**Обособленное подразделение филиал -**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок»**

**в с.Куликовка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **на заседании ШМО классных руководителей**  **Протокол №1 от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2013г**  **Руководитель ШМО**  **\_\_\_\_\_\_\_/Лукьянова Т.В./** | **«Согласовано»**  **Руководитель филиала МОУ «СОШ с.Октябрьский**  **Городок» в с.Куликовка:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г** | **«Утверждаю»**  **Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Котова И.Е./ «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г** |

**План**

**воспитательной деятельности коллектива обучающихся 7 класса**

**на 2013-2014 учебный год**

**Классный руководитель:**

**Е.В.Хорошун**

**с.Куликовка**

**2013 год**

**ТЕМА: Воспитание гармоничной, всесторонне развитой творческой личности, способной к самостоятельности и самореализации.**

**Цели и задачи деятельности классного руководителя в 7 классе:**

**Цель: 1.**создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;

2.воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Коллективный уровень:

-Продолжить развивать в коллективе дружеские отношения, отношения заботы, взаимопомощи и взаимоподдержки;

-Через организацию КТД, через деятельность микроколлективов показать значение норм, правил, традиций в жизни коллектива класса, в жизни семьи, в жизни родного края;

-Продолжать формировать представление учащихся об основах самовоспитания и саморазвития.

1. Групповой уровень:

-Организовывать разнообразную творческую, личностную и общественно значимую деятельность микроколлективов в классе, школе;

-Учить вести обсуждения вопросов о роли норм и правил в жизни человека и общества;

-Развивать умение микроколлективов организовывать свою деятельность по участию в коллективно творческих делах и коллективно общественных делах, вырабатывать алгоритмы выполнения поручений;

-Развивать умение работать в коллективе, команде, решать творческие способности;

-Способствовать усвоению правил дискуссии, обсуждения, споров;

-Продолжить традиции домашних сборов коллективов.

1. Индивидуальный уровень:

-Продолжать работу по совершенствованию индивидуальных программ здорового образа жизни;

-Активизировать участие каждого учащегося в КТД, в выполнении поручений;

-Разъяснять важность для каждого человека приручать себя к порядку, организованности, жить по правилам;

-Развивать культуру общения.

**Формы работы с обучающимися:**

Индивидуальные: беседа, дискуссии, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование…

Групповые: творческие группы, органы самоуправления, классные часы, тренинги…

Коллективные: конкурсы, соревнования, концерты, праздники, игры, трудовые акции…

**Функции классного руководителя:**

1. Организационно-координирующие:

-Обеспечение связи образовательного учреждения с семьей;

-Установление контактов с родителями обучающегося, оказание им помощи в воспитании обучающихся;

-Проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся, родительских собраний;

-Взаимодействие с педагогами;

-Организовывать в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-Организация воспитательной работы с обучающимися через проведение классных часов, советов класса…

-Стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающегося;

-Взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом в целом;

-Ведение документации (классный журнал, личные дела, план работы классного руководителя…)

-Принимает необходимые меры для предупреждения опасности для жизни и здоровья воспитанников во время их пребывания в школе, немедленно сообщает администрации школы и родителям обо всех ЧП, имеющих потенциальную или реальную опасность для ребенка;

-Участвует в работе педагогических советов, семинаров, административных и методических совещаниях, школьных методических объединениях (творческая группа классных руководителей), совета профилактики безнадзорности и правонарушений;

-Осуществляет повышение своего профессионального уровня.

1. Коммуникативные:

-Регулирование межличностных отношений между учащимися;

-Установление взаимодействия между педагогами и обучающимися;

-Содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;

-Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

1. Аналитико-прогностические:

-Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;

-Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

1. Контрольные:

-Контроль за успеваемостью каждого обучающегося;

-Контроль за посещаемостью учебных занятии с обучающимися.

**Состав класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Состав класса*** | ***Поручения*** |
| 1 | Гассина Алена | Ответственная за сектор образования; культуры; художника; |
| 2 | Горбань Александр | Командир отряда «Бригантина»  Ответственный за сектор информации и печати. |
| 3 | Паньков Денис | Ответственный за спортивный сектор |
| 4 | Соловьев Антон | Ответственный за трудовой сектор |

***Психолого-педагогическая характеристика7 класса.***

1. **Общие сведения о классном коллективе**

В 6 классе обучаются 4 человека, из них 3 мальчика и 1 девочка.

По итогам первой четверти в классе отличников нет,3 ударника(Гассина А, Горбань А, Паньков Д) и один ученик занимается на 3.

