Семейный вечер отдыха

**«Поздравляем с женским днём»**

**Цель мероприятия:**

Чествование матерей. Воспитание через поэзию уважительного отношения к матери, женщине - хранительнице очага. Формировать любовь к матери, семье, показать связь поколений, пробудить познавательный интерес к истории праздника, к празднованию его в других странах;

воспитывать у детей чувство гордости за родных и близких; чувство взаимовыручки, дружеские отношения между участниками;

**Задачи:**

Развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности, творческих способностей;

Формирование общности в коллективе, исключение разобщенности мальчиков и девочек.

**Оформление:** Книжно-иллюстративная выставка «Самая любимая и неповторимая» украшена пословицами о мамах: «Нет ничего краше, чем матери наши», «Материнская забота на дне моря спасает», «Ближе матери друга нет», «Материнская забота в огне не горит и в воде не тонет», «сердце матери лучше солнца греет», «У сына заболит пальчик, а у матери – сердце».

**Предварительная подготовка:**

Изготовление карточек со словами (набор «Пословицы»), подборка музыкального сопровождения праздника, призы для награждения активных участников.

**Оборудование:**

праздничное оформление кабинета; кукла, ваза с ватрушками, самовар, блюдца и кружечки (для мини-сценки «Три мамы»), компьютер.

**Ход праздника:** *Пока гости собираются* *играет весёлая праздничная музыка. Звучит лирическая мелодия. Выходит ведущая.*

**Ведущая**: Спасибо, милые женщины, вам

И вашим умелым и нежным рукам,

Они золотые, как солнце, всегда.

Нам маминых рук не забыть никогда!

Пусть мамины славятся всюду дела!

Всем женщинам честь и хвала!

*Под ритмичную музыку входят ребята и читают стихи.*

Приветствие ребят:

**1 ребёнок**

Сегодня на целом свете

Праздник большой и светлый.

Слушайте, мамы, слушайте-

Вас поздравляют дети!

**2 ребёнок**

Дорогие наши мамы,

Заявляем без прикрас,

Что ваш праздник самый, самый,

Самый радостный для нас!

**4 ребёнок**

Почему Восьмого Марта

Солнце ярко светит?

**5 ребёнок**

Потому что наши мамы

Лучше всех на свете!

**6 ребёнок**

Потому что мамин праздник-

Самый лучший день!

**7 ребёнок**

Потому что мамин праздник-

Праздник всех людей!

**8 ребенок:**

Капли солнечного света,

Брызги солнечного лета,

Мы несем сегодня в дом,

Дарим бабушке и маме.

**Все:** Поздравляем с Женским днем!

**9 ребенок:**

Разные дети живут на планете,

Но мам своих любят все дети на свете.

**10 ребенок:**

Бывает, что мы и не слушаем мам,

А мамы нас учат хорошим делам.

**11 ребенок:**

А мамы нас учат, как добрыми быть,

Как Родину нашу беречь и любить!

**12 ребенок:**

Мамы все могут, мамы помогут,

Мамы умеют все понимать!

**Все:**

Раз у них праздник - то и у нас праздник.

Будем же мы наших мам поздравлять!

*Дети вручают своим, мамам и бабушкам подарки, сделанные своими руками.*

*Выходят 2 мальчика.*

**1 мальчик:** *Читает стихотворение Э. Успенского "Если был бы я девчонкой".*

Если был бы я девчонкой,

Я бы время не терял:

Я б на улице не прыгал,

Я б рубашки постирал.

Я бы вымыл в кухне пол,

Я бы в комнате подмел.

Перемыл бы чашки, ложки,

Сам начистил бы картошки.

Все свои игрушки сам

Я б расставил по местам.

Отчего я не девчонка?

Я бы маме так помог!

Мама сразу бы сказала:

"Молодчина ты, сынок!"

Дорогие наши мамы,

Мы и сами признаем,

Что, конечно, не всегда мы

Хорошо себя ведем.

Мы вас часто огорчаем,

Что порой не замечаем.

Мы вас очень, очень любим!

Будем добрыми расти,

И всегда стараться будем

Хорошо себя вести!

**2 мальчик:**

*Читает стихотворение Е. Григорьевой "Бабушка".*

У мамы - работа,

У папы - работа.

У них для меня

Остается суббота.

А бабушка дома всегда.

Она не ругает меня никогда!

Усадит, накормит: -

Да ты не спеши.

Ну, что там стряслось у тебя, расскажи? -

Я говорю, а бабушка не перебивает,

По крупинкам гречку сидит перебирает...

