**Учебно-методическая карта. Химия. 8 класс**

**По учебнику О.С.Габриеляна. Составлена учителем химии МАОУ СОШ №1 г.Улан-Удэ Шарковой Галиной Михайловной**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела программы** | **Тема урока** | **Основной понятийный аппарат.**  **Информационная компетенция** | **Тип урока.**  **Пед.средства** | **Планируемый результат.**  **Информационная компетенция** | **Формы и методы обучения** | | | **Средства обучения** | | **Формы контроля** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** | | **9** | |
|  | **I тема** |  |  | Изучение нового материала, вводная лекция, презентация | ***Репродуктивный:***  **-**давать определения понятиям.  -простые и сложные вещества  **-Продуктивный:**  **-**знать и излагать цели и задачи химии;  -формы движения материи. | Коллектив.  Проблемн.диалог;  Частично-поиск. | | | Демонстрац  Иллюстрац.  Учебника;  Образцы веществ;  презентация | | Фронтальн. опрос |
| 1 | **Введение 4+1ч** | 1. Химия  наука о веществах, их свойствах и превращениях. | Химия как часть естествознания. Химия  наука о веществах, их строении, свойствах и превращениях. Атомы и молекулы. Простые вещества. Сложные вещества. Наблюдение, |
| 2 | 2. Превращения веществ. Роль химии в жизни человека | Химическая реакция. Отличие химических реакций от физических явлений. Хемофилия и хемофобия. | Изучение нового материала,  Видео-(иллюстр.)  Групповая раб. | ***Репродуктивный:***  -отличие физ. явлений от химич.  -история возникновения химии.  **Продуктивный:**  -Достижения химии.  -Основные законы. | Коллектив.  Проблемн.диалог;  Частично-поиск | | | Демонстрац  Иллюстрац.  Демонстрац-наглядный  (проведение опытов) | | Мини-тест |
| 3 | 3. Практическая работа №1. Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила ТБ | Правила работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности | Практический, репродуктивный | ***Репродуктивный:***  -знать правила Т.Б.  -уметь обращаться с хим.оборудованием;  **-*Продуктивный:***  -уметь объяснять приемы пользования посуды. | Групповая, практическая работа | | | Инструкция по Т.Б.  Демонстрация оборудования, реактивов, плакатов. | | Групповая практическая работа |
| 4 | 4. Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов | Химический элемент. Язык химии. Знаки химических элементов. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Группы и периоды | Изучение нового материала,  Лекция с проблем.излож. | ***Репродуктивный:***  **-**строение П.С.Х.Э.(группы, периоды, ряды, №, название элемента, металлы, немее.), произносить названия хим.э.  ***Продуктивный:***  -значение № группы, №элемента  -амфотерные Ме, энертные газы. | Коллектив.  Объяснительно-иллюстратив наглядный, частично- поисковый | | | П. С.Х.Э.  Портрет Менделеева  Информа.-коммуникационные срества. | | Мини-проекты,  индивидуальная |
| 5 | 5. Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса | Химические формулы. Закон постоянства состава. Качественный и количественный состав вещества. Вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле. Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении | Изучение нового материала,  Объяснение, частично-поисковый, репродуктивный с элементами усложнения. | ***Репродуктивный:***  -знать понятия хим.формула, индекс, коэффициент, чтение формул, Аr.  ***Продуктивный:***  *-уметь вычислять Аr, Мr;*  -определять по формуле состав в-ва; | Коллектив.  Объяснительно-иллюстратив наглядный, частично- поисковый | | | П. С.Х.Э.  ТПОстр13 | | Фронтальн. Опрос;  Самост.работа(индивидуальная) |
| **II тема** | | | | | | | | | | | |
