**Родительское собрание на тему: «Всегда ли мы понимаем наших детей?»**

Один известный политик высказал в телепередаче свою точку зрения о значении семьи: «**Если в мире происходят катастрофы, войны, неурядицы, человечество это вынесет на своих плечах, но если в семье – ссоры, непонимание, ненависть – это трагедия для всех в семье, которая скажется в жизни каждого, особенно детей».**  
  
Ведь семья сейчас не только воспитывает детей и решает повседневные проблемы. В наше время она должна быть надежным психологическим «укрытием», помогать человеку выжить в трудных быстро изменяющихся условиях современной жизни.  
  
Укрытие в семье – это взаимоотношение родителей и детей, это любовь и теплота отношений, это внимание к проблемам каждого в семье. А для этого в первую очередь необходимо любить ребенка.

Вопрос: Что значит: «любить ребенка»? (ответы родителей)

… понимать ребёнка

Тему, которую вы выбрали для разговора **:**

**«Всегда ли мы понимаем своих детей?»**

---Скажите, пожалуйста, а почему вы выбрали эту тему?

--- У вас в семье возникает проблема непонимания ? (ответы родителей)

---А в чём ваше непонимание их? (выскажитесь)

Не находя взаимопонимания с детьми родители думают: «Какой трудный у меня ребенок!».

А бывают ли «легкие» дети? (ответ: нет).

В какой возрастной период дети и взрослые сталкиваются с проблемой непонимания?

С чем это связано?

**Я предлагаю обсудить проблему непонимания именно в подростковом возрасте, т.к. ваши дети учатся в старших классах и проходят именно этот период.**

Подростковый период занимает особое место именно потому, что является переходом от детства к взрослости. А это две разные жизни. Для ребенка это грандиозное событие. А мы – взрослые – не всегда можем увидеть и понять первые ростки взрослости. В чем же они проявляются?

**Что характерно для поведения подростка? (ответы родителей)**

1. дети вдруг становятся сметливыми, они знают буквально все;
2. чрезвычайно важным становится общение со сверстниками;
3. подросток начинает проводить большую часть времени у себя у себя в комнате, куда нам входить запрещено, как запрещено трогать его вещи;
4. свойственны перепады настроения;
5. в поведении присутствует злоба, неприязнь, агрессия;
6. склонность к упрямству и своенравию;
7. изменяется отношение к учебе, ухудшаются оценки, растет незаинтересованность в школьных знаниях.

**Всегда ли мы понимаем и принимаем эти изменения?**

**Приведите примеры непонимания, которые возникают у вас с вашим ребёнком?**

**Как чаще всего мы на них реагируем**?

Поэтому в семье начинают возникать конфликты. Но такое поведение нормально. Это типичное поведение обычного подростка. Не нужно видеть в этом проблему. Нужно научиться понимать детей. Это сложно, но вполне реально. Давайте попробуем и начнем с себя.

**Задание 1.**

Посмотрите на рисунок (слайд с различным выражением лица). И для себя мысленно ответьте на вопросы:

1. с каким выражением лица вы чаще всего общаетесь со своим ребенком?
2. с каким выражением лица общается ваш ребенок с вами?
3. каким, по вашему мнению, должно быть выражение лица вашего ребенка при общении с вами?
4. а выражение вашего лица?

Встретились знакомые выражения? Вы задумались? Значит, первый шаг к пониманию сделан.

**зачитаю вам слова:**  
  
*«Нынешняя молодежь привыкла к роскоши. Она отличается дурными манерами, теряет авторитеты, не уважает старших».*  
  
*(Сократ IV–III до н.э.)*  
  
*«Молодые люди нерадивы. Никогда они не будут походить на молодежь былых времен».*  
  
*(Вавилон. Глиняный горшок возраст 3 тыс. лет)*  
  
**Что же получается?**

Во все времена молодежь гневно упрекают взрослые люди, не верят в нее, а она, подрастая, также недовольна новым поколением.

**То есть проблема «отцов и детей» существовала всегда.**   
Эта проблема была освещена и в классической литературе, и в научных исследованиях по психологии, и вообще всегда волновала человечество.

Часто ли мы общаемся с детьми?

Часто ли проводим вместе время?

Как организуем отдых в выходные дни?

По каким вопросам часто возникают разногласия между родителями и детьми?

