**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 1512**

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**С КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ**

**И РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ**

**7 «А» КЛАССА**

 Классный руководитель – Радченко Оксана Викторовна, учитель английского языка

Москва

2013-2014 учебный год

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Классного руководителя 6 «А» класса ГБОУ Гимназии № 1512**

**Радченко Оксаны Викторовны**

**в 2012-2013 учебном году**

*Каждый ребенок – личность. Главное – уважать личность ребенка, увидеть в нем хорошее, поддержать и развивать в нем это хорошее.*

 **ЦЕЛЬ:** Максимальное развитие личности каждого ребенка, сохранение его индивидуальности, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для духовного и нравственного развития, умственного и физического совершенствования.

 **ЗАДАЧИ:**

1. Осуществлять непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого учащегося, создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка.
2. Способствовать формированию сплоченного и дружного детского коллектива.
3. Стимулировать проявление таких качеств личности, как ответственность и творчество, инициатива и работоспособность.
4. Способствовать потребности учащихся в творческой и интеллектуальной деятельности.
5. Бороться с вредными привычками, агрессивностью и некорректным поведением учащихся.

 Воспитательная работа в 6 «А» классе началась, конечно же, с анализа деятельности актива класса за прошлый 2011-2012 учебный год и выбора нового актива. Выборы актива класса проходили на первом классном часе путем открытого голосования, ребята предлагали кандидатуры председателя, старосты, их заместителей, руководителей секторов, анализируя деятельность ребят, выполнявших данные поручения в 2011-2012 учебном году. Далее мы вместе с новым активом класса наметили ряд мероприятий и коллективных творческих дел, которые затем я включила в план воспитательной работы на нынешний учебный год.

 Следует отметить, что учащиеся 6 «А» класса активно включились в жизнь гимназии с первых дней учебного года. Моисеенко Ю., Товмасян С., Кокушкина Д., Сысуева М., Трушева Е., Акопов Э., Анасян Ф., Нешумов О., Игонин А., Мхитарян А., приняли участие в праздничной линейке, посвященной 1 сентября. В этот же день на классном часе мы говорили о памятных датах, в том числе о Войне 1812 года. Ребята подготовили интересные сообщения по этой теме, которые представили своим одноклассникам.

 Учащиеся 6 «А» класса принимали активное участие во всех общегимназических и классных мероприятиях, что помогло ребятам проявить такие качества личности, как ответственность и творчество, инициатива и работоспособность. Практически все ребята приняли участие в туристическом слете, вернулись домой с массой ярких воспоминаний, хорошим настроением и привезли 7 грамот за активное участие и призовые места в соревнованиях. Вокальная группа нашего класса участвовала в концерте ко Дню Учителя, а также приняла участие в концерте на закрытии конкурса «Ученик года». Ильичева Мария и Львов Леонид являлись участниками данного конкурса и показали хорошие результаты. Ученики 6 «А» и 6 «Б» класса подготовили и провели первую часть праздника, посвященного Дню Лицеев и Гимназий. На мой взгляд, мероприятие прошло на достаточно хорошем уровне, все учащиеся нашего класса приняли участие в бале, который проходил в завершении праздника. Девочки 6 «А» класса приняли участие в кулинарном конкурсе, проводившемся в рамках Дня Учителя. В ноябре Кокушкина Д., Лакунова И., Липман Т., Акопов Э., Илиичева М. вместе с классным руководителем приняли участие в работе выездного лагеря «Елочки». Ребята принимали

активное участие во всех новогодних мероприятиях: это выпуск новогодней открытки, фото класса на фоне зимнего пейзажа (I место, награждены автобусной экскурсией), украшение класса к новому году, новогодняя дискотека, «Елка на воде». Ребята также приняли участие в сборе макулатуры, в целом сдали приблизительно 1000 кг. бумаги.

 В 2012-2013 учебном году в 6 «А» классе прошли классные часы на темы: «Важней всего погода в классе», «Азбука улиц и дорог», «День народного единства и согласия», «Классный новый год», «Татьянин День», «О здоровом образе жизни», «Путешествие в царство русских фамилий», «Для милых дам», «Никто не забыт, ничто не забыто».

 Отдельно хочется сказать об участии учащихся 6 «А» класса в фестивале «Всё остаётся людям», ребята выступили с инсценировкой танцевального номера, который был включён в концерт, посвященный юбилею директора нашей гимназии Штульберга Б.Х.. Выступление ребят получило высокую оценку жюри фестиваля.