| 6 | **Атомы химических элементов 10ч** | 1. Основные сведения о составе атомов | Строение атома. Ядро (протоны, нейтроны, электроны) | Изучение нового материала и закрепление;  Объяснение, частично-поисковый, | ***Репродуктивный:***  -доказательность сложности атомов. Резерфорда.(планетарная модель)  ***Продуктивный:***  -взаимосвязь понятий: протон, нейтрон, электрон, массовое число;  -уметь вычислять состав атомов. | Коллектив.  Словесный, частично-поисковый. | | | П. С.Х.Э.  ТПО стр  Плакаты  Планетарной модели. | | Игра «крестики –нолики»  Самост.работа(индивидуальная) |
| 7 | 2. Изотопы как разновидности атомов химического элемента | Изотопы | Изучение нового материала,  на базе известного материала | ***Репродуктивный:***  -знать понятие изотопы.  ***Продуктивный:***  ***-уметь определять число р,п,э у изотопов.*** | Коллектив.  Словесный, частично-поисковый | | | Таблица.  Плакат.  ТПО | | СР в ТПО |
| 8 | 3. Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов | Строение электронных оболочек атомов элементов 1-20 ПСХЭ Д. И. Менделеева | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  -уметь давать характеристику элек-х оболочек №1-20.  ***Продуктивный:***  -объяснять и уметь определять заряд ядра, электроны, протоны, энергия е-, энергетические уровни, орбитали. | Коллектив. | | | П. С.Х.Э.  Плакат, учебник  ТПО | | Словесный,  фронтальный, групповой  СР в ТПО |
| 9 | 4. Периодическая система химических элементов и строение атомов | Периодический закон и ПСХЭ. Группы и периоды. Строение атома. Простые вещества (Ме и НеМе) | Изучение нового материала,  комбинированный | ***Репродуктивный:***  -характеристика электронных оболочек.  ***Продуктивный:***  - объяснять и уметь определять заряд ядра, электроны, протоны, энергия е-, энергетические уровни, орбитали с 19-29 эл. | Репродуктивный. Частично-поисковый.  Коллектив. | | | П. С.Х.Э.  Плакат, учебник  ТПО | | Словесный,  фронтальный, групповой  СР в РТ  сообщения |
| 10 | 5. Ионная связь | Ионная связь. Ионы. Причины изменения металлических и неметаллических свойств в периодах и группах. | Изучение нового материала,  комбинированный | ***Репродуктивный:***  -понятия положительный и отрицательный ион;  -понятие об ионной связи.  ***Продуктивный:***  -определять и писать схемы ионных соединений. | Коллектив.  сообщения  Репродуктивный. Частично-поисковый | | | Плакат, учебник  ТПО | | Словесный,  фронтальный, групповой  СР в РТ  презентации |
| 11 | 6. Ковалентная неполярная химическая связь | Ковалентная неполярная химическая связь. | Изучение нового материала,  комбинированный | ***Репродуктивный:***  -схемы двухатомных молекул;(  -понятие об ков.неполярной связи.  ***Продуктивный:***  -определять и писать схемы образования к-р-п связей соединений. | Коллектив.  сообщения  Репродуктивный. Частично-поисковый | | | Плакат, учебник  ТПО  И-к С | | Словесный,  фронтальный, групповой  СР в РТ  презентации |
| 12 | 7. Ковалентная полярная химическая связь | Ковалентная полярная химическая связь. Электроотрицательность. | Изучение нового материала,  комбинированный | ***Репродуктивный:***  -электроотрицательность;  -понятие об ковал-полярной связи.  ***Продуктивный:***  -определять и писать схемы обр-ия  к-п.соединений. | Коллектив.  Репродуктивный. Частично-поисковый | | | Плакат, учебник  И-кС  ТПО | | Словесный,  фронтальный, групповой  СР в РТ  презентации |
| 13 |  | 8. Металлическая связь | Металлическая связь | Изучение нового материала,  комбинированный | ***Репродуктивный:***  -понятия о металлической связи.    ***Продуктивный:***  -определять и писать схемы ионных соединений. | Коллектив.  Репродуктивный. Частично-поисковый | | | Плакат, учебник  ТПО  Инф.-коммуник средства | | Словесный,  фронтальный, групповой  СР в РТ  презентации |
