**Учебно-методическая карта. Химия. 8 класс**

**По учебнику О.С.Габриеляна. Составлена учителем химии МАОУ СОШ №1 г.Улан-Удэ Шарковой Галиной Михайловной**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела программы** | **Тема урока** | **Основной понятийный аппарат.****Информационная компетенция** | **Тип урока.****Пед.средства** | **Планируемый результат.****Информационная компетенция** | **Формы и методы обучения** | **Средства обучения** | **Формы контроля** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | **I тема** |  |  | Изучение нового материала, вводная лекция, презентация | ***Репродуктивный:*****-**давать определения понятиям.-простые и сложные вещества**-Продуктивный:****-**знать и излагать цели и задачи химии;-формы движения материи. | Коллектив.Проблемн.диалог;Частично-поиск. | ДемонстрацИллюстрац.Учебника;Образцы веществ;презентация | Фронтальн. опрос |
| 1 | **Введение 4+1ч** | 1. Химия  наука о веществах, их свойствах и превращениях. | Химия как часть естествознания. Химия  наука о веществах, их строении, свойствах и превращениях. Атомы и молекулы. Простые вещества. Сложные вещества. Наблюдение,  |
| 2 | 2. Превращения веществ. Роль химии в жизни человека | Химическая реакция. Отличие химических реакций от физических явлений. Хемофилия и хемофобия. | Изучение нового материала,Видео-(иллюстр.)Групповая раб. | ***Репродуктивный:***-отличие физ. явлений от химич.-история возникновения химии.**Продуктивный:**-Достижения химии.-Основные законы. | Коллектив.Проблемн.диалог;Частично-поиск | ДемонстрацИллюстрац.Демонстрац-наглядный(проведение опытов) | Мини-тест |
| 3 | 3. Практическая работа №1. Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила ТБ | Правила работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности | Практический, репродуктивный | ***Репродуктивный:***-знать правила Т.Б.-уметь обращаться с хим.оборудованием;**-*Продуктивный:***-уметь объяснять приемы пользования посуды. | Групповая, практическая работа | Инструкция по Т.Б.Демонстрация оборудования, реактивов, плакатов. | Групповая практическая работа |
| 4 | 4. Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов | Химический элемент. Язык химии. Знаки химических элементов. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Группы и периоды | Изучение нового материала,Лекция с проблем.излож. | ***Репродуктивный:*****-**строение П.С.Х.Э.(группы, периоды, ряды, №, название элемента, металлы, немее.), произносить названия хим.э.***Продуктивный:***-значение № группы, №элемента-амфотерные Ме, энертные газы. | Коллектив.Объяснительно-иллюстратив наглядный, частично- поисковый | П. С.Х.Э.Портрет МенделееваИнформа.-коммуникационные срества. | Мини-проекты,индивидуальная |
| 5 | 5. Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса | Химические формулы. Закон постоянства состава. Качественный и количественный состав вещества. Вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле. Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении | Изучение нового материала,Объяснение, частично-поисковый, репродуктивный с элементами усложнения. | ***Репродуктивный:***-знать понятия хим.формула, индекс, коэффициент, чтение формул, Аr.***Продуктивный:****-уметь вычислять Аr, Мr;*-определять по формуле состав в-ва; | Коллектив.Объяснительно-иллюстратив наглядный, частично- поисковый | П. С.Х.Э.ТПОстр13 | Фронтальн. Опрос;Самост.работа(индивидуальная) |
| **II тема** |
| 6 | **Атомы химических элементов 10ч** | 1. Основные сведения о составе атомов | Строение атома. Ядро (протоны, нейтроны, электроны) | Изучение нового материала и закрепление;Объяснение, частично-поисковый, | ***Репродуктивный:***-доказательность сложности атомов. Резерфорда.(планетарная модель)***Продуктивный:***-взаимосвязь понятий: протон, нейтрон, электрон, массовое число;-уметь вычислять состав атомов. | Коллектив.Словесный, частично-поисковый. | П. С.Х.Э.ТПО стрПлакатыПланетарной модели. | Игра «крестики –нолики»Самост.работа(индивидуальная) |
