**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя образовательная школа № 4 села Иглино**

**Муниципальный Район Иглинский район Республики Башкортостан»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  **Руководитель РМО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.** | **«Согласовано»**  **Заместитель директора**  **школы по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Шигапова З.Н.)**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г** | **«Утверждаю»**  **Директор**  **\_\_\_\_\_\_\_\_ (Аетбаев Х.А.)**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.** |

**Рабочая программа учебного курса**

**«Изобразительное искусство с элементами черчения»**

**для 8-9 классов**

**Составитель: учитель изобразительного искусства, МХК**

**Разбежкина Марина Михайловна**

**2013-2014 учебный год**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

* 1. Закон РФ «Об образовании»
  2. ​ Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ от 09.03.2004 № 1312;
  3. ​ Государственный образовательный стандарт основного общего и среднего (полного) общего образования;
  4. Примерная программа основного общего образования по искусства (изобразительное искусство с элементами черчения) Программы для образовательных учреждений: «Черчение (изобразительное искусство с элементами черчения)», 8-9 классы Г. Ф. Хакимова. // Черчение и графика: – Уфа: Изд-во БГПУ, 2010. – 48 с.;
  5. Обязательный минимум содержания основного общего курса искусства (изобразительное искусство с элементами черчения)
  6. .​ Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.12.2001 № 1756-р;

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника «Черчение. Практическая графика. Учебник для учащихся IX кл. средней общеобразовательной школы» Хакимов Г. Ф., Поликарпов Ю. В., Акмаева и. И. и др. Черчение. Практическая графика. / Под общей редакцией Г. Ф. Хакимова. – Уфа: Китап, 2001. – 232 с.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

**​ Цели и задачи курса:**

Программа ставит **целью:**

**-** научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи:**

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

-ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

-обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

-развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

-обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;

-прививать культуру графического труда.

**Требования к уровню подготовки учащихся за курс черчения**

**Учащиеся должны знать:**

- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь - понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;

- изученные правила выполнения чертежей и приемы построения основных сопряжений.

- основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов;

- условные изображения и обозначения резьбы.

**Учащиеся должны иметь понятие:**

- об изображениях соединений деталей;

- об особенностях выполнения строительных чертежей.

***Учащиеся должны уметь:***

* + - правильно пользоваться чертежными инструментами;
    - выполнять геометрические построения (деление отрез­ков, углов, окружностей на равные части, сопряжения);
    - наблюдать и анализировать форму несложных предме­тов (с натуры и по графическим изображениям), выполнять технический рисунок;
    - выполнять чертежи предметов простой формы, выбирая необходимое количество изображений (видов, разрезов, се­чений), в соответствии с ГОСТ – ом, ЕСКД;
    - читать чертежи несложных изделий;
    - детализовать чертежи сборочной единицы, состоящие из 5—6 несложных деталей, выполняя эскиз (чертеж) од­ной из них;
    - осуществлять преобразование простой геометрической формы детали с последующим выполнением чертежа видо­измененной детали;
    - изменять положение предмета в пространстве относи­тельно осей координат и выполнять чертеж детали в новом положении;
    - применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конст­руирования).

**Контроль уровня обученности**

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Вид контроля | Форма контроля |
| 1 | Введение | Текущий – письменный | Тест |
| 2 | Типы линий. | Текущий – письменный | Тест |
| 3-4 | Чертёжный стандартный шрифт. Виды шрифтов. Шрифтовые композиции. | Текущий - письменный | Графическая работа № 2 «Шрифтовые композиции» |
| 6 | Анализ геометрической формы предмета | Текущий – письменный | Итоговый тест |
| 8 | Сопряжение | Текущий – письменный | Графическая работа № 3 «Сопряжение» |
| 9 | Деление окружности на равные части | Текущий – письменный | Итоговый тест. Графическая работа № 4 «Башкирский орнамент» |
| 15 | Изометрические проекции плоских фигур, геометрических тел. Технический рисунок | Текущий – письменный | Графическая работа № 5 «Технический рисунок» |
| 16 | Графическая работа  Выполнение чертежа по наглядному изображению | Текущий – письменный | Графическая работа № 6 |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование раздела | Вид контроля | Форма контроля |
| 1 | Введение | Входной контроль | (тест) |
| 4 | Изометрические проекции плоских фигур, геометрических тел | Текущий - письменный | Графическая работа №1 |
| 5 | Сечение | Текущий - письменный | Практическая работа по карточкам |
| 6 | Разрез | Текущий - письменный | Практическая работа по карточкам |
| 7 | Соединение вида и разреза. Местные разрезы. Графическая работа | Текущий - письменный | Графическая работа № |
| 9 | Эскизы. Чтение чертежей и эскизов деталей. Графическая работа | Текущий - письменный | Практическая работа |
| 13 | Чертежи неразъемных соединений | Текущий - письменный | Творческие задачи |
| 16 | Графическая работа  Выполнение чертежа по наглядному изображению | Текущий - письменный | Тест |

