**Пояснительная записка**

Воспитание – важная составляющая образовательного процесса начальной школы в формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника. Начальная школа должна привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Настоящая программа является программой воспитания патриотизма у младших школьников. Она рассчитана на 4 года и предполагает участие детей с 1 по 4 класс общеобразовательной школы.

Актуальность программы обусловлена утверждённой 11 июля 2005 года государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», а также «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление - цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности.

Формирование патриотического сознания – основа духовно-нравственного воспитания детей.

Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению общества. Поэтому разработка теоретических основ, программ патриотического воспитания граждан является актуальной задачей.

**Цели и задачи программы.**

**Цель программы**: воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития.

**Задачи программы:**

- сохранять душевное и эмоциональное благополучие ребёнка;

- воспитывать чувство любви к своей семье, родному краю;

 - формировать дружный, сплочённый коллектив;

- способствовать укреплению физического здоровья детей;

- развивать творческие способности каждого ребёнка.

**Основные принципы, положенные в основу программы:**

принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Место курса в учебном плане**

Программа «Истоки» разработана с учётом специфических и возрастных особенностей развития детей младшего школьного возраста от семи до девяти лет и рассчитана на 4 года. В 1 классе 33 часа, во 2–4 классе 34 часа. Всего программа содержит 135 часов. Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 10 лет.

**Ценностные ориентиры**

        В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста в качестве приоритетных направлений выделяются следующие духовно-нравственные ценности:

* гражданственность;
* национальная толерантность в государственном масштабе;
* приоритет общественно-государственных интересов над личными;
* патриотизм, преданность к своему Отечеству;

**Результаты освоения курса**

при изучении программы кружка «Истоки» учащиеся **должны знать:**

- Историю своей семьи;  
- Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае. Выполнение инструкции “поведение на экскурсии”. Интерес к занятиям (эмоциональный уровень);  
- Общее представление о “следах времени”, об изменениях облика села. Развитие воображения;  
- Знакомство со “знакомым” радость собственного нового узнавания. Навык поведения на маршруте, соблюдения экологических норм. Развитие наблюдательности;  
- Практические навыки исследовательской работы. Развитие наблюдательности, способности к анализу. Эмоциональное восприятие события (“экспедиция” для детей – приключение и азарт).

**Учащиеся должны уметь:**

участвовать с беседами с информантами;

посещать музеи и другие культурные учреждения;

участовать в игровой забаве, в праздниках.

**Содержание курса**

**Тема 1:** Введение (1ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

**Тема 2:** “Мой край на карте Родины” (2 ч)

1.Территория и географическое положение Алтайского края. Знакомство с картой района, границы, история образования. Составление кратких сообщений, сбор материалов.   
2. Легенды и предания.

**Тема 3:** “Я и моя семья” (3 ч)

- Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители.

Творческий конкурс - “Старая фотография рассказала…”

- Моя родословная - нарисовать родословное древо.

**Тема 4:** “Дом, в котором я живу или хотел бы жить” (2 ч)

1.Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.   
2. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

**Тема 5:** “Моя улица” (1 ч)

Занятие-экскурсия по улицам села. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов.

эссе “Прогулка по улицам моего села”.

**Тема 6:** “Наша школа” (2 ч)

- Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы .

-Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, поисково–исследовательская работа.

**Тема 7:** “Моя малая Родина” (2 ч)

1. Экскурсия по селу.  
2. Знакомство с достопримечательностями села.

Конкурс творческих литературных работ.

**Тема 8:** “Природа нашего края” (6 ч)

1. Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Алтайского края.  Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу.  
2. Памятники природы района.  
3.Объекты природы своего края  
4. Климат (2 ч)

Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду.

Практические работы. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего села; анализ по данным календаря погоды; составление “розы ветров” за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории района

Практические занятия:

- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

а) в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;  
б) в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям);  
в) операция “Чистый двор”.

**Тема 9:**“Что дает наш край стране” (2 ч)

1. Знакомство с предприятиями села.  
2. Экскурсии на предприятия.  
3. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Презентация “Что дает наш край стране”.

**Тема 10:** “Наш край богат талантами” (2 ч)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

Экскурсии - в районный краеведческий музей; посещение сельской библиотеки

**Тема 11:** “Наш край в годы Великой Отечественной войны” (4 ч)

Форма занятия: видеофильм, беседа.

1. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.
2. Творческая работа “Расскажи о своем герое”. Можно предложить детям узнать, кто из их родственников участвовал в войне.

3. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового

фронта.  
4. Экскурсия силами детей в места боевой славы. Составление экспозиции “Дедушкины ордена и медали”.  
5. Концерты для ветеранов войны.

**Тема 12:** “Герб края” (2 ч)

1. Лекция по геральдике.  
2. Творческая работа по созданию символа (герба) своего района.

**Тема 13:** “Красная книга родного края” (2 ч)

Совместно с учителями географии, биологии обобщение материалов заочных экскурсий по родному краю.

Творческая работа-создание Красной книги микрорайона.

