Васильченко О. Н. учитель-логопед

 специальная (коррекционная)

 школа-интернат VIII вида

 п. Матвеева Кургана, Ростовской области.  **Логопедическое занятие с учащимися 5 класса по совершенствованию лексико – грамматического строя речи.**

**Тема: « Звуки С – З »**

**Цели:** 1.Дифференциация звуков С – З слогах, словах, фразе.

 2.Развитие фонематического слуха.

 3.Упражнять в звуковом анализе, определять позицию звуков в словах.

 4.Закреплять употребление предлогов С, ЗА, ИЗ, ИЗ- ЗА, ИЗ-ПОД.

 5.Учить учащихся в употреблении родственных слов.

 6.Развивать у учащихся логическое мышление.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением животных на изучаемые звуки (лиса, заяц, собака, коза, ослик, слон, свинья, зубр, носорог, лошадь), символы предлогов, домики со звуками С – З.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**I.Организационный момент.**

- Ребята, сегодня у нас непростое, а необычное занятие.

- Мы с вами совершим путешествие в зоопарк.

- Догадайтесь, кто нас туда пригласил (загадываю загадки)

1. Много бед таят леса,

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверёк живёт в тревоге,

От беды уносит ноги.

Ну – ка быстро отгадай – ка,

Как зверёк зовётся? (Зайка)

2. Жил- был маленький щенок,

Он подрос однако,

И теперь он не щенок –

Взрослая….. (Собака)

**II. Сообщение темы занятия.**

**1.Анализ и сравнение характеристик звуков.**

- Ребята, какие звуки вы услышали в названии наших гостей зайка, собака.

(Звуки З – С)

- Правильно давайте сейчас с вами дадим характеристику этим звукам.

Звук С – согласный, твёрдый, глухой.

Звук З – согласный, твёрдый, звонкий.

- А чем эти звуки похожи?

(Они оба согласные и твёрдые)

- А в чём их отличие?

(Звук С – глухой. Звук З – звонкий)

**2.Развитие фонематического слуха.**

- Ребята наша собачка по дороге в зоопарк предлагает провести речевую разминку.

Речевая игра « Запомни – повтори»

- Вы будете за мной повторять дорожки из слов и чистоговорки.

Сом – зонт – сок. За – за – за- вот идёт коза.

Знак – стол – звон Са – за –са – вот летит оса.

Собака – заноза – соль Зу – зу – су – мы видели лису.

Замок – совок – засов. Су – су – зу – отвязали мы козу.

**Игра «Наоборот».**

- Я буду называть слог со звуком С, а вы со звуком З.

СА – ЗА СЫ – ЗЫ СОЯ – ЗОЯ

СО – ЗО СЭ – ЗЭ СУП - ЗУБ

СУ – ЗУ СИ – ЗИ КОСА – КОЗА

**3.- Ребята, а сейчас мы с вами пришли в зоопарк.**

(выставляются картинки лиса, заяц, собака, ослик, коза, слон, свинья, зубр, носорог, лошадь)

- Ребята, кто нас встречает в зоопарке?

(Животные)

- Наш зоопарк необычный, потому что в нём живут разные животные и все они дружат друг с другом.

- Какие животные живут в зоопарке?

(Дикие и домашние животные)

- В названии наших животных есть звуки С – З. Рассмотрите картинки и скажите какая картинка здесь лишняя. Почему?

(Лошадь. В названии этой картинки нет звуков С – З)

**4.-Ребята, а сейчас посмотрите внимательно у нас 2 домика, давайте расселим наших животных в домики.**

Звери грустные стоят,

В дом попасть они хотят,

Но не знают – как? Куда?

Помогите, детвора!

- Хорошо молодцы мы всех животных расселим в домики.

-Определение позиции звуков С- З в словах.

**5.Упражнение в подборе родственных слов.**

Зайка прыгал и скакал, зоопарк нам показал. Всю семью свою позвал . Никого не потерял.

- Подберите родственные слова к слову «Заяц».

(Зайка, зайчиха, зайчата, зайчонок)

**ФИЗМИНУТКА**

Заинька повернись,

Серенький, повернись,

Вот так, эдак повернись -2 раза.

Заинька, топни ножкой,

Серенький, топни ножкой,

Вот так, эдак топни ножкой.

Заинька, попляши,

Серенький, попляши,

Вот так, эдак попляши. -2 раза.

**6.Упражнения в подборе предлогов в предложениях.**

- Ребята посмотрите у зайки в руках конверт.

- Это зайка хочет нам задать задание. Здесь что – то написано, а что не понятно зайчата ещё маленькие и не умеют писать. Давайте поможем им. На доске выставляются символы предлогов С, ЗА, ИЗ, ИЗ – ЗА, ИЗ –ПОД.

**7- Вы должны прослушать предложения и вставить пропущенный предлог.**

1.Зайка спрятался……. куст.

2.Козы пасутся……….домом.

3.Лиса выскочила……норы

4.Рысь спустилась……дерева

5.Ослик вышел ….. двора.

6.Носорог вышел…..воды.

7…..дивана выкатился ёжик.

8….. будки выглядывает собака.

 **8.Отгадывание загадок.**

1.Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут её **…. (Лиса)**

2. Это милая лошадка,

Будто школьная тетрадка –

Разрисована в полоску,

В чёрно – белую полоску**. (Зебра)**

3.Спереди пятачок.

Сзади – крючок,

Посередине – спинка,

А на ней щетинка. **(Свинья)**

4.Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. **(Лось)**

5.С бородой, а не старик.

С рогами, а не бык.

Доят, а не корова**. (Коза)**

6.Он как маленькая лошадь,

Он упрямый, но хороший**. (Ослик)**

**9.Звуковой анализ**

- Произнести слова, и определить место звуков С – З в словах. ЛИСА, ЗЕБРА, СВИНЬЯ, ЛОСЬ, КОЗА, ОСЛИК.

**III. Итог занятия.**

- Молодцы ребята. Вы все сегодня хорошо работали на занятии и заслужили угощение, которые приготовили вам собака и зайка. На этом занятие окончено. До свидания.