**Классный час в 4-м классе**

**«Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть»**

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня мы будем говорить с вами о книгах. Знаете ли Вы, что каждая четвёртая книга из всех, что печатаются во всём мире, выходит в нашей стране? А за минуту на книжных фабриках выпускают 2700 книг, из них 480 – это книги для детей? Мы с вами чаще сталкиваемся с книгами в библиотеках или с учебниками. Но, к сожалению, не все книги приятно брать в руки. Иногда внешний вид книг пугает своей загрязнённостью, неопрятностью, у некоторых порваны страницы, обложки или даже вырваны совсем страницы! Это же чудовищный вандализм! Книга не может ответить своим обидчикам и её трудно восстановить. Чтобы учебной или художественной книгой смогли воспользоваться многие ребята, чтобы книги всегда были чистыми, нужно очень бережно к ним относиться. Государство затрачивает на производство новой книгопечатной продукции миллионы рублей. Тысячи людей участвуют в их создании. Чтобы сделать бумагу, трудятся лесорубы и сплавщики, корабли и перевозчики. Писатели, учёные, художники пишут текст, рисуют красивые иллюстрации. Наборщики, печатники, переплётчики и ещё многие другие люди создают книгу в типографии. И печатный станок помогает людям сделать книгу, но главным всё равно остаётся труд людей. Именно благодаря им мы получаем в руки нашу первую книгу – букварь!

1 чтец: Спасибо, Родина, тебе

За все заботы обо мне,

За то, что в школу я хожу,

За книгу, что в руках держу *(показывает учебник или азбуку)*

2 чтец: Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать.

Не надо бабушку просить:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай, ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать.

Вот за это говорю

Спасибо книге – Букварю!

3 чтец: Чтоб врачом, моряком,

Или лётчиком стать,

Надо прежде всего

Математику знать.

И на свете нет профессии,

Вы заметьте, друзья,

Где бы нам не пригодилась

Ма-те-ма-ти-ка. (*показывает учебник математики)*

4 чтец: Грамматика, грамматика –

Наука очень строгая!

Учебник по грамматике

всегда беру с тревогой я.

Она трудна, но без неё

Глухое было бы житьё!

Не составить телеграмму

И открытку не отправить,

Даже собственную маму

С днём рожденья не поздравить! (*показывает учебник русского языка)*

*Инсценировка стихотворения «Две книжки»*

*Рассказчик:* Однажды встретились две книжки. Разговорились меж собой.

*Книжка 1:* - Ну, как твои делишки?

*Книжка 2:* - Ох, милая, мне стыдно перед классом.

Хозяин мой обложки вырвал!

Да что обложки! Оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты и голубей.

Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

*Книжка 1:* - Твои мне знакомы муки

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки

Про кляксы я молчу, - о них

И говорить-то неприлично.

Зато я его учу

Не как-нибудь, а на «отлично».

*Книжка 2:* - Ну, мой на «тройках» едет еле-еле

И даже «двойку» получил на той неделе …

*Рассказчик:* Я очень прошу вас: не рвите книги, берегите их. Это ваши безмолвные друзья! Обязательно собирайте макулатуру, ведь она может заменить целый лес при изготовлении бумаги. Чтобы сохранить одно взрослое дерево, надо собрать 60 кг макулатуры. А ведь чего стоит вырастить одно дерево!

7 чтец: Я к вам обращаюсь, дорогие дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

Ведущий: Книгу надо беречь и уважать. Мы должны стараться, чтобы жизнь книги продлилась. Вот как обстоят дела с книгами и учебниками у нас в классе. *(Ребята сообщают итоги рейдов по проверке и сохранности учебников, посещении библиотек, возврате книг, рассказывают о самых аккуратных учащихся.)*

8 чтец: Книжек первые страницы

Нас встречают с первых лет

И несут нас, точно птицы,

Облетая целый свет

Под мирным нашим небосводом

Книгу любят и хранят.

Пусть же крепнет с каждым годом

Дружба книги и ребят!

9 чтец: Приходит книга в дом любой

Коснись её страниц,

Заговорит она с тобой

Про жизнь зверей и птиц.

Увидишь ты разливы рек,

Услышишь конский топот.

Придут к тебе и Чук, и Гек,

Тимур и дядя Стёпа.

Ей злая вьюга не страшна

И не страшна распутица.

С тобой беседует она,

Как умная попутчица.

Ну, а когда взгрустнётся вдруг,

Не огорчайся слишком:

Как самый лучший верный друг

Развеет скуку книжка. (*показать детскую, географическую и большую энциклопедии, разные сказки и рассказы*)

10 чтец: Хорошая книга, мой спутник, мой друг,

С тобой интересным бывает досуг.

Мы время отлично проводим вдвоём

И наш разговор потихоньку ведём

Ты учишь правдивым и доблестным быть

Природу людей понимать и любить

Тобой дорожу я, тебя берегу

Без книги хорошей я жить не могу.

11 чтец: На белом свете у меня

Друзей не перечесть.

Но есть ещё хороший друг,

Товарищ милый есть.

Пока на полочке лежит -

Молчит мой милый друг,

Но, если в руки взять его,

Заговорит он вдруг.

Расскажет он о наших днях,

Припомнит старину.

Переплывём мы все моря,

Слетаем на Луну.

На белом свете у меня

Полным-полно друзей.

А книга – верный друг

Лежит на полочке моей.

12 чтец: В каждом доме, в каждой хате,

В городах и на селе

Начинающий читатель

Держит книгу на столе,

Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего.

13 чтец: Книга наша детская,

Детская свободная,

Смелая и честная,

Верный друг ребят.

Книгу, всем понятную,

Умную, занятную

Мальчики и девочки,

Все читать хотят.

14 чтец: Книги дружат с детворою,

Книгу ценят взрослые.

А книг любимые герои

Наши – путеводные!

Книг заветные страницы

Помогают людям жить

И работать и учиться,

И отчизной дорожить!

15 чтец: Изучим по книгам мы много наук

И нам покорится природа

Клянёмся беречь всё,

Что видим вокруг

Во славу родного народа.

Ведущий: Надо уважать и ценить труд людей, которые с любовью и заботой создают для вас книги и учебники, старайтесь очень бережно обращаться с книгой, с учебниками. Я напоминаю вам главные правила пользования книгой:

- нельзя книгу рвать или вырывать из неё отдельные страницы;

- не давайте её в руки маленьким детям;

- нельзя писать и рисовать на ней;

- перед тем, как взять книгу, посмотри, чистые ли у тебя руки;

- не ешь и не пей, когда держишь книгу в руках;

- не читай лежа – это вредно!

- не загибай уголков у страниц, пользуйся закладками;

- чтобы книга или учебник дольше служили тебе, оберни их.

Я надеюсь, что вы будете долго помнить о главных моментах сегодняшней встречи и будете беречь книги!

Примечание: Классный час лучше всего подготовить и провести с долей театральности: все чтецы могут быть одеты, как книги. В паузах используется тихая спокойная музыка. Для привлечения большего внимания к выдвинутой теме можно также подготовить мультимедийную презентацию. Также полезно подобрать пословицы о бережном отношении к книгам и написать их на большом ватмане, развесив в классе. В качестве ведущего работает классный руководитель или помощник организатора по воспитательной работе.