**Государственное (казённое) Образовательное Учреждение**

 **Ростовской области, специальное (коррекционное) образовательное учреждение**

 **для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,**

 **специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат 1 вида.**

 **г. Каменск-Шахтинский.**

Внеклассное мероприятие

 по русскому языку

для учащихся 7-8 классов школы- интерната I вида

 **«Эрудит».**

Автор – составитель:

 учитель русского языка и литературы

 **БОРОДИНА А.И.**

 ****

 г. Каменск-Шахтинский

 2012-2013 уч.г.

**Цели мероприятия.**

1. Воспитывать бережное отношение к родному языку.
2. Воспитывать добрые взаимоотношения со своими товарищами в ходе игры.
3. Развивать интеллектуальные способности, умение узнавать новое через совместную деятельность.
4. Познавать новую информацию через разгадывание загадок, ребусов, шарад и кроссвордов по русскому языку.

**Форма мероприятия**: групповая.

 **Оборудование:** мультимедийный проектор для показа Презентации; речевые карточки; карточки с заданиями; листы ответов для жюри.

 **Организация групп**: аудитория делится на группы по классам.

 **Оформление**: 1) экран для проектора; 2) 4 стола для выполнения заданий («Загадки», «Ребусы», «Шарады», «Кроссворд»); 3) стол для жюри; 4) стулья для школьников, поставленные в 3 группы.

 **Организация игры**: группы-классы по очереди подходят к игровым столам и выполняют задания в течение отведённого времени. Учитель, находящийся за игровым столом, отмечает правильные ответы и их количество в учётном листе и отдаёт его в жюри, которое подсчитывает общий балл и определяет победителя.

 **План мероприятия**.

1. Организационный момент.

\* объявление темы мероприятия, обозначения основных целей для детей,

\* организация групп, название групп («Знатоки», «Всезнайки», «Умники»).

2. Показ презентации «Какие бывают загадки».

3. Выполнение конкурсных заданий по группам (см. карточки).

4. Подведение итогов. Объявление победителей. Награждение.

 **Отгадай загадки.**

1. 2.

На крохотное ушко
Похожа завитушка,
Велит нам постоять чуть-чуть
И отправляться дальше в путь.

Это книга не простая:
По ней буквы изучаю.

Без крыльев, а летит,
Без языка, а говорит.

3. 4.

Чёрное поле, белое семя,
Кто его сеет, тот разумеет.

Белый камешек растаял,
На доске следы оставил.

5. 6.

То я в клетку, то в линейку, —
Написать по ним сумей-ка,
Можешь и нарисовать,
Называюсь я…

В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься – скажу.

 7.

Кулик не велик, целой сотне велит:
То сядь да учись, то встань, разойдись.

 8.

Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю –
Где была пустота,
Там теперь красота!

9.

 10.

Грамоты не знаю,
А писать помогаю.

 **Разгадай ребусы.**

1. 2.  3.  4.  5. ****

6. **** 7. **** 8. **** 9. ****

10. **Прочитайте название русской народной сказки.**

 

Разгадай шарады.

1. Мой первый слог найдешь тогда,

 Когда в котле кипит вода,

 Местоименье — слог второй,

 А в целом - школьный столик твой.

1. Мой первый слог - предлог,

Во втором мы проживем все лето,

А целое от нас и вас

Давно уж ждет ответа.

1. Начало - голос птицы.

Конец - на дне пруда,

А целое в музее

Найдете без труда.

1. Первый слог найдешь средь нот,

А второе - бык несет.

Хочешь целое найти,

Так ищи его в пути.

1. Мое начало есть в свинце,

И в серебре, и в стали,

А корабли в моем конце

Вчера к причалу стали.

И если дружен ты со мной,

Настойчив в тренировках,

Ты будешь в холод, в дождь и зной

Выносливым и ловким.

1. Из писка птиц

Мой первый слог возьмите,

Второй - с бараньей головы.

Откройте печь и там найдите

То, что не раз едали вы.

1. Вы рыбного супа названье возьмите,

Букву «М» к началу присоедините,

Тут же всем и каждому знакомое

Явится в ответе насекомое.

1. Мой первый слог - это предлог,

Согласья знак - второй мой слог,

Мой третий слог — судьбина злая,

Всё вместе - в праздник получаем.

1. Первый слог для измеренья круга нужен,

Два вторых совместно значат «век».

В целом - огнестрельное оружье,

Лучше б не владел им человек.

1. Местоимение, предлог,

Меж них - фамилия поэта,

А целое - известный плод,

Что зреет на исходе лета.

 Поставь рядом с картинкой- ответом номер шарады.

  

  

 

 



 **Реши кроссворд.**



1. Как называются одним словом А, Б,В, Е, Ж…?
2. Служебная часть речи.
3. Единственное и множественное… ?
4. Фонетический, морфологический, синтаксический … ?
5. Мужской, женский, средний … ?
6. Небо, солнце, лёд, пришёл – всё это … ?
7. Знак препинания в конце предложения?

 Листок ответов.

**Отгадай загадки**

Ответы:1 Запятая 2 Букварь 3 Письмо 4 Школьная доска 5 Мел

 6 Тетрадь 7 Дневник 8 Звонок 9 Цветные карандаши 10 Ручка

**Разгадай ребусы.**

Ответы: 1- подушка, 2-фонарь, 3- незабудка, 4-рукав. 5-подарок, 6-сапоги, 7-дельфинарий, 8- семья, 9- ворона, 10 – «Колобок».

**Разгадай шарады.**

Ответы: 1-парта; 2- задача; 3-картина; 4-дорога; 5- спорт; 6-пирог; 7-муха; 8-подарок; 9-пистолет; 10-яблоко.

 **Кроссворд.**

Ответы:1буквы, 2 союз, 3 число, 4 разбор, 5 род, 6 слова, 7точка.

Листок ответов.

**Отгадай загадки**

Ответы:1 Запятая 2 Букварь 3 Письмо 4 Школьная доска 5 Мел

 6 Тетрадь 7 Дневник 8 Звонок 9 Цветные карандаши 10 Ручка

**Разгадай ребусы.**

Ответы: 1- подушка, 2-фонарь, 3- незабудка, 4-рукав. 5-подарок, 6-сапоги, 7-дельфинарий, 8- семья, 9- ворона, 10 – «Колобок».

**Разгадай шарады.**

Ответы: 1-парта; 2- задача; 3-картина; 4-дорога; 5- спорт; 6-пирог; 7-муха; 8-подарок; 9-пистолет; 10-яблоко.

 **Кроссворд.**

Ответы:1буквы, 2 союз, 3 число, 4 разбор, 5 род, 6 слова, 7точка.