**Беседа с элементами игры**

**«Если друг оказался вдруг…"**

![MCj04295750000[1]]()

Подготовила Баяндина Л.Н.

2012/2013 учебный год

**Цель**: подвести к осознанию того, что такое настоящая дружба.

**Задачи**: познакомить детей с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека. Воспитание доброжелательности и терпимости, стремления понимать друг друга. Коррекция поведения.

Здравствуйте, ребята! Я предлагаю вам разделиться на группы, выбрав ладошки того цвета, который вам понравился и сесть за столы.

Белые -1 группа Желтые – 2 группа Зеленые – 3 группа

Мне очень приятно провести с вами сегодняшнее занятие.

1. Эпиграфом я решила выбрать песню В. Высоцкого «ДРУГ» из к/ф «Вертикаль»: «Если друг оказался вдруг, и не друг, и не враг, а так…».  Послушайте её.

|  |  |
| --- | --- |
| Если друг оказался вдруг ,И не друг, и не враг, а так... Если сразу не разберешь,Плох он или хорош.Парня в горы тяни — рискни!Не бросай одного его!Пусть он в связке в одной с тобой —Там поймешь, кто такой.Если парень в горах — не ах,Если сразу раскис — и вниз,Шаг ступил на ледник — и сник.Оступился — и в крик, | Значит, рядом с тобой — чужой,Ты его не брани — гони.Вверх таких не берут, и тутО таких не поют.Если он не скулил, не ныл,Если хмур был и зол, но шел,А когда ты упал со скал,Он стонал, но держал.Если шел он с тобой, как в бой,На вершине стоял, хмельной —Значит, как на себя самого,Положись на него. |

Конечно, вы уже догадались, что тема классного часа будет связана с дружбой.

Мы поговорим о настоящей дружбе и настоящем друге. Какими отличительными признаками и чертами их можно отличить.

С самого детства вы слышали эти слова – друг, дружба. Детские песни, стихи, рассказы.

«Улыбка» - где говорится, что если ты будешь улыбаться и тебе улыбнутся в ответ, и это кому-то поможет, поддержит и ты найдешь друзей.

«Если с другом вышел в путь» - и дорога веселей, и медведь не страшен.

Вы уже имеете свой опыт общения с людьми. Свое представление о дружбе.

2).На доске вы видите список качеств.

ЧУВСТВО ЮМОРА

ПРИЯТНАЯ ВНЕШНОСТЬ

НАДЕЖНОСТЬ

 ЧЕСТНОСТЬ

УМЕНИЕ СЛУШАТЬ

БОГАТСТВО

 ЩЕДРОСТЬ

ПОКЛАДИСТОСТЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ПРЕДАННОСТЬ

СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

СИЛА

ПОПУЛЯРНОСТЬ

ОБЩИЕ ИНТЕРЕСЫ

ДОБРОТА

ОБЩИЕ УБЕЖДЕНИЯ

*Я прошу вас сейчас каждого выбрать три качества, которые представляются вам наиболее важными при выборе друга*, свой выбор отметить галочкой, для этого возьмите маркер.

Итак, что же у нас получилось. Каким качествам вы отдали предпочтение? Три качества, по наибольшему количеству голосов: ЭТО – (зачитываю качества). Вы, конечно же, знаете о важной роли взаимоотношений между людьми. Что нет человека, который был бы как остров, сам по себе.

Мы нужны друг другу, нуждаемся в прочных отношениях с людьми, чтобы чувствовать себя уверенно в семье, на работе, в школе, в обществе. Они помогают нам быстрее освоиться в новой или непривычной обстановке.

Сегодня я хочу заострить внимание на вопросе: что такое настоящая дружба?

Мы только что имели возможность проверить, какие качества ваш класс считает в друзьях самыми важными.

3).А сейчас я прочитаю вам **рассказ о настоящей дружбе**, а вы внимательно послушайте и отметьте те качества персонажей, благодаря которым такая дружба стала возможной.

История Дамона и Финтия.

В 405-367 гг. в Сиракузах (в Греции) правил тиран Дионисий Старший. В городе, где он властвовал, жили два друга - Дамон и Финтий. Дамон решил убить Дионисия и избавить Сиракузы от тирана, но был схвачен и осужден на смерть. После вынесения приговора Дамон обратился к Дионисию:

- Позволь мне отлучиться до вечера и устроить свои домашние дела, заложником за меня останется Финтий.

 Дионисий посмеялся над такой наивной уловкой, но согласился. Подошел вечер, Финтия уже вели на казнь. И тут, продравшись сквозь толпу, подоспел Дамон:

- Я здесь; прости, что замешкался.