**Тематическое планирование 2,4класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема Содержание занятий | Кол-во часов | УУД |
|
| 1. Введение | 1 |
| 2. Мой край на карте Родины | 2 | Личностные УУД  формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории, гордость за них;  осознание «Я» как гражданина России;  развитие нравственно-этических качеств  структурирование прошлого, настоящего и будущего в развитии рода.  Регулятивные УУД  определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата;  составление плана и последовательности действий;  умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы;  умение адекватно воспринимать оценки;  формирование готовности к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей (разногласий при работе в паре);  умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками.  Познавательные УУД  развитие умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;  структурирование знаний;  развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;  рефлексия способов и условий действия .  формирование умения анализировать нравственные категории с целью выделения существенных признаков;  умение устанавливать логические причинно-следственные связи событий и действий;  структурирование знаний прошлого, настоящего и будущего в социокультурном развитии.  Коммуникативные УУД  формирование умения планирования сотрудничества с учителем и сверстниками;  развитие умения достаточно полно и точно выражать свои мысли через работу;  развитие способности присоединяться к партнёру по общению, умение видеть, слышать, чувствовать каждого;  приобретение умений управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, лидера группы; давать оценку и корректировать действия лидера. |
| 3 .Я и моя семья | 3 |
| 4. Дом, в котором я живу или хотел бы жить | 2 |
| 5. Моя улица | 2 |
| 6. Наша школа | 2 |
| 7. Моя малая Родина | 2 |
| 8. Природа нашего края | 6 |
| 9. Что дает наш край стране | 2 |
| 10. Наш край  богат талантами | 3 |
| 11. Наш край в годы Великой Отечественной войны | 4 |
| 12. Герб края | 2 |
| 13. Красная книга родного края. | 3 |
| Всего часов: | 34 |

**Календарно-тематическое планирование 2,4класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание занятий** | **Кол-во часов** |
|  | **Введение.** | **1** |
|  | История изучения Алтайского края | *1* |
|  | **Мой край на карте Родины**. | **2** |
|  | Сбор материала , составление сообщений о нашем крае | 1 |
|  | Составление презентации «Мой край» | 1 |
|  | **Я и моя семья** | **3** |
|  | Творческий конкурс - “Старая фотография рассказала…” | 1 |
|  | «Тайна моего имени».Оформление странички в портфолио. | 1 |
|  | Знаменитые предки моей семьи. Исследовательская работа. | 1 |
|  | **Дом, в котором я живу или хотел бы жить** | **2** |
|  | Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из пластилина и подручного материала. | 1 |
|  | Фотоочерк «Мой дом». | 1 |
|  | **Моя улица** | **2** |
|  | Экскурсия по селу. | 1 |
|  | Эссе «Прогулка по улицам моего села» | 1 |
|  | **Наша школа** | **2** |
|  | Поисково-исследовательская работа «Знаменитые выпускники» | 1 |
|  | Составление презентации «Учителя - выпускники нашей школы» | 1 |
|  | **Моя малая Родина** | **2** |
|  | Оформление фотовыставки «Нет места на земле, красивее Елбанки!» | 1 |
|  | Конкурс рисунков «Я эту землю ,Родиной зову» | 1 |
|  | **Природа нашего края** | **6** |
|  | Операция «Чистый двор» | 1 |
|  | Виртуальное путешествие в мир растений Алтайского края. | 1 |
|  | КВН «Лес-источник жизни» | 1 |
|  | Викторина «Знатоки родной природы» | 1 |
|  | Презентация «Алтай-наш край родной!» | 1 |
|  | Конкурс рисунков «Природа с.Елбанка» | 1 |
|  | **Что дает наш край стране** | **2** |
|  | Презентация «Что наш край дает стране» | 1 |
|  | Проект «Экономика родного края» | 1 |
|  | **Наш край богат талантами** | **3** |
|  | Оформление альбома «Земляки, прославившие наш край!» | 1 |
|  | Экскурсия в районный краеведческий музей | 1 |
|  | Подборка газетных вырезок о творческих людях нашего села. Оформление папки «Ими гордится село». | 1 |
|  | **Наш край в годы Великой Отечественной войны** | **4** |
|  | Презентация «Участники Великой Отечественной войны» | 1 |
|  | Встреча с тружениками тыла.. | 1 |
|  | Уход за памятником | 1 |
|  | Участие в Митинге | 1 |
|  | **Герб края** | **2** |
|  | Творческая работа .Создание герба Алтайского края | 1 |
|  | Беседа по геральдике Алтайского края | 1 |
|  | **Красная книга родного края**. | **3** |
|  | Творческая работа-создание Красной книги Усть-Пристанского района | 3 |
|  | Всего часов: | **34** |

**Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

**Книгопечатная продукция**

**Печатные пособия**

Книга о нашем селе Скворцовой А.Г.

Альбом стихов о селе «Елбанка»

Фотоальбом «Нет места на земле , красивее Елбанки!»

Альбом«Земляки, прославившие наш край!»

Папка «Ими гордится село»

Альбом «Спорт в нашем селе»

**Компьютерные и информационно-коммуникативные средства**

Презентации «Алтай - наш край родной»

Презентация «Красная книга Алтайского края»

Презентация «Участники Великой Отечественной войны»

Презентации «Учителя - выпускники нашей школы»

**Технические средства**

Классная магнитная доска

Ноутбук

Мультимедиа

Принтер