**Сетка часов курса искусства (изобразительное искусство с элементами черчения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8 класс** | **Темы** | **Количество часов** |
| Раздел № 1 | Введение | 4 часов |
| Раздел № 2 | Геометрические тела. Анализ формы предмета | 2 часа |
| Раздел № 3 | Метод проецирования и графические способы построения изображений | 10 часов |
| **9 класс** |  |  |
| Раздел № 1 | Введение | 1 час |
| Раздел № 2 | Метод проецирования и графические способы построения изображений | 3 часа |
| Раздел № 3 | Сечения и разрезы | 5 часов |
| Раздел № 4 | Сборочные чертежи | 7 часов |

**Перечень учебно-методического обеспечения.**

**Методическая литература:**

**Для учителя**

1.Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астерель», 2001.

2.Василенко Е.А. Методика обучения черчению. Учебное пособие для студентов и учащихся. – М.: Просвещение,1990.

3.Преображенская Н.Г. Черчение: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана - Граф, 2004.

4.Гордиенко Н.А. Черчение: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.

5.Гервер В.А. Творческие задачи по черчению. – М.: Просвещение,1991.

**Для учащихся**

1.Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астерель», 2001.

2.Воротников И.А. Занимательное черчение. Книга для учащихся средней школы. – М.: Просвещение. 1990.

3.Селиверстов М.М., Айдинов А.И., Колосов А.Б. Черчение. Пробный учебник для учащихся 7-8 классов. - М.: Просвещение, 1991.

4.Гордиенко Н.А. Черчение: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.

5.Гервер В.А. Творческие задачи по черчению. – М.: Просвещение,1991.

6.Словарь- справочник по черчению: Книга для учащихся. В. Н. Виноградов, Е. А. Василенко и др. – М.: Просвещение,1993.

7.Карточки-задания по черчению для 8 классов. Е. А. Василенко, Е. Т. Жукова, Ю. Ф. Катханова, А. Л. Терещенко. – М.: Просвещение,1990.

**Инструменты, принадлежности и материалы для черчения**

1)Учебник «Черчение»;

2) Тетрадь в клетку формата А4 без полей;

3) Чертежная бумага плотная нелинованная

- формат А4

4) Миллиметровая бумага;

5) Калька;

6) Готовальня школьная

(циркуль круговой, циркуль разметочный);

7) Линейка деревянная 30 см.;

8) Чертежные угольники с углами:

а) 90, 45, 45 -градусов;

б) 90, 30, 60 - градусов.

9) Рейсшина;

10) Транспортир;

11) Трафареты для вычерчивания окружностей и эллипсов;

12) Простые карандаши – «Т» («Н»), «ТМ» («НВ»), «М» («В»);

13) Ластик для карандаша (мягкий);

14) Инструмент для заточки карандаша.