**2.Содержание и характер учебной деятельности**.

Успеваемость в классе на среднем уровне. Качество знаний 75%. Лидируют по учебе трое (Гассина А, Горбань А, Паньков Д). Успеваемость 100%. Очень слабо занимается Соловьев Антон. Наблюдается как СОП, хотя семья снята с учета 28.12.2011г.

**3.Жизнь класса вне учебных занятий.**

Класс активно принимает участие во всех школьных и классных делах.

Все учащиеся очень активные.

**4. Руководство классным коллективов и его организация.**

У каждого обучающегося класса есть общественное поручение. Дети добросовестно справляются со своими обязанностями. На всех можно положиться.

**5.Общие выводы**.

Уровень воспитанности в классе на высоком уровне, я считают, что в этом большую роль играют их родителя, так как они являются образованными и культурными людьми.

Класс, в целом, развит, все ребята артистичны, музыкальны, трудолюбивы.

Эмоциональный климат в классе положительный.

Необходимо и дальше развивать у обучающихся инициативу, творчество, повышать нравственный потенциал.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответ***  ***ствен***  ***ный*** | ***Анализ воспитательной***  ***деятельности*** |
| 1. ***Воспитание духовно-нравственной личности.***   **Цель:** воспитать духовно - нравственную личность у обучающихся, принципов честности, порядочности, сострадания, трудолюбия, и т.д. Стремления следовать этим принципам в повседневной жизни.  **Задачи:** создать позитивные нравственные установки, осмысленное стремление к доброму. | | | | |
| 1. | «Край- в котором мы живем». 85 лет Татищевскому району. | 04.09.  2013г | Кл.  руководитель |  |
| 2 | День вежливости. | 22 ноября  2013г | Кл.  руководитель |  |
| 3 | Акция «Милосердие» | декабрь  -  апрель | Кл.  Руководитель |  |
| 4 | Конкурс рисунков «Деревенька моя…». | январь | Кл.  руководитель |  |
| 5 | «Прекрасное как общечеловеческая ценность» - (беседа, работа в группах) | Май | Кл.  руководитель |  |
| 6. Участие в мероприятиях ОУ (по плану воспитательной работы ОУ)  ***2.Воспитание патриотизма и гражданственности.***  **Цель:** воспитание гражданской ответственности, уважения к истории своей малой родины, культуре своей страны, хранение традиций народов России, своего края, села.  **Задачи:** сформировать сознательное отношение к гражданским обязанностям,  формирование личностной позиции по вопросам данного раздела. | | | | |
| 1 | «Отечество как общечеловеческая ценность» - (беседа, игра, дискуссия) | 12.10.  2013г | Кл.Руководитель. |  |
| 2 | Акция «Поможем памятникам и обелискам» | сентябрь - апрель | Кл.руководитель |  |
| 3 | Акция «Поздравь призывника» | ноябрь | Кл.  Руководитель. |  |
| 4 | Акция «*Время помогать»* | декабрь | Кл.Руководитель. |  |
| 5 | Беседа «Мы граждане – России» | декабрь. | Кл.руководитель |  |
| 6 | Дружинный сбор. Прием в октябрята.  Дружинный сбор. Приём в орлята | Октябрь  Апрель | Ст.вожатая  Ст.вожатая |  |
| 7 | Военно- спортивная игра «Зарница». | Сентябрь; май | Хорошун Е.В. |  |
| 8 | Акция «*Аллея ТСМ*» | апрель | Кл.Руководитель. |  |
| 9 | Беседа «Моя родина - Россия». | апрель | Кл.Руководитель, |  |
| 10 | Акция «Ты не одинок» | май | Кл.Руководитель |  |
| 11 | Операция «*Забота*» | Январь - май | Кл.Руководитель |  |
| 6. Участие в мероприятиях ОУ (по плану воспитательной работы ОУ)  ***3.Воспитание навыков здорового образа жизни.***  **Цель:** санитарно-гигиеническое воспитание, формирование у обучающихся правовой, нравственной культуры, способности противостоять внешним негативным явлениям.  **Задачи:** формирование навыков здорового образа жизни. | | | | |
| 1 | Беседа о гигиенических требованиях. | сентябрь | Кл.Руководитель,  Зав. ФАП. |  |
| 2 | Подвижные игры на свежем воздухе. | В течении  года. | Кл.рук.  Спорт сектор |  |
| 3 | Беседа: «Дорога к здоровью» | ноябрь | Кл.Руководитель.  Зав.ФАП. |  |
| 4 | День отказа от курения. Участие в Акции «*Сигарету на конфету…»* | 14  ноября | Кл.Руководитель. |  |
| 5 | Профилактика простудных заболеваний | февраль | Чигаева Е.Н.- зав. ФАП. |  |
| 6 | Акция «Нарко-НЕТ» | март | Кл.Руководитель. |  |
| 7 | Беседа «Правила поддерживания чистоты в помещении». | апрель | Кл.Руководитель. |  |
| 8 | «Веселые старты» | Январь-Май | Спорт., сектор |  |
| 6. Участие в мероприятиях ОУ (по плану воспитательной работы ОУ)  ***4.Воспитание будущего семьянина.***  **Цель:** формирование культуры взаимоотношений с родными, близкими и другими окружающими ребенка людьми, внутренней потребности к самосовершенствованию. Воспитывать любовное отношение к миру, родителям и близким, раскрытие форм этого чувства.  **Задачи:** помочь в осознании своих установок, ценностей, целей в будущей семейной жизни; формирование у обучающихся правильного представления о родительских обязанностях, о влиянии семьи на развитие личности ребенка. | | | | |
