Республика Саха (Якутия)

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Алданского района

«Средняя общеобразовательная школа № 4

пос.Нижний Куранах»

678940 Республика Саха (Якутия) Алданский район, пос.Нижний Куранах,

ул. Школьная 19, тел: (41145) 62-315, Факс: (41145) 62-315, school4\_ sakha@mail.ru

Согласовано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам.директора по НМР А.В.Пыленок Директор СОШ №4 Н. Д. Ярославцева.

Рабочая программа изостудии

«АкварельКа»

1 класс

Всего 36 часов (1 час в неделю)

Руководитель: Ермилова О.В.

2013-2014

Пояснительная записка

 Программа данного курса изобразительного искусства разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и программой Министерства образования РФ по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений.

Количество часов в неделю – 1

**Цель курса:**

Способствовать формированию познавательного интереса к изобразительному искусству, творческой активности, увлечённости процессом рисования.

 - способствовать формированию знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях искусства;

 - воспитывать культуру восприятия произведений искусства;

 - способствовать развитию художественно-творческих способностей обучающихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности.

- научить владеть практическими навыками выразительного использования фактуры, цвета, формы, объема, пространства.

**Задачи курса:**

- формировать основы грамотности художественного изображения (рисунок, живопись), понимание основ изобразительного языка.

* основные средства художественной выразительности в изо­бразительном искусстве: линия, пятно, тон, цвет, форма, перспек­тива;
* познакомить с основными видами и жанрами изобразительных искусств; иметь представление об основных этапах развития портрета, пейзажа и натюрморта в истории искусства;

- формировать устойчивый интерес к творчеству выдающихся художников и произведений искусства в жанрах портрета, пейзажа и натюрморта в мировом и отечест­венном искусстве;

- развивать умение пользоваться красками (гуашь и акварель), несколькими графическими материалами (карандаш, тушь), обладать первичны­ми навыками лепки, уметь использовать коллажные техники.

- развивать умение видеть и использовать в качестве средств выражения соот­ношения пропорций, характер освещения, цветовые отношения при изображении с натуры, по представлению и по памяти.

Календарный план работы кружка изобразительного искусства «АкварельКа» для 1 класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Часы** | **Вид занятия** |
| 1 | Рисунок на свободную тему | 1 | Рисунок для определения ЗУН |
| 2 | Осенние листья | 1 | Рисование осенних листьев, цветовое решение |
| 3 | Красота осенних деревьев | 1 | Рисование деревьев, цветовое решение, подбор цвета на палитре |
| 4 | Дары осени | 1 | Рисование овощей и фруктов (*яблоко*) |
| 5 | Богатый урожай | 1 | Рисование натюрморта (*2 предмета*), цветовое решение |
| 6 | Веселые узоры | 1 | Рисование узоров с образцов ДПИ |
| 7 | Узор в полосе | 1 | Рисование узоров ДПИ по форме |
| 8 | Декупаж  | 2 | Знакомство с новой техникой |
| 9 | Декорирование блюдца салфетками в технике «декупаж» |
| 10 | Рисуем сказочную птицу | 1 | Рисование стилизованных и декоративных форм |
| 11 | Рисуем сказку | 1 | Рисование по памяти и представлению |
| 12 | Иллюстрация к любимой сказке | 1 | Рисование иллюстрации к сказке «Гуси-лебеди» |
| 13 | Сказочная ветка | 1 | Рисование на основе городецкой росписи |
| 14 | Морозные узоры | 1 | Рисование нитью |
| 15 | Снежинки  | 2 | Вырезание снежинок |
| 16 | Снежинки (*трафаретная техника*) |
| 17 | Зимушка-зима | 1 | Рисование зимнего пейзажа |
| 18 | Зимние забавы | 1 | Рисование по памяти и впечатлению |
| 19 | Новогодняя елка | 1 | Создание новогодней елки в технике «бумагопластика» |
| 20 | Театр кукол (*пальчиковый*) | 2 | Изготовление кукол |
| 21 | Роспись кукол, представление |
| 22 | Мои любимые животные | 1 | Рисование по образцам игрушек |
| 23 | Друзья детства | 3 | Рисование кошки |
| 24 | Рисование собаки |
| 25 | Рисование кролика |
| 26 | Сказочное животное | 1 | Рисунок-тест несуществующего животного |
| 27 | Узор для бабочки | 1 | Рисование бабочки с прорисовкой узора |
| 28 | Монотипия  | 1 | Рисование «кляксами» |
| 29 | Фоторамка  | 2 | Вырезание основных деталей рамки |
| 30 | Роспись рамки |
| 31 | Весенний букет | 1 | Рисование натюрморта с цветами |
| 32 | Весенний пейзаж | 1 | Рисование весеннего пейзажа, подбор цветов |
| 33 | Пасха  | 1 | Роспись пасхальных яиц |
| 34 | Пасхальный натюрморт | 1 | Рисование натюрморта (пасхальные яйца, кулич) |
| 35 | Мы рисуем праздник | 1 | Рисование по памяти и представлению |
| 36 | Рисунок на свободную тему | 1 | Рисунок для определения ЗУН |

