**Моя прекрасная леди**

**Конкурсная программа для девочек 3-4 классов (***02.03. 2011г)*

**Ведущая.** Здравствуйте, прекрасные и очаровательные девочки! Приближается ваш праздник. Я вас поздравляю!

Дорогие, милые, добрые, красивые,

Чудные, прекрасные, женственные, страстные,

Умные, хорошие, на лицо пригожие,

Мы желаем от души будьте так же хороши.

Не грустите никогда, улыбайтесь вы всегда,

Будьте счастливы, любимы, от всех бед навек хранимы,

Мира вам на все года и удачи навсегда!

Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы посмотреть и решить достойны ли наши девушки называться «Моя прекрасная леди», действительно ли они самые умные, талантливые и красивые… А сей час давайте выберем жюри, которое будет оценивать наших очаровательных участниц. И определит, кто на свете всех милее, рукодельнее, нежнее…

 Я прошу мужскую половину зала назвать известные вам женские имена. *( Назвавшие имя получают жетон. В жюри отбираются три мальчика. Назвавшие наибольшее количество имён)*

**Ведущая.** Пришло время познакомиться с участницами программы:

1.

2.

3.

4.

5.

Давайте познакомимся с ними поближе. (*Ведущая задаёт несколько вопросов Например: В какой школе учишься, чем занимаешься в свободное время, есть ли в семье братья, сёстры, дом. Животные и т.д.)*

**Ведущая.** Ну что ж,к конкурсной программе. А начинаем её с весёлой викторины. Надеюсь, у наших участниц с юмором всё в порядке. Я задаю вопрос – вы отвечаете, кто первый дал правильный ответ, тот получает заслуженный бал.

1. Какая река самая хищная? *(Тигр)*
2. Может ли страус назвать себя птицей? *(Нет, так как он не* *может разговаривать).*
3. Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь? *(Пух)*
4. Что стоит между окном и дверью? *(Буква «И»)*
5. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (*Все месяцы)*
6. Из какой посуды нельзя ничего поесть? *(Из пустой)*
7. Под каким деревом сидит заяц, когда идёт дождь? *(Под* *мокрым)*
8. Как правильно говорить: «не вижу белый желток» или «не вижу белого желтка»? *(Белого желтка не бывает)*
9. Когда мальчика называют женским именем *(Когда он спит* *долго: Соня)*
10. Что делает сторож, когда у него на шапке сидит воробей? *(Спит)*
11. Что можно увидеть с закрытыми глазами? *(Сон)*

Сначала отгадайте загадку: железная рыбка ныряет, а хвост на волне оставляет. О чём загадка? *(О нитке и иголке.)*

**Конкурс «Рукодельницы»**

**Ведущая.** Настоящая леди должна быть не только красивой, умной и талантливой, но и мастерицей отличной. Сейчас наши девушки продемонстрируют своё умение, вышивая на платке свои инициалы. Жюри оценивает, кто быстрее и аккуратнее выполнит задание. В конце конкурса девушки могут подарить свои платочки понравившимся юношам. А я предлагаю болельщикам провести время с пользой.

*ВИКТОРИНА (для болельщиков) «Знаешь ли ты женщин?»*

* Название каких цветов совпадает с женскими именами*? (Роза, Лилия, Виолетта).*
* Как называется произведение, в котором главная героиня из-за неразделённой любви превратилась в пену? *(Русалочка)*
* Как звали героиню русской народной сказки «Царевна-лягушка»? *(Василиса.)*
* Назовите имя легендарной русской женщины, которая использовала нетрадиционный летательный аппарат. *(Б. Яга)*
* В какой сказке говорится о коварстве красивой женщины, мечтающей устранить ещё более прелестную соперницу? *Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»; «Белоснежка и семь гномов».)*
* Как звали девушку, поехавшую на торжество в карете из тыквы ? (*Золушка)*
* Имя девочки, запрещающей братцу пить воду из лужицы? *(Алёнушка)*
* Молодая леди, отказавшаяся выйти замуж за сына жабы, а затем за крота. Но в последствии ставшая женой эльфа?. (*Дюймовочка)*
* Весьма чувствительная и нежная девушка, способная почувствовать под множеством перин даже горошину. *(Принцесса на горошине)*
* Имя молодой особы, обожающей всё прекрасное, пожелавшей получить в подарок чудо – цветок, а потом влюбившейся в чудовище? *(Настенька)*

**Ведущая.** Девочка, девушка, женщина всегда должна выглядеть красиво, опрятно. Приятно смотреть на девочку, когда у неё красиво уложены волосы. И следующий конкурс нам поможет определить, сами ли девочки делают себе причёску или с помощью мамы, бабушки? А **конкурс** называется «**Заплети косичку».** Кто аккуратнее и быстрее справится с заданием, тот и выиграет. Конкурсы оцениваются по пятибалльной системе.

