**Классный час «ДЕСАНТ»**

**Цели:** расширять представления детей о Вооруженных силах России, формировать положительную оценку армии, армейской службы, предотвращать разобщенность между мальчиками и девочками, развивать творческие способности детей, сплачивать коллектив.

**Форма:** ролевая игра.

**Оформление класса:**

на доске: Есть такая профессия - Родину защищать.

 23 февраля - День защитника Отечества.

**План классного часа.**

1.Вступительное слово.

2. ролевая игра «Десант»

Конкурс 1. «Сбор по тревоге»

Конкурс 2. «Перестрелка»

Конкурс 3. «Собери слово»

Конкурс 4. «Донесение»

Конкурс 5 «Служит родине солдат»

Конкурс 6. «Гранаты»

Конкурс 7. «Солдатский борщ»

Конкурс 8. Викторина - Всюду слышится «УРА!»

Конкурс 9. «Воинская мудрость»

Вступительное слово учителя

 *СЛАЙД 1-5*

**ролевая игра « Десант»**

Ведущая 1. Дорогие наши мальчики!

Ведущая 2.Будущие защитники Отечества!

Ведущая 1. От имени всех девочек нашего класса поздравляем вас

с праздником!

Ведущая 2.Желаем здоровья, успехов в учебе!

Ведущая 1. Защитники Отечества должны уметь все делать, должны быть организованными , дружными.

Ведущая 2.все ли наши будущие воины готовы к испытаниям, которые могут им встретиться?

Ведущая 1. Это мы сегодня проверим в ходе нашей десантной операции.

Ведущая 2. Для участия в нашем сегодняшнем « Десанте» вам вручаются повестки.

Ведущая 1. Все повестки вручены, начинаются испытания.

СЛАЙД 6 **Конкурс 1 «Сбор по тревоге»**

Ведущая 2. Задание первое – сбор по тревоге.

Ведущая 1. Посмотрим, могут ли наши мальчики за 5 секунд построиться по росту возле доски.

Ведущая 2. Внимание – тревога - объявляется сбор десантников!

Ведущая 1. Молодцы, все успели за 5 секунд собраться и построиться для выполнения спецзаданий.

Ведущая 2. Мобилизация прошла успешно. Команда десантников для выполнения задания построена

Ведущая 1. А теперь вам предстоит выбрать командира

Ведущая 2. Приветствуем команду «Десантник» во главе с командиром (Ф.Имя)

СЛАЙД 7 **Конкурс 2. «Перестрелка»**

Вед. 3. Внимание! Второй конкурс «перестрелка». Проверяется быстрота реакции. Она просто необходима в боевой обстановке.

Вед.4.мы будем обстреливать вас вопросами . Вы должны отстреливаться ответами. Только отвечать нужно быстро и точно по-армейски.

Вед.3.Внимание! Назовите, одним словом

1*.сухопутные войска, действующие в пешем строю.(****Пехота)***

*2.Летательный аппарат с винтом.* ***(Вертолет****)*

*3.Бронированная машина для перевозки пехоты.(****Бронетранспортер)***

*4.Зенитная установка, названная ласковым именем девушки****.(Катюша)***

*5.Все корабли вооруженных сил.(****Морской флот****)*

*6.Бывает медицинская, бывает военная. (****Операция****)*

*7.Бывает легкая, бывает тяжелая. (****Артиллерия)***

*8.Воинский чин между капитаном и подполковником. (****Майор)***

*9.Наступательная операция. (****Атака****)*

*10. Маскировка предметов путем окраски полосами, пятнами****.(камуфляж****)*

*11.Коричневато-зеленый, защитный цвет по-военному. (****Хаки)***

*12.Тот, кто прокладывает курс корабля или самолета. (****Штурман)***

*13.Повар на корабле. (****Кок)***

*14.Жилое помещение для судовой команды на корабле. (****Кубрик****)*

*15.Колёса на самолёте. (****Шасси)***

*16.Команда стрелять. (****Огонь)***

*17.Цветная полоска по боковому шву форменных брюк****. (Лампасы****)*

*18.Золотые или серебряные наплечные шнуры на мундире****. (Аксельбанты****)*

*19.Пленный, захваченный для получения нужных сведений****. (Язык****)*

*20.Член народного вооруженного отряда, действующего в тылу врага. (****Партизан)***

Вед.4. Итак, перестрелка прошла успешно, десантники показали мгновенную реакцию, готовность прийти на помощь, выручить товарища.