| 7 | 2. Изотопы как разновидности атомов химического элемента | Изотопы | Изучение нового материала,на базе известного материала | ***Репродуктивный:***-знать понятие изотопы.***Продуктивный:******-уметь определять число р,п,э у изотопов.*** | Коллектив.Словесный, частично-поисковый | Таблица.Плакат.ТПО | СР в ТПО |
| 8 | 3. Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов | Строение электронных оболочек атомов элементов 1-20 ПСХЭ Д. И. Менделеева | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***-уметь давать характеристику элек-х оболочек №1-20.***Продуктивный:***-объяснять и уметь определять заряд ядра, электроны, протоны, энергия е-, энергетические уровни, орбитали. | Коллектив. | П. С.Х.Э.Плакат, учебникТПО | Словесный,фронтальный, групповойСР в ТПО |
| 9 | 4. Периодическая система химических элементов и строение атомов | Периодический закон и ПСХЭ. Группы и периоды. Строение атома. Простые вещества (Ме и НеМе) | Изучение нового материала,комбинированный | ***Репродуктивный:***-характеристика электронных оболочек.***Продуктивный:***- объяснять и уметь определять заряд ядра, электроны, протоны, энергия е-, энергетические уровни, орбитали с 19-29 эл. | Репродуктивный. Частично-поисковый.Коллектив. | П. С.Х.Э.Плакат, учебникТПО | Словесный,фронтальный, групповойСР в РТсообщения |
| 10 | 5. Ионная связь | Ионная связь. Ионы. Причины изменения металлических и неметаллических свойств в периодах и группах. | Изучение нового материала,комбинированный | ***Репродуктивный:***-понятия положительный и отрицательный ион;-понятие об ионной связи.***Продуктивный:***-определять и писать схемы ионных соединений. | Коллектив.сообщенияРепродуктивный. Частично-поисковый | Плакат, учебникТПО | Словесный,фронтальный, групповойСР в РТпрезентации |
| 11 | 6. Ковалентная неполярная химическая связь | Ковалентная неполярная химическая связь.  | Изучение нового материала,комбинированный | ***Репродуктивный:***-схемы двухатомных молекул;(-понятие об ков.неполярной связи.***Продуктивный:***-определять и писать схемы образования к-р-п связей соединений. | Коллектив.сообщенияРепродуктивный. Частично-поисковый | Плакат, учебникТПОИ-к С | Словесный,фронтальный, групповойСР в РТпрезентации |
| 12 | 7. Ковалентная полярная химическая связь | Ковалентная полярная химическая связь. Электроотрицательность. | Изучение нового материала,комбинированный | ***Репродуктивный:***-электроотрицательность;-понятие об ковал-полярной связи.***Продуктивный:***-определять и писать схемы обр-ия к-п.соединений. | Коллектив.Репродуктивный. Частично-поисковый | Плакат, учебникИ-кСТПО | Словесный,фронтальный, групповойСР в РТпрезентации |
| 13 |  | 8. Металлическая связь | Металлическая связь | Изучение нового материала,комбинированный | ***Репродуктивный:***-понятия о металлической связи.***Продуктивный:***-определять и писать схемы ионных соединений. | Коллектив.Репродуктивный. Частично-поисковый | Плакат, учебникТПОИнф.-коммуник средства | Словесный,фронтальный, групповойСР в РТпрезентации |
| 14 | 9. Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов» | Состав атома, изотопы, строение атома, типы химических связей: ионная, ковалентная полярная и неполярная, металлическая. | Комбинированныйурок | Закрепление ЗУН по данной теме. | ГрупповаяИндивидуальныйЧастично-поисковый | П. С.Х.Э.Плакат, учебникТПОИндивидуальные работы | Смотр знаний.( смотр всех презентаций) |
| 15 | 10. Контрольная работа №1 по теме «Атомы химических элементов» |  | КР |  | Индивидуальная.дифференцированная | П. С.Х.Э. | тест |
| **III тема** |
| 16 | **Простые вещества 7ч** | 1. Простые вещества-Металлы | Простые вещества металлы. Характеристика положения элементов-металлов в Периодической системе. Строение атомов металлов.Металлическая связь; физические свойства металлов - простых веществ. Аллотропия олова | Изучение нового материала,лекция | ***Репродуктивный:***-строение атомов Ме и металл.связь;-физические свойства и применение металлов.***Продуктивный:***-аллотропные модификации Ме. | Репродуктивный. Частично-поисковый.Коллектив. | УчебникРепродукцииИКС | ТПОсообщения |