| 1 | Индивидуальные беседы с родителями. | В течении  года. | Кл.Руководитель. |  |
| 2 | Беседа «Расскажу о своей семье». | октябрь | Кл.Руководитель. |  |
| 3 | День матери. | ноябрь | Кл.Руководитель. |  |
| 4 | Беседа «Преодоление семейных конфликтов». | январь | Кл.Руководитель. |  |
| 5 | Спортивные соревнования «*Папа, мама*, *я – спортивная семья*» приурочен к международному Дню семьи | май | Кл.Руководитель. |  |
| 6. Участие в мероприятиях ОУ (по плану воспитательной работы ОУ)  ***5.Воспитание конкурентно способной личности (личности, способной к саморазвитию, самоопределению).***  **Цель:** воспитание трудолюбия, чувства ответственности за порученное дело, прививание навыков самообслуживания.  **Задачи:** помочь в осознании профессиональных интересов, склонностей, способностей; приобщение ребенка к труду; углубление представлений обучающихся об особенностях характера, потребностях, мотивах, привычках, способностях.. | | | | |
| 1 | Уборка территории школьного двора. | В теч. года | Кл.Руководитель.  Трудовой сектор |  |
| 2 | Организация дежурства по классу. | В течении  года. | Кл.Руководитель,  Трудовой сектор |  |
| 3. | Конкурс «Самый аккуратный ученик» | сентябрь | Сектор образования |  |
| 4. | Операция «Листопад» | сентябрь | Кл.руководитель  Трудовой сектор |  |
| 5. | С днем рожденья ТСМ | декабрь | Ст.вожатая, культмассовый сектор |  |
| 6. | Новогодний бал.  Мастерская Деда Мороза | декабрь | Кл.руководитель, все сектора |  |
| 7. | Беседа «Расскажи мне обо мне» | февраль | Кл.руководитель |  |
| 6. Участие в мероприятиях ОУ (по плану воспитательной работы ОУ  ***6.Экогическое воспитание.***  **Цель:** создание условий, способствующих повышению экологической грамотности обучающихся. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, воспитание ответственности за сохранение окружающей среды.  **Задачи:** «вооружить» обучающихся навыками безопасного взаимодействия с окружающей средой и окружающими элементами природы. | | | | |
| 1 | Экскурсия в окрестностях с.Куликовка. | Сентябрь | Кл.Руководитель. |  |
| 2 | Конкурс рисунков «Здравствуй, осень золотая»». | Октябрь | Кл.Руководитель. |  |
| 3 | Акция «Посади дерево на счастье» | октябрь | Кл.Руководитель. |  |
| 4 | Акция «Снегирь» | ноябрь | Кл.рук. |  |
| 5  6 | Акция «Зимняя кормушка».  «Кто как зимует?» - беседа | Январь | Кл.Руководитель. |  |
| 7 | «Экологический светофор» - игра | март. | Кл.руководитель |  |
| 8 | Акция «*Мы за чистый район*» | март | Кл.Руководитель. |  |
| 9 | Акция «*Мусора. Больше. Нет.*» | апрель | Кл.Руководитель.  й |  |
| 10 | Акция «Очистим планету от мусора» | май | Кл.Руководитель. |  |
| 6. Участие в мероприятиях ОУ (по плану воспитательной работы ОУ  ***7. Правовое воспитание.***  ***Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся.***  Цель: формирование представлений обучающихся об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; воспитание чувства ответственности  за свои поступки, уважения к закону.  Задачи: способствовать формированию правовой культуры обучающихся. | | | | |
| 1 | «Красный, желтый, зеленый» (Встреча с инспектором ГИБДД ) | сентябрь | Инспектор ГИБДД.  Кл.руководитель. |  |
| 2 | Лекция: «Детям о праве». Встреча с участковым | октябрь | Участковый |  |
| 3. | Беседа «Поговорим об ответственности» | ноябрь | Кл.руководитель |  |
| 4 | Международный **День прав человека**. Беседа: «Знаем ли мы свои права и обязанности?» | декабрь | Кл.Руководитель. |  |
| 5 | «Помоги себе сам» - беседа | ноябрь | Кл.Руководитель. |  |
| 6 | Беседа «Не забудь о главном…» | декабрь | Кл.Руководитель. |  |
| 7 | Беседа: «У опасной черты» | Январь | Кл.руководитель |  |
| 8 | Беседа «Виды ответственности за совершение правовых деяний» (профилактика преступлений и правонарушений) | февраль | Участковый |  |
| 9 | Беседа «Закон един для всех» | март | Кл.руководитель |  |
| 10 | Беседа «Безопасное колесо» | апрель | Участковый |  |
| 6. Участие в мероприятиях ОУ (по плану воспитательной работы ОУ  ***8.Художественно – эстетическое воспитание.***  **Цель**: развитие у обучающихся умения чувствовать, видеть, понимать красоту и беречь ее.  **Задачи:** привлечение обучающихся к работе по возрождению,  сохранению и приумножению культурных, духовно- нравственных ценностей. | | | | |
| 1 |  | сентябрь | Кл.руководитель |  |
| 2. | Конкурс на лучший украшенный класс | декабрь | Кл. руководитель |  |
| 3 | Конкурс плакатов «Новогодние фантазии» | 17-24 декабря | Кл.Руководитель. |  |
| 4 | Конкурс стихотворцев: «*Любите всё, что* *Родиной зовём*» | 12-19 февраля | Кл.Руководитель.  Сектор по образованию |  |
| 5 | Конкурс солдатской песни | 22  февраля | Кл.руководитель |  |
| 6 | Конкурс рисунков и плакатов «Весна идет! Весне дорогу!» | 14-19 март | Кл.руководитель |  |
| 6. Участие в мероприятиях ОУ (по плану воспитательной работы ОУ | | | | |

