конкурс «Свет зелёный всем мигает» в рамках Всероссийского мероприятия «Внимание – дети». | Индивидуальная работа с учащимися по заполнению личного портфолио | Час краеведения «Край родной навек любимый» - беседа – экскурсия, с привлечением сотрудника районного краеведческого музея. | Классный руководитель, староста класса. Конспект и протокол классного часа в портфолио и сообществе класса. |
| **4 неделя** | Поездка в музей Стоимость поездки примерно 1000 рублей с человека. | Каникулы | Каникулы | Каникулы | Классный руководитель, сотрудник туристического агенства. Фото отчёт в сообществе класса. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Классные дела***  ***тематические, классные часы (ресурсы)*** | ***Общешкольные дела (ресурсы)*** | ***Индивидуальная работа (ресурсы)*** | ***Сотрудничество со специалистами (ресурсы)*** | ***Результат, ответственный за классные дела*** |
| **1 неделя** | «Розыгрыш» - праздничный час посвящённый «Дню юмора и смеха» - создание положительного эмоционального настроя. |  | Индивидуальная работа с активом класса по оформлению стенда «Наш класс – дружная семья |  | Родительский комитет, актив класса. Фото отчёт в сообществе класса. |
| **2 неделя** | Презентационный час «Семья – это то, что с тобою всегда» - 1.Расширить представления детей о семье, ее обязанностях, традициях. 2.Развивать внимание, мышление, воображение, речь. 3.Формировать доброе отношение к родным, близким людям, воспитание чувство гордости за свой род. 4.Формирование практических навыков построения взаимоотношений и навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях. |  | «Как развить воображение?» - индивидуальные игровые упражнения на развитие воображения. |  | Классный руководитель, презентация в сообществе класса. |
| **3 неделя** | Классный час «Что? Где? Когда? -  расширение кругозора учащихся, воспитание умения работать в коллективе, нести ответственность за работу всего коллектива. |  | Проверка состояния учебников и их реставрация – проверку организует актив класса |  | Классный руководитель, актив класса. Протокол и конспект мероприятия в сообществе и портфолио класса. |
| **4 неделя** | Презентационный час – «Курить или жить?» Воспитание у учащихся ответственности за свое здоровье, устойчивого негативного отношения к курению. Расширение знаний о вреде курения. |  | Индивидуальная работа с учащимися по заполнению личного портфолио | Планета «Периодика», информационный час, с привлечением сотрудника детской районной библиотеки. | Классный руководитель. Презентация в сообществе класса. |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Классные дела**  **тематические, классные часы (ресурсы)** | **Общешкольные дела (ресурсы)** | **Индивидуальная работа (ресурсы)** | **Сотрудничество со специалистами (ресурсы)** | ***Результат, ответственный за классные дела*** |
| **1 неделя** | Урок мужества «Подвиг Русского народа», посвящённый Дню Победы |  | Индивидуальная работа с активом класса по оформлению стенда «Наш класс – дружная семья |  | Классный руководитель, конспект урока мужества в сообществе и портфолио класса. |
| **2 неделя** | Классный праздник «знаки зодиака» - поздравление детей родившихся весной и летом сплочение классного коллектива, воспитание доброжелательных отношений, развитие коммуникативных способностей, создание положительного эмоционального настроения.  (Сладости к чаю – приносят учащиеся класса, магнитола, диски с записями музыки, атрибуты, для проведения конкурсов) |  | Самоконтроль за успеваемостью  в классе, выполнением домашних заданий учащихся. Помощь в устранении неудовлетворительных оценок – контроль организует актив класса. |  | Родительский комитет, актив класса, фото отчёт в сообществе класса. |
| **3 неделя** | Диагностический час «Мы коллектив? Мы коллектив!» - определение стадий развития коллектива. Тестирование сформированности коллектива,  социально-психологическая самоаттестация коллектива |  | Индивидуальная работа с учащимися по заполнению личного портфолио |  | Классный руководитель. Итоговый сравнительный протокол обследования в сообществе и портфолио класса. |
| **4 неделя** | Классный час  «Подведение итогов года» отчёт актива класса о проведённой работе. |  | Подведение итогов индивидуальной работы с учащимися | «Подросток и закон» - информационный час с привлечением сотрудника ПДН. | Классный руководитель, актив класса, родительский комитет. Протокол классного часа в сообществе и портфолио класса. |

**Диагностика качества воспитательного процесса в классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Критерий*** | ***Показатели*** | ***Как отслеживается*** | ***Кто проводит*** | ***Срок*** | ***Как зафиксированы результаты*** | ***Где будут (были)***  ***проанализированы*** |
| **1.Повышение уровня**  **социальной комфортности (психологической, интеллектуальной, физической).** | 1.1. % учащихся с низкой, средней и высокой степенью школьной тревожности. | Диагностические методики Люшера, тест школьной тревожности Филипса. | Классный руководитель, педагог - психолог | Начало октября и конец апреля. | Аналитическая справка, презентация «Школьная тревожность» | Родительское собрание. |
|  | 1.2. Учащийся не имеет пропусков занятий без уважительной причины | Анализ классного журнала, документов о пропусках учащихся. | Классный руководитель | Ежедневно | Статистический отчёт | Педагогические советы. |
|  | 1.3.Учащийся не имеет неудовлетворительных оценок по итогам четверти | Анализ классного журнала | Педагоги предметники, классный руководитель | В конце каждой четверти | Сводная ведомость в классном журнале | Педагогические советы. |
|  | 1.4. Удовлетворённость учащихся и родителей атмосферой и взаимоотношениями в классе | Аналитическая анкета «Удовлетворённость учащихся жизнью класса»  Удовлетворённость родителей жизнью класса» | Классный руководитель, родительский комитет | Декабрь и май. | Аналитическая справка, компьютерная презентация. | Родительское собрание, собрание классного коллектива. |
|  | 1.5.% учащихся охваченных горячим питанием в школе | Сводная ведомость учёта питающихся. | Актив класса | Ежемесячно | Статистический анализ. | Родительское собрание, собрание классного коллектива. |
|  | 1.6. учащийся имеет добрые, доверительные отношения с классным руководителем, педагогами и одноклассниками | Наблюдение, анкетирование | Классный руководитель, педагог – психолог. | Один раз в четверть. | Аналитическая справка, компьютерная презентация. | Родительское собрание, собрание классного коллектива. |
|  | 1.7. Учащийся имеет низкий уровень напряжённости во время учебного процесса. | Диагностическая методика «Определение уровня напряжённости обучающегося во время учебного процесса». | Педагог – психолог, классный руководитель. | Начало октября и конец апреля. | Аналитическая справка, компьютерная презентация | Родительское собрание. |
|  | 1.8.  %  заболеваемости за учебный год (от общего количества учащихся класса) | Анализ классного журнала, медицинских справок о заболеваемости. | Классный руководитель, совместно с медицинским работником. | Ежемесячно. | Статистический анализ | Родительское собрание. |
| **2. Повышение уровня сплочённости коллектива.** | 2.1 уровень сплочённости   коллектива | Диагностическая методика «Мы коллектив? Мы коллектив… Мы коллектив!  «Социально-психологическая самоаттестация коллектива» Р.С..Немова. | Классный руководитель, староста класса | Ноябрь, февраль, май. | Аналитическая справка, компьютерная презентация. | Родительское собрание, собрание классного коллектива. |
|  | 1. Уровень самоуправления в классе | Методика М. И. Рожкова. | Классный руководитель | Каждую четверть. | Аналитическая справка, компьютерная презентация. | Собрание классного коллектива. |