| 17 | 2. Простые веществанеметаллы | Простые вещества-Неметаллы. Положение элементов-неметаллов в Периодической системе. Строение их атомов. Ковалентная связь . Физические свойства неметаллов – простых веществ. Понятие аллотропии на примере модификаций кислорода.Аллотропия фосфора, углерода. | Изучение нового материала,лекция | ***Репродуктивный:***-строение атомов Неме и к..н-п и к.п. химические связи;-физические свойства и применение неметаллов.***Продуктивный:***-аллотропные модификацииНеМе. | Репродуктивный. Частично-поисковый.Коллектив. | УчебникРепродукцииИКС | ТПОпрезентации |
| 18 | 3. Количество вещества. Моль. Молярная масса | Количество вещества, моль. Молярная масса. Постоянная Авогадро | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***- понятия о количестве в-ва и его измерения: моль, моль, кмоль-понятие постоянная Авогадро.***Продуктивный:***-взаимосвязь массы и количества в-ва, числа частиц. | Словесный, репродуктивный. Частично-поисковый | Учебник ТПО | Работа индивид и по минигруппам |
| 19 | 4. Молярный объем газообразных веществ | Молярный объем. Миллимолярный и киломоляр-ный объем. | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***- понятия о молярном объеме и его измерения: моль, моль, кмоль.***Продуктивный:***-взаимосвязь массы и количества в-ва, числа частиц. | Словесный, репродуктивный. Частично-поисковый | Учебник ТПО | Работа индивид и по минигруппам |
| 20 | 5. Решение задач по формуле | Количество вещества. Молярная масса. Молярный объем | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***- понятия о количестве в-ва и его измерения: моль, моль, кмоль-***Продуктивный:***-взаимосвязь массы и количества в-ва, числа частиц. | Словесный, репродуктивный. Частично-поисковый | Учебник ТПО | Работа индивид и по минигруппам |
| 21 | 6. Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества» | Ме. НеМе. Их физические и химические свойства. Применение в жизни. Молярный объем, Кол-во в-ва, газообразные в-ва и твердые.Методы и алгоритмы решения задач. | Урок-совершенствования ЗУН | ***Репродуктивный:***- понятия о количестве в-ва и его измерения: моль, моль, кмоль-понятие постоянная Авогадро.***Продуктивный:***-взаимосвязь массы и количества в-ва, числа частиц. | Коллектив.Индивид- дифференц | Учебник ТПОУчебник ТПО | Работа индивид и по минигруппам |
| 22 | 7. Контрольная работа №2 по теме «Простые вещества» |  | КР | ***Репродуктивный:***-Выполнить задания части А.***Продуктивный:***-Выполнение заданий части Б и С.  | Индивидуальная работа | П.С.Х.Э. | Работа индивид тест |
| **IV тема** |
| 23 | **Соединения химических элементов 12+2ч** | 1. Степень окисления. Бинарные соединения  | Понятие о степени окисления. Составление формул по степени окисления. | Изучение нового материала,Рассказ учителя, беседа, сообщения | ***Репродуктивный:***- понятия о степени окисления;-понятие бинарные соединения-оксиды и гидриды.***Продуктивный:***-степень окисления в бинарных соединениях.(хлориды, сульфиды) |  | П.С.Х.Э.Учебник ТПО | Задания в ТПОдиктант |
| 24 | 2. Оксиды. Летучие водородные соединения | Оксиды. Уметь называть оксиды, определять состав вещества по их формулам, степень окисления. | Изучение нового материала,Лекция с проблемным изложением | ***Репродуктивный:***- понятия о оксидах, водородных соединениях..***Продуктивный:***-умение давать названия оксидам и водородным соединениям;-применение соединений. Амфотерность. | Информационно-поисковаяработа | П.С.Х.Э.Учебник ТПО | Задания в ТПОДиктант.Мини-проекты. |
| 25 | 3. Основания | Основания. Ионы. Катионы и анионы. Определение характера среды. Индикаторы | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***- понятия основания-сложные в-ва;-классиф-ия оснований, названия.***Продуктивный:***-качественная р-ия на щелочи;-гидроксид ион, уметь определять с.о. Ме в соед-х; | Информационно-поисковаяработа | Учебник ТПО | Задания в ТПОДиктантМини-проекты. |
| 26 | 4. Кислоты | Кислоты. Определение характера среды. Индикаторы | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***- понятия о кислотах( состав, названия);-ионы кислотных остатков***Продуктивный:***-классификация кислот;-окраска индикаторов; | Информационно-поисковаяработа | Учебник ТПО | Задания в ТПОДиктант Мини-проекты. |
