

Богатова Т.М.
МОУ СОШ с. Николаевка

КТО СЕБЕ ДРУЗЕЙ НЕ ИЩЕТ,
САМОМУ СЕБЕ ОН ВРАГ.

НАСТОЯЩИЙ ДРУГ.



ЦЕЛЬ:

- УГЛУБИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ОБ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЯХ;
- ФОРМИРОВАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ ТАКИХ КАЧЕСТВ, КАК БЕСКОРЫСТНОСТЬ, ПОРЯДОЧНОСТЬ;
- ФОРМИРОВАТЬ СПЛОЧЕННЫЙ КОЛЛЕКТИВ;
- ВОСПИТЫВАТЬ УВАЖЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩИМ, СТРЕМЛЕНИЕ К ВЗАИМОПОМОЩИ, СОТРУДНИЧЕСТВУ.

Подумай!

- 1. Можно ли назвать Ирину настоящей подругой?



- 2. Как бы вы поступили на месте Ирины?

«МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

◎ ЦЕЛЬ: РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ:

◎ НАСТОЯЩИЙ ДРУГ,
КАКОЙ ОН?



ОБОБЩИМ!



- ◎ 1. **Настоящий друг**- тот, кто тебя уважает, кто помогает в трудную минуту.
- ◎ 2. **Настоящий друг**- тот, что не льстит тебе, а говорит правду о твоих недостатках.
- ◎ 3. **Настоящий друг**- тот, кто помогает бескорыстно.
- ◎ 4. **Настоящий друг**- тот, кому ты доверяешь, с кем ты можешь быть откровенным.
- ◎ 5. **Настоящий друг**- тот, на кого можно положиться, кто не бросит в беде.
- ◎ 6. **Настоящий друг**- тот, кто умеет хранить тайны.

«ДРУЗЬЯ И ТОВАРИЩИ» (интерактивная беседа)