Дионисий не был лишен благородства в душе, а потому объявил:

- Ты прощен! А меня, прошу, примите третьим в вашу дружбу.

4).**Чье отношение к дружбе вам ближе и понятнее?**

* Дамон: У меня есть друг, в котором я уверен.

Он всегда придет мне на помощь, если будет нужно.

* Финтий: Я обязательно приду на помощь своему другу,

если потребуется.

* Царь Дионисий: У меня никогда не было такого друга, как Финтий или Дамон, но мне хотелось бы его иметь, и теперь я знаю, что это возможно.
* Другое мнение: Мои друзья часто меня подводят, и я не уверен, что настоящая дружба вообще возможна.

Какое отношение к дружбе вам ближе и понятнее?

 **Подойдите и выберите, прикрепив свою ладошку к таблице с именем.**

Независимо от того какой ответ вы выбрали, я вижу что дружба важна для каждого из вас. Даже если вы полагаете, что настоящая дружба невозможна, вам, вероятно, хотелось бы, чтобы она все-таки существовала.

5). **Царь Дионисий обратился с просьбой: «Пожалуйста, подскажите, где мне найти** такую же дружбу, как ваша?»

Давайте постараемся ответить.

 Каковы отличительные черты настоящей, искренней дружбы и подумаем, как найти такую дружбу. Если у вас уже есть настоящий друг, вы узнаете, как еще больше укрепить эту дружбу.

 А мне хочется напомнить очень хорошую заповедь:

**«Как хотите, чтобы с Вами поступали люди, так поступайте и Вы с ними».**

Можно ответить лишь одним выражением:

**«Если хочешь себе настоящего друга, сам стань им для кого-то еще».**

Нередко, желая найти себе настоящего друга, мы интересуемся прежде всего тем, что этот друг смог бы сделать для нас. « Если бы у меня был настоящий друг, он бы прислушивался ко мне, понимал бы меня, спасал бы меня от одиночества и т. д.»

К сожалению, изменить других людей мы не в силах: мы не можем заставить других людей соответствовать нашим понятиям об истинной дружбе. Однако свои поступки мы изменить в состоянии. Мы можем развить качества настоящего друга в себе. Вот они **признаки** **настоящей дружбы:**

* Обязательность;
* Преданность;
* Взаимное доверие;
* Умение держать слово;
* Искренняя и неподдельная забота о благе друга;
* Готовность пожертвовать собой ради друга.
* Открытость;
* Искренность;
* Уважение;
* Умение прощать;
* Стремление к укреплению дружбы.

6**). Послушайте небольшой рассказ**:

Было в классе четверо мальчишек, и сидели они в классе рядом, и на дни рождения друг к другу ходили, и на поляну, где футбольный мяч гоняли. За одну команду, естественно. Дежурили по школе только в один день. Вот только Владимир и Денис были такими превосходными математиками, что после очередной победы на олимпиаде  в районе решили их родители  в математическую школу перевести. «Нет, ни за что!» – в один голос  заявили мальчики и остались в  обычной школе. Ради дружбы. Так бы, наверное, до окончания школы и говорили о них: «Водой не разольешь», если бы не один случай.
Ранней весной эти четверо мальчишек плыли вниз по реке. Неожиданно загремел гром, налетел ветер, и хлынул дождь. Ребята испугались  грозы, быстро подогнали лодку к берегу и убежали в город. Только один не покинул лодку. Это был Ваня. Он налег на весла и поплыл по реке вверх. Дождь хлестал по лицу, ладони вспухли, сильно болели руки, и темные круги плыли перед глазами. Мальчику казалось, что он уже никогда не доберется до пристани, Он напрягал все силы…
Добравшись до пристани, он поставил лодку на место и крепко привязал ее веревкой.
Лодочник удивленно посмотрел на мальчика и спросил:
– Ты откуда, хлопец, взялся?
– Сегодня мы брали у вас лодку… Я обещал вернуть…

Ребята обсуждают прочитанное, высказываю свое мнение. Отвечают на вопросы?
– Какие черты характера проявил Ваня, чтобы сдержать слово?
– Как бы вы поступили на его месте?
– Почему мальчики бросили Ваню одного? Можно ли их назвать «мнимыми друзьями»?
– Как вы понимаете высказывание Льва Толстого: «Трусливый друг страшнее врага, ибо врага опасаешься, а на друга надеешься»?