| 27-28 | 5-6. Соли. | Соли. Составление формул по степени окисления |  | ***Репродуктивный:***- понятия о солях( состав, названия по кислотному остатку)-понятие генетическая связь неорг.сод-й.***Продуктивный:***-взаимосвязь оксидов, кислот, солей и оснований;-определять с.о. в солях, составлять формулы веществ. | Информационно-поисковаяработа | Учебник ТПО | Задания в ТПОДиктантМини-проекты. |
| 29 | **Соединения химических элементов 12+2ч** | 7. Основные классы неорганических веществ | Основные классы неорганических соединений. Классификация сложных веществ, определение принадлежности соединений к различным классам по их формулам. Упражнения в составлении формул по названиям и названий веществ по формулам. Расчеты по формулам соединений | Урок-упражнения. | ***Репродуктивный:***- понятия о генетической связи неорг.соед-й.;-определение принадлежности соединений к различным классам.***Продуктивный:***-взаимосвязь классов неор.с-й,-расчеты по формулам.-составлений формул в-в. | Информационно-поисковаяРаботаРабота в малых группах | Учебник ТПО | Задания в ТПОДиктантМини-проекты. |
| 30 | 8. Аморфные и кристаллические вещества | Вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии. Кристаллические и аморфные вещества. Закон постоянства состава | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***- понятия о типах кристаллических решеток***Продуктивный:***-взаимосвязь типов решеток и ввидов хим.связи .-аморфные в-ва. | КоллективнаяОбъяснительно-иллюстрат. | Учебник ТПО | Сообщения и презентации(мини-проекты) |
| 31 | 9. Чистые вещества и смеси. Разделение смесей. Очистка веществ | Чистые вещества и смеси веществ Разделение смесей веществ. Очистка веществ. Фильтрование | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***- понятия о чистых в-вах и смесях;-способы разделения смесей.***Продуктивный:***-способы разделения и причины их разделения.-объяснять св-ва в-в( цвет. Запах, вкус, агрегатное состояние). | Парная.проблемный | Учебник ТПО | Задания в ТПО |
| 32 | 10. Практическая работа №2 «Анализ почвы и воды» | Разделение смесей веществ. Очистка веществ. Фильтрование | Пр.р. | ***Репродуктивный:***- знать способы разделения смесей;-***Продуктивный:***-уметь применять способы разделения смесей;-объяснять св-ва в-в и способы разделения их. | Работа по группам и индивидуально.Практическая. | Инструкция по ТБ. И выполнению работы | . Отчет по работе. |
| 33 | 11. Массовая и объемная доля компонентов смеси | Массовая доля растворенного вещества | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***- понятия о доли компонента смеси;-вычисление ее в смеси.***Продуктивный:***-уметь производить вычисления массовой доли в-ва в р-ре | Коллективнаярепродуктивный | Учебник ТПО | Задания в ТПО |
| 34 | 12. Расчеты, связанные с понятием «доля» (ω,φ) | Решение задач и упражнений на расчет доли (массовой или объемной) и, нахождение массы (объема) компонента смеси | Урок-игра«Аптека» | ***Репродуктивный:***- понятия о доли компонента в р-ре;-вычисление ее в р-ре.***Продуктивный:***-уметь производить вычисления массовой доли в-ва в р-ре ( комин.задачи). | ПарнаяСамостоятельный познавательный деятельность уч-ся | Учебник ТПОКарта-задание | Задания в карте.Отчет по парам. |
| 35 | 13. Практическая работа №3 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества». | Взвешивание. Приготовление растворов | ПР | ***Репродуктивный:***- понятия о количестве в-ва и его измерения: моль, моль, кмоль-понятие постоянная Авогадро.***Продуктивный:***-взаимосвязь массы и количества в-ва, числа частиц. | Работа по группам и индивидуальная.Практическая. | Инструкция по ТБ. и выполнению работы | .Отчет по работе |
| 36 | 14. Контрольная работа №3 по теме «Соединения химических элементов» |  | КР | ***Репродуктивный:***- выполнение заданий частиА***Продуктивный:***- выполнение заданий части Б и С. | Индивидуальная работакр | П.С.Х.Э.Табл. «окраска индикаторов». | Работа индивид тест |
| **V тема** |
