*ОБУВЬ*

***АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА:***

Покажите: вы радуетесь покупке новой обуви, удивляетесь необычному наряду, печалитесь, если у вас порвалась обувь.

«Застёгиваем и расстёгиваем молнию». Улыбнитесь, крепко сомкните губы, удержите в таком положении под счёт до 5 (застегнули). Разомкните губы (расстегнули молнию).

«Строчка». Кончик языка «иголочка» ритмично касается верхней губы, начиная с уголка рта.

«Язычок сапога». Широко открыть рот и прижать кончик языка к верхним зубам, удержать под счёт до 5.

***РЕЧЕВАЯ ЗАРЯДКА:***

Повторять чистоговорку, чётко проговаривая все звуки:



Сапоги, ботинки, туфли,

Кеды, тапки и сандалии.

Обувь, чтобы мы легко шагали,

В них бы бегали, играли.

***РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:***

Вместе с ребёнком прошнуруйте несколько пар обуви. Покажите разные способы шнуровки. Научите его завязывать шнурки бантиком.

***РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКИ***:

Попросите ребёнка назвать и чётко проговорить слова по теме: «Обувь»: сапоги, сандалии, босоножки, туфли, кроссовки, кеды, тапки, шлепанцы, ботинки.

Вместе рассмотрите ту обувь, которая есть у ребёнка. Особое внимание уделите деталям обуви: каблук, подошва, застежка, молния, голенище, шнурок, язычок, стелька, ремешок, носок, пятка.

Обсудите, из какого материала сшита ваша обувь: кожа, замша, войлок, резина, мех.

Зайдите с ребёнком в обувной магазин, покажите, какую обувь там продают. Как называется этот магазин (обувной)?

***РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ:***

Обсудите с ребёнком, когда и где какую обувь носят.

Инструкция: Скажи, если обувь носят летом, то она какая (летняя)?

* Зимой – зимнюю (валенки, сапоги);
* Осенью – осеннюю (ботинки);
* Дома – домашнюю (тапочки);
* На улице – уличную (туфли).

Подберите к вашей обуви слова – описания:

например, каблук какой? высокий.

Посчитайте обувь дома, например: одна пара босоножек, две пары сапог, пять пар тапочек.

Подумайте, какая обувь кому нужна: бабушке – тапочки, спортсмену – кроссовки и т.д.

***РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:***

* Опишите обувь по плану: Какая она (по сезону,

принадлежности)? Из чего она сделана? Какие у нее детали? Как ухаживать за обувью?

Например, кроссовки – это спортивная обувь. Её могут носить и взрослые, и дети. Они сделаны из кожи. У них есть шнурки, язычок, подошва, носок и пятка. Кроссовки нужно чистить.

* Подумайте, почему не делают обувь из железа?
* Почему так называют: босоножки, шлепанцы, сапожник, язычок?

Объясните значение выражений:

* сесть в калошу;
* два сапога - пара.