Календарно-тематическое планирование по математике 7 класс А.Г. Мордкович и Л.С.Атанасян (170 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № уро ка |  Тема урока | Кол-вочасов |  Тип урока | Характеристи-ка деятельнос-ти учащихся  | Требования к уровню подготовки учащихся | Вид контроля, измерители | Дата прове-дения  | Примечание |
|  1 | Числовые и алгебраические выражения. |  1 | Комбинированный урок | Определение числового и буквенного выражений. Свойства действий. Допустимые значения переменных. | Знать:- определение числового и буквенного выражения- знать свойства действий над числами;- знать алгоритм решения линейного уравнения;Уметь:- вычислять числовые значения буквенных выражений;- находить допустимые значения переменных;- выполнять элементарные знаково-символические действия: применять буквы для обозначения чисел, для записи общих утверждений;- составлять буквенные выражения по заданным условиям;- выполнять приведение подобных слагаемых, раскрытие скобок, упрощение произведений;- решать линейные уравнения;- переходить от аналитической модели неравенства к геометрической и наоборот | IT Демонстрационный материал |  |  |
|  2 | Нахождение значений числовых и алгебраических выражений |  1 | Урок-решение задач | УС |  |  |
|  3 |  Числовые и алгебраические выражения. |  1 | Урок-решение задач | УС |  |  |
|  4 | Самостоятельная работа 1 по теме: «Числовые и алгебраические выражения». |  1 | Урок –самостоятельная работа | УСКИМ |  |  |
|  5 | Что такое математический язык. |  1 | Комбинированный урок | Запись утверждений на языке математики. | IT, УСДемонстрационный материал |  |  |
| 6 | Математический язык. | 1 | Комбинированный урок | Запись утверждений на языке математики. |  |  |  |
|  7 | Что такое математическая модель. |  1 | Комбинированный урок | Запись реальных ситуаций в виде математической модели. Различные виды математических моделей. Три этапа решения задач. | IT, УСДемонстрационный материал |  |  |
|  8 | Решение задач по теме: «Что такое математическая модель». |  1 | Урок-решение задач | УС |  |  |
|  9 | Линейное уравнение с одной переменной. |  1 | Комбинированный урок | Определение линейного уравнения с одной переменной. Алгоритм решения такого уравнения. | IT, УСДемонстрационный материал |  |  |
|  10 | Решение линейных уравнений |  1 | Урок-решение задач | УС |  |  |
| 11 | Тест 1 по теме: «Линейное уравнение с одной переменной». |  1 | Урок – самостоятельная работа | УСКИМ |  |  |
| 12 | Координатная прямая. |  1 | Комбинированный урок | Знакомство с элементами математического языка, которые связаны с координатной прямой. | IT, УСДемонстрационный материал |  |  |
| 13 | Координатная прямая, .луч, отрезок , интервал. |  1 | Урок-решение задач | УС |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
| 14 | Контрольная работа №1 по теме: «Математический язык. Математическая модель» |  1 | Урок - контрольная работа | Числовые и алгебраические выражения.Математическоемоделирование | Уметь выполнять преоб-разования с числовыми и алгебраическими выражениями. | Контрольно-дидактический материал (КИМ) |  |  |
| 15 | Анализ контрольной работы. Прямая и отрезок. П.1,2 |  1 | УОНМ | Взаим.расп-ие точек и пр-х | Научить обозначать точки и прямые на рис; ввести понятие отрезка. | Таблица |  |  |
| 16 | Луч и угол. П.3,4 |  1 | УОНМ | Луч,угол | Уметь строить луч и угол | Таблица, модель угла |  |  |
| 17 | Прямая.Сравнение отрезков и углов. П.5,6 |  1 | УОНМ | Равенства фигур, середина отрезка, биссектриса угла | Уметь сравнивать отрезки и углы | Модели,таблица |  |  |
| 18 | Измерение отрезков. П.7,8 |  1 | УОНМ | Единицы измерения отрезков | Уметь с помощью линей-ки измерять отрезки и строить середину отрезка | Таблица |  |  |
| 19 | Измерение отрезков. Решение задач. П.7,8 | 1 | УОНМ | Единицы измерения отрезков | Уметь с помощью линей-ки измерять отрезки и строить середину отрезка | Таблица |  |  |
| 20 | Измерение углов. П.9,10Самостоятельная работа 2 |  1 | УОНМ | Острый,прямой, тупой угол | Уметь измерять углы | Таблица, транспортирС-(п.7-8) |  |  |
| 21 | . Смежные и вертикальные углы. П.11,12,13 |  1 | УОНМ | Смежные и верти-кальные углы.Перпендикулярные прямые | Уметь определять смежные и вертикальные углы .Уметь строить перпен-ые пр-е | Таблица С-(п.11-13) |  |  |
