Классный час «Жизнь – это …»

**Форма проведения**: философский стол (размышления о проблеме двух жизненных позиций: «жизнь для себя», «жизнь для других»

**Основная цель:** помочь взрослеющему человеку разобраться в сложном и многообразном мире людей. Пробудить интерес старшеклассников к проблемам самопознания и самовоспитания. Помочь сформировать активную жизненную позицию.

**Оформление:** презентация, «весы жизни», шарики по количеству детей.

**Ход урока**

1 сайд. (поздравление) *Дорогие, ребята, уважаемые гости. Поздравляю вас с началом нового учебного года.*

*Творческих успехов вам, пусть сопутствует всегда удача, хорошо подготовиться к экзаменам, а для этого необходимо крепкое здоровье и хороших семейных отношений и помните «здоровые дети – в здоровой семье»* Слайд 2

Семья – это очень важная социальная единица, которая находится под охраной закона. **(слайд 3)** В статье 38 Конституции РФ четко изложено, что

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государтва

2. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.

3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться ог нетрудоспособных родителях.

**Слайд 4** *Мишель де Монтень говорил: «Здоровье – это драгоценность, и притом единственная, ради которой действительно стоит не жалеть времени, сил, трудов и всяких благ, но и пожертвовать ради него частицей своей жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унизительной».*

**Слайд 5**  В Конституции РФ ст.20 говорится о том , каждый имеет право на жизнь.

**Слайд 6** В 21 веке стоит задуматься о том, что такое жизнь, в чем ее смысл. Чтобы поразмышлять над этой нелегкой темой, мы собрались за этим философским столом.

**Слайд 7** ( тема кл. часа)

Очень хорошо, что сегодня у нас гости. Это взрослые люди, за плечами которых жизненный опыт с радостями и разочарованиями, это состоявшиеся люди. У них есть дом, семья, профессия, любимая работа. Они точно знают, что такое жизнь. И, я думаю, что они сегодня помогут ответить на этот очень непростой вопрос.

**Слайд 8**  *«Жизнь непроста, она не может быть ровной и гладкой.*

*Жизнь – это горение, а в огне что-то сгорает.*

*Жизнь – это свет, а свет кого-то слепит.*

*Жизнь – это борьба, а в борьбе всегда должен быть победитель.*

*Жизнь. В этом слове немало значений.*

*Жизнь цветка, которому отпущено на веку одно лето.*

*Жизнь птицы, живущей три весны.*

*Жизнь человека. И жизнь страны».*

Все они плотно переплелись. *Разве можем мы жить без цветов, без пения птиц. А разве можно жить без Отечества, без Родины, без отчего крова.*

Подумайте и ответьте.

1. **слайд 9** А как бы вы сами определили, что такое жизнь?

2.**слайд 10** Жизнь и существование – одно и то же ли это? Если нет, то в чем разница?

3. **слайд 11** есть два суждения: «Жизнь быстротечна, мимолетна» и «Жизнь – долгие, долгие годы»

Какое из них наиболее достоверно? Почему?

Так думаете вы, а вот что говорили о жизни некоторые известные мудрецы:

**Слайд 12**

*«Всякая жизнь, хорошо прожитая, есть долгая жизнь».*

*.*

*«От безбожья до Бога – мгновенье одно.*

*От нуля до итога – мгновенье одно.*

*Береги драгоценное это мгновенье:*

*Жизнь ни мало, ни много – мгновенье одно».*

*«Жизнь как пьеса в театре: важно не то, сколько она длится, а насколько хорошо сыграна».*

(зачитываются и попросить детей выбрать те, которые им наиболее близки).

Зачитать второй афоризм, указать, что жизнь действительно одно мгновенье **и заслушать песню « Есть только миг…»**

Нам свойственно странное противоречивое отношение к жизни: с одной стороны, мы любим жизнь; с другой - не ценим ее каждодневно. Мы считаем, что человек – «это звучит гордо», но хорошо при этом понимаем, что гордиться большинством человеческих деяний не приходится. Мы произносим высокие слова, но совершаем низкие поступки. Почему так происходит?