| 14 | 9. Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов» | Состав атома, изотопы, строение атома, типы химических связей: ионная, ковалентная полярная и неполярная, металлическая. | Комбинированный  урок | Закрепление ЗУН по данной теме. | Групповая  Индивидуальный  Частично-поисковый | | | П. С.Х.Э.  Плакат, учебник  ТПО  Индивидуальные работы | | Смотр знаний.  ( смотр всех презентаций) |
| 15 | 10. Контрольная работа №1 по теме «Атомы химических элементов» |  | КР |  | Индивидуальная.дифференцированная | | | П. С.Х.Э. | | тест |
| **III тема** | | | | | | | | | | | |
| 16 | **Простые вещества 7ч** | 1. Простые вещества-Металлы | Простые вещества металлы. Характеристика положения элементов-металлов в Периодической системе. Строение атомов металлов.  Металлическая связь; физические свойства металлов - простых веществ. Аллотропия олова | Изучение нового материала,  лекция | ***Репродуктивный:***  -строение атомов Ме и металл.связь;  -физические свойства и применение металлов.  ***Продуктивный:***  -аллотропные модификации Ме. | Репродуктивный. Частично-поисковый.  Коллектив. | | | Учебник  Репродукции  ИКС | | ТПО  сообщения |
| 17 | 2. Простые веществанеметаллы | Простые вещества-Неметаллы. Положение элементов-неметаллов в Периодической системе. Строение их атомов. Ковалентная связь . Физические свойства неметаллов – простых веществ. Понятие аллотропии на примере модификаций кислорода.Аллотропия фосфора, углерода. | Изучение нового материала,  лекция | ***Репродуктивный:***  -строение атомов Неме и к..н-п и к.п. химические связи;  -физические свойства и применение неметаллов.  ***Продуктивный:***  -аллотропные модификацииНеМе. | Репродуктивный. Частично-поисковый.  Коллектив. | | | Учебник  Репродукции  ИКС | | ТПО  презентации |
| 18 | 3. Количество вещества. Моль. Молярная масса | Количество вещества, моль. Молярная масса. Постоянная Авогадро | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  - понятия о количестве в-ва и его измерения: моль, моль, кмоль  -понятие постоянная Авогадро.  ***Продуктивный:***  -взаимосвязь массы и количества в-ва, числа частиц. | Словесный, репродуктивный. Частично-поисковый | | | Учебник ТПО | | Работа индивид и по минигруппам |
| 19 | 4. Молярный объем газообразных веществ | Молярный объем. Миллимолярный и киломоляр-  ный объем. | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  - понятия о молярном объеме и его измерения: моль, моль, кмоль  .  ***Продуктивный:***  -взаимосвязь массы и количества в-ва, числа частиц. | Словесный, репродуктивный. Частично-поисковый | | | Учебник ТПО | | Работа индивид и по минигруппам |
| 20 | 5. Решение задач по формуле | Количество вещества. Молярная масса. Молярный объем | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  - понятия о количестве в-ва и его измерения: моль, моль, кмоль  -  ***Продуктивный:***  -взаимосвязь массы и количества в-ва, числа частиц. | Словесный, репродуктивный. Частично-поисковый | | | Учебник ТПО | | Работа индивид и по минигруппам |
| 21 | 6. Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества» | Ме. НеМе. Их физические и химические свойства. Применение в жизни. Молярный объем, Кол-во в-ва, газообразные в-ва и твердые.  Методы и алгоритмы решения задач. | Урок-совершенствования ЗУН | ***Репродуктивный:***  - понятия о количестве в-ва и его измерения: моль, моль, кмоль  -понятие постоянная Авогадро.  ***Продуктивный:***  -взаимосвязь массы и количества в-ва, числа частиц. | Коллектив.  Индивид- дифференц | | | Учебник ТПО  Учебник ТПО | | Работа индивид и по минигруппам |
| 22 | 7. Контрольная работа №2 по теме «Простые вещества» |  | КР | ***Репродуктивный:***  -Выполнить задания части А.  ***Продуктивный:***  -Выполнение заданий части Б и С. | Индивидуальная работа | | | П.С.Х.Э. | | Работа индивид  тест |
| **IV тема** | | | | | | | | | | | |