Итого: 36 часов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Республика Саха (Якутия)Муниципальное общеобразовательное учреждениеАлданского района«Средняя общеобразовательная школа № 4пос.Нижний Куранах» |

678940 Республика Саха (Якутия) Алданский район, пос.Нижний Куранах,

ул. Школьная 19, тел: (41145) 62-315, Факс: (41145) 62-315, school4\_ sakha@mail.ru

Согласовано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам.директора по НМР А.В.Пыленок Директор СОШ №4 Н. Д. Ярославцева.

Рабочая программа изостудии

 «АкварельКа»

1-2 классы

Руководитель: Ермилова О.В.

2013-2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Часы** | **Вид занятия** |
| 1 | Рисунок на свободную тему | 1 | Рисунок для определения ЗУН |
| 2 | Осенние листья | 1 | Рисование осенних листьев, цветовое решение |
| 3 | Красота осенних деревьев | 1 | Рисование деревьев, цветовое решение, подбор цвета на палитре |
| 4 | Дары осени | 1 | Рисование овощей и фруктов (*яблоко, груша*) |
| 5 | Богатый урожай | 1 | Рисование натюрморта (*3 предмета*), цветовое решение |
| 6 | Веселые узоры | 1 | Рисование узоров с образцов ДПИ |
| 7 | Узор в полосе | 1 | Рисование узоров ДПИ по форме |
| 8 | Декупаж  | 2 | Знакомство с новой техникой |
| 9 | Декорирование блюдца салфетками в технике «декупаж» |
| 10 | Рисуем сказочную птицу | 1 | Рисование стилизованных и декоративных форм |
| 11 | Рисуем сказку | 1 | Рисование по памяти и представлению |
| 12 | Иллюстрация к любимой сказке | 1 | Рисование иллюстрации к сказке «Гуси-лебеди» |
| 13 | Сказочная ветка | 1 | Рисование на основе городецкой росписи |
| 14 | Морозные узоры | 1 | Рисование нитью |
| 15 | Снежинки  | 2 | Вырезание снежинок |
| 16 | Снежинки (*трафаретная техника*) |
| 17 | Зимушка-зима | 1 | Рисование зимнего пейзажа |
| 18 | Зимние забавы | 1 | Рисование по памяти и впечатлению |
| 19 | Новогодняя елка | 1 | Создание новогодней елки в технике «бумагопластика» |
| 20 | Театр кукол (*пальчиковый*) | 2 | Изготовление кукол |
| 21 |  | Роспись кукол, представление |
| 22 | Мои любимые животные | 1 | Рисование по образцам игрушек |
| 23 | Друзья детства | 3 | Рисование кошки |
| 24 | Рисование собаки |
| 25 | Рисование кролика |
| 26 | Сказочное животное | 1 | Рисунок-тест несуществующего животного |
| 27 | Узор для бабочки | 1 | Рисование бабочки с прорисовкой узора |
| 28 | Монотипия  | 1 | Рисование «кляксами» |
| 29 | Фоторамка  | 2 | Вырезание основных деталей рамки |
| 30 | Роспись рамки |
| 31 | Весенний букет | 1 | Рисование натюрморта с цветами |
| 32 | Весенний пейзаж | 1 | Рисование весеннего пейзажа, подбор цветов |
| 33 | Пасха  | 1 | Роспись пасхальных яиц |
| 34 | Пасхальный натюрморт | 1 | Рисование натюрморта (пасхальные яйца, кулич) |
| 35 | Мы рисуем праздник | 1 | Рисование по памяти и представлению |
| 36 | Рисунок на свободную тему | 1 | Рисунок для определения ЗУН |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Республика Саха (Якутия)Муниципальное общеобразовательное учреждениеАлданского района«Средняя общеобразовательная школа № 4пос.Нижний Куранах» |

678940 Республика Саха (Якутия) Алданский район, пос.Нижний Куранах,

ул. Школьная 19, тел: (41145) 62-315, Факс: (41145) 62-315, school4\_ sakha@mail.ru

Согласовано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам.директора по НМР А.В.Пыленок Директор СОШ №4 Н. Д. Ярославцева.