СЛАЙД 8 **Конкурс 3 «Собери слово»**

Вед.5.а теперь получите пакет от командующего операцией. В пакете 14 квадратиков с буквами.

Вед.6. сложив из этих букв слово ,вы узнаете от кого этот пакет.

Вед.5.А заодно покажете, насколько вы дружные и сплоченные.

Вед.6.На выполнение задания вам дается 5 минут.

Вед.5.Прекрасно. Команда показала себя дружной и сплоченной.

Вед.6.А теперь новое задание от генералиссимуса.

Слайд 9 **Конкурс 4 «Донесение»**

Вед.5.Десантник должен быть очень внимательным. Ни одна деталь не должна от него ускользнуть. А особенно, если это касается донесения.

Вед.6.Внимание конкурс «донесение»

Ваш отряд засел в лесной землянке, выслав трех разведчиков навстречу с партизанами. Прошу выйти всех десантников за дверь, оставить трех разведчиков.

Вед.5.В лесу разведчики встретили партизана, который передал важное сообщение.

Вед.6.Разведчики внимание. Слушайте сообщение.

СЛАЙД 10

Вед.5.

 ***На опушке расположился вражеский отряд из 100-120 бойцов. В отряде 4 пушки,10 машин, 3 собаки и 6 мотоциклистов. Отряд охраняет железнодорожный мост. По этому мосту сегодня, в 17ч.25 мин. Должен проехать эшелон с боеприпасами для вражеской армии. Партизаны просят 5кг взрывчатки, чтобы взорвать железнодорожное полотно.***

Вед.6. мы передаем вам это донесение, записанное на бумаге.

Но вы его должны передать в устной форме.

Вед.5.у вас только 1 минута, чтобы все запомнить.

Вед.6.А теперь вам нужно вернуться в землянку и доложить командиру о результатах разведки. Только донесение вы оставляете тут.

Вед.5.А теперь просим членов команды (не разведчиков) передать содержание донесения.

вед.6.\* Где расположился вражеский отряд?

 \*Какова численность отряда?

 \*Сколько в нем пушек, собак, мотоциклистов?

 \*Что он охраняет?

 \*Когда поедет состав?

 \*Какой груз будет вести состав?

 \*Сколько взрывчатки нужно?

Вед.5.Как вы считаете, девчонки, справились ли с заданием наши мальчики?

Слайд 11-13 **Конкурс 5. «Служит Родине солдат»**

Вед.7..этот конкурс в форме тестов для настоящих будущих мужчин

Вед.8.мы задаем вопрос , вы называете ответ

**1.** О ком в армии говорят, что они ошибаются один раз в жизни? (**о сапёрах**)

**2.** Как называется здание, в котором живут солдаты? (**казарма**)

**3.** Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (**снайпер**)

**4.** Что такое камуфляж? (**маскировка** предметов путём окраски полосами, пятнами, искажающими их очертания)

**5.** Какие головные уборы носят солдаты? (**фуражка**, **пилотка**, **каска**)

**6.** Что такое наряд вне очереди? (**армейское взыскание** – требование выполнить определённую работу)

**7.** Как называют наплечные знаки в русской армии и на флоте? (**погон** и **эполет**)

**8.**Какназываетсясмотр войск? (**парад**)

**9.** Чем заканчивается успешная война? (**победой**)

**10.** Где прячется солдат от пуль? (**окоп**)

**11.** Военный китель или блюдо? (**картошка в мундире**)

**12.** Приспособление для размещения патронов в огнестрельном оружии? (**магазин**)

**13.** Гусеничная военная машина с поворотной артиллерийской башней? (**танк**)

**14.** Чем солдаты защищаются от отравляющих газов? (**противогазом**)

.СЛАЙД 14 **Конкурс 6 «Гранаты»**

Вед.8. Вот в этом ведерке расположился целый аэродром.