| 23 | **Соединения химических элементов 12+2ч** | 1. Степень окисления. Бинарные соединения | Понятие о степени окисления. Составление формул по степени окисления. | Изучение нового материала,  Рассказ учителя, беседа, сообщения | ***Репродуктивный:***  - понятия о степени окисления;  -понятие бинарные соединения-оксиды и гидриды.  ***Продуктивный:***  -степень окисления в бинарных соединениях.(хлориды, сульфиды) |  | | | П.С.Х.Э.  Учебник ТПО | | Задания в ТПО  диктант |
| 24 | 2. Оксиды. Летучие водородные соединения | Оксиды. Уметь называть оксиды, определять состав вещества по их формулам, степень окисления. | Изучение нового материала,  Лекция с проблемным изложением | ***Репродуктивный:***  - понятия о оксидах, водородных соединениях..  ***Продуктивный:***  -умение давать названия оксидам и водородным соединениям;  -применение соединений. Амфотерность. | Информационно-поисковая  работа | | | П.С.Х.Э.  Учебник ТПО | | Задания в ТПО  Диктант.  Мини-проекты. |
| 25 | 3. Основания | Основания. Ионы. Катионы и анионы. Определение характера среды. Индикаторы | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  - понятия основания-сложные в-ва;  -классиф-ия оснований, названия.  ***Продуктивный:***  -качественная р-ия на щелочи;  -гидроксид ион, уметь определять с.о. Ме в соед-х; | Информационно-поисковая  работа | | | Учебник ТПО | | Задания в ТПО  Диктант  Мини-проекты. |
| 26 | 4. Кислоты | Кислоты. Определение характера среды. Индикаторы | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  - понятия о кислотах( состав, названия);  -ионы кислотных остатков  ***Продуктивный:***  -классификация кислот;  -окраска индикаторов; | Информационно-поисковая  работа | | | Учебник ТПО | | Задания в ТПО  Диктант Мини-проекты. |
| 27-28 | 5-6. Соли. | Соли. Составление формул по степени окисления |  | ***Репродуктивный:***  - понятия о солях( состав, названия по кислотному остатку)  -понятие генетическая связь неорг.сод-й.  ***Продуктивный:***  -взаимосвязь оксидов, кислот, солей и оснований;  -определять с.о. в солях, составлять формулы веществ. | Информационно-поисковая  работа | | | Учебник ТПО | | Задания в ТПО  Диктант  Мини-проекты. |
| 29 | **Соединения химических элементов 12+2ч** | 7. Основные классы неорганических веществ | Основные классы неорганических соединений. Классификация сложных веществ, определение принадлежности соединений к различным классам по их формулам. Упражнения в составлении формул по названиям и названий веществ по формулам. Расчеты по формулам соединений | Урок-упражнения. | ***Репродуктивный:***  - понятия о генетической связи неорг.соед-й.;  -определение принадлежности соединений к различным классам.  ***Продуктивный:***  -взаимосвязь классов неор.с-й,  -расчеты по формулам.  -составлений формул в-в. | Информационно-поисковая  Работа  Работа в малых группах | | | Учебник ТПО | | Задания в ТПО  Диктант  Мини-проекты. |
| 30 | 8. Аморфные и кристаллические вещества | Вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии. Кристаллические и аморфные вещества. Закон постоянства состава | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  - понятия о типах кристаллических решеток  ***Продуктивный:***  -взаимосвязь типов решеток и ввидов хим.связи .  -аморфные в-ва. | Коллективная  Объяснительно-иллюстрат. | | | Учебник ТПО | | Сообщения и презентации  (мини-проекты) |
| 31 | 9. Чистые вещества и смеси. Разделение смесей. Очистка веществ | Чистые вещества и смеси веществ Разделение смесей веществ. Очистка веществ. Фильтрование | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  - понятия о чистых в-вах и смесях;  -способы разделения смесей.  ***Продуктивный:***  -способы разделения и причины их разделения.  -объяснять св-ва в-в( цвет. Запах, вкус, агрегатное состояние). | Парная.  проблемный | | | Учебник ТПО | | Задания в ТПО |