***КЛАССНЫЕ ЧАСЫ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема классного часа.*** | ***Дата проведения.*** | ***коррекция*** |
| ***1 полугодие*** | | |  |
| 1. | Инструктажи: ППБ, ПДД., водоем. Распределение обязанностей. Об оформлении классного уголка |  |  |
| 2. | О вредных привычках. |  |  |
| 3. | 70 лет со дня Курской битвы. |  |  |
| 4. | О Дне финансиста. |  |  |
| 5. | Настоящая дружба, как ты ее понимаешь? |  |  |
| 6. | Государственные символы Российской Федерации. |  |  |
| 7. | О правилах поведения в экстремальных ситуациях. |  |  |
| 8. | Поговорим о здоровье. |  |  |
| 9. | Россия – наша Родина. |  |  |
| 10 | Золотое правило этики. |  |  |
| 11 | «Здоровье человека» |  |  |
| 12 | «День Конституции» |  |  |
| 13 | Моя семья – моё богатство. |  |  |
| 14 | Рождество Христово |  |  |
| 15 | Подготовка к новому году. |  |  |
| 16 | Репетиция к проведению новогоднего карнавала. |  |  |
| 2 полугодие | | |  |
| 17 | Есть ли границы у свободы? |  |  |
| 18 | Любовь и уважение к Отечеству. |  |  |
| 19 | Родина отдала приказ. |  |  |
| 20 | Самое дорогое у человека – это жизнь. |  |  |
| 21 | Военно – спортивная игра «Тропа к генералу» |  |  |
| 22 | Сталинград-город вечной славы! |  |  |
| 23. | Есть ли границы у свободы? |  |  |
| 24 | «От чистого сердца…»- поздравляем мам. |  |  |
| 25 | Живи здраво – это здорово! |  |  |
| 26 | Хорошо, что мы такие разные. |  |  |
| 27 | Зачем творить добро? |  |  |
| 28 | Эти ядовитые грибы. |  |  |
| 29 | Путешествие в страну Законию. |  |  |
| 30 | Нам в 41-м выдали медали, и только в 45-м паспорта |  |  |
| 31 | Гигиена тела. |  |  |
| 32 | Корзина грецких орехов.(игровая ситуация) |  |  |
| 33 | Учение с увлечением? |  |  |
| 34 | Конвнрт дружеских вопросов. |  |  |