Нужно уничтожить этот вражеский объект прямым попаданием гранат. Их нам заменят бумажные шарики.

Вед.7.Внимание- огонь!

Вед.8.Так, подсчитаем, сколько гранат пролетело мимо цели…

Вед.7 . Всего (называет число) из 16.Не так уж и плохо. Будем считать, что испытание на меткость наши десантники тоже прошли успешно.

СЛАЙД 15 **Конкурс «Солдатский борщ»**

Вед.9.Ну вот и настало время привала. Пора обедать. Просим командира назначить трех бойцов приготовления солдатского борща.

Вед.10.Вам на базе выдали продукты: сгущенку, консервы, сок, кофе, шоколад, рис, капусту, морковь, горох, свёклу, томат, лук, огурцы.

Вед.9.Вам нужно выбрать продукты, необходимые для приготовления борща, и сложить их вот этот котелок.

Вед.10.На выполнения задания вам дается 1 минута.

Вед.9.Так, посмотрим, что за блюдо получилось у наших десантников на обед. Можно ли его назвать борщом?

Вед.10Девочки внимание(перечисляет продукты) Ну что ? Борщ получился?

Вед.9.Ну что все увидели, что наши десантники- самостоятельные ребята.

Вед.10.и что с голоду они не пропадут!

Слайды 16-37  **Конкурс 8 Викторина «Всюду слышится УРА!»**

Вед. 10. С помощью подсказок, отгадайте слова , в которых звучит призывное и победное слово «Ура!»

1. и опорный край державы и каменный пояс России.

2.и бог неба, и планета и химический элемент.

3.разрушительный ветер.

4.математическое место жительства икса и игрека.

5.бумажные отходы.

6.японский рыцарь.

7.грузовик дальнобойщиков.

8.снежная буря.

9.молодая трава из сказок.

10.элитный сухофрукт.

11.главные часы России.

12.головной убор.

13.птица, которая поможет воды из колодца напиться.

14.трудолюбивое насекомое.

15.елочный новогодний дождик.

16.деревянный сказочный герой.

17.домик собаки.

18.самый подвижный школьный урок.

19.стройная, восковая, геометрическая, шахматная.

20.гордость каждого мужчины.

сгущенку, консервы, сок,

кофе, шоколад, рис,

капусту, морковь, горох,

свёклу, томат, лук,

огурцы.

Слайд 38 **Конкурс 9. «воинская мудрость»**

Вед.11.А теперь конкурс «Воинская мудрость»

Вед.12.На доске записаны первые слова четырех пословиц об армии, военной службе.

Вед.11.А на нижней строке - остальные слова из этих пословиц. Только слова эти перепутались.

Вед.12.Вам нужно собрать эти пословицы, и вы собёрете крупицы воинской мудрости. На выполнение задания даётся 3 минуты.

*1.Умелый боец - везде молодец.*

*2.Офицер - в доблести пример.*

*3.Военному делу учиться – всегда пригодится.*

*4.Маскировка – это хитрость и сноровка.*

Вед.11.Ну что ж, десантники не подкачали.

Вед.12.Крупицы военной мудрости собрали.

Вед.11.Во всех испытаниях показали сноровку

Слайд 39

Девочки. С праздником вас дорогие ребята!

\*Желаем вам армейского здоровья.

\*Силы воли, твёрдости духа.

\*смелости, удачи.

\*Пятёрок всем в придачу.

\*В учёбе и спорте не отставать.

\*В трудные минуты не унывать.

\*И перед трудностями не отступать.