| 32 | 10. Практическая работа №2 «Анализ почвы и воды» | Разделение смесей веществ. Очистка веществ. Фильтрование | Пр.р. | ***Репродуктивный:***  - знать способы разделения смесей;  -  ***Продуктивный:***  -уметь применять способы разделения смесей;  -объяснять св-ва в-в и способы разделения их. | Работа по группам и индивидуально.  Практическая. | | | Инструкция по ТБ. И выполнению работы | | .  Отчет по работе. |
| 33 | 11. Массовая и объемная доля компонентов смеси | Массовая доля растворенного вещества | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  - понятия о доли компонента смеси;  -вычисление ее в смеси.  ***Продуктивный:***  -уметь производить вычисления массовой доли в-ва в р-ре | Коллективная  репродуктивный | | | Учебник ТПО | | Задания в ТПО |
| 34 | 12. Расчеты, связанные с понятием «доля» (ω,φ) | Решение задач и упражнений на расчет доли (массовой или объемной) и, нахождение массы (объема) компонента смеси | Урок-игра  «Аптека» | ***Репродуктивный:***  - понятия о доли компонента в р-ре;  -вычисление ее в р-ре.  ***Продуктивный:***  -уметь производить вычисления массовой доли в-ва в р-ре ( комин.задачи). | Парная  Самостоятельный познавательный деятельность уч-ся | | | Учебник ТПО  Карта-задание | | Задания в карте.  Отчет по парам. |
| 35 | 13. Практическая работа №3 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества». | Взвешивание. Приготовление растворов | ПР | ***Репродуктивный:***  - понятия о количестве в-ва и его измерения: моль, моль, кмоль  -понятие постоянная Авогадро.  ***Продуктивный:***  -взаимосвязь массы и количества в-ва, числа частиц. | Работа по группам и индивидуальная.  Практическая. | | | Инструкция по ТБ. и выполнению работы | | .  Отчет по работе |
| 36 | 14. Контрольная работа №3 по теме «Соединения химических элементов» |  | КР | ***Репродуктивный:***  - выполнение заданий частиА  ***Продуктивный:***  - выполнение заданий части Б и С. | Индивидуальная работа  кр | | | П.С.Х.Э.  Табл. «окраска индикаторов». | | Работа индивид  тест |
| **V тема** | | | | | | | | | | | |
| 37 | **Изменения, происходящие с веществами 11+2ч** | 1. Физические явления в химии. | Способы очистки веществ, основанные на их физических свойствах. Очистка питьевой воды. Перегонка нефти | Изучение нового материала,  лекция | ***Репродуктивный:***  - понятия о физических явлениях.  ***Продуктивный:***  -объяснения физ-х св-в и способы разделения смесей. | Коллективная  репродуктивный | | | Плакаты  презентации | | ТПО  Проверочная работа |
| 38 | 2. . Химические реакции Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. | Химическая реакция. Условия и признаки химических реакций. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Уравнение и схема химической реакции | Изучение нового материала,  лекция | ***Репродуктивный:***  - понятия химических явлениях и реакциях. Признаки.  -з-н сохранения массы в-в.  ***Продуктивный:***  -отличие от физических; экзо- и эндо-термические р-ии;  -понятия химические уранения. | Коллективная  репродуктивный | | | Учебник  ТПО | | с\р  сообщение Ломоносов |
| 39 | 3. Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой, и их описание. Практическая работа №4 | Наблюдение за происходящими явлениями, их описание и обоснование. | ПР | ***Репродуктивный:***  - понятия о физических св-ах;  -фиксация результатов наблюдения.  ***Продуктивный:***  -уметь обосновывать все признаки при проведении ПР. | Работа по группам и индивидуальная.  Практическая. | | | Инструкция по ТБ. и выполнению работы | | Отчет по работе |
| 40 | 4. Составление уравнений химических реакций | Уравнение и схема химической реакции | Изучение нового материала,  Комбиниров. | ***Репродуктивный:***  - понятия о уравнениях реакции;  - состав формул, расстановка коэффициентов.  .  ***Продуктивный:***  -уметь писать уравнения реакций и расставлять коэффициенты;  - | Коллективная  репродуктивный | | | Учебник  ТПО | | с\р |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
