Окружающий мир

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования раздела | Тема урока | Колчас. | Дата | Характеристика деятельности учащихся | Информационная технология | Примечание |
| Расп.  | Факт. |
| 1 |  | Как мы будем учиться  | 1 |  |  | Познакомиться с теми, как ученики будут учиться | Учебник  |  |
| 2 | Наша планета | Общие слова – понятия. Я –гражданин России. | 1 |  |  | Характеризовать отличные свойства природных объектов и изделий | Карта  |  |
| 3 | Из чего состоят все предметы. | 1 |  |  | Приводить примеры веществ, описывать их. Называть особенности различных состояний веществ | Рисунки  |  |
| 4 | Проверочная работа №1 | 1 |  |  | Проверочная работа  |  |
| 5-6 | Природные часы, календарь и компас | 2 |  |  | Самостоятельно и в группах проводить наблюдения явлений природы. Характеризовать особенности и отличия звезд и планет на примере Солнца и Земли. Ориентироваться на местности с помощью компаса и карты, по местным признакам во время экскурсии | Календарь, компас |  |
| 7 | Земля и имеет форму шара. Россия –многонациональная страна. | 1 |  |  | Глобус, карта |  |
| 8 | Глобус – модель Земли | 1 |  |  | Глобус  |  |
| 9 | Повторение и проверочная работа №2 | 1 |  |  | Проверочная работа |  |
| 10 | Контрольная работа №1 | 1 |  |  | Контрольная работа |  |
| 11 | Земля в космос. Знаменитые города России. | 1 |  |  | Карта  |  |
| 12 | Притяжение Земли | 1 |  |  | Характеризовать влияния протяжения Земли на земные явления | Карта  |  |
| 13-14 | Смена дня и ночи. Проверочная работа №3 | 2 |  |  | Сравнивать и различать день и ночь, времена года. Характеризовать движение Земли относительно Солнца и его связь со сменой дня и ночи, времен года. Устанавливать связи между сменой дня и ночи, временами года и движениями Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, демонстрировать эти движения на моделях | Проверочная работа |  |
| 15-16 | Смена времен года | 2 |  |  | Таблица  |  |
| 17 | Где на Земле теплее. Я- гражданин Башкортостана. | 1 |  |  | Карта  |  |
| 18-19 | Погода и климат | 2 |  |  | Самостоятельно наблюдать погоду и описывать ее состояния. Измерять температуру воздуха, воды с помощью термометра. Сравнить погоду и климат. Характеризовать круговорот воды в природе | Таблица  |  |
| 20 | Урок-тренинг и проверочная работа №4 | 1 |  |  | Применение полученных знаний и умений в жизни | Проверочная работа |  |
| 21 | Контрольная работа №2 | 1 |  |  | Контрольная работа |  |
| 22-23 | План и карта. Моя малая родина. | 2 |  |  | Характеризовать глобус, карту и план, их условные знаки. Определять объекты на географической карте с помощью условных знаков. Находить и определять географические объекты на физической карте России с помощью условных знаков. Работать с готовыми моделями; находить на физической карте и глобусе материки и океаны, географические объекты и их названия. | План, карта |  |
| 24 | Глобус и карта | 1 |  |  | Глобус, карта |  |
| 25 | Повторение и проверочная работа №5 | 1 |  |  | Проверочная работа |  |
| 26-27 | Что изображают на карте. Города Башкортостана. | 2 |  |  | Карта  |  |
| 28-29 | Материки и океаны | 2 |  |  | Карта материков и океанов |  |
| 30 | Повторение и проверочная работа №6 | 1 |  |  | Проверочная работа |  |
| 31-32 | Реки и озера | 2 |  |  | Сравнивать и различать разные формы земной поверхности водоемы на примере своей местности. Находить на физической карте России и полушарий разные водоемы, формы земной поверхности, равнины и горы, определять их названия. Определять течение рек по карте и глобусу | Карта  |  |
| 33-34 | Равнины и горы. Горы Башкортостана. | 2 |  |  | Карта  |  |
| 35 | Повторение и проверочная работа №7 | 1 |  |  | Проверочная работа |  |
| 36-37 | Моря и острова. Проверочная работа №8 | 2 |  |  | Проверочная работа |  |
| 38 | Учимся решать жизненные работы. Контрольная работа №3 | 1 |  |  | Применение полученных знаний и умений в жизни | Контрольная работа |  |
| 39-40 | Земля – наш общий дом | Экологические системы. Экологические проблемы Башкортостана. | 2 |  |  | Характеризовать экосистемы | Таблица  |  |
| 41 | Природная зональность | 1 |  |  | Описывать климат, особенности растительного и животного мира, труда и быта людей разных природных зон. Извлекать необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний. Объяснять влияния человека на природу изучаемых природных зон.  | Карта  |  |
| 42 | Природные зоны холодного леса | 1 |  |  | Карта  |  |
| 43 | Леса умеренного пояса | 1 |  |  | Карта  |  |
| 44 | Засушливые зоны умеренного леса | 1 |  |  | Карта  |  |
| 45-46 | Путешествие в теплые края. Самостоятельная подготовка докладов. Деятельность человека по охране природы Башкортостана. | 2 |  |  | Доклады учащихся |  |
| 47 | Горные экосистемы. Заповедники и заказники нашего района. | 1 |  |  | Находить на карте изученные природные зоны. Обсуждать особенности двух-трех стран мира. Находить и показывать изученные страны мира на глобусе и политической карте. Находить дополнительную информацию о них с помощью библиотеки, интернета и других информационных средств. | Карта  |  |
| 48 | Повторение и проверочная работа №9 | 1 |  |  | Проверочная работа |  |
| 49-50 | Люди, города и страны. Проверочная работа №10 | 2 |  |  | Проверочная работа |  |
| 51 | Контрольная работа №4 | 1 |  |  | Контрольная работа |  |
| 52-53 | Путешествие тучки по Европе | 2 |  |  | Карта, глобус |  |
| 54-55 | Азия  | 2 |  |  | Глобус, карта |  |
| 56-58 | Путешествие в дальние страны (сообщения школьников)Достопримечательности заповедника Шульган таш.(проектная работа) | 3 |  |  | Сообщение школьниковПроектная работа. |  |
| 59-60 | Россия – наша родина. Проверочная работа №11 | 2 |  |  | Показывать территорию России, ее государственную границу. Находить на карте России родной регион.Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своей местности. Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Формы земной поверхности и водоемы»Анализировать влияние современного человека на природу, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы. Моделировать ситуации по сохранению природы и ее защите.  | Проверочная работа |  |
| 61-62 | Экскурсии (формы земной поверхности: река, озеро, равнина, горы т.п; наша природная зона)Экскурсия в краеведческий музей района. | 2 |  |  | Экскурсия  |  |
| 63-64 | Наша маленькая планета Земля. Красная книга Башкортостана. | 2 |  |  | Карта  |  |
| 65-66 | Урок повторения  | 2 |  |  | Тест  |  |
| 67 | Учимся решать жизненные работы. Контрольная работа №5 | 1 |  |  | Контрольная работа |  |
| 68 |  | Резервный урок. Экскурсия в лес «Редкие растения родного края» | 1 |  |  | Экскурсия. |  |