**Календарно- тематическое планирование по изобразительному искусству (искусство с элементами черчения) в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | | | | | | | | | | | | | **№ урока** | | | | **Тема урока** | | | **Кол-во часов** | | **Основные понятия** | | **Планируемые результаты обучения и уровень усвоения цели** | **Методика оснащения** | **Формы контроля** | **Форма урока** | **Домашнее задание** |
| **8А** | | | **8Б** | | | | **8В** | | | | | |
| **П** | **Ф** | | **П** | **Ф** | | | **П** | **Ф** | | | | |
| **I четверть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел № 1 Введение (4 часа)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07.09.2013 г |  | | 04.09. 2013г |  | | | 07.092013г |  | | | | | 1 | | | | Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности | | | 1 | | Чертеж, как основной графический документ.  Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Приемы работы чертежными инструментами. | | Иметь представление об основных этапах развития чертежа;  Знать назначение инструментов и приспособлений;  Уметь правильно пользоваться чертежными инструментами | Учебник, рабочая тетрадь, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока. | Устный . письменныйвходной контроль. тест | Объяснение нового материала | Повторить по конспекту |
| 14.09.2013г |  | | 11.09.2013г |  | | | 14.09.2013г |  | | | | | 2 | | | | Типы линий | | | 1 | | Элементы графического языка. Линии чертежа. | | Иметь представление о графическом языке; Знать назначение линий чертежа;  Уметь выполнять линии чертежа. | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока | Граф.  работа № 1 «Линии чертежа» | Комбинированный урок | Граф. Раб. |
| 21.09.2013г |  | | 18.09.2013 г |  | | | 21.09.2013 |  | | | | | 3 | | | | Чертежный шрифт. | | | 2 | | Стандарт ЕСКД,  шрифт чертежный, основная надпись чертежа. | | Иметь представление о стандарте ЕСКД;  Знать форматы чертежной бумаги;  Уметь выполнять прописные и строчные буквы | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока | Граф.  работа № 2 «Шрифтовые композиции» | Комбинированный урок | Повторить по конспекту. |
| 28.09.2013г |  | | 25.09.2013г |  | | | 28.09.2013г |  | | | | | 4 | | | |
| **Раздел № 2 Геометрические тела. Анализ формы предмета (2 часа)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05.10.2013г |  | | 02.10.2013 г |  | | | 05.10.2013г | | | | |  | 5 | | | | Понятие о предмете и его форме. | | | 1 | | Форма простых геометрических тел. | | Иметь представление о формах предмета;  Знать состав формы;  Уметь определять форму. | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока | Фронтальный опрос | Комбинированный | Повторить по конспекту |
| 12.10.2013г |  | | 09.10.2013г |  | 12.10.2013г | | | |  | | | | 6 | | | | Анализ геометрической формы предметов | | | 1 | | Анализ формы с натуры и по графическим изображениям | | Иметь представления о формах предмета;  Знать названия геометрических тел;  Уметь анализировать | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный | Повторить по конспекту |
| **Раздел № 3 Метод проецирования и графические способы построения изображений (10 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.10.2013г |  | | 16.10.2013г |  | 19.10.2013г | | | |  | | | | 7 | | | | Проецирование как метод графического отображения формы предмета. Прямоугольное проецирование. | | | 1 | | Методы проецирования, прямоугольное проецирование на одну плоскость | | Иметь представление о методах проецирования;  Знать способ прямоугольного проецирования;  Уметь строить проекцию на одну плоскость | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный | Повторить по конспекту |
| 26  10.2013г |  | | 23.  10.2013г |  | 26  10.2013г | | | |  | | | | 8 | | | | Сопряжение | | | 1 | | Сопряжение | | Иметь представление о применении сопряжения;  Знать последовательность выполнения;  Уметь выполнять сопряжения. | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный урок | Выполнить зад. |