| 41 | 5. Расчеты по химическим уравнениям | Вычисления по химическим уравнениям массы, объема или количества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества | Изучение нового материала,  Комбиниров. | ***Репродуктивный:***  - понятия пропорции.  -уметь производить расчет в одно действие.  ***Продуктивный:***  -умение производить расчеты в два и более действий. | Коллективная  репродуктивный | | | Учебник  ТПО | | ТПО  Проверочная работа |
| 42 | 6. Реакции разложения | Реакции разложения. Получение кислорода | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  - понятия о типах хим. реакций. -уметь определять реакции разложения.  ***Продуктивный:***  -знать определения типов реакций по признакам;  -условия протекания реакций.  -значение индексов и коэффициентов;  -уметь писать ур-ия реакций.  - свойства кислорода. | Коллективная  демонстрационный | | | ЛР  учебник | | диктант |
| 43 | 7. Реакции соединения | Реакции соединения | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  - понятия о типах хим. реакций. -уметь определять реакции соединения.  ***Продуктивный:***  - знать определения типов реакций по признакам;  -условия протекания реакций.  -значение индексов и коэффициентов;  -уметь писать ур-ия реакций. | Коллективная  Объяснительно-иллюстрат. | | | ЛР  учебник | | диктант |
| 44 | 8. Реакции замещения | Реакции замещения. Общие химические свойства металлов: реакции с кислотами, солями. Ряд напряжений металлов | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  - - понятия о типах хим. реакций. -уметь определять реакции соединения.  ***Продуктивный:***  -. знать определения типов реакций по признакам;  -условия протекания реакций.  -значение индексов и коэффициентов;  -уметь писать ур-ия реакций. | Коллективная  Объяснительно-иллюстрат. | | | ЛР  учебник | | диктант |
| 45 | **Изменения, происходящие с веществами 11+2ч** | 9. Реакции обмена | Реакции обмена | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  - понятия о типах хим. реакций. -уметь определять реакции соединения.  ***Продуктивный:***  -. знать определения типов реакций по признакам;  -условия протекания реакций.  -значение индексов и коэффициентов;  -уметь писать ур-ия реакций. | Коллективная  Объяснительно-иллюстрат. | | | ЛР  учебник | | диктант |
| 46 | 10. Признаки химических реакций.  Практическая работа № 5 | Наблюдение за происходящими явлениями, их описание и обоснование. | ПР. | ***Репродуктивный:***  - понятия о признаках хим.реакций.  -Правила ТБ;  -выполнять задания строго по инструкции.  ***Продуктивный:***  -.уметь писать уравнения реакций, обосновывая их по признакам реакций. | Работа по группам и индивидуальная.  Практическая. | | | Инструкция по ТБ. и выполнению работы | | Отчет по работе. |
| 47 | 11. Типы химических реакций на примере свойств воды | Классификация х/р по признаку «число и состав исх веществ и прод реакции». Вода и ее свойства | Закрепление знаний | ***Репродуктивный:***  - состав воды и их свойства.  ***Продуктивный:***  -уметь писать уравнения реакций;  -знать и применять свойства воды. | Коллективная  Объяснительно-иллюстрат. | | | ЛР  учебник | | с\р |
| 48 | 12. Обобщение и систематизация знаний по теме «Классы неорганических веществ. Типы химических реакций» | Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Химические реакции. Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ. Уравнения химических реакций | ОСЗ  комбинированный | ***Репродуктивный:***  - понятия о физических и химических явлениях;  -уравнения реакций, индексы, коэффициенты;  - понятия и умение определять типы хим.реакций.  ***Продуктивный:***  -уметь писать и объяснять типы химических реакций, расстановка коэффициентов;  -объяснять хим. и физ. явления в природе. | Информационно-поисковая  Работа  Работа в малых группах | | | ЛР  Учебник  Карточки-задания | | Мини-тесты  Устный опрос |