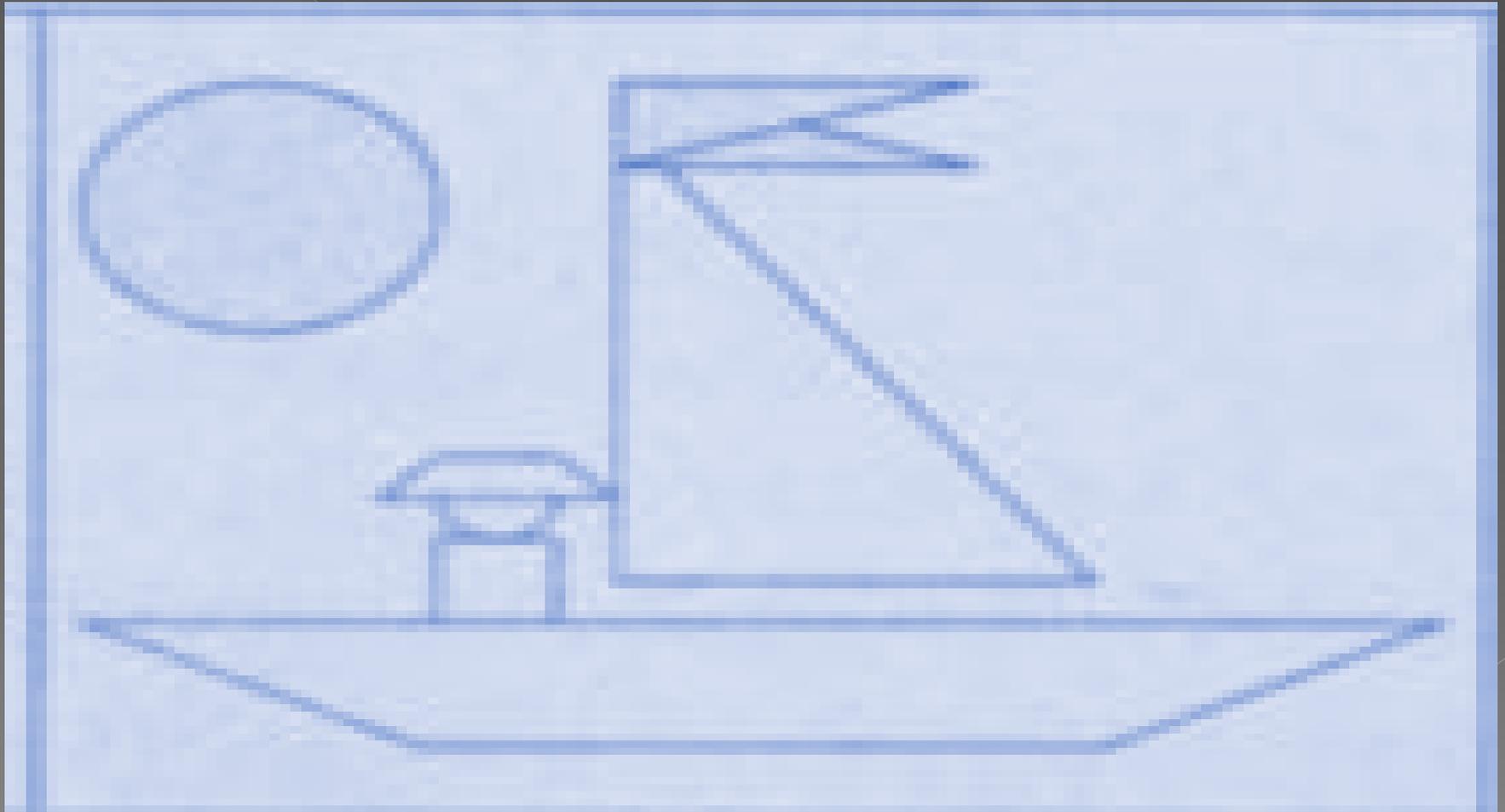
- МНОГО ЛИ ДОЛЖНО БЫТЬ У ЧЕЛОВЕКА НАСТОЯЩИХ ДРУЗЕЙ?
 - КАКИМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТНОШЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ?
 - КАК ЖЕ НАМ СТРОИТЬ ОТНОШЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ?
- 
- A photograph showing a group of people's hands raised in the air, suggesting an interactive session or a vote. The hands are of various skin tones and are positioned in the foreground, creating a sense of collective action.

«УЧИМСЯ СОТРУДНИЧАТЬ»