| 22 | Перпендикулярные прямые | 1 | УОНМ | Смежные и верти-кальные углы.Перпендикулярные прямые | Уметь определять смежные и вертикальные углы .Уметь строить перпен-ые пр-е |  |  |  |
| 23 | Обобщение. Решение задач | 1 | УОНМ | Повторить изученный материал, подготовиться к контрольной работе. |  | Дидактические материалы |  |  |
| 24 | Контрольная работа №2 по теме: “Начальные гео-метрические сведения*”* |  1 | КР | Длина отрезка, её свойства. Смежные и вер-тикальные углы и их свойства | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы | К-1 (г) |  |  |
| 25 | Анализ контрольной работы. Координатная плоскость. |  1 | Комбинированный урок  | Прямоугольная система коорди-нат. Алгоритм нахождения координат точки и отыскании точки по её координатам | Знать:- алгоритм отыскания координат точки;- алгоритм построения точки;- вид линейной функции;- свойства линейной функции;- о параллельности и пересечении графиков;Уметь:- определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными;- приводить примеры решений уравнений с двумя переменными;- строить график линейной функции;- строить графики уравнений с двумя переменными;- строить график функции прямой пропорциональности;- по графику находить значения x и y;- описывать свойства линейной функции по графику. | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 26 |  Координатная плоскость |  1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 27 | Координатная плоскость. Координаты на плоскости. | 1 | Урок решения задач |  | УС |  |  |
| 28 | Линейное уравнение с двумяпеременными и его график. |  1 | Комбинированный урок  | Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными. Алгоритм построения графика линей-ного уравнения ах+ву+с=о | IT Демонстрационный материал | \ |  |
| 29 | Решение линейных уравнений. |  1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 30 | График линейного уравнения | 1 | Комбинированный урок | УС |  |  |
| 31 | Обобщение по теме: «Линейное уравнение с двумя переменными и его график» |  1 | Урок – самостоятельная работа | УС |  |  |
| 32 | Линейная функция . |  1 | Комбинированный урок  | Определение линейной функ-ции, ее график и свойства Наи-большее и наи-меньшее значе-ния функции. Возрастание и убывание | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 33 | Построение графиков линейных функций |   1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 34 |  Тест 2 по теме: «Линейная функция и её график» |  1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 35 | Обобщение по теме «»Линейная функция» | 1 | Урок решения задач |  | УС |  |  |
| 36 | Линейная функция у = кх. |  1 | Комбинированный урок  | Угловой коэффициент прямой. Прямо пропорциональ-ная зависимость. | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 37 | Построение графиков функции у=кх  |  1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 38 | Взаимное расположение графиков линейных функций. |  1 | Комбинированный урок | Примеры взаимного расположения графиков линейных функций в зависимости от углового коэффициента. | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 39 | Обобщение по теме: «Взаимное расположение графиков линейных функций». |  1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 40 | Контрольная работа №3 по теме: «Линейная функция». |  1 | Урок - контрольная работа | Сокращение алгебраических дробей, линей-ное уравнение, линейная функ-ция, их графики | Уметь сокращать алгебра-ические дроби, строить и читать графики линейного уравнения, линейной функции, прямой пропорциональности | Контрольно-дидактический материал (КИМ) |  |  |
| 41 | Анализ контрольной работы.Треугольники. П.14 |  1 | УОНМ | Разл.тр-ки и мн-ки | Уметь оформлять и решать задачи | Эл-ты тр-ка,периметр |  |  |
| 42 | Первый признак равенства треугольников. П.15 |  1 | УОНМ | Теор-ма, д-ва теор-мы | Уметь док-ть 1-ый признак и применять при решении задач | Таблица |  |  |
| 43 | Решение задач по теме:“Первый признак равенства треугольников” |  1 | КЗУ |  | Выработать навыки исп. 1-ого признака равенства тр-ов при решении задач | Таблица С-(п.15) |  |  |
