**Тема:** Звуки Ч, А-Э. Фразы по теме «Это интересно».

**Цели**: Автоматизировать звука Ч в конце слова, упражнять в различении звуков А-Э; упражнять в произнесении фраз слитно на удлинённом выдохе, упражнять в словоизменении; развивать слухо-зрительное и слуховое восприятие; закреплять умение орфоэпического произношения слов с непроизносимыми согласными; развивать навык самоконтроля за собственным произношением, психические процессы (память, мышлении, восприятие).

**Оборудование**: компьютер, карточки, презентация «Ловушка для обезьян», презентация «Звуки А-Э» речевой тренажёр «Интон-М»

**Ход занятия:**

1. **Орг. момент. (1 мин)**

- Поздоровайся!/э

- Как ты слышишь?/э

- Спроси, какая тема урока? /э Тема урока звуки Ч и А-Э, «Это интересно». Повтори.

-Ксюша, слушай. Какое событие произошло в твоей семье? Опиши погоду сегодняшнего дня.

**2. Ф.П.**

Звук [Ч] (3 мин)

* Послушай. Повтори слоги.

АЧ ОЧ УЧ ИЧ

* Назови слова со звуком Ч.
* Измени слова. (карточка)

Она Он

Александровна Александрович

Николаевна Николаевич

Ивановна Иванович

Афанасьевна Афанасьевич

* Дополни. (карточка)

Фет … …

Тютчев … …

* Слушай.

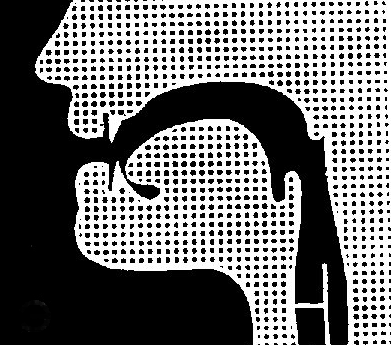
Назови имя и отчество Тютчева (Фета)

Звуки [А-Э] (3 мин)

* Работа с профилями (презентация)

Скажи, какие это звуки?





* Разгадай ребус. (презентация)

 , ,,,

Э биология

(экология)

* Составь слово. (презентация)

М Н Р К Н И А О Я А (наркомания)

* Прочитай вопрос. Ответь на вопрос. Говори хорошо звуки А, Э

Что такое экология?

* Слушай.

Назови вредные привычки.

* Работа над орфоэпией (у доски) (2 мин)

Продолжи правило. Непроизносимые согласные в словах не произносятся. Например. (ученица называет слова, педагог записывает) Назови непроизносимый согласный звук.

* Работа над труднопроизносимым словом (у доски) (1 мин)

Вытащить

Вы-та-щить

Выта-щить

Вытащить

-Что ты делала? / Я говорила звуки.

1. **РСВ**

- Будем слушать. (2 мин)

- Запиши десятичную дробь в виде обыкновенной.

- Набирает полную лапку риса. Но вытащить лапку из тыквы не может.

* Новая фраза (7 мин) (презентация)

- Приходят люди и забирают себе обезьяну. Кем ты хотела бы работать?

Закрепление фразы

- О тыкве можно рассказать много интересного. В Азии из тыквы делают посуду. В Индии на тыкву ловят обезьян.

**4. Итог занятия. (1 мин)**