| 37 | **Изменения, происходящие с веществами 11+2ч**  | 1. Физические явления в химии. | Способы очистки веществ, основанные на их физических свойствах. Очистка питьевой воды. Перегонка нефти | Изучение нового материала,лекция | ***Репродуктивный:***- понятия о физических явлениях.***Продуктивный:***-объяснения физ-х св-в и способы разделения смесей. | Коллективнаярепродуктивный | Плакатыпрезентации | ТПОПроверочная работа |
| 38 | 2. . Химические реакции Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. | Химическая реакция. Условия и признаки химических реакций. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Уравнение и схема химической реакции | Изучение нового материала,лекция | ***Репродуктивный:***- понятия химических явлениях и реакциях. Признаки.-з-н сохранения массы в-в.***Продуктивный:***-отличие от физических; экзо- и эндо-термические р-ии;-понятия химические уранения. | Коллективнаярепродуктивный | УчебникТПО | с\рсообщение Ломоносов |
| 39 | 3. Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой, и их описание. Практическая работа №4 | Наблюдение за происходящими явлениями, их описание и обоснование. | ПР | ***Репродуктивный:***- понятия о физических св-ах;-фиксация результатов наблюдения.***Продуктивный:***-уметь обосновывать все признаки при проведении ПР. | Работа по группам и индивидуальная.Практическая. | Инструкция по ТБ. и выполнению работы | Отчет по работе |
| 40 | 4. Составление уравнений химических реакций | Уравнение и схема химической реакции | Изучение нового материала,Комбиниров. | ***Репродуктивный:***- понятия о уравнениях реакции;- состав формул, расстановка коэффициентов..***Продуктивный:***-уметь писать уравнения реакций и расставлять коэффициенты;- | Коллективнаярепродуктивный | УчебникТПО | с\р |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | 5. Расчеты по химическим уравнениям | Вычисления по химическим уравнениям массы, объема или количества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества | Изучение нового материала,Комбиниров. | ***Репродуктивный:***- понятия пропорции.-уметь производить расчет в одно действие.***Продуктивный:***-умение производить расчеты в два и более действий. | Коллективнаярепродуктивный | УчебникТПО | ТПОПроверочная работа |
| 42 | 6. Реакции разложения | Реакции разложения. Получение кислорода | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***- понятия о типах хим. реакций.-уметь определять реакции разложения.***Продуктивный:***-знать определения типов реакций по признакам;-условия протекания реакций.-значение индексов и коэффициентов;-уметь писать ур-ия реакций.- свойства кислорода. | Коллективнаядемонстрационный | ЛРучебник | диктант |
| 43 | 7. Реакции соединения | Реакции соединения | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***- понятия о типах хим. реакций.-уметь определять реакции соединения.***Продуктивный:***- знать определения типов реакций по признакам;-условия протекания реакций.-значение индексов и коэффициентов;-уметь писать ур-ия реакций. | КоллективнаяОбъяснительно-иллюстрат. | ЛРучебник | диктант |
| 44 | 8. Реакции замещения | Реакции замещения. Общие химические свойства металлов: реакции с кислотами, солями. Ряд напряжений металлов | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***- - понятия о типах хим. реакций.-уметь определять реакции соединения.***Продуктивный:***-. знать определения типов реакций по признакам;-условия протекания реакций.-значение индексов и коэффициентов;-уметь писать ур-ия реакций. | КоллективнаяОбъяснительно-иллюстрат. | ЛРучебник | диктант |
| 45 | **Изменения, происходящие с веществами 11+2ч**  | 9. Реакции обмена | Реакции обмена | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***- понятия о типах хим. реакций.-уметь определять реакции соединения.***Продуктивный:***-. знать определения типов реакций по признакам;-условия протекания реакций.-значение индексов и коэффициентов;-уметь писать ур-ия реакций. | КоллективнаяОбъяснительно-иллюстрат. | ЛРучебник | диктант |
