**Беседа с учащимися на тему: «Всегда ли правы взрослые».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Ученик** |
| 1.  Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада вас видеть. Прежде, чем начать нашу с вами беседу, давайте познакомимся и получше узнаем друг друга.  Я - Власова Светлана Анатольевна – учитель английского языка из города Михайлова Рязанской области.  Давайте сейчас по кругу представимся и назовём качество твоего характера, которое начинается на первую букву твоего имени.  Я – Светлана Анатольевна. Самостоятельная. | **Учащиеся представляются и называют своё качество .** |
| **2.**  **Вы сегодня для беседы выбрали тему «Всегда ли правы взрослые?»**  - Почему вы остановились на этой теме? | -Потому что сейчас тема «Отцов и детей» очень актуальна. Ведь не всегда взрослые понимают детей. |
| **3.**  **Да, переходный возраст…Вы осознали себя как личности.**  **Сколько вам лет?**  **Вы хотите самоутвердиться, вы не слушаете советы взрослых.**  Нет ни одной семьи, где не происходят конфликты. | **-15-16 лет** |
| 1. **Давайте сначала выясним: как вы ограничиваете, кто взрослый, а кто нет.**   ---Вы взрослые?  ---Ваши старшие братья и сестры взрослые?  ---Я взрослая?  **Чем отличается взрослый человек от ребёнка?**  **Да, уровень знаний у взрослых больше, но вы всё равно считаете, что взрослые не всегда правы.**  **А может быть вы считаете, что они правы?**  **Итак, всегда ли правы взрослые?** | ---Нет.  ---Нет.  ---Да.  -уровень знаний у взрослых больше.  -  -Нет, не всегда.  -Разные поколения не всегда понимают друг друга.  -Взрослые и дети имеют разные взгдяды на жизнь.  -А я думаю, что они всегда правы.  -В чём-то правы, а в чём-то и нет… |
| **5.**  Мнения ваши разделились…  **Итак, в каких ситуациях бывают неправы взрослые?** | Проблемы  -школа  -друзья, ситуация с выбором друзей…  Еда, покупки (ситуация с выбором одежды…)  - не разрешают долго гулять |
| **6.Почему происходит непонимание?**  **Что вам не нравится, когда вам говорят родители?**  **---Как вы думаете, когда взрослые с вами разговаривают, что они чувствуют?**  **---А что вы чувствуете по отношению к ним, когда они вам в чём-нибудь отказывают?** | -разные взгляды на жизнь, на многие вещи… Например, маме одна юбка нравится, а мне другая.  Ответы учеников.  ---правоту  ---заботу  ---раздражение  ---несправедливость  ---непонимание иногда |
| **7.**  Когда я была ребёнком, то мне родители не разрешали долго гулять на улице. Я их тогда не понимала**. А сейчас я сама мама** двоих детей, сын уже взрослый, а дочь ученица 4 класса. И я не разрешаю ей гулять до поздна…  Как вы думаете, почему?  Жизнь сейчас очень опасная. **Вы понимаете, что мы, взрослые переживаем за своих детей.**  **8.**  **А сейчас давайте разделимся на 2 команды: 1- девочки( они будут родителями), а 2 команда- мальчики ( в игре они будут детьми).**  **---Родители, почему вы не разрешаете детям гулять, сколько они хотят.**  **---Почему вы не хотите слушать музыку, которую мы любим слушать?**  **---Почему вы не разрешаете долго сидеть за компьютером?**  **А теперь, родители, задайте своим детям вопросы.**  ---Видите, ребята, когда вы стали на позицию взрослых, вы стали говорить так же, как и они говорят! | ---Потому что вы переживаете за неё.  ---Потому что мы переживаем за вас и хотим для вас всего только хорошего.  ---Ведь мы приходим с работы очень уставшие, хотим отдохнуть…  ---Ведь надо помочь родителям по дому  ---Надо учить уроки и соблюдать режим дня для наилучшего здоровья…  ---Почему вы не хотите прислушиваться к нашим советам?  (---потому что вы не всегда понимаете нас)  ---Почему даёте мало карманных денег?  (Ведь расходов за месяц много: надо и за квартиру заплатить, за услуги, на питание, необходимую одежду…) |
| **9.**  **Теперь, я думаю, вы лучше поймёте своих родителей, и будете искать с ними компромиссы.**  **Как вы ищите компромиссы с родителями?**  **Давайте сейчас возьмём стикеры и напишем, что мы можем сделать, чтобы не конфликтовать с родителями.**  Учитель записывает на доске ответы учеников.    **----Это с вашей стороны. А что мы посоветуем родителям, как вести себя в той или иной ситуации?**  Давайте опять свои ответы запишем. | ---Говорим с ними, какие они были в этом возрасте.  ---Стараемся понять, почему родители не разрешают нам делать что-то, поговорив с мамой и папой «по душам».  Ученики зачитывают свои ответы.  Мы можем  **---уходить от споров с родителями**  **--- помогать родителям**  **---чаще разговаривать с родителями**  **---обсуждать проблемы с родителями**  **---идти на контакт с родителями**  **---прислушиваться к советам родителей. Ведь они своим детям никогда плохого не пожелают…**  **---никогда не отвечать злом на зло…**  **Родители должны…**  **---провести родительские собрания совместно с детьми и понять проблемы своих детей.**  **---вспомнить своё детство и понять детей.**  **---диалог родителей и детей.** |
| **10.**  **Вот они наши правила, чтобы понимать друг друга…** |  |
| **11.**  **Ваши родители хотят уберечь вас от всего плохого…**  **Я согласна, что иногда, мы родители, проявляем чрезмерную заботу о вас…**  **Но это, потому, что мы вас очень любим.**  **Я думаю, вы знаете притчу о бабочке…**  Внимание на экран. | Просматривают видеоролик. |
| **12.**  **Итак, мальчик раскрыл кокон, чтобы помочь бабочке, он чувствовал заботу, правоту, гордость.**  **А что из этого получилось?**  **---В результате: бабочка не могла летать и влачила жалкое существование.**  **---Давайте переведём притчу на вас и ваших родителей.**  **Дети – это кто?**  **---А мальчик?**  **---Почему вы так решили?**  **---Какой вывод можно сделать?** | **---Бабочка.**  **---Ваши родители.**  **---Родители заботятся о своих детях. И мальчик решил помочь бабочке.**  **---Наши родители хотят помочь нам, детям, но мы должны всего добиваться сами.**  **---Если бы бабочка проделала свой путь сама, Ио она бы была сильной.** |
| **13.**  **Да, но нельзя забывать то, что ваши родители хотят предотвратить вас от ошибок.** |  |
| **А сейчас посмотрите на слайды. Эта счастлива семья, где царят взаимопонимание, смех, улыбки.**  На экране слайды «Счастливая семья» |  |
| **14.**  **Итак, закончить наш разговор я хочу словами древнегреческого философа: «Родители всегда правы!» , плохого они своим детям не посоветуют… Я хочу пожелать вам, чтобы у вас были замечательные взаимоотношения с родителями. И желаю вам, чтобы ваши дети через 20-30 лет вас понимали…**  **Любить – это значит прощать**  **Прощать - это значит понять**  **Понять – это значит знать**  **Знать – это приблизиться к порогу мудрости.**  **Родители мудры…**  **Спасибо за вашу работу. На этом наша беседа заканчивается. В память об этом диалоге хочу подарить вам блокнот- это подарок из Михайлова.** |  |