Департамент образования г.Москвы

Восточное окружное управление образования

Государственное бюджетное образовательное учреждениег.Москвы

Центр образования №1080 «Экополис»

Конспект

занятия с учащимися 1 класса с ОНР

на тему:

«Дифференциации согласных Д-Т в слогах и словах ».

Подготовила и провела учитель-логопед Коробова Д.А.

Директор центра образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ЦымбалР.М./

Цели: совершенствование навыков дифференциации согласных Д-Т в устной и письменной речи.

Задачи:

*Образовательные:*

1. Уточнить артикуляцию звуков. Д, Д’, Т, Т ‘
2. Совершенствовать фонематический анализ
3. Совершенствовать слоговой анализ.

*Развивающие:*

1. Развивать фонематическое восприятие.
2. Развивать внимание.
3. Развивать мышление.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать культуру общения.
2. Воспитывать мотивацию к обучению.
3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Подготовительная работа: подготовить презентацию картинок на экран проектора, раздаточный материал, карточки, мяч.

1. 1***. Организационный момент.***

*Логопед: -* Здравствуйте. Вы любите мультфильмы? Назовите свой любимый и займите своё место.

1. **1. Определение темы занятия**.

На экране появляется изображение героев из мультфильма «Том и Джерри».

*Логопед:* - А этот мультфильм узнаете?

*Дети: -* Да, это «Том и Джерри».

*Логопед: -* Расскажите мне, про кого этот мультфильм?

*Дети: -* Про мышку Джерри и кота Тома.

*Логопед*: - Скажите, а на какие буквы начинаются имена наших героев? Какие буквы являются их любимыми? Какие слова они будут выбирать для себя?

*Дети:-* Имя Джерри начинается на «Д», а имя кота – на «Т». Том любит букву «Т» и будет собирать слова , которые начинаются с буквы «Т», а Джерри любит букву «Д» и слова выбирает те, в которых есть буква «Д».

*Логопед:* - Верно. Сегодня на занятии мы будем правильно читать, писать, составлять и отгадывать слова, в которых есть любимые буквы наших героев.

***2. Характеристика звуков занятия.***

*Логопед:-* Давайте дадим характеристику нашим звукам

Произнесите звуки т и д. Одинаково ли положение губ при произнесении этих звуков?

*Дети: -* Да, одинаковое.

*Логопед:-* Как произносим эти звуки? Какие это звуки гласные или согласные?

*Дети: -* Губы чуть приоткрыты, кончик языка упирается в верхние зубы, выдыхаемый воздух разрушает эту преграду. Звуки согласные.

*Логопед:-* Положите руку на горлышко и послушайте, дрожит ли горлышко при произношении звука Д? Д´?С голосом или без голоса произносятся эти звуки? Какие это звуки?

*Дети*: - Да, горлышко дрожит, произносится с голосом. Значит, Д, Д´- звонкие. Д- твердый звук , Д´ -мягкий.

*Логопед:-* А теперь произнесите звуки Т и Т´ и послушайте, дрожит ли горлышко при произношении этих звуков? Используем ли голосок при их произношении? Какой вы можете сделать вывод, какие эти звуки?

*Дети*: - Звук Т – твердый, а Т´ -мягкий. Эти звуки произносятся без голоса, они глухие.

***3. Игра «Эхо»***

*Логопед*: - Я вам назову слоги, а вы их повторите. Внимательно смотрите на экран, если Том и Джерри на картинках улыбаются, то и слоги вы повторяйте с улыбкой, весело, а если грустят, то тихо, без улыбка, если испугались наши друзья, то и произносите, словно испугались вы.

- Да, то, да, да.

- Ти, та, ди, да.

- Да, до, ди, тя.

- Де, ту, ты, то, ди.

- Та, тя, тя, дю,дэ.

- Ат, од, ит, ды, уд.

Дети повторяют слоговой ряд в соответствии с мимикой героев на экране.

***4.*** ***Развитие фонематического восприятия***

*Логопед*: - Посмотрите на экран, перед нами новый друг Тома и Джерри. Кто это?

*Дети:-* Уточка

(Появляется следующая картинка).

*Логопед*: - А куда залез Том, прячась от собаки? То, на чем он сидит, называется…

*Дети: -* Удочка.

*Логопед*: - Скажите, пожалуйста, сколько букв в слове «УДОЧКА»? Какая буква первая? Сколько в слове слогов? Сколько согласных? Сколько гласных? Какая буква стоит в конце слова?

*Дети:* - В слове «УДОЧКА» 6 букв

- первая буква – У

- 3и слога

- 3 согласные

- 3 гласные

- слово заканчивается на букву «А»

*Логопед*: - Всё верно. Скажите, а сколько букв в слове «УТОЧКА»? Какая буква первая? Сколько в слове слогов? Сколько согласных? Сколько гласных? Какая буква стоит в конце слова?

*Дети:* - В слове «УТОЧКА» 6 букв

- первая буква – У

- 3и слога

- 3 согласные

- 3 гласные

- слово заканчивается на букву «А»

*Логопед*: - Да, УТОЧКА и УДОЧКА- очень похожие друг на друга по написанию и звучанию слова. Но чем же они отличаются?