| 46 | 10. Признаки химических реакций.Практическая работа № 5 | Наблюдение за происходящими явлениями, их описание и обоснование. | ПР. | ***Репродуктивный:***- понятия о признаках хим.реакций.-Правила ТБ;-выполнять задания строго по инструкции.***Продуктивный:***-.уметь писать уравнения реакций, обосновывая их по признакам реакций. | Работа по группам и индивидуальная.Практическая. | Инструкция по ТБ. и выполнению работы | Отчет по работе. |
| 47 | 11. Типы химических реакций на примере свойств воды | Классификация х/р по признаку «число и состав исх веществ и прод реакции». Вода и ее свойства | Закрепление знаний | ***Репродуктивный:***- состав воды и их свойства.***Продуктивный:***-уметь писать уравнения реакций;-знать и применять свойства воды. | КоллективнаяОбъяснительно-иллюстрат. | ЛРучебник | с\р |
| 48 | 12. Обобщение и систематизация знаний по теме «Классы неорганических веществ. Типы химических реакций» | Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Химические реакции. Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ. Уравнения химических реакций | ОСЗкомбинированный | ***Репродуктивный:***- понятия о физических и химических явлениях;-уравнения реакций, индексы, коэффициенты;- понятия и умение определять типы хим.реакций.***Продуктивный:***-уметь писать и объяснять типы химических реакций, расстановка коэффициентов;-объяснять хим. и физ. явления в природе. | Информационно-поисковаяРаботаРабота в малых группах | ЛРУчебникКарточки-задания | Мини-тестыУстный опрос |
| 49 | 13. Контрольная работа №4 по теме: «Изменения, происходящие с веществами» | КР | ***Репродуктивный:***- выполнение заданий частиА***Продуктивный:***-выполнять задания части Б и С. | Индивидуальная работа | П,С,Х,Э,Таблица растворимости | тест |
| **VI тема** |
| 50 | **Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов 17+2ч** | 1. Растворение как физико-химический процесс. Растворимость | Растворимость веществ в воде | Изучение нового материала,Ввод.лекция | ***Репродуктивный:***- понятия о растворах, типы их***Продуктивный:***- тепловые явления при растворении;-зависимость растворимости в-в от тем-ры.-насыщенные и ненасыщенные р-ры. | КоллективнаяОбъяснительно-иллюстрат | СхемыГрафикиПлакатучебник | СборникРешение задач |
| 51 | 2. Электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциация. | Электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциация | Изучение нового материала,Вводное занятие | ***Репродуктивный:***- понятия ТЭД;-понятия электролиты и неэлектролиты, сильные и слабые.***Продуктивный:***- знать сущность Э.Д.-Уметь различать электролиты и неэлектролиты;-составлять схемы диссоциации в-в. | КоллективнаяОбъяснительно-иллюстрат. | ЛРПлакатпрезентация | ТПОЗадания индив. |
| 52 | 3. Основные положения теории ЭД | Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей в водных растворах. Ионы. Катионы и анионы | Изучение нового материала,Комбинир. | ***Репродуктивный:***- понятия о ионах, свойствах ионов, -знать основные положения теории.***Продуктивный:***-применять положения теории в объяснении св-в. | КоллективнаяОбъяснительно-иллюстрат | УчебникТпо | Мини-зачет |
| 53 | 4. Ионные уравнения. | Реакции ионного обмена | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***- понятия о ионных уравнениях.-знать признаки обратимых и необратимых реакций.***Продуктивный:***-уметь писать и объяснять реакции ионного обмена. | КоллективнаяОрганизация учебно-познавательной деятельности | Учебник | ДиктантФронтальный и индивидуальный опрос |
| 54-55 | 56. Кислоты в свете ТЭД, их классификация, свойства | Кислоты. Электролитическая диссоциация (ДЭ) кислот. Реакции ионного обмена.Характер среды. Индикаторы. Ряд напряжений металлов | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***- понятия о кислотах;-хим.св-ва кислот с т.з.Т.Э.Д.***Продуктивный:***-уметь писать уравнения р-й и объяснять хим.св-ва кислот с т.з.ТЭД.-характер среды. Индикаторы.-Ряд напряжения Ме. | КоллективнаяОбъяснительно-иллюстрат. | УчебникТПОД.О. | ДиктантТПО-задания |
| 56-57 | 78. Основания в свете ТЭД; их классификация, свойства | Основания. ЭД щелочей. Определение характера среды. Индикаторы. Реакции ионного обмена | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***- понятия о кислотах;-хим.св-ва оснований с т.з. ТЭД. ***Продуктивный:***- уметь писать уравнения р-й и объяснять хим.св-ва кислот с т.з.ТЭД.-характер среды. Индикаторы. | КоллективнаяОбъяснительно-иллюстрат. | УчебникТПОД.О. | УчебникТПОД.О. |