| 44 | Перпендикуляр к прямой. Медианы,биссектрисы и высоты треугольника. П.16,17 |  1 | УОНМ | Медианы,биссектрисы и высоты | Уметь строить перпендикуляр. Научить уч-ся строить медианы,бис-сы,высоты тр-ка | Таблица  |  |  |
| 45 | Равнобедренный треугольник и его свойства.. П.18 |  1 | УОНМ |  |  | Таблица |  |  |
| 46 | Решение задач по теме:“Свойства равнобедренного треугольника”. |  1 | КУ |  | Выработать навыки исп.свойств равноб-го тр-ка | ТаблицаС-(п.17-18) |  |  |
| 47 | Второй признак равенства треугольников. П.19 |  1 | УОНМ |  | Уметь док-ть 2-ой признак и применять при решении задач | Таблица |  |  |
| 48 | Третий признак равенства треугольников. П.20 |  1 | УОНМ |  | Уметь док-ть 3-ий признак и применять при решении задач | Таблица |  |  |
| 49 | Решение задач по теме:«Второй и третий признак равенства треугольников”. |  1 | УЗИМ |  | Выработать навыки исп.  2-ого и 3-егопризнака равенства тр-ов при решении задач | ТаблицаС-(п.19-20) |  |  |
| 50 | Самостоятельна работа 3.Задачи на построение |  1 | УОНМ | Построение геом.фигур; св-ва | Уметь строить геом.фигуры | Циркуль,линейка |  |  |
| 51 | Решение задач на построение |  1 | УОНМ | Построение геом.фигур; св-ва | Уметь строить геом.фигуры | Циркуль,линейка |  |  |
| 52 | Задачи на построение |  1 | УПЗУ |  | Уметь решеать задачи на построение | Таблица С-(п.22-23) |  |  |
| 53 | Решение задач по теме: «Треугольники». |  1 | УОСЗ |  | Уметь решать задачи на прим. признака рав-ва тр-ов | УС |  |  |
| 54 | Решение задач. Тест 3 | 1 | УОСЗ |  | Уметь решать задачи на прим. признака рав-ва тр-ов | УС |  |  |
| 55 | Решение задач на признаки равенства треугольников. | 1 | УОСЗ |  | Уметь решать задачи на прим. признака рав-ва тр-ов | УС |  |  |
| 56 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | УОСЗ |  | Уметь решать задачи на прим. признака рав-ва тр-ови задачи на построение. | УС |  |  |
| 57 | Контрольная работа №4 по теме: «Треугольники». |  1 | КР |  | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы | К-2 (г) |  |  |
| 58 |  Анализ контрольной работы. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Основные понятия. |  1 | Комбинированный урок | Определения системы уравнений, решения системы. Графический способ решения систем. | Знать:- что такое система уравнений;- алгоритм решения систем двух линейных уравнений способом подстановки;- алгоритм решения систем двух линейных уравнений способом сложения.Уметь:- уметь решить систему линейных уравнений с двумя переменными любым способом;- решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления системы уравнений, решать составленную систему уравнений, интерпретировать результат. | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 59 | Графический метод решения систем уравнений. |  1 | Урок-решение задач | УС |  |  |
| 60 | Метод подстановки. |  1 | Комбинированный урок | Метод подстановки Алгоритм решения систем уравнений методом подстановки. | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 61 | Решение систем уравнений методом подстановки |  1 | Урок-решение задач | УС |  |  |
| 62 | Самостоятельная работа 4 по теме: «Метод подстановки». |  1 | Урок –самостоятельнаяработа | УСКИМ |  |  |
| 63 | Метод алгебраического сложения. |  1 | Комбинированный урок | Алгоритм решения систем уравнений методом алгебраического сложения. | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 64 | Решение систем уравнений методом алгебраического сложения. |  1 | Урок-решение задач | УС |  |  |
| 65 | Тест 4 по теме: «Метод алгебраического сложения».  |  1 | Урок –самостоятельная работа | УСКИМ |  |  |
| 66 | Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как матема-тические модели реальных ситуаций |  1 | Комбинированный урок | Применение систем линейных уравнений при решении задач | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 67 | Решений задач с помощью систем уравнений. |  1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 68 | Решений задач с помощью систем уравнений. |  1 | Урок -самостоятельная работа | УСКИМ |  |  |
| 69 | Решение задач по теме: «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными». |  1 | Урок обобщения и систематизациизнаний | УС |  |  |