Нам хорошо - вот так, вдвоем.

Без бабушки - какой же дом?

**Ведущая:** Все ребята любят своих мам и стараются нарисовать её красивой с добрыми глазами. А давайте нарисуем коллективный портрет мамы.

1. Овал лица
2. Левый глаз
3. Правый глаз
4. Нос

17 Левое ухо

18 Правое ухо

19 рот

20 правая бровь

1. левая бровь
2. Шея
3. Прическа
4. Верхняя часть туловища
5. Правая рука
6. Левая рука

**Ведущая:**  Дорогие мамы! Ребята, конечно очень старались и у них, мне кажется, неплохо получилось . А вам понравился портрет? Судя по аплодисментам – да.

**Ведущий:** Я хочу несколько вопросов задать нашим мамам *(задает мамам вопросы*).

* Какая самая счастливая минута в вашей жизни?
* Говорят, что каждый должен найти свое место в жизни. Удалось ли вам его найти?
* Кем вы мечтали стать в юности?
* Приходилось ли вам о чем-нибудь пожалеть в жизни?
* Чем вы любите заниматься в свободное время?
* *(Если есть в зале бабушка)* Чувствуете ли вы себя бабушкой?

Ну а сейчас посмотрите «шутки на пол минутки».

**Сценка «Яблоко»**

Участвуют девочка и мальчик.

-Где же яблоко, Андрюша?

-Яблоко давно я скушал.

-Ты не мыл его, похоже.

-Я с него очистил кожу.

-Молодец, ты стал какой!

-Я давно уже такой.

-А куда очистки дел?

-Ах, очистки тоже съел.

**Сценка «Наташа»**

**Ведущий.**

Есть в квартире нашей

Девочка Наташа.

Мама ей в коробке

Принесла конфет.

И сказала строго:

**Мама.**

Съешь сейчас немного.

Остальные завтра!

Положи в буфет.

**Ведущий.**

А Наташа села ,

Все конфеты съела,

Съела и смеется:

**Наташа.**

Мама не ругай!

Я не позабыла.

Помнишь, ты учила:

«Никогда на завтра

Дел не оставляй!»

**Сценка «Кукла и Катя»**

**Катя.**

Пора вставать!

**Ведущий**.

Сказала кукле Катя.

**Катя.**

Иди умойся, косу заплети,

Сама надень и башмаки, и платье,

Трудолюбивой девочкой расти.

**Ведущий.**

Тут кукла ей в ответ пролепетала.

**Кукла.**

Тебе ведь мама косу заплетала!

**Катя.** Не спорь со мною, надевай чулочки,

Потом пойдешь, польешь мои цветы

**Кукла.** Я не хочу!

**Катя.** Какая же ты дочка!

**Кукла.** Такая же упрямая, как ты!

**Ведущая:** Уважаемые мамы! Мы приглашаем вас принять участие в конкурсной программе. При входе в кабинет вы получили цветочки. Они были двух цветов: жёлтые и красные. Сейчас я попрошу тех, у кого жёлтые цветочки занять место за столом по правую руку от меня, красные – по левую руку от меня. Таким образом, у нас образовалось две команды. *(Делятся на две команды.)*

За правильно выполненное задание будите получать по лепестку и крепить на стебелёк, который стоит в вашей вазе. По окончанию конкурсной программы мы по цветку определим, у кого больше раскрылся цветок, т.е. , кто больше прикрепил лепестков к стеблю, та команда и будет считаться победительницей. Ну что ж , мы начинаем. И первый конкурс «Мама за партой».

**Конкурсы.**

1. **«Мама за партой».** Как правило, мамам нередко приходится помогать готовить уроки детям. Давайте проверим их знания. Разрешается помощь ребят.

* Как называется ожерелье из бус или монет? (Монисто).
* Что можно видеть с закрытыми глазами? (Сон).
* Как называется одно из самых популярных в Испании зрелищ — бой человека с быком? (Коррида).
* Чем кончаются «день» и «ночь»? (Мягким знаком).
* Что называют белым и черным золотом? (Хлопок и нефть).
  + Как написать слово «мышеловка» пятью буквами? (Кошка).
  + Как называется морское путешествие? (Круиз).
  + Какие часы показывают правильное время два раза в сутки? (Те, которые остановились).
  + Какой известный писатель заставил цвести подснежники в феврале? *( Самуил Маршак « Двенадцать месяцев»*
  + Какой цвет действует не только на человека, но и на животных возбуждающе? *(Красный)*