| 49 | 13. Контрольная работа №4 по теме: «Изменения, происходящие с веществами» | КР | ***Репродуктивный:***  - выполнение заданий частиА  ***Продуктивный:***  -выполнять задания части Б и С. | Индивидуальная работа | | | П,С,Х,Э,  Таблица растворимости | | тест |
| **VI тема** | | | | | | | | | | | |
| 50 | **Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов 17+2ч** | 1. Растворение как физико-химический процесс. Растворимость | Растворимость веществ в воде | Изучение нового материала,  Ввод.лекция | ***Репродуктивный:***  - понятия о растворах, типы их  ***Продуктивный:***  - тепловые явления при растворении;  -зависимость растворимости в-в от тем-ры.  -насыщенные и ненасыщенные р-ры. | Коллективная  Объяснительно-иллюстрат | | | Схемы  Графики  Плакат  учебник | | Сборник  Решение задач |
| 51 | 2. Электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциация. | Электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциация | Изучение нового материала,  Вводное занятие | ***Репродуктивный:***  - понятия ТЭД;  -понятия электролиты и неэлектролиты, сильные и слабые.  ***Продуктивный:***  - знать сущность Э.Д.  -Уметь различать электролиты и неэлектролиты;  -составлять схемы диссоциации в-в. | Коллективная  Объяснительно-иллюстрат. | | | ЛР  Плакат  презентация | | ТПО  Задания индив. |
| 52 | 3. Основные положения теории ЭД | Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей в водных растворах. Ионы. Катионы и анионы | Изучение нового материала,  Комбинир. | ***Репродуктивный:***  - понятия о ионах, свойствах ионов,  -знать основные положения теории.  ***Продуктивный:***  -применять положения теории в объяснении св-в. | Коллективная  Объяснительно-иллюстрат | | | Учебник  Тпо | | Мини-зачет |
| 53 | 4. Ионные уравнения. | Реакции ионного обмена | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  - понятия о ионных уравнениях.  -знать признаки обратимых и необратимых реакций.  ***Продуктивный:***  -уметь писать и объяснять реакции ионного обмена. | Коллективная  Организация учебно-познавательной деятельности | | | Учебник | | Диктант  Фронтальный и индивидуальный опрос |
| 54-55 | 56. Кислоты в свете ТЭД, их классификация, свойства | Кислоты. Электролитическая диссоциация (ДЭ) кислот. Реакции ионного обмена.Характер среды. Индикаторы. Ряд напряжений металлов | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  - понятия о кислотах;  -хим.св-ва кислот с т.з.Т.Э.Д.  ***Продуктивный:***  -уметь писать уравнения р-й и объяснять хим.св-ва кислот с т.з.ТЭД.  -характер среды. Индикаторы.  -Ряд напряжения Ме. | Коллективная  Объяснительно-иллюстрат. | | | Учебник  ТПО  Д.О. | | Диктант  ТПО-задания |
| 56-57 | 78. Основания в свете ТЭД; их классификация, свойства | Основания. ЭД щелочей. Определение характера среды. Индикаторы. Реакции ионного обмена | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  - понятия о кислотах;  -хим.св-ва оснований с т.з. ТЭД.  ***Продуктивный:***  - уметь писать уравнения р-й и объяснять хим.св-ва кислот с т.з.ТЭД.  -характер среды. Индикаторы. | Коллективная  Объяснительно-иллюстрат. | | | Учебник  ТПО  Д.О. | | Учебник  ТПО  Д.О. |
| 58-59 | 9-10. Соли в свете ТЭД, их свойства | Соли. ЭД солей в водных растворах. Ряд напряжений металлов, использование таблицы растворимости. | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  - понятия о понятия о кислотах;  -хим.св-ва солей с т.з. ТЭД.  ***Продуктивный:***  -уметь писать и объяснять типы химических реакций  -объяснять хим.св-солей с т.з.ТЭД.  -характер среды. Индикаторы | Коллективная  Объяснительно-иллюстрат. | | | Учебник  ТПО  Д.О. | | Учебник  ТПО  Д.О. |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