| 09.11.2013 г |  | | 3010.2013г |  | 09.11.2013 г | | | |  | | | | 9 | | | | Деление окружности на равные части. Графическая работа | | | 1 | | Деление на 3, 4, 5, 6, 7,8, 10 равных частей | | Иметь представление о способах деления окружностей на равные части;  Знать приемы деления без транспортира;  Уметь делить на 3, 4, 5, 6; 8, 10 равных частей | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный урок | Выполнить чертеж детали |
| **II четверть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.  11.2013 г |  | | 06.11.2013 г |  | 16.11.2013 г | | | | |  | | | | 10 | | | | Проецирование на две взаимно перпендикулярные плоскости проекции | | 1 | | Проецирование на две взаимно перпендикулярные плоскости проекции | | Иметь представление о фронтальной и горизонтальной плоскостях проекции;  Знать изображение граней и ребер предмета;  Уметь выполнять две проекции | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный урок | Выучить таблицу |
| 23.11.2013 г |  | | 13.11.2013 г |  | 23.11.2013 г | | | | |  | | | | 11 | | | | Проецирование на три взаимно перпендикулярных плоскости проекции | | 1 | | Проецирование на три взаимно перпендикулярных плоскости проекции. Нахождение проекций точек, ребер и граней предмета | | Иметь представление о фронтальной, горизонтальной и профильной плоскостях проекции;  Знать изображение граней и ребер предмета;  Уметь выполнять три проекции | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный урок | выполнить задание |
| 30.11.2013 г |  | | 20.11.2013 г |  | 30.11.2013 г | | | | |  | | | | 12 | | | | Виды.  Нанесение размеров | | 1 | | Способы построения видов на чертеже | | Иметь представление об основных шести видах,  Знать способы построения видов на основе анализа формы предмета;  Уметь выполнять чертеж и наносить размеры. | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный урок | Выполнить пр.раб. |
| 07.12.2013 г |  | | 27.11.2013 г |  | 07.12.2013 г | | | | |  | | | | 13 | | | | Моделирование и изготовление моделей. | | 1 | | Общие сведения о формообразовании. Операции с трехмерными объектами и отображение их на чертеже, Моделирование | | Иметь представление о формообразовании;  Знать способы моделирования;  Уметь моделировать по чертежу | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный урок | Закончить работу |
| 14.12.2013 г |  | | 04.12.2013 г |  | | 14.12.2013 г | | | | |  | | | | 14 | | | | Аксонометрические проекции. | 1 | | | Изометрическая проекция | Иметь представления о прямоугольной изометрической проекции и косоугольной фронтальной диметрической проекции;  Знать расположение осей;  Уметь строить изометрическую проекцию квадрата, круга (овал) | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный урок | Повторить по конспекту |
| 21.12.2013 г | |  | 11.12.2013 г |  | | | 21.12.2013 г | | | |  | | | | | 15 | | | Изометрические проекции плоских фигур, геометрических тел. Технический рисунок | | 1 | | Правила построения изометрических проекций геометрических фигур: треугольника, шестиугольника; геометрических тел: призмы, пирамиды, цилиндра, конуса | Иметь представление о значении наглядного изображения детали;  Знать правила построения изометрических проекций; Уметь строить изометрические проекции плоских фигур и геометрических тел | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока | Графическая раабота № «Тенический рисунок» | Комбинированный урок | Повторить по конспекту |
| 28.12.2013 г | |  | **18**.12.2013 г |  | | | 28.12.2013 г | | | |  | | | | | 16 | | | Графическая работа  Выполнение чертежа по наглядному изображению | | 1 | | Выполнения чертежа по наглядному изображению | Иметь представление о проецировании;  Знать способы построения чертеж в трех вида;  Уметь выполнять чертеж с нанесением размеров | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока | Графиче6ская работа | Контрольная работа | Повторить по конспекту |