| 70 | Контрольная работа №5 по теме: «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными». |  1 | Урок - контрольная работа | Системы двух линейных урав-нений с двумя переменными, методы решения | Уметь решать системы линейных уравнений различными методами  | Контрольно-дидактический материал (КИМ) |  |  |
| 71 |  Анализ контрольной работы. Степень с натуральным показателем. |  1 | Комбинированный урок | Определение степени с натуральным показателем. Примеры. | Знать:- определение степени с натуральным показателем;- свойства степени с натуральным показателем;Уметь:- формулировать, записывать в символической форме свойства степени с натуральным показателем;- применять свойства степени для преобразования выражений и вычислений. | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 72 | Таблица основных степеней. |  1 | Комбинированный урок | Таблица степеней.  | IT Демонстрационный мате-л |  |  |
| 73 | Свойства степени с натуральными показателями. |  1 | Комбинированный урок | Определение, теорема, доказательство.Т 1,2,3 свойства степени с натуральным показателем | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 74 | Решение задач по теме: «Свойства степени с нату-ральными показателями». |   1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 75 | Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями. |  1 | Комбинированный урок | Правила умножения и деления степеней с одинаковым основанием, возведение степени в степень. | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 76 | Степень с нулевым показателем. |  1 | Комбинированный урок | Степень с нулевым показателем.Вычислительные задания. | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 77 | Контрольная работа №6 по теме: «Степень с натуральным показателем и ее свойства». |  1 | Урок – контрольная работа | Свойства степени с натуральным показателем | Уметь применять свойства степени с натуральным показателем | Контрольно-дидактический материал (КИМ) |  |  |
| 78 | Анализ контрольной работы. Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых. П.24,25 | 1 | УОНМ | Накрест лежащие,соот-ые,одност.углы | Знать признак пар-ти двух пр-х; уметь опр-ять углы. | Таблица |  |  |
| 79 | Признаки параллельности двух прямых. П.26 | 1 | КУ |  | Развивать логическое мышление, уметь решать задачи | Таблица |  |  |
| 80 | Решение задач по теме:«Признаки параллельности двух прямых». | 1 | УЗИМ |  | Уметь решать задачи на прим. признака параллельности двух пр-х  | ТаблицаС-(п.24-26) |  |  |
| 81 | Решение задач по теме:«Признаки параллельности двух прямых». | 1 | УЗИМ |  | Уметь решать задачи на прим. признака параллельности двух пр-х  | ТаблицаС-(п.24-26) |  |  |
| 82 | Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых. П.27,28 | 1 | УОНМ | Аксиома пар-ых прямых | Уметь применять при решении задач | Таблица |  |  |
| 83 | Свойства параллельныхпрямых. П.29 | 1 | УОНМ | Свойства пар-ыхпрямых | Уметь применять теорему при решении задач | Таблица |  |  |
| 84 | Решение задач по теме:«Свойства параллельныхпрямых» | 1 | УЗИМ |  | Уметь решать задачи | Таблица |  |  |
| 85 | Самостоятельная работа 5 по теме:«Признаки и свойства параллельности двух прямых» | 1 | УЗИМ |  | Развивать логическое мышление, уметь решать задачи | ТаблицаС-(п.27-29) |  |  |
| 86 | Решение задач по теме:«Аксиома параллельных прямых» «свойства параллельных прямых» | 1 | УОСЗ |  | Выработать навыки исп. признаки параллельности двух прямых при решении задач  | Таблица |  |  |
| 87 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 1 | УОСЗ |  | Развивать логическое мышление, уметь решать задачи |  |  |  |
| 88 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 1 | УОСЗ |  | Выработать навыки исп. признаки параллельности двух прямых при решении задач |  |  |  |
| 89 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 1 | УОСЗ |  | Выработать навыки исп. признаки параллельности двух прямых при решении задач. Подготовиться к контрольной работе. |  |  |  |
| 90 | Контрольная работа №7 по теме: «Параллельные прямые» | 1 | КР |  | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы | К-3 (г) |  |  |