Пятнадцатилетний мальчик, плывший в грозу по реке, чтобы пригнать лодку к берегу и сдержать свое слово, безусловно, проявил характер и силу воли. Конечно, ему было страшно, как и другим мальчикам; и так же хотелось выпрыгнуть из лодки и побежать домой, но он уже знал, что в жизни не всегда приходится делать то, что хочется. **А в этот день узнал еще одно: друзья бывают и мнимые.**

**7).** Дружба означает близость и взаимное тяготение людей друг к другу.
Настоящий друг лучше, чем кто-либо другой, поймет ваше настроение, ваши переживания, разделит радость и огорчения, проявит сочувствие. В трудную минуту поддержит, окажет бескорыстную помощь.
Дружба всегда предполагает определенные нравственные принципы – верность, постоянство, честность. Сама потребность в дружбе возвышает человека, делает его добрее, щедрее к людям.
Надежный фундамент дружбы – товарищество.
Это благородное чувство. Чувство товарищества зародилось в глубокой древности, когда людям, чтобы выжить, преодолеть голод, холод, болезни, была необходима взаимопомощь. **В годы Великой Отечественной войны особенно высоко ценилось боевое товарищество**, оно во многом предопределило победу нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.

**Учащиеся читают стихотворение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дрались по-геройски, по-русскиДва друга в пехоте морскойОдин паренек был калужский,Другой паренек – костромской! | – Я знаю, что больше не встану,В глазах беспросветная тьма!..– О смерти задумал ты рано!Ходи веселей, Кострома! |
| Они, точно братья, сроднились,Делили и хлеб, и табак.И рядом их ленточки вились В огне непрерывных атак. | И бережно поднял он друга,Но сам застонал и упал.– А ну-ка… дай жизни, Калуга, – Товарищ  чуть слышно сказал. |
| В штыки ударяли друг друга –И смерть отступала сама!– А ну-ка, дай жизни, Калуга!– Ходи веселей, Кострома! | Теряя сознанье от боли,Себя подбодряли дружки,И тихо по снежному полюК своим доползли моряки. |
| Но вот под осколком снарядаУпал паренек костромской…– Со мною возиться не надо, – Он другу промолвил с тоской. | Умолкла свинцовая вьюга,Пропала смертельная мгла…– А ну-ка, дай жизни, Калуга!– Ходи веселей Кострома! |

Беседа с учащимися по содержанию данного  стихотворения.

-Что помогло выжить товарищам в трудную минуту?

8). Попробуем вспомнить **пословицы о дружбе**. Я начну, а вы продолжайте.

* Все за одного, а один за ... (всех).
* С миру по нитке — голому ... (рубаха).
* Семеро одного ... (не ждут).
* Один в поле ... (не воин).
* Одна ласточка весны ... (не делает).
* Старый друг лучше ... (новых двух).
* Без беды друга не ... (не узнаешь).
* Нет друга, так ищи, а нашёл так ... (береги).
* Раздружится друг — хуже ... (недруга).
* Для друга семь верст не ... (околица).
* Где лад, там и ... (клад).

Видите, как много пословиц сложил народ о дружбе, и это только малая часть.

9). **Ведущий**. Некоторые ребята любят командовать, требуют, чтобы все прислушивались только к их мнению, беспрекословно им подчинялись. Послушайте в связи с этим стихотворение Агнии Барто «Требуется друг».

|  |  |
| --- | --- |
| Все живут — не тужат,А со мной не дружат!Бант у Кати расписной,Красные колготкиИ характер кроткий.Я шепчу: — Дружи со мной...Мы же одногодки,Как сестрички мы почти,Мы как две голубкиИз одной скорлупки.Я шепчу: — Но ты учти —Ты во всем должна идтиДругу на уступки.Предлагаю Ильиной —Ты дружи со мной одной!Есть разряд у Ильиной —И спортивный свитер,И девчонок свита. | Подружусь я с Ильиной,Стану знаменита!Все пятерки до однойУ Светловой Нади.Я прошу: — Ты со мнойПодружись хоть на день!Мы с тобой поладим:Будешь ты меня спасать —Дашь контрольную списать.А девчонки на дыбы!Говорят: Молчала бы!Не вставать же на колени,Уговаривать подруг...Напишу я объявленье:Срочно требуется друг. |

10). **Работа в группах**.

А теперь послушайте поговорки о дружбе и объясните их смысл.

1. Трусливый друг опаснее врага (врага опасаешься, а на друга полагаешься, в трудную минуту трусливый друг может испугаться и подвести).

