***Бродит осень у ворот***

*Праздник проходит на опушке осеннего леса. В домике сидит Гном. На пенёчке дремлет лисичка. Под музыку Я. Френкеля «Август» выходит ведущая.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущая** | Вот и осень дождём беспокоитИ под утро на лужах ледок,Время это всегда к нам приходитВ тот природный назначенный срок.Ребята, посмотрите, куда мы попали. Это - сказочный осенний лес. (*Рассматривают зал. Дети рассаживаются на стулья.)*Ой, кто это? Мы даже не заметили с вами, пока рассматривали осенний лес, что на пенёчке спит лисичка. |
| **Лисичка** | Долго дети вас ждала и немножко задремала. Проводить вас на полянку гном Лука мне наказал.Маленький гномик сидит у окошка,Гномику, видимо, скучно немножко. Скучно сидеть ему там одному, К гномику, дети, я вас отведу. |
| **Ведущая** | Ой, ребята, лисичка быстро бегает, нам за ней ножками не успеть. На чём мы можем поехать к гному в волшебный лес? *(Ответы детей)* Давайте поедем на лошадке. ***Дети скачут галопом.*** |
| **Лисичка** | А вот и домик гномика. Давайте постучим в окошко. *(Стучат, гномик не выглядывает).* Не слышит нас гномик. Наверное, тоже дремит.  |
| **Ведущая** | Ребята, давайте, разбудим его. Сейчас мы с вами пошумим, гном от шума и проснётся. Повторяйте за мной все движения:Осень птицей прилетелаПо грибы идти велелаКружит листья все опятьМы скорей бежим гулятьВ лужу прыгнули все дружноНам её измерить нужноНе берём с собой зонтыОсень любим я и ты. |
| **Гном** | *(выглядывает из окошка)* А, это вы пришли, друзья!Сейчас из дома выйду я *(выходит)*Живу в лесу я издавна,Слежу за лесом пристально,Чтоб лес не заболел,Чтоб ветки были сильными,Чтоб корни были жирными, чтоб жук кору не ел. |
| **Ведущая** |  Милый гном, мы ищем осень. Хотим поиграть с ней в весёлые игры. Помоги нам найти осень, ты же волшебник. |
| **Гном** | Хорошо я помогу вам, только сначала поиграйте со мной. В моём лесу живёт медведь. *Играют в* ***игру «У медведя на бору».****Выбирается один водящий – медведь, который становится в углу площадки. Все дети - на другой стороне ( в своём доме). Пространство между берлогой и детьми – лес. Дети идут в лес за ягодами и грибами, постепенно приближаясь к медведю. Во время сбора грибов дети хором дружно говорят:*У медведя на боруГрибы, ягоды беру.А медведь сидитИ на нас рычит!После последних слов медведь, который до этого притворялся спящим, потягивается и бежит к детям, они должны побыстрее убежать в свой дом, стараясь не попасться медведю. Кого медведь поймает, тот меняется с медведем ролью. Ловить можно только в установленных пределах площадки. |
| **Гном** | Ну, молодцы! Такие ловкие и быстрые. А сейчас посмотрите, что у меня в корзинке. Правильно грибы. Сейчас я посмотрю, кто умеет быстро собирать их в корзинку. Кто больше соберёт.*Игра «Собери грибы»**В игре участвуют 5 человек.* |
| **Гном** | Молодцы, дети! Ловко вы играли. Сейчас я позову вам осень. Где же моя волшебная коробочка *(приносит из домика)*В золотой карете, что с конём игривым,Проскакала осень по лесам и нивам.Ну-ка, конь, раз, два, три!Осень ты нам принеси!*Выходит осень*Осень, осень, в гости просим,Осень, осень, погости недель восемь,С обильными хлебами, с высокими снопами,С листопадом и дождёмС перелётным журавлём! |
| **Осень** | Здравствуйте, ребята!Я, осень золотая, на праздник к вам пришла,Осенние листочки всем детям принесла. А сейчас, ребятки, отгадайте-ка мои загадки.**Загадки**1. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья (Осень).2. Сам видит и не слышит, ходит, бродит, рыщет, свищет (Ветер).3. Боится зверь ветвей моих, гнезд не построят в них, в ветвях краса и мощь моя, скажите быстро – кто же я (Осень).4. Сидит – зеленеет, падает – желтеет, лежит – чернеет. (Лист)5. Очень дружные сестрички, ходят в рыженьких беретах. Осень в лес приносят летом (Лисички).6. Меня просят и ждут, а приду – прячутся (Дождь).7. Под землею птица кубло свила и яиц нанесла (Картошка). 8. Есть шапка, но без головы, есть нога, но без обуви (гриб). |
| **Осень** | Молодцы, ребята, отгадали все загадки! Ну а теперь я с вами поиграю. Будем собирать картошку. Подкидываем мяч, пока он находится в воздухе нужно собрать картошку. Кто больше соберёт, тот и выиграет.*Проводится игра* |
| **Ведущая** |  А теперь мы споём и спляшем, осень будут краше!*Танец со всеми героями.* |
| **осень** | Молодцы, малыши, танцевали от души! Спасибо вам за такой праздник. Я вижу – рады вы моему приходу.. .А теперь бы я хотела с вами вместе поиграть. *Проводит пару игр с детьми.*Ребята, мне пора идти в волшебный лес. До свидания!*Осень уходит в волшебный лес, дети уходят на занятия.* |
| **Ведущая** | Быстро осень убежала, но игру в дождинки нас всё – таки порекомендовала. Вот ладошка левая – это земля, а пальцы- наши капельки дождя.Игра «Учимся аплодировать». По ладошке, изображающей землю, начинают стучать капельки дождя, начинает указательный палец, затем средний и так далее, соответственно тексту:Вот сначала дождик капает тихонько,Как наш указательный палец по ладошке бьёт легонько,Капелек пока немного, но вот средний идёт на подмогу.Безымянный вклиниться сумел: чуть погромче дождик зашумел.Вот мизинец поиграть так захотел , ещё громче дождик зашумел.Раз, два, три, четыре, пять, капелек уже не сосчитать.Палец к нам примкнул большой, дождь идёт уже стеной…Если нам ещё и ноги подключить,То покажется, что гром гремит…Громче, крепче всей ладошкой ударяем,От дождя где спрятаться не знаем…Выход есть: нам нужно постараться,Чтоб превратился дождь и гром в бурю оваций… |
| **Ведущая** | Мы наш праздник завершаем и все вместе посчитаем:Пусть всё получится в жизни у вас – раз!Здоровы были чтоб всегда – два!Чтоб душу грело из нутри – три!Чтоб жили все в любви и мире! – четыре!Чтоб никогда не унывать – пять!Пятёрок чтобы вам не счесть – шесть!Чтоб вы тепло дарили всем – семь!Чтоб урожайной была осень – восемь!Что хорошо всё будет, верить – девять!И, наконец, побольше добрых песен – десять!И, наконец, добра, терпения, старания,Ну, что ж, прощаемся и говорим всем.. До свидания! |