**Мир вокруг нас**

**Цели**: развить наблюдательность и аналитические возможности глаза; формировать поэтическое видение мира.

**Оборудование: для учителя**: авторский видео мультфильм, детские рисунки сказочных городов, инструментальная музыка.

**Для учащихся**: гуашь, кисти, палитра, баночка, альбом.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Сообщение цели урока.**

Ребята, сегодня на уроке вы узнаете о трех волшебниках-мастерах, которых зовут: Мастер Изображения, Мастер постройки, Мастер Украшения. Они покажут насколько прекрасен мир в котором мы живем.

1. **Введение в тему урока.**

Нас окружает огромный красочный мир, в котором живет, изменяется и преображается все.

Природа радует нас всеми своими красками во все времена. Нужно только не пропустить, не пройти мимо муравья, строящего свой дом, мимо гусеницы, притаившейся под зеленым листком, мимо бабочки, порхающей над прекрасным цветком...

Нужно увидеть голубое небо, яркое солнце и радугу над речкой, и тогда мир заиграет всеми своими красками и поделится с вами своими секретами. И как раз, я хочу прочитать стихотворение о мире, который нас окружает.

|  |
| --- |
| **Мир вокруг тебя** |
| Всмотритесь в мир вокруг себя,  Расправьте шире плечи.  О грусти, зависти, друзья,  Не может быть и речи!  Ведь правит миром красота!  Все в ее сильной власти.  Людская ласка, доброта  Нас всех хранит в ненастье.  Всмотритесь в мир! Как щедрый друг  Он нам раскрыл объятья...  Любите жизнь, друзей, подруг!  Ведь все мы – дети счастья!  -Ребята, вы сейчас прослушали стихотворение, скажите, какое настроение у вас вызвало это произведение? (ответы детей)  В стихотворении есть строчка: «Ведь миром правит красота!»  -Вы, согласны с этим выражением?  -Для того чтобы мир был красивым, что для этого должен делать человек? (садить деревья, строить дома, не мусорить, кормить бездомных животных, помогать родителям, по хозяйству, больше улыбаться, уступать место в транспорте пожилым людям, делать комплименты и тд.)  А сейчас я предлагаю посмотреть небольшой мультфильм о трех волшебниках-мастерах. |

1. **Творческая практическая деятельность учащихся:** Нарисовать сказочный город и придумать ему название.