2. Доброму коню найдется много хозяев, хорошему человеку — много друзей (хорошего коня многие захотят купить, а с хорошим человеком многие захотят подружиться).

3. Неверный друг, что дырявая шуба (в дырявой шубе морозно, а неверный друг подведет в сложной ситуации).

4. Не тот друг, кто потакает, а тот, кто помогает (когда человек во всем тебе потакает, ему все равно, какой ты на самом деле. Лучший друг — это тот, кто поможет тебе исправиться и стать лучше).

5. Кто себе друзей не ищет, самому себе враг (без надежных друзей человеку в жизни тяжело, поэтому надо искать себе друзей и самому быть надежным другом).

6. За что друг побранит, за то враг похвалит (твой враг хорошо видит, что для тебя на самом деле плохо совершать какие-либо недостойные поступки, потому за них он будет тебя лицемерно хвалить. Настоящий друг скажет правду, даже если она неприятная).

7. И много друзей — мало, и мало врагов — много (много друзей всегда хорошо, а хорошего, как известно, много не бывает. Враг — это всегда зло, а даже маленькое зло— это всегда плохо).

8. Дерево крепко корнями, а человек друзьями (чем глубже и крепче корни у дерева, тем оно лучше противостоит непогоде, чем крепче человеческая дружба, тем легче переносятся человеком удары судьбы).

9. Дружба, что стекло: расколешь — не соберешь (разбитое стекло уже не вставишь в окно. Если обидишь друга, то можешь потерять его навсегда).

10. Дружба дружбе рознь — иную хоть брось (когда друзья только ссорятся и не умеют дружить или плохо влияют один на другого, то такая дружба идет только во вред).

11. Дружба крепка «не лестью, а лаской и честью (надо помнить, что настоящий друг может указать тебе на твои недостатки или недостойные поступки. Именно такой дружбой следует дорожить).

12. Горы и камни разрушаются ветром, людская дружба — словом (обидные и несправедливые слова могут разрушить дружбу, поэтому нужно очень осторожно обращаться с критикой в адрес своего друга, деликатно и необидно говорить о недостатках друзей).

13. Хочешь дружбы — будь другом (когда сам научишься дружить, тогда и друзья появятся. Каждый человек ценит в другом хорошие качества друга).

11**).Игра «Терем-теремок»**

В этой игре есть интрига, поэтому она относится к самым веселым и увлекательным формам групповой деятельности. Ее используют для гуманизации групповых взаимоотношений, для формирования некоторых поведенческих привычек детей.

Игра строится на воспоминаниях детей об известной сказке «Теремок». Сюжет сказки переворачивается: мышка-норушка всем зверям, просящим пристанища в теремке, отказывает, говоря: «**Нет, не пущу, мне и без тебя хорошо**!» Активные участники игры, получившие роли медведя, зайца, лисы, волка, ежа, петуха, жабы, мухи и т.д., исполняют роли статистов — они только произносят слова: «**Кто, кто в теремочке живет?» и «Пусти меня к себе жить»**. Основная нагрузка в игре падает на наблюдателей происходящего: они обращаются к мышке-норушке («Уважаемая мышка-норушка!» или «Дорогая мышка!» или «Сударыня мышка!») и приводят разнообразные аргументы в пользу иного решения, прося пустить в теремок сказочного персонажа. Например: «Пусти его,пожалуйста, он тебе другом станет» или же «...он станет двор мести». Мышку уговаривают, пока она не согласится, иначе герой-проситель останется на улице.

**12).Ведущий**. Однако существует еще одно мнение о дружбе, как мне кажется, не менее справедливое. Дружба испытывается не только бедами, но и обыденными мелочами. Причем испытание мелочами, пожалуй, проходит труднее. Почему-то именно по пустякам, по недоразумению чаще всего и ломаются отношения: несправедливость, невнимание, забывчивость, необязательность — сколько за ними высказанных и невысказанных обид и огорчений. Из-за них, случается, рвутся казавшиеся крепкими отношения. Берегите друзей. Выбирайте их не спеша, но еще меньше торопитесь расстаться с ними.

Другу ты отдать сумей

Все тепло души своей.

Все отдал — богаче стал,

Что сберег, то потерял.

Лишь тот не на год — навсегда богат,

Кто дружбу сохранит, как бесценный клад.

Лишь тот не на год — счастлив навсегда,

Кто дружбу пронесет честно сквозь года.

(Н. Доризо)

И помните, друзья создаются в юности. Дальше становится все труднее и труднее подружиться.

– Итак, изменилось ли ваше мнение о дружбе, товариществе?