*(Под музыку из предложенных лент девочки плетут косички)*

**Ведущая.** А сейчас переходим к **конкурсу «Телеграмма».**

*(Ведущая показывает карточку с крупно написанным словом «Телеграмма»*)

Этот конкурс будет проходить в форме аукциона. Из этого слова нужно составить новые слова. Называть будете по очереди, если участница в течение 30 сек. ее ответила, то выбывает из игры. А победит та девочка, которая последней скажет новое слово.

Итак, начинаем!

**Ведущая.** А сейчас участницы предстанут перед нами в образе сказочного героя. А нам предстоит отгадать, из какой сказки эти гости. Жюри оценит актёрское мастерство наших милых дам. Я прошу девочек взять себе по карточки. На подготовку вам 2 мин. А мы пока с вами поиграем в футбол.

* **«Муха-цокотуха»**

«Дорогие гости, помогите!

Паука-злодея зарубите!

И кормила я вас, и поила я вас,

Не покиньте меня в мой последний час!»

* **«Волк и козлята»**

- Козлятушки, ребятушки! Отопритеся, отворитеся!

Ваша мать пришла – молока принесла;

Бежит молоко по вымечку, из вымечка по копытечку,

Из копытечка во сыру землю!

* **«Колобок»**

- Я колобок, колобок! По амбару метён, по сусечкам скребён,

На сметане мешён, в печку сажён, на окошке стужён,

Я от дедушке ушёл, я от бабушке ушёл,

От тебя, зайца, не хитро уйти.

* **«Гуси-лебеди»**

- Ах, братец мой Иванушка!

Тяжёл камень на дно тянет,

Шелкова трава ноги спутала,

Желты пески на груди легли.

* **«»Заюшкина избушка»**

- Ку-ка-ре-ку!

Иду на ногах, в красных сапогах,

Несу косу на плечах: хочу лису посечи,

Пошла, лиса, с печи!

* **"Кот, петух и лиса"**

- Петушок, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шёлкова бородушка,

Выгляни в окошко, дам тебе горошку.

**Ведущая.** Время вышло. И мы слушаем наших, возможно, будущих актрис. Напоминаю, самая высокая оценка за конкурс 5 баллов.

**Ведущая.** Праздники бывают разные. Но что в них похожее, так это подарки!

Итак, о том, как правильно принимать подарки! У меня в руке вопросы в виде веера, сейчас каждая участница вытянет по одному вопросу, за каждый правильный ответ, или более точный – 3 балла.

*ВОПРОСЫ:*

* Если подарок не очень обрадовал, то ты… *(не покажешь своего недовольства или разочарования).*
* Получив подарок, ты… *(развернёшь его и скажешь примерно следующее: «Как здорово! Я очень рада получить эту книгу, я долго мечтала о ней. Спасибо!»)*
* Если тебе подарили цветы, то ты… *(радостно поставишь их в вазу так, чтобы всем было хорошо видно).*
* Если тебе подарили сладости, то ты… *(угостишь ими гостей за чаем).*
* Можно ли отказаться от подарка? *(отказаться – значит, серьёзно обидеть дарящего).*
* Если кто-нибудь из гостей пришёл без подарка, то… *(поприветствуй его так же сердечно, как и остальных. Выразишь ему признательность за то, что он оказал внимание своим визитом)*
* Если кто-то принёс великолепный дорогой подарок*,* вызывающий восхищение, то помните… *(выражая благодарность за него, ты не должна сконфузить гостей, явившихся с более скромными подарками).*

**Ведущая.** И последний **конкурс «Желаю вам»**

Надо придумать (можно в стихах) праздничное поздравление. Потом вы должны прочитать его вслух для всех.

А я хочу спросить у молодых людей, какой должна быть настоящая леди?

*(Юноши перечисляют определения, а Ведущая записывает их в «телеграмму», а затем зачитывает, что получилось.)*

*ТЕКСТ ТЕЛЕГРАММЫ*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наша наставница и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наши девушки! От всей нашей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_души поздравляем вас с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ днём 8 марта. Искренне желаем вам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ настроения, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ погоды, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ счастья, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улыбок, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ желаний. Ваши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ джентльмены. С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ любовью и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обожанием.*

Спасибо всем, ну а кто больше назвал прилагательных. Тот получает приз. А вот что получилось, я зачитаю позже, так как эта поздравительная телеграмма адресована нашим юным леди.

**Ведущая.** А сначала поздравления от конкурсанток.

*(Девочки по очереди зачитывают поздравления. Жюри оценивает по 5 системе).*

**Ведущая.** Пока жюри подводит итоги, я зачитаю телеграмму девочкам от мальчиков.

*(Ведущая зачитывает телеграмму и предоставляет слово жюри)*

*ИТОГИ И НАГРАЖДЕНИЕ.*