Рабочая программа изостудии

 «АкварельКа»

3-4 классы

Руководитель: Ермилова О.В.

2013-2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Часы** | **Вид занятия** |
| 1 | Рисунок на свободную тему | 1 | Рисунок для определения ЗУН |
| 2 | Осенние деревья | 1 | Рисунок силуэтом (*пятном, линией*) |
| 3 | Осенний пейзаж | 2 | Рисование осеннего пейзажа (*с натуры*) |
| 4 | Рисование осеннего пейзажа без предв.рисунка. Живопись |
| 5 | Натюрморт. | 1 | Рисование натюрморта из 3х предметов |
| 6 | Урожай. Натюрморт  | 1 | Натюрморт из 3х предметов без предв.рисунка. Живопись |
| 7 | Узор в полосе | 1 | Рисование замкнутого узора на основе хохломской росписи |
| 8 | Декорирование  | 2 | Декорирование предметов быта (хохлома) |
| 9 | Аппликация  |  | Аппликативная «роспись» |
| 10 | Мои любимые игрушки | 1 | Рисование игрушек с натуры |
| 11 | Медвежонок Тедди | 1 | Рисование игрушки, акварельная работа |
| 12 | Рисуем животных | 3 | Рисуем кошку |
| 13 | Рисуем собаку |
| 14 | Рисуем лошадь |
| 15 | Королевская карета | 1 | Рисуем карету в лошадиной упряжке |
| 16 | Рисуем автомобиль | 1 | Рисунок легкового автомобиля |
| 17 | Машина моей мечты | 1 | Рисунок-фантазия |
| 18 | Дорога, горизонт | 2 | Перспектива, основные понятия, упражнения |
| 19 | Рисунок дороги, реки |
| 20 | Рисуем дома | 2 | Рисунок домов (1-, многоэтажных) |
| 21 | Рисунок нескольких домов |
| 22 | Моя улица | 2 | Работа на большом формате, построение |
| 23 | Работа в цвете |
| 24 | Афиша  | 1 | Разработка афиши (*цирка*), живопись |
| 25 | Новогодний плакат | 2 | Разработка идеи, композиция |
| 26 | Работа в цвете, декорирование |
| 27 | Зимняя ночь | 1 | Рисование зимнего ночного пейзажа |
| 28 | Необычные снежинки | 1 | Изготовление снежинок, рисунок по трафарету |
| 29 | Узоры на стекле | 1 | Работа в новой технике «выдувание» |
| 30 | Декоративные узоры  | 1 | Работа без предварительного рисунка, произв.роспись |
| 31 | Бумагопластика | 2 | Работа с бумагой, упражнения |
| 32 | Создание макетов |
| 33 | Фоторамка  | 1 | Создание фоторамки в технике «бумагопластика» |
| 34 | Портрет  | 1 | Рисование портрета члена своей семьи |
| 35 | Дружеский шарж | 1 | Портрет – шарж своего друга |
| 36 | Рисунок на свободную тему | 1 | Рисунок для определения ЗУН |

**Ожидаемые результаты.**

К концу учебного года учащиеся **должны знать**:

* Названия инструментов и художественных материалов
* Основы композиции
* Понятия о цвете
* Выразительные средства

**Должны уметь:**

* Применять различные инструменты и принадлежности
* Составлять композицию в зависимости от единого целого
* Использовать выразительные средства для передачи единого замысла композиции
* Использовать цвета, цветовой гаммы для единства и цельности композиции

**Библиографический список**

1. С. Б. Дроздова «Изобразительное искусство. Поурочные планы по учебнику В.С.Кузина». Издательство «Учитель» - Волгоград, 2004
2. Б.Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд. Поурочные планы». Издательство «Учитель» - Волгоград, 2004
3. В.С. Кузин, В.И.Сиротин «Программно-методические материалы. Изобразительное искусство в младшей школе». Издательство «Дрофа» - Москва, 1999
4. Е.И.Зеленина «Играем, познаем, рисуем». Издательство «Просвещение» - Москва, 1992
5. «Мозаика детского отдыха» / Авт.-сост.О.Г.Черных, А.А.Дмитриева. – М.: ВАКО, 2008
6. Программа по курсу «Изобразительное искусство для самых маленьких», автор Б.М.Неменский. Издательство «Дрофа» - Москва, 2001
7. «Уроки рисование для самых маленьких», авт.-сост.Е.И.Горяева. – М.: ВАКО, 2008