Урок, проведенный в 5 б классе в рамке: «Уроки окружающей среды и устойчивого развития»

Тема: «Проблемы окружающей среды»

Форма проведения: диспут

Классный руководитель: Ерюшева Н.А.

Дата проведения: 10.10.2013 г.

Тема: «Проблемы окружающей среды»

Цели:

познакомить с факторами влияющими на проблемы окружающей среды;

сформировать устойчивое внимание и отношение к охране окружающей среды;

учить анализировать, обсуждать, принимать решения.

Ход урока.

(Презентация )

Начало занятия.

 Постановка цели и задач.

Сегодня на уроке мы затронем одну из глобальных проблем мира – Проблемы окружающей среды

Основная часть:

Вступление.

2013 год Указом президента Путина В.В. объявлен Годом охраны окружающей среды.

Проблемы окружающей среды рассматриваются в единстве с проблемами социального, духовно-нравственного, технологического, экономического уровня.

Для того чтобы наше общество вышло на высокий уровень развития, необходимо серьезное отношение к проблемам окружающей среды.

2. Беседа.

- Как вы думаете, что надо понимать под понятием «окружающая среда»?

(Обсуждение в классе)

- Что следует понимать под понятием «проблемы окружающей среды»?

(обсуждение в классе)

Постановка проблемы.

Давайте обсудим в группах следующие проблемы…

Класс делится на 5 групп.

Каждой группе достается своя проблема. Обсуждение 5 минут. Учитель помогает.

Транспорт.

Здоровье.

Жилищные условия.

Научно-технический прогресс.

Доходы, уровень жизни.

Доказать, что все перечисленные проблемы, действительно, проблемы окружающей среды.

Выступление докладчиков с каждой группы.

Учитель корректирует высказывания, направляет в правильное русло.

Факты по обсужденным проблемам.

Транспорт.

Выхлопные газы влияют на экологию.

В атмосферу СПб в 2012 г. автотранспорт выбросил 419 тонн загрязняющих веществ(85% всего загрязнения).

Примерно 30% болезней связаны с выбросами транспорта

Большое количество несчастных случаев. ( в прошлом году не стало более 26 тясячи жизней)

Здоровье человека зависит от:

50% - от образа жизни;

20% - наследственность;

20% - окружающая среда;

10% - организация здравоохранения;

(Резерв – презентация «Как сохранить здоровье»)

Жилищные условия:

50% - строительные материалы;

20% -загрязнители атмосферного воздуха;

15% - антропотоксины (ядовитые продукты: ацетон, углекислый газ)

10% - бытовые процессы;

5% - неучтенные источники( плесневые грибы, дрожжи, клещи)

Научно-технический прогресс:

Сотовые телефоны;

Компьютеры;

Микроволновые печи;

Доходы, уровень жизни.

Достойные заработки ведут к высокому уровню жизни: достойный отдых, питание, лечение…

Решение проблем (работа в группах)

Учитель направляет

Обсуждение.

Защита рисунков (каждая группа зарисовывает пути выхода из данной проблемы с девизом)

Итоги:

Проблема окружающей среды – глобальная. Она захватывает все сферы нашей жизни. И помочь решить эти проблемы –наша общая задача!