**«Поздравляем будущих защитников»**

Конкурсная программа на 23 февраля (2011г)

**Ведущая.** Добрый день, ребята!

23 февраля тысячи воинов – солдаты, офицеры и генералы отмечают этот праздник, вспоминая о службе ратной, о том возвышенном и прекрасном, тяжёлом и горьком, что связано с ней, о надёжных и верных соратниках и друзьях. У наших мальчишек всё ещё впереди. Я поздравляю вас, будущие солдаты с праздником! Будьте дружными, ответственными, вежливыми и всегда добрыми!

 Каждый мальчишка знает, что мужчина должен быть храбрым и мужественным, ну, а каждая девчонка мечтает о таком друге.

 Сегодня мальчишки докажут девочкам, что на самом деле они ловкие, находчивые, сильные.

В конкурсной программе принимают участие мальчики студии бального танца «Мечта», руководитель С.А. Оразалина. Встречайте! *Мальчики выходят и выстраиваются около сцены)* и команда объединения «Резачок»,руководитель В.А. Приходько. Ваши аплодисменты!

**Ведущий.** Каждый конкурс нужно оценивать. Делать это будет жюри:

 1. Елена Андреевна Тукка

 2. Тамара Михайловна Касянюк

 3. Лариса Николаевна Шахурина

Итак, команды готовы? Для начала давайте познакомимся с командами. Я прошу участников сообщить название своей команды, речёвку. Ну что ж, теперь можно начинать! И первый конкурс:

* ***«Интеллектуальный алфавит»***

В игре участвуют две команды. Ведущий задаёт вопросы, при этом показывает букву алфавита, на которую должен начинаться ответ. Команда, давшая первой правильный ответ, получает балл.

*Вопросы*

**А:**

* Перерыв в театре *(антракт);*
* Школьный предмет *(алгебра);*
* Ягода *(арбуз).*

**Б:**

* Ёмкость для чайной церемонии (бакал);
* Деревянный мальчик *(Буратино);*
* Животное *(Баран, буйвол, бегемот).*

**В:**

* Танец *(вальс);*
* Выставка картин *(вернисаж);*
* Движение воздуха *(ветер).*

**Г:** Сказочный персонаж *(гном);*

 Одно из зимних развлечений для детей *(горка);*

 Один из символов организации, страны *(герб).*

* ***«Собираем аптечку»***

Участники двух команд строятся в колонну по одному за общей линией старта. Впереди колонн на расстоянии 20 метров лежит в ряд содержимое аптечек: бинт, зелёнка, и т. д. предметов должно быт на один меньше общего числа участников обеих команд. По сигналу направляющие в колоннах бегут к предметам и берут их: один - справа, другой – слева. Возвращаются назад, обегают свои колонны сзади и дотрагиваются рукой до очередного игрока своей колонны. Выигрывает команда, игрок которой возьмёт последний предмет быстрее.

* ***«Самый богатый»***

Существует много песен, в которых есть цифры. Будем считать, что каждая песня равна рублю. Кто больше назовёт песен, тот, понятно, больше заработает денег, и, естественно, победит в этом конкурсе.

**Ведущий 2.** Книги и фильмы **про разведчиков** всегда волнуют воображение. Каждому хочется хоть немного побыть Штирлицем. Почему бы и вам не попробовать? Сейчас вы отправитесь за «Языком». Первые участники в команде надевают маскировочные халаты, лыжи, берут мешки и бегут до отметки. В конце пути лежат воздушные шары. Каждый участник должен положить шар к себе в мешок и вернуться назад, передать все обмундирование следующему участнику. *(Проходит конкурс).*

* **Конкурс «самый лучший разведчик»**
1. **Т Ж Л В Ч Н И Е К В О**

 **Я Е О У Е И Л Г О Б Ю** (*читается: первая буква в верхней строчке, вторая* *– в нижней и т. д.)*

1. **П А А Л О** *(Читается: сверху вниз до конца столбика, затем –* **У Р Ш О Д**  *снизу вверх до конца столбика и т. д.)*

 **Л У Т М Е**

**Я Д Ы К Ц**

А сейчас мы проверим наших участников на ловкость. Ведь ловкость в военной службе тоже не помеха.

* Участники друг за другом должны **пройти по канату**, который вы видите на полу перед собой. Но пройти будет не просто, потому, что на голове вы будете нести тарелку с воздушным шариком. Постарайтесь, чтобы тарелка не упала, и не слетел шарик. Ну, если уж такое случится, то вы останавливайтесь, поднимаете свой реквизит и продолжаете путь дальше.

А жюри проследит, насколько правильно вы выполнили задание, и кто был первым. *(Проходит конкурс).*

* **Ведущий 1.** Посмотрим, есть ли у будущих моряков морская смекалка и морская закалка. И есть ли вообще среди наших капитанов будущие моряки.

Выявим мы их с помощью следующего **конкурса «А у нас на море качка».**

 Итак, я приглашаю капитанов команд. Для вас такое задание. Вот вам бутылки с водой. Ваша задача, пока звучит музыка (1 минута) надо удержаться на бутылках. Всего-то! Все очень просто! По моей команде начинаем.

*(Проходит конкурс).* И мы снова просим жюри объявить успехи нашихмужчин*. (Жюри объявляет результаты).*

* Мы переходим к следующему конкурсу, который называется **«Миноискатели».**

Перед вами минное поле с минами, (оно обозначено в данном случае обручами) и вы его должны разминировать. А это значит, вам нужно из этой массы конфет выбрать только шоколадные, карамель не собирать. Побеждает команда, которая больше соберет. Все конкурсы оцениваются по пятибалльной системе. На выполнение этого задания вам отводится полторы минуты. ( *Участникам завязывают глаза*, *вручаются* *полиэтиленовые пакеты и подводят к* *своим обручам и по команде ведущего начинают собирать «Мины»).*

* **Ведущий 1.** Стоп! Время закончилось. Проверяем, у кого больше собранных «Мин». *(Идет подсчет).* Жюри зафиксировали ваши результаты, и мы просим огласить итоги двух конкурсов. *(Выступает жюри).*
* Сегодня мы успели и в разведку сходить, и на волнах покачаться, и поле разминировать и вот наконец-то долгожданный привал. Ну а какой же привал без песни? Объявляю **песенный конкурс**. Проходить он будет так: сейчас вы услышите мелодии знакомых вам песен, вы должны угадать и подпеть. Если только отгадали, но не подпели - получаете один бал, если подпеваете - два балла. Ваши вокальные данные оценивать не будем, главное - запеть! Кто первый угадает, тот, конечно же, и получает баллы. Ну что, начинаем! Слушаем первую мелодию.
1. Граница
2. У солдата выходной

 4. День Победы

 5. Катюша

 6. Журавли

 7. Там за туманами

*(Проходит песенный конкурс. Для угадывания предлагается шесть мелодий).*

**Ведущий 1.** Наш праздник подошел к концу. Пройдет несколько лет и наши мальчишки вырастут. Военная служба – дело ответственное. Много знаний и умений надо приобрести, чтобы служить достойно. Поэтому не теряйте времени, хорошо учитесь и занимайтесь спортом! Мы благодарим вас, ребята, за участие. Вы прошли все испытания и показали себя сильными и смелыми. И не важно, кто победил, кто проиграл. Главное – что сегодня вы проявили смелость и приняли участие в нашей спортивной программе. Сделали приятное, доставили массу удовольствий своим детям, можно сказать устроили настоящий праздник. А теперь, я представляю слово жюри, они назовут команду победительницу и вручат всем участникам подарки. *(Идет подведение итогов и награждение команд).*