***ЗАНЯТИЯ ПО ТЕРРОРИЗМУ и ЭКСТРЕМИЗМУ***

**Цель:** создание условий для формирования у школьников устойчивых знаний о терроризме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Инструктаж по правилам поведения при захвате террористами. | сентябрь |
| 2 | « Учимся жить в многоликом мире»; | октябрь |
| 3 | «День народного единства» | ноябрь |
| 4 | Урок права «Конституция РФ о межэтнических отношениях». | декабрь |
| 5 | « Толерантность - дорога к миру». | январь |
| 6 | Тренировочное занятие « Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» | февраль |
| 7 | Проведение дня Славянской письменности | март |
| 8 | Дискуссия на тему « Терроризм - зло против человечества» | апрель |
| 9 | Проведение анкетирования по экстремизму и терраризму. | май |

**О поведении на водоемах.**

**Цель:** создание условий для формирования у школьников устойчивых знаний о правилах поведения на водоёме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Инструктаж «Как себя вести на воде?» | сентябрь |
| 2 | Инструктаж «Правила поведения на воде в зимний период» | октябрь |
| 3 | Семинар «Как уберечь себя от беды?» | ноябрь |
| 4 | Беседа со специалистами из служб спасения. | декабрь |
| 5 | Конкурс творческих работ (рисунков и плакатов) «Будь осторожен на воде!» | январь |
| 6 | «Лед опасен» - обучающая игра | февраль |
| 7 | «Весна – тонкий лед» - круглый стол | март |
| 8 | «Реши кроссворд»; стихи о водоеме. | апрель |
| 9 | Правила безопасности на воде в летний период. Инструктаж | май |

**«Пожарная безопасность»**

**Цель:** создание условий для формирования у школьников устойчивых знаний о пожарах и мерах профилактики пожаров.

**Задачи:**

Способствовать формированию знаний о видах и причинах возникновения пожаров, правилах поведения во время пожаров, возникших в разных местах, порядке оказания первой помощи при термических ожогах.

Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов,

Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил противопожарной профилактики,

Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение пожароопасных ситуаций,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре. | сентябрь |  |
| 2 | Первичные средства пожаротушения и их пременение. | октябрь |  |
| 3 | Пожары – большая беда для человека. Детские шалости с огнем и их последствия. | ноябрь |  |
| 4 | Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе (практикум) | декабрь |  |
| 5 | Запомнить твердо нужно нам – пожар не возникает сам! (дидактическая игра) | январь |  |
| 6 | Пожары. Огонь и человек. | февраль |  |
| 7 | Последствия пожаров . Меры пожарной безопасности. | март |  |
| 8 | Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними . | апрель |  |
| 9 | Эвакуация при пожаре из массовых мест. | май |  |

***График сборов отряда.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Орлятский сбор*** | ***Дата проведения*** |
| 1 | «Моя Родина-Россия». | сентябрь |
| 2 | «Заповеди нашего класса» | ноябрь |
| 4 | «Новый год шагает по планете» | декабрь |
| 5 | «Защитникам Родины посвящается» | февраль |
| 6 | «Все мы родом из детства». | апрель |
| 7 | «Спешите делать добро». | май |

**Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема собрания** | **Дата проведения** |
| 1 | Родительское собрание. «Роль  семьи в развитии способностей старшеклассников и определении их жизненного пути». | 1 четверть  23 октября |
| 2 | Родительское собрание. « Здоровье современных детей". | 2 четверть  27 декабря |
| 3 | Родительское собрание. «Значение правового воспитания в формировании личности подростка» | 3 четверть  20 марта |
| 4 | Родительское собрание. Итоги учебного года. Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летние каникулы . | 4 четверть  22 мая |

**«Правилам дорожного движения – почет и уважение»**

**Цель:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и передвижения по улицам и дорогам.

**Задачи:**

* Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов,
* Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения,
* Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах,
* Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения,
* Использовать материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Моя дорога в школу. | Сентябрь |
| 2 | Пешеход и ПДД. | Октябрь |
| 3 | Пассажир общественного транспорта и ПДД. | ноябрь |
| 4 | Особенности ПДД зимой. | Декабрь |
| 5 | Викторина по ПДД. | Январь |
| 6 | Особенности ПДД при движении группой. | Февраль |
| 7 | Особенности ПДД весной. | Март |
| 8 | Велосипедист – участник дорожного движения. | Апрель |
| 9 | ПДД на летних каникулах. | май |