1. «**Завяжи бантик»** (4м + 4 дев)
2. **4 девочки + 4 мамы** (девочки по вкусу, мамы по запаху)

Апельсин, лимон, банан, киви, огурец, яблоко. )

1. «**Найди свою маму по рукам»** (мальч + девочка)
2. **Конкурс «Косынка»** (2 команды) 2 косынки
3. **Конкурс "Узнай сказки".**

*Подготовлены 3 сказки-перепутки. Ведущая зачитывает сказку, команды одновременно пишут ответы на листок, затем проверяют вместе с ведущий.*

* Жили-были три медведя. И была у них избушка лубяная, а еще была ледяная. Вот бежали мимо Мышка-норушка и Лягушка-квакушка, увидали избушки и говорят: "Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!". Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Видно, лежит там Спящая красавица и ждет, когда Емеля ее поцелует.

(7 сказок: "Три медведя", "Заюшкина избушка", "Теремок", "Баба Яга", "Репка", "Спящая красавица", "По щучьему веленью")

* В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Царевна Лягушка. Вот как-то села она на серого волка и поехала искать перышко Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему и говорит: "Не садись не пенек, не ешь пирожок!". А волк рассердился и говорит: "Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам"! Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал ее Черномор и утащил к себе в замок.

(7 сказок: "Царевна-Лягушка", "Финист Ясный Сокол", "Иван царевич и Серый волк", "Маша и медведь", "Заюшкина избушка", "Золушка", "Руслани Людмила")

**Ведущая:** Это был последний конкурс . Давайте подсчитаем, у кого больше лепестков на цветочке.

*(Награждение)*

**Ведущий.**

Пора уже и чайку попить. Крутой кипяток согреет животок.

А пока вы пьете чай, я предлагаю вам поговорить масленице. Ведь со следующий недели начинается масленица. Наливайте чай, садитесь поудобнее. *(Разливают чай по чашкам, выпивают по чашке. Ведущая продолжает разговор)*

**Ведущая:**  Итак, приближается Масленица – праздник, названный так потому, что на этой неделе по обычаю из пищи исключается мясо, а молочные продукты ещё можно употреблять, - вот и пекут блины масленые. А кто знает, каково второе название этой недели? *(Сырная)*

Масленица – самый весёлый, шумный народный праздник. В эту неделю долг каждого человека – прогнать зиму, разбудить природу. Каждый день Масленицы несёт свои традиции.

Давайте вспомним, как называют эти дни и чем они примечательны.

Начнём с понедельника,.

*Понедельник –* «Встреча». В этот день нужно раскатывать ледяные горки, устраивать катание на санях с горок, качаться на качелях, сделанных прямо на берёзах.

*Вторник -*  «Заигрыш». Молодецкие игры и забавы, угощение блинами за потеху и веселье.

*Среда –* «Лакомка». Девиз дня: «Что есть в печи – всё на стол мечи!» На первом месте среди угощения – блины.

*Четверг –* «Разгуляй». Катание на лошадях по деревне, обязательно по часовой стрелке, «по солнышку», чтобы помочь солнцу прогнать зиму. А главное мужицкое дело – оборона и взятие снежного городка.

*Пятница –* «Тёщины блины». Все идут к тёщи на блины.

*Суббота –* «Золовкины посиделки» . Все идут в гости к родственникам на блины.

*Воскресенье –* «Прощённый день». Сжигание с шутками и шумом чучела зимы, которое изготовили в начале недели.

**А знаете ли вы, что…**

… выпечку блинов шотландцы считают важным актом, в котором стараются принять участие все члены семьи: один смазывает маслом сковородку, другой льёт тесто на неё, третий переворачивает блин;

… русские блины пекут величиной с чайное блюдце;

… сковородки для блинов лучше брать чугунные: их ставят на огонь, дно посыпают солью, прокалывают, а затем вытирают сухой тряпкой;

… в те времена, когда чай и кофе простому люду были недоступны, особенно популярен был сбитень – напиток, которым запивали блины: в морозный день можно было прогреться этим янтарным пряным напитком прямо на улице, купив его у сбитенщика – разносчика или в лавке.

**Ведущий.**

Дорогие друзья, на этом наш вечер подошёл к концу.

Милые мамы! Пусть дома ваши всегда будут наполнены светом, теплом, добротой и любовью дорогих вам людей.

И пусть материнские заботы никогда не помешают вам быть молодыми, любимыми и счастливыми!

Всего вам доброго, до новых встреч!