**Календарно- тематическое планирование по изобразительному искусству (искусство с элементами черчения) в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | | | | | | | | | | | | **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | | **Основные понятия** | **Планируемые результаты обучения и уровень усвоения цели** | **Методика оснащения** | **Формы контроля** | **Форма урока** | **Домашнее задание** |
| **9А** | | | | **9Б** | | | | | **9В** | | |
| **П** | | **Ф** | | **П** | | **Ф** | | | **П** | **Ф** | |
| **I четверть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел № 1 Введение (1 час)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07. 09.2013г | |  | | 04.09.2013г | |  | | | 07. 09.2013г |  | | 1 | Введение  Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | | Чертеж, как основной графический документ.  Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Приемы работы чертежными инструментами | Иметь представление об основных этапах выполнения чертежа;  Знать назначение инструментов и приспособлений;  Уметь правильно пользоваться чертежными инструментами | Учебник, рабочая тетрадь, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока. | Входной контроль. Тест | Объяснение нового материала | Повторить по конспекту |
|  | | | | **Раздел № 2 Метод проецирования и графические способы построения изображений (3 часа)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. 09.2013г | |  | | 11. 09.2013г | | |  | 14. 09.2013г | |  | | 2 | Анализ геометрической формы предметов | 1 | Анализ формы с натуры и по графическим изображениям | | Иметь представления о формах предмета;  Знать названия геометрических тел;  Уметь анализировать | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный | Повторить по конспекту |
| 21. 09.2013г | |  | | 18. 09.2013г | | |  | 21. 09.2013г | |  | | 3 | Проецирование на три взаимно перпендикулярных плоскости проекции | 1 | Проецирование на три взаимно перпендикулярных плоскости проекции. Нахождение проекций точек, ребер и граней предмета | | Иметь представление о фронтальной, горизонтальной и профильной плоскостях проекции;  Знать изображение граней и ребер предмета;  Уметь выполнять три проекции | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный урок | Выполнить задание |
| 28. 09.2013г | | |  | 2509.2013г | | |  | | 28. 09.2013г | |  | 4 | Изометрические проекции плоских фигур, геометрических тел | 1 | Правила построения изометрических проекций геометрических фигур: треугольника, шестиугольника; геометрических тел: призмы, пирамиды, цилиндра, конуса | | Иметь представление о значении наглядного изображения детали;  Знать правила построения изометрических проекций; Уметь строить изометрические проекции плоских фигур и геометрических тел | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный урок | Повторить по конспекту |
| **Раздел № 3 Сечения и разрезы ( 5 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05. 10. 2013г | | |  | 02. 10. 2013г | | |  | | 05. 10. 2013г | |  | 5 | Сечения | 1 | Получение сечения, виды сечения, обозначение | | Иметь представление о получении сечения;  Знать обозначение сечения в зависимости от расположения;  Уметь строить сечение | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный урок | Повторить по конспекту |
| 12. 10. 2013г | | |  | 09. 10. 2013г | | |  | | 12. 10. 2013г | |  | 6 | Разрезы | 1 | Разрезы, классификация разрезов, обозначение | | Иметь представление о получении разрезов;  Знать классификацию разрезов;  Уметь выполнять простой разрез | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный урок | Повторить по конспекту |
| 19. 10. 2013г | | |  | 16. 10. 2013г | | |  | | 19. 10. 2013г | |  | 7 | Соединение вида и разреза. Местные разрезы. Графическая работа | 1 | Соединение части вида и части разреза. Соединение половины вида и половины разреза | | Иметь представление о выборе необходимого разреза;  Знать правила выполнения и обозначения разрезов;  Уметь соединять вид и разрез | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный урок | Повторить по конспекту |
| 26. 10. 2013г | | |  | 23. 10. 2013г | | |  | | 26. 10. 2013г | |  | 8 | Разрезы на аксонометрических проекциях | 1 | Выполнение разрезов (вырезов) на аксонометрических изображениях деталей. | | Иметь представление о необходимости показа внутреннего строения детали на наглядном изображении;  Знать последовательность построения выреза;  Уметь выполнять вырез | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный урок | Зад. По карточке |
| 09.11.2013г |  | | | 30. 10. 2013г | |  | | | 09. 11.2013г | |  | 9 | Эскизы. Чтение чертежей и эскизов деталей. Графическая работа | 1 | Последовательность выполнения эскиза детали. Чтение чертежей и эскизов деталей. | | Иметь представление о последовательности выполнения эскиза;  Знать назначение эскиза;  Уметь читать чертеж и эскиз детали. | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные геометрические тела, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный урок | Повторить по конспекту |
| **II четверть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Раздел № 4 Сборочные чертежи (7 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 16. 11.2013г |  | | | 06. 11.2013г | |  | | | 16. 11.2013г | |  | 10 | Общие сведения об изделии | 1 | Общие представления о детали и ее конструктивных элементах | | Иметь представление о конструктивных элементах детали - сборочных единицах;  Знать что такое сборочная единица;  Уметь читать техническую информацию об изделии | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока | Фронтальный опрос | Комбинированный урок | Повторить по конспекту |
| 23. 11.2013г |  | | | 13. 11.2013г | |  | | | 23. 11.2013г | |  | 11 | Условное изображение и обозначение резьбы на чертежах | 1 | Общее представление о соединениях деталей, изображение и обозначение резьбы | | Иметь представление о видах соединений деталей;  Знать назначение резьбы;  Уметь изображать и обозначать резьбу. | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный урок | Повторить по конспекту |
| 30. 11.2013г |  | | | 20. 11.2013г | |  | | | 30. 11.2013г | |  | 12 | Резьбовые соединения | 1 | Чертежи соединений деталей | | Иметь представление о видах соединений деталей;  Знать конструктивные элементы резьбовых соединений;  Уметь выполнять чертеж резьбового соединения | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, объемные таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный урок | Повторить по конспекту |
| 07.12.2013г |  | | | 27. 11.2013г | |  | | | 07. 12.2013г | |  | 13 | Чертежи неразъемных соединений . | 1 | Чертежи соединений деталей | | Иметь представление о видах соединений деталей;  Знать изображение и обозначение неразъемных соединений;  Уметь читать чертежи с неразъемными соединениями. | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока | Практическая работа Графическая работа | Комбинированный урок | Повторить по конспекту |
| 14. 12.2013г |  | | | 04. 12.2013г | |  | | | 14. 12.2013г | |  | 14 | Сборочный чертеж | 1 |  | | Иметь представление о сборочном чертеже;  Знать какие графы содержит спецификация;  Уметь работать со спецификацией. | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный урок | Повторить по конспекту |
| 21. 12.2013г |  | | | 11. 12.2013г |  | | | | 21. 12.2013г | |  | 15 | Чтение чертежей. Деталирование | 1 |  | | Иметь представление о сборочном чертеже;  Знать последовательность деталирования;  Уметь читать чертеж. | Учебник, рабочая тетрадь, карточки-задания, таблицы по теме урока | Практическая работа | Комбинированный урок | Повторить по конспекту |
|  |  | | | 18. 12.2013г |  | | | |  | |  | 16 | Контрольная работа. Итоговый урок | 1 | По сборочному чертежу выполнить чертеж одной детали | | Иметь представление о сборочном чертеже;  Знать последовательность деталирования;  Уметь выполнять чертеж. | Рабочая тетрадь, карточки-задания, | Графическая работа | Контрольная работа | Повторить по конспекту |