 Кроме того, каждый третий понедельник месяца с ребятами работал психолог, Тонкошкура М. А. Она провела ряд диагностик, тренингов, бесед, направленных на сплочение классного коллектива. Индивидуальная работа с такими учащимися, как Ильичева М., Липман Т., Сысуева М., Руденский К., Галанов И., помогла ребятам преодолеть трудности в общении с одноклассниками, наладить отношения, почувствовать себя более комфортно в коллективе. В целом, работа психолога совместно с классным руководителем помогает осуществлять непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого учащегося, создавать оптимальные условия для развития личности каждого ребенка.

 В истекшем учебном году ребята принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проведенных в гимназии, это «Веселые старты» и мероприятия в рамках гимназической спартакиады, одержали победу в соревнованиях по настольному теннису.

 Расширению общего кругозора учащихся способствовало посещение целого ряда интереснейших экскурсий. Надо сказать, что в начале каждого учебного года я провожу анкетирование ребят с целью изучения их интересов. План экскурсий разрабатывается согласно личностным интересам

и потребностям учащихся. Таким образом, в 2012 – 2013 учебном году мы посетили пекарню «Московский пекарь» (ноябрь), необыкновенный музей «Экспериментаниум» (февраль) , музей «Эппл» «Британский Дворик» (март – апрель), мы совершили целое путешествие по Останкинской телебашни и прогулку на теплоходе по Москва – реке (май). Все мероприятия, безусловно, способствовали формированию сплоченного и дружного детского коллектива.

 Воспитательная работа в классе ведется в тесной связи с родителями ребят, они активно помогают в организации и проведении всех мероприятий, за что я им безмерно благодарна. Необходимо заметить, что в течение вот уже 2-х лет родители учащихся 6 «А» класса посещают родительские собрания практически в 100% составе.

 ***Таким образом***, можно сделать вывод о том, что все мероприятия, которые были организованы в 6 «А» классе в 2012-2013 учебного года были направлены на решение поставленных задач и постепенное достижение цели воспитательной работы, а именно - максимальное развитие личности каждого ребенка, сохранение его индивидуальности, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для духовного и нравственного развития, умственного и физического совершенствования.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:** Формировать общественную активность, самостоятельность, инициативу учащихся через участие в общественной жизни и коллективных творческих делах.

**ЗАДАЧИ:**

1. Осуществлять непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого учащегося, создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка.
2. Сплочение коллектива, развитие ученического самоуправления в классе.
3. Развитие эстетического вкуса, повышение культуры общения, культуры поведения учащихся.
4. Создание условий для максимального и всестороннего развития личности каждого ребёнка в коллективе.
5. Воспитание сознательной дисциплины у учащихся, нравственных качеств обучающихся через вовлечение в коллективную работу.
6. Активное вовлечение родителей в процесс воспитания учащихся.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Работа с классным активом, оптимальное распределение поручений с учётом индивидуальных особенностей и интересов детей.

2. Организация коллективных творческих дел (совместно с активом класса), участие в общегимназическом проекте «Хоровод дружбы».

3. Посещение музеев, выставок, театров (совместно с родителями учащихся).

4. Создание эффективной системы поощрений учащихся за любые, даже незначительные успехи в учёбе и общественной жизни класса и школы (совместно с администрацией и родителями учащихся).

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА**

1. **Класс 7 «А»**
2. **Количество учащихся – 30.**
3. **Количество девочек – 14, мальчиков – 16.**
4. **Количество отличников – 5: Бородина А., Львов Л., Мхитарян А., Ильичева М, Фальчикова В.**
5. **Количество обучающихся на «4» и «5» - 18.**
6. **Количество учащихся, которые могут учиться на «4» и «5» - 4 (с одной «3»).**
7. **Проблемные, испытывающие значительные трудности в учебе ребята – 4: Галанов И., Лакунова И., Шахова Э., Сысуева М.**
8. **Характеристика деятельности класса:** класс довольно дружный, ребята относятся доброжелательно друг к другу, нет явного деления на группы. Большинство ребят имеют высокий уровень учебной мотивации. Интеллектуальный уровень класса достаточно высокий – 78% качества по итогам учебного года. Вместе с тем, результаты обученности класса могли бы быть значительно выше. Учащиеся еще в том возрасте, когда с удовольствием участвуют в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, различных интеллектуальных конкурсах и проектах. В прошлом году Трушева Катя стала победительницей международного естественнонаучного конкурса, лауреатом юношеского фестиваля научно – технического творчества Макс 2013.
9. **Место класса в гимназии:** ребята принимают самое активное участие практически во всех внеурочных мероприятиях, занимая призовые места. Высокий уровень общественной активности ребят проявляется через их участие в общегимназических коллективных творческих делах. Примером могут служить: День Гимназии, День Учителя, праздничная линейка 1-го сентября.