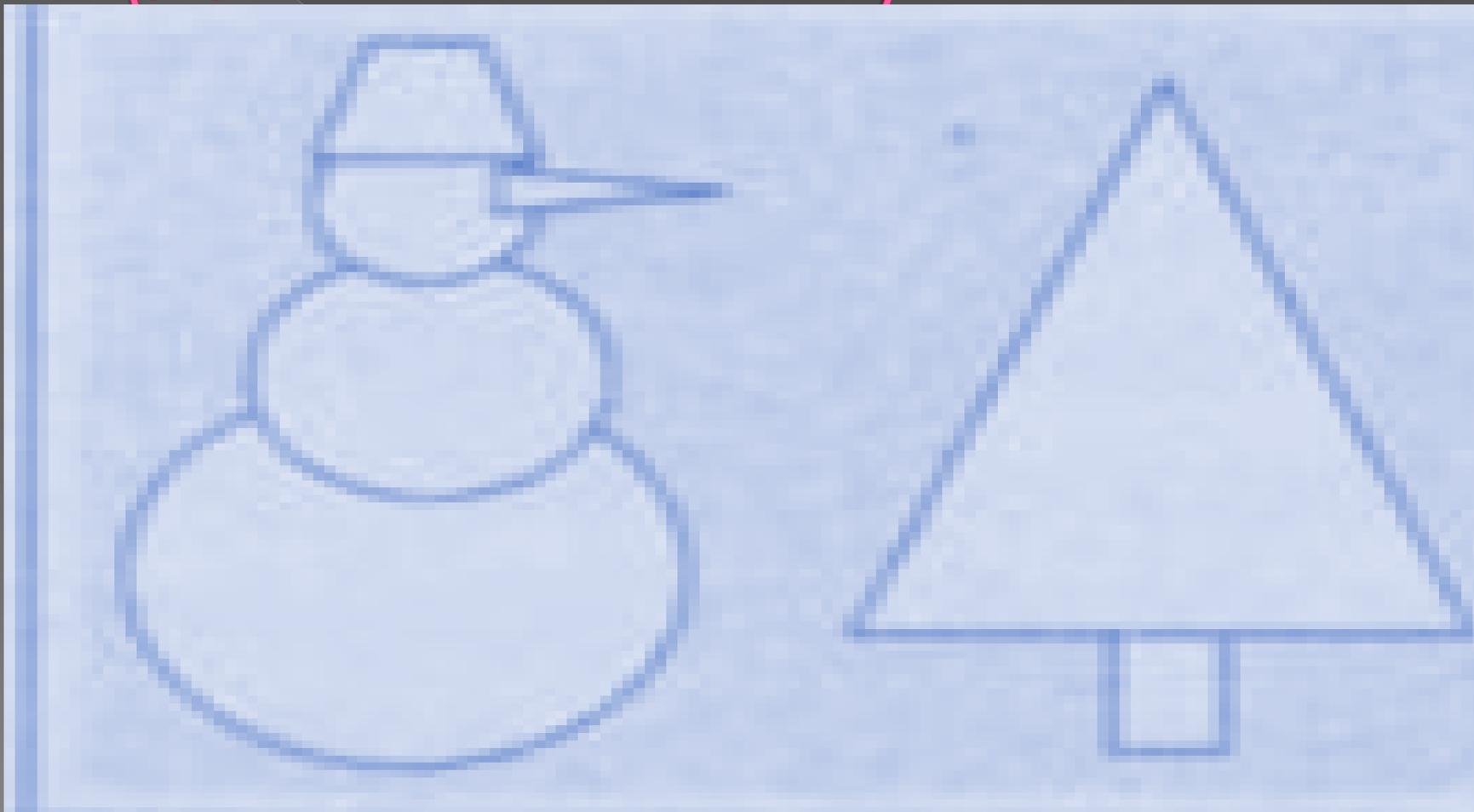
(ДЕЛОВАЯ ИГРА) ЗАДАНИЕ 1 ГРУППЕ



ЗАДАНИЕ ГРУППЕ 2



«УЧИМСЯ СОТРУДНИЧАТЬ» (ДЕЛОВАЯ ИГРА) 3 ГРУППА



ПОДВЕДЕМ ИТОГ ИГРЫ!

- КАКАЯ ГРУППА БЫЛА САМОЙ СПЛОЧЕННОЙ, ДРУЖНОЙ И ПОКАЗАЛА ЛУЧШИЙ РЕЗУЛЬТАТ?
- КОГО МОЖНО ВЗЯТЬ В ЭКИПАЖ КОСМИЧЕСКОГО КОРАБЛЯ?
- КТО ПОКАЗАЛ СЕБЯ ЛИДЕРОМ, КОМАНДИРОМ?





**ЖЕЛАЮ СТАТЬ
НАСТОЯЩИМИ
ДРУЗЬЯМИ**



**ДРУГУ ТЫ ОТДАТЬ СУМЕЙ
ВСЕ ТЕПЛО ДУШИ СВОЕЙ.
ВСЕ ОТДАЛ- БОГАЧЕ СТАЛ.
ЧТО СБЕРЕГ, ТО ПОТЕРЯЛ.**





 увеличить



Тирст

бүгүн





СПАСИБО ЗА ТО, ЧТО ТЫ ЕСТЬ



<http://files.net>











