**«Возьмемся за руки, друзья!»**

Тренинг по сплочению классного коллектива

для учеников 5 класса

Цель: создание условий для самоидентификации учащихся как личности в коллективе.

Личностные результаты:

- ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;

- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

- уважение и принятие других народов России и мира;

- межэтническая толерантность.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее и координировать с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе и в ситуации столкновения интересов;

- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека.

Ход тренинга

1. Вступительное слово классного руководителя.

Здравствуйте, мои дорогие! Сегодня я предлагаю вам сосредоточиться в ближайшие 45 минут на себе и своих отношениях с одноклассниками. Попробовать понять, почему они не всегда складываются так, как нам хочется, почему иногда мы ссоримся и ругаемся. Задуматься о том, что такое коллектив и что мы можем сделать для того, чтобы он был по-настоящему классным. Для начала давайте попробуем посмотреть на себя со стороны (1 мин.).

1. Просмотр заранее подготовленной презентации или видеоролика о победах и достижениях класса или каждого из учеников в разных областях (5 мин.) [Акцент на позитиве]
2. Теперь предлагаю представить наш класс таким, каким вам хотелось бы его видеть. Давайте каждый из вас нарисует себя на листе ватмана, обозначит свое место в классе, а потом каждый расскажет, почему изобразил себя именно так и в этом месте. Рисуем все одновременно, начинаем по сигналу (7 минут).
3. Теперь объединяемся в 4 группы и работаем над мини-проектом «Пути улучшения отношений в нашем классе». Результаты вашей работы вы можете представить любым способом: в форме текста, картинок, презентации – но помните, что главное – не форма, а содержание. Предложения должны быть конструктивными и не должны никого обижать. У вас есть 7 минут на подготовку и 2,5 на презентацию каждой группы, включая вопросы от других групп (17 мин.)
4. Теперь попробуем реализовать предложения, сформулированные вами, и напишем маленькую сказку о нашем классе. Она будет состоять из стольких предложений, сколько вас сейчас присутствует здесь, и должна представлять собой законченную историю со счастливым финалом. Тот, кто напишет последнее предложение, прочтет получившийся текст вслух (7 минут).
5. А теперь давайте вспомним о том, какой вид искусства позволяет людям, собравшимся в одном месте, на некоторое время почувствовать себя единым целым и через использование одного из жанров этого вида искусства выразить свои чувства. Правильно, это музыка и песня. Давайте вспомним песню из замечательного мультфильма «Приключения Маленького Мука» и завершим ею нашу сегодняшнюю встречу (1 мин.).
6. Исполнение песни «Дорога добра» (3 мин.)
7. А теперь давайте возьмемся за руки и поблагодарим друг друга за возможность приятного общения: сначала скажем «спасибо» по цепочке соседу справа, затем – соседу слева.