**«Искусство быть другим»**

Цель: обучение конструктивным способам выхода из проблемных ситуаций.

Материалы: Бумага, карандаши, фломастеры, карточки с ситуациями.

1.Размннка

Упражнение «Рисунок»

Цель: получение поддержки от группы, создание благоприятной атмосферы.

Дается чистый лист бумаги. Участникам предлагается по очереди вносить свои изменения в рисунок (дорисовывать). Первым может начать ведущий, затем по кругу.

2«Основная часть

Упражнение «Найди выход из трудной ситуации»

Цель: развитие социальной интуиции, понимания другого человека.

Раздаются карточки с предложенными на них ситуациями. Предлагается найти варианты решения проблемы и обсудить их. Затем можно привести «правила» толерантного общения (приложение).

Упражнение «Я-высказывание / Ты-высказывание»

Цель: научиться толерантно выражать свои негативные чувства, такие как недовольство, обида, огорчение и т.п.

Ведущий объясняет разницу между Я-высказыванием и Ты- высказыванием. Затем просит составить Я-высказывания для предложенных ситуаций (раздаются карточки).

З.Рефлексия

Проходит обсуждение о способах толерантного общения, о характерном поведении при разрешении конфликтных ситуаций, о преимуществах толерантного общения.