| 60-61 | 11-12. Оксиды, их классификация, свойства | Оксиды | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  - понятия об оксидах;  -умение писать формулы и давать названия.  -классификация оксидов ***Продуктивный:***  -уметь писать и объяснять типы химических реакций, расстановка коэффициентов;  -объяснять хим. св-ва оксидов. | Коллективная  Объяснительно-иллюстрат. | | | Учебник  ТПО  Д.О. | | Учебник  ТПО  Д.О. |
| 62 | 13. Генетические ряды металлов и неметаллов. | Основные классы неорганических веществ | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  - понятия о генетических рядах неорганических соед-й.  -связь Ме и НеМе.  ***Продуктивный:***  -уметь писать и объяснять св-ва оксидов, кислот, оснований и солей с т.з. ТЭД. | Коллективная  Объяснительно-иллюстрат. | | | Учебник  презентация | | Тпо с\р |
| 63 | 14. Генетическая связь между классами неорганических веществ | Основные классы неорганических веществ | Изучение нового материала на основе пройденного. | ***Репродуктивный:***  - - понятия о генетических рядах неорганических соед-й.  -связь Ме и НеМе.  ***Продуктивный:***  - уметь писать и объяснять св-ва оксидов, кислот, оснований и солей с т.з. ТЭД.  -умение осуществлять переходы от одного класса к другому. | Информационно-поисковая  Работа  Работа в малых группах | | | Учебник  плакат | | ТПО  с\р |
| 64 | 15. Практическая работа № 6 «Свойство кислот, оснований, оксидов и солей». | Наблюдение за происходящими явлениями, их описание и обоснование | ПР | ***Репродуктивный:***  - знать правила ТБ;  -выполнять задания строго по инструкции;  -уметь пользоваться лабор.оборудованием.  ***Продуктивный:***  -уметь писать уравнения реакций;  - объяснять с научной точки зрения свойства веществ и превращений;  -Делать выводы по каждому этапу работы. | Работа по группам и индивидуальная.  Практическая. | | | Инструкция по ТБ.  -инструкция по выполнению работы;  ЛО- | | Отчет по работе |
| 65 | 16 Практическая работа № 7 «Решение экспериментальных задач». | Наблюдение за происходящими явлениями, их описание и обоснование | ПР | ***Репродуктивный:***  - понятия о физических и химических явлениях;  -уравнения реакций, индексы, коэффициенты;  - понятия и умение определять типы хим.реакций.  ***Продуктивный:***  -уметь писать и объяснять типы химических реакций, расстановка коэффициентов;  -объяснять хим. и физ. явления в | Работа по группам и индивидуальная.  Практическая. | | | Инструкция по ТБ.  -инструкция по выполнению работы;  ЛО- | | Отчет по работе |
| 66 | 17. Обобщение и систематизация знаний по теме |  | ОСЗ  комбинир. | ***Репродуктивный:***  - понятия о физических и химических явлениях;  -уравнения реакций, индексы, коэффициенты;  - понятия и умение определять типы хим.реакций.  ***Продуктивный:***  -уметь писать и объяснять типы химических реакций, расстановка коэффициентов, свойства неорг.соединений.  -объяснять сущность взаимодействия в-в. | Контроля и самоконтроля  Коллективная. парная | | | ТПО-задания.  Устный опрс | | Отчет в ТПО |
| 67 | 18. Итоговая контрольная работа №5 «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» | | КР тест | | | | | | | |
| 68 | 19. Окислительно-восстановительные реакции | Классификация реакций по изменению степени окисления: окислительно-восстановительные реакции. Окислитель, восстановитель | Изучение нового материала, | ***Репродуктивный:***  - понятия о ОВР, окислитель, восстановитель.  ***Продуктивный:***  -уметь писать и объяснять  Уравнения реакций ОВР. | Коллектив.  репродуктивный | | | Учебник  ТПО  плакат | | Сам.работа |