| 58-59 | 9-10. Соли в свете ТЭД, их свойства | Соли. ЭД солей в водных растворах. Ряд напряжений металлов, использование таблицы растворимости. | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***- понятия о понятия о кислотах;-хим.св-ва солей с т.з. ТЭД.***Продуктивный:***-уметь писать и объяснять типы химических реакций-объяснять хим.св-солей с т.з.ТЭД.-характер среды. Индикаторы | КоллективнаяОбъяснительно-иллюстрат. | УчебникТПОД.О. | УчебникТПОД.О. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60-61 | 11-12. Оксиды, их классификация, свойства | Оксиды | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***- понятия об оксидах;-умение писать формулы и давать названия.-классификация оксидов ***Продуктивный:***-уметь писать и объяснять типы химических реакций, расстановка коэффициентов;-объяснять хим. св-ва оксидов. | КоллективнаяОбъяснительно-иллюстрат. | УчебникТПОД.О. | УчебникТПОД.О. |
| 62 | 13. Генетические ряды металлов и неметаллов. | Основные классы неорганических веществ | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***- понятия о генетических рядах неорганических соед-й.-связь Ме и НеМе.***Продуктивный:***-уметь писать и объяснять св-ва оксидов, кислот, оснований и солей с т.з. ТЭД. | КоллективнаяОбъяснительно-иллюстрат. | Учебникпрезентация | Тпо с\р |
| 63 | 14. Генетическая связь между классами неорганических веществ | Основные классы неорганических веществ | Изучение нового материала на основе пройденного. | ***Репродуктивный:***- - понятия о генетических рядах неорганических соед-й.-связь Ме и НеМе. ***Продуктивный:***- уметь писать и объяснять св-ва оксидов, кислот, оснований и солей с т.з. ТЭД.-умение осуществлять переходы от одного класса к другому. | Информационно-поисковаяРаботаРабота в малых группах | Учебникплакат | ТПО с\р |
| 64 | 15. Практическая работа № 6 «Свойство кислот, оснований, оксидов и солей». | Наблюдение за происходящими явлениями, их описание и обоснование | ПР | ***Репродуктивный:***- знать правила ТБ;-выполнять задания строго по инструкции;-уметь пользоваться лабор.оборудованием.***Продуктивный:***-уметь писать уравнения реакций;- объяснять с научной точки зрения свойства веществ и превращений;-Делать выводы по каждому этапу работы. | Работа по группам и индивидуальная.Практическая. | Инструкция по ТБ.-инструкция по выполнению работы;ЛО- | Отчет по работе |
| 65 | 16 Практическая работа № 7 «Решение экспериментальных задач». | Наблюдение за происходящими явлениями, их описание и обоснование | ПР | ***Репродуктивный:***- понятия о физических и химических явлениях;-уравнения реакций, индексы, коэффициенты;- понятия и умение определять типы хим.реакций.***Продуктивный:***-уметь писать и объяснять типы химических реакций, расстановка коэффициентов;-объяснять хим. и физ. явления в | Работа по группам и индивидуальная.Практическая. | Инструкция по ТБ.-инструкция по выполнению работы;ЛО- | Отчет по работе |
| 66 | 17. Обобщение и систематизация знаний по теме |  | ОСЗкомбинир. | ***Репродуктивный:***- понятия о физических и химических явлениях;-уравнения реакций, индексы, коэффициенты;- понятия и умение определять типы хим.реакций.***Продуктивный:***-уметь писать и объяснять типы химических реакций, расстановка коэффициентов, свойства неорг.соединений.-объяснять сущность взаимодействия в-в. | Контроля и самоконтроляКоллективная. парная | ТПО-задания.Устный опрс | Отчет в ТПО |
| 67 | 18. Итоговая контрольная работа №5 «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»  | КР тест |
| 68 | 19. Окислительно-восстановительные реакции | Классификация реакций по изменению степени окисления: окислительно-восстановительные реакции. Окислитель, восстановитель | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***- понятия о ОВР, окислитель, восстановитель.***Продуктивный:***-уметь писать и объяснять Уравнения реакций ОВР. | Коллектив.репродуктивный | УчебникТПОплакат | Сам.работа |