*Дети:* - Эти слова разные по смыслу , а ещё в слове уточка второй звук Т, а в слове удочка второй звук Д.

***5.Игра «Превращение слогов»***

*Логопед*: - Я буду называть слог и кидать вам волшебный мяч. Тот, кто мяч поймает, в противоположный слог превращает. Если я называю слог с Т, вы превращаете его в слог с Д, и наоборот.

- Та

*Дети:* - Да…

***6.Игра «Подарки для Тома и Джерри»***

Логопед: - Давайте выберем подарки, которые мы можем подарить Тому, и подарки, которые понравится Джерри. Для этого напомните, какие звуки любят наши герои?

*Дети: -*Том любит звуки Т и Т´, а Джерри – Д и Д´.

*Логопед*: **-** Смотрите на экран, называйте изображение и говорите, кому мы можем подарить этот подарок и почему.

(На экране появляются картинки)

-Диван Телефон Одеяло Сковорода Кровать Холодильник Телевизор

Стол Утюг Ведро

*Дети:* - Это диван, его мы подарим Джерри, потому что в этом слове есть буква Д…

***7. Работа с карточками.***

*Логопед: -* Вставьте в слова пропущенные буквы и слоги.

- Поменяйтесь карточками, проверьте друг друга.

Слова в карточках:

а) Вставьте в слова пропущенную букву Д или Т.

Ра \_\_уга капус\_\_а, , \_\_\_октор, \_\_\_уча, с\_\_рела, во\_\_\_а, кален\_\_\_арь, ва\_\_\_а, авгус\_\_\_, с\_\_а\_\_о, \_\_ру\_\_\_но , пар\_\_а, \_\_\_ож\_\_ик, \_\_е\_\_\_ра\_\_ь,

с\_\_\_ол, с\_\_\_арик, бесе\_\_\_а, с\_\_ул, трак\_\_ор, боро\_\_а, воро\_\_а, гра\_\_усник, , ве\_\_ка, ве\_\_ро, пого\_\_а, желу\_\_\_и, моло\_\_ок, о\_\_\_еяло, ве\_\_ер.

б)Закончить слова, добавив слог **та** или **да:**

коф… лопа… звез… бесе…

во… ребя… гуся… боро…

***8.*** ***Игра «Превращение слов»***

*Логопед:-* А теперь пришла очередь превращать и слова. Ловите мячик и изменяйте слова, заменяя Т на Д, а Д на Т.

Дачка – тачка, Дон — тон, дом — том, доля — Толя, донна — тонна,

дол — тол, док — ток , долг — толк, дочка — точка, тушь — душ,

задор — затор, Даня — Таня, дам – там, тоска – тоска,

допить — топить, глодать — глотать, удалять — утолять,

видать — витать, модальный — мотальный, душка — тушка,

задаривать — затаривать, удалить — утолить, колдун — колтун,

удочка — уточка, душить — тушить, кадушка — катушка,

задушить — затушить, дуб – туп.

-Давайте обсудим значения слов, которые вам незнакомы или вызывают сомнения.

***9. Запись слов с дифференцируемыми буквами в тетрадь***

*Логопед:-* Откройте тетради. Будем записывать слова, где встречаются обе буквы нашего занятия. Будьте внимательны!

ДЕТИ, ДАТА, ТУДА, ДЯТЕЛ, ДЕЛАТЬ, ДЕЛИТЬ,ВОДИТЕЛЬ, РАДИСТ, КОНДИТЕР, ДОКТОР,ТРУДНО, ТЕТРАДИ, ПРОДУКТЫ

**10. Игра «Смотри не ошибись!»** (работа с доской)

*Логопед:* **-** Вставьте слова, подходящие по смыслу:

Назовем мы книгу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (том, дом)

Для жилья построим\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (том, дом)

По реке плывут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (плоды, плоты)

На ветвях висят\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (плоды, плоты)

Под Москвой есть город\_\_\_\_\_\_\_ (дверь, Тверь)

В доме открываем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дверь, Тверь)

Соловей выводит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (трель, дрель)

Слесарь в сеть включает\_\_\_\_\_\_\_ (трель, дрель)

1. **Итог.**

*Логопед:-* Итак, наши друзья Том и Джерри прощаются с нами, они очень надеются, что вы никогда не будете путать их любимые буквы. Напомните мне эти буквы и звуки, которые они обозначают.

*Дети:***-** Любимая буква Джерри– Д, а обозначает она звуки Д и Д´

-Буква Тома – Т, а обозначает она звуки Т и Т´.

*Логопед:-* Верно, молодцы. Придумайте мне слово с глухим согласным звуком нашего занятия, который стоит в середине слова.

*Дети:***-** Каток, …

*Логопед:-* Придумайте мне слово со звонким согласным звуком, который стоит в начале слова.

*Дети:***-** Дом,…

*Логопед:-* Придумайте мне слово со звонким согласным звуком, который стоит в середине слова.

*Дети:***-** Ведро,…

*Логопед:-* Назовите мне слово с глухим согласным звуком, который стоит в начале слова.

*Дети:***-** Точка,…

*Логопед:-* Вы все сегодня молодцы, старались и были внимательны.