**Слайд13** Может быть потому, что для людей характерны две жизненные позиции: «жизнь для других» и «жизнь для себя»

**Слайд 14**

*Известный психотерапевт, кандидат медицинских наук Михаил Ефремович Литвак утверждает, что жить надо для себя, ведь самая важная персона для каждого из нас – это мы сами. Жить нужно для себя, это приносит пользу и другим.*

**Слайд 15** А Евангельская заповедь гласит: «возлюби ближнего своего, как самого себя». Это значит, что ты будешь любить ближнего только в том случае, если полюбишь себя. Что-то подобное можно найти и у Пушкина.

**Слайд 16** («весы жизни». На одной чаше весов написано «жизнь для других», на другой – «жизнь для себя»).

Ребята, выберите вашу жизненную позицию. Перед вами «весы жизни», назовем их так условно. Какая позиция наиболее приемлема для вас?

(ученики кладут на одну из чаш свои шарики, у каждого в руках только один шарик).

Весы послужили прекрасной наглядностью.

*Людям свойственно совершать поступки, именно они определяют, по какой позиции живет человек. И теперь мы попробуем обвинить или защитить поступок, который характеризует человека, живущего для себя. Для этого выберем обвиняемого, он садится в центр стола, далее следует рассказ о его проступке.*

В нашем классе произошло несчастье, одноклассница попала в автомобильную катастрофу, ей срочно нужна кровь. Каждый из вас без промедления откликнулись на эту просьбу, но нужная группа крови только у обвиняемого, а он категорически отказывается сдавать.

*Все остальные разбиваются на две группы. Первая группа – обвинители, вторая группа – защитники.*

*Функции сторон: защитникам нужно найти положительное в этом поступке и начать свое выступление со слов : я считаю…*

*А обвинителям – доказать вину обвиняемого (а мне кажется…)*

После того как обвиняемый прослушает обе стороны, он должен высказать свое отношение к ситуации.

Смыслом жизни людей другой позиции является «жизнь для других». Может быть, великое счастье в том, чтобы чувствовать, что твоя жизнь где-нибудь и каким-либо образом действует на благо другой жизни. Таких личностей в истории нашей страны немало. Можете ли вы назвать имена таких людей.

**Слайд 17** (Островский) А иногда человек оказывается способен отдать свою жизнь во имя другой жизни. Островский писал: «жизнь – это самое дорогое, что есть у человека». Однако почему же иногда люди не задумываясь, отдают ее по собственному желанию.

Примеры: …

**Слайд 18** Каждый выбирает для себя

Женщину, религию, дорогу.

Дьяволу служить или пороку-

Каждый выбирает для себя.

Каждый выбирает по себе

Щит и латы, посохи заплаты.

Меру окончательной расплаты

Каждый выбирает по себе.

А сейчас еще раз посмотрите на «весы жизни». Переменил ли кто из вас свое мнение о двух жизненных позициях? Ребята, у вас есть возможность еще раз определить место своей позиции.

**Слайд 19** (бабочка)

*Жил-был мудрец. К нему все шли за советами, его все уважали. Но среди всех был один завистник. Он сказал, что мудрец не такой уж умный, и он может это доказать. «Я задам вопрос, на который он не сможет ответить.*  *Я поймаю бабочку, зажму ее в руках и спрошу – какая бабочка у меня в руках: живая или неживая. Если он скажет «неживая», я выпущу её. Если он скажет «живая», я ее задавлю, и он будет неправ». Завистник на глазах у толпы подошел к мудрецу с зажатой в руках бабочкой и спросил: «Отгадай, что у меня здесь: живое или неживое?» И мудрец ответил: «Все в твоих руках!»*

Эта притча как нельзя лучше подходит к вопросу об ответственности человека за свою жизнь – она в руках каждого из вас и каждый сам выбирает тот образ жизни, ту жизненную позицию, которая наиболее приемлема для вас. Никто не может быть принужден к выражении своих мнений и убеждений или отказу от них, - говорится в ст 29 п.3 конституции РФ.

**Рефлексия**

И закончить мне хочется цветком жизни