**Задание 2.**

**Практическое задание родителям «Загибаем лист»:**  
  
Взять листик бумаги. Когда-нибудь вы ругали своих детей злобно, невыдержанно. При каждом сгибе листка вспомнить негативное, сказанное в адрес ребенка.  
  
А сейчас начинайте разгибать лист и с каждым отгибанием вспоминайте, то хорошее, что вы говорили детям.  
  
Вывод: Вы расправили листок, но на нем так и остались линии сгиба. Так же и в душе ребенка на всю жизнь остаются травмы от непонимания и несправедливости к ним.

**А не задумывались ли вы, что мы, взрослые, в чём-то виноваты, что между родителями и детьми возникают конфликты?**

**Давайте выясним в чём?**

**Приходят к такому суждению.**

Как часто мы, родители, бываем безоглядно увлечены бытом, оставляя на потом общение с детьми, тихие разговоры с ними. Нам некогда подчас узнать их внутренний мир, мир тревог и волнений, просто услышать и понять их. Нам часто кажется, что у них сплошные пустяки, а они серьезно переживают свои беды. А бывает и такое: Мы банально устаем, у нас случается плохое настроение, нам хамят в транспорте, нам бесконечно некогда... и мы срываемся. Срываемся на самых близких и самых беззащитных. Как же трудно иногда остановиться, задуматься, а правы ли мы, взрослые?

Давайте сегодня попробуем **разработать рекомендации родителям,**  чтобы избежать недопонимания?

**«Счастье – это, когда тебя понимают».** Что же мы должны сделать, что бы наши дети были счастливы?  
**Родителям:**

**-рецепт: вспомнить себя в этом возрасте и понять ребёнка.**

---любите своё дитя, ведь без любви нет никакого воспитания, если родители не любят свое дитя, то им наплевать на их воспитание.

--- уделяйте больше внимания своим детям ,интересуйтесь их проблемами, будьте всегда в курсе дел своего ребёнка. Подсказывайте им, помогайте в трудные минуты.

-проводить свободное время вместе со своими детьми

--- надо больше доверять своим детям, а не кричать сразу «врешь!»

**Помните!**  
Ребенка постоянно критикуют — он учится ненавидеть.  
Ребёнок живёт во вражде — он учится быть агрессивным.  
Ребёнок живёт в упрёках — он учится жить с чувством вины.  
Ребенок растет в терпимости — он учится понимать других.  
Ребенка хвалят — он учится быть благородным.  
Ребенок растет в безопасности — он учится верить в людей.  
Ребенка поддерживают — он учится ценить себя.  
Ребёнка высмеивают — он учится быть замкнутым.  
Ребенок живет в понимании и дружелюбии — он учится находить любовь в этом мире.

А теперь, назовите черту, которую бы вы хотели видеть в своём ребёнке?

…самостоятельность, порядочность, чтоб он был во всём успешный, счастливый, удачливый...

Часто ли вы общаетесь со своим ребёнком? (ответы)

**Один мудрец сказал, что человеку дана единственная роскошь. «Единственная настоящая роскошь — это роскошь человеческого общения». Уважаемые родители. Общайтесь со своими детьми и будьте счастливы**.

**Рефлексия.**

Вы не зря потратили время?

Что дала вам беседа?

Действие, как известно, равно противодействию. Если крепкий орех пытаться разгрызть зубами, можно и без зубов остаться. А не лучше ли, как учили нас в школе: завернуть орех тряпочку, полить его водой, в тепло положить, да подождать. Вдруг он не то, что раскроется, а даже прорастет. Всем на радость. Может, и с подростками надо поступать так, чтобы дурной характер дал трещину, и личность могла спокойно прорасти? Если, конечно, хватит терпения, находчивости и мужества, чтобы этого дождаться!

Закончить наше собрание мне хочется следующим стихотворением.

Семейный очаг — это огонь любви и доброты,  
Открытых на встречу друг другу сердец,  
Тепло дающее оберегающее пламя  
Его по жизни нужно пронести,  
Питая нежностью, заботой, пониманьем.  
Так пусть друг к другу тянутся сердца,  
Чтобы от искры возгорелось пламя  
Любви, Надежды, Веры, Доброты  
И мудрого взаимопонимания.

Большое спасибо за помощь и сотрудничество.