Муниципальное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №6 VIII вида» г. Гурьевска Кемеровской области

Я. В. Киселёва

 «Что такое профессия»

Классный час

**Тема: Что такое профессия?**

**Цели:** выявить уровень знаний учащихся о профессиях; развивать интерес к профессиям;

*Задачи:*

* Расширить знания детей, о профессиях используя загадки, пословицы, иллюстрации
* При помощи кроссворда проверить знания детей о профессиях, которые они знают.
* Воспитывать уважение к людям труда.
* Корригировать речь,мышление, внимание, память.

**Оборудование:** загадки, пословицы, иллюстрации о профессиях, кроссворд.

**Ход беседы:**

* Попробуйте догадаться, для чего нужны люди профессий, о которых говорится в этих строках, подберите рифмовки.

*Труд строителя всем…(нужен),*

*Нужен всем и вкусный….(ужин),*

*Доктор, чтобы всех…(лечил),*

*И учитель, чтоб…(учил),*

*Летчик нужен, чтоб…(летать)…*

*Ну а ты кем хочешь стать?*

* О каких профессия мы сейчас говорили? (*ответы детей*)
* Зачем нужна профессия строителя, врача, повара, учителя, летчика?
* Какими качествами должен обладать врач, строитель, повар?
* Ребята, а вы, наверное, уже задумывались над тем, какая профессия вам по душе. Кем вы хотите стать?
* Как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить на занятии? (*ответы детей*)
* Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия, о многообразии мира профессий, их значении в жизни, о качествах, необходимых людям той или иной профессии.

В мире существует профессий тысячи. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать свой выбор?

Труд помогает раскрыть свою личность. Показать свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их – это мы проверим.

*Кто не работает….(то не ест).*

*Хочешь, есть калачи….(не сиди на печи).*

*Труд человека кормит….(а лень портит).*

*Кто любит труд….(того люди чтут).*

*Без труда не вынешь и ….(рыбку из пруда).*

* Что такое профессия? **Профессия** – основной род занятий, трудовой деятельности.
* Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? Правильно, сначала надо учиться, приложив много стараний и труда.
* А какие вы знаете профессии?

*Разгадайте загадки*. Кто правильно отгадает, откроется картинка с той или иной профессией.

*У певицы есть соседи-*

*Близнецы Денис и Федя.*

*Воду варят вечерами,*

*Значит, будут ….(поварами)*

*Балерина дружит с Дашей.*

*Даша кормит с ложки кашей*

*Куклу капризулю Катю-*

*Подрастает…(воспитатель)*

*Капитана Ксюша с Жанной*

*Заразили кашей манной.*

*А потом лечили щами.*

*Стать хотят они….(врачами)*

*Продавец зимой Олегу*

*Продал три сугроба снега.*

*Крепостей Олег лепитель-*

*Он потомственный….(строитель)*

* Какие из этих профессий вам знакомы?
* Что вы знаете об этих профессиях?
* Кем работают у вас родители?

*Кроссворд «Такие разные профессии»*

- А сейчас вам нужно разгадать кроссворд. Нужно подобрать такие профессии, в которых есть одна из букв кроссворда.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п | р | о | ф | е | с | с | и | я |

*Ответы:* Повар, врач, художник, шофер, учитель, космонавт, садовник, строитель, маляр.

*Найди и подчеркни «лишнее» слово (индивидуальная работа с карточками)*

1. Повар, врач, маляр, кастрюля, столяр.
2. Кузнец, рыба, плотник, рыбак, охотник.
3. Доярка, птичник, корова, пахарь, лесоруб.
4. Продавец, тракторист, сапожник, трактор, плотник.

**Итог.**

* Что такое профессия?
* Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?
* О каких профессиях мы сегодня говорили?
* Чем интересны эти профессии?
* Какую профессию вы выбрали для себя?