| 91 | Анализ контрольной работы. Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена. |  1 | Комбинированный урок | Определение одночлена. Коэффициент одночлена. Стандартный вид одночлена. Алгоритм приведения одночлена к стандартному виду | Знать:- понятие одночлена;- понятие коэффициента одночлена;- понятие подобных одночленов.Уметь:- записывать одночлен в стандартном виде;- складывать, вычитать подобные одночлены;- умножать и возводить в степень одночлены. | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 92 | Сложение и вычитание одночленов. |  1 | Комбинированный урок | Подобные одночлены.Алгоритм сложения и вычитанияодночленов. | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 93 | Решение задач по теме: «Сложение и вычитание одночленов». |  1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 94 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень |  1 | Комбинированный урок  | Правила умноженияодночленов и возведения одночлена в степень | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 95 | Решение задач по теме: «Умножение одночленов».Тест 5. |   1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 96 | Деление одночлена на одночлен |  1 | Комбинированный урок | Правила деления одночлена на одночлен. | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 97 | Решение задач по теме: «Деление одночлена на одночлен». |  1 | Урок решения задачсамостоятельная работа | УСКИМ |  |  |
| 98 | Контрольная работа №8 по теме: «Одночлены. Арифметические операции над одночленами». |  1 | Урок - контрольная работа | Правила сложе-ния, вычитания одночленов, де-ление одночлена на одночлен | Уметь применять правила действий над одночлена-ми при упрощении выражений | Контрольно-дидактический материал (КИМ) |  |  |
| 99 | Анализ контрольной работы. Многочлены. Основные понятия. |  1 | Комбинированный урок | Определение многочлена. Стандартный вид и степень многочлена. Приведение подобных членов многочлена | Знать:- понятие многочлена;Уметь: -применять полученные знания при приведении многочлена к стандартному виду и приведении подобных членов;-выполнять сложение и вычитание многочленов;-преобразовывать произведение одночлена и многочлена в многочленстандартного вида и уметьвыносить за скобки одночленный множитель- преобразовывать произведение любых двух многочленов в многочлен стандартного вида | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 100 | Сложение и вычитание многочленов |  1 | Комбинированный урок | Правило сложения и вычитания многочленов. | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 101 | Закрепление знаний по теме: «Сложение и вычитание многочленов». |   1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 102 | Умножение многочлена на одночлен. |  1 | Комбинированный урок | Правило умножения многочлена на одночлен. | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 103 | Решение задач по теме: «Умножение многочлена на одночлен».  |  1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 104 | Умножение многочлена на многочлен. |  1 | Комбинированный урок | Правило умножения многочлена на многочлен. | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 105 | Решение задач по теме: «Умножение многочлена на многочлен». |  1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 106 | Самостоятельная работа 6 по теме:«Многочлены. Арифметические операции над многочленами». |  1 | Урок обобщения и систематизациизнаний | Правило сложе-ния, вычитания, умножения многочлена на одночлен и многочлена на многочлен | УС |  |  |
| 107 | Формулы сокращенногоумножения. Квадрат суммы и квадрат разности. |  1 | Комбинированный урок | Квадрат суммы и разности. | Знать:- формулы сокращенногоумножения, их словесную и буквенную формулировки Уметь:- применять формулы сокращенного умножения в преобразованиях выражений и вычислениях и при решении уравнений | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 108 | Решение задач по теме: «Квадрат суммы и квадрат разности». |  1 | Урок-решение задач | УС |  |  |
| 109 | Разность квадратов. |  1 | Комбинированный урок | Разность квадратов. | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 110 | Решение задач по теме: «Разность квадратов»Тест 6. |  1 | Урок- самостоятельная работа | УСКИМ |  |  |
| 111 | Разность кубов и сумма кубов. |  1 | Комбинированный урок |  Сумма и разность кубов. | IT Демонстрационный мат-л |  |  |
| 112 | Деление многочлена на одночлен. |  1 | Комбинированный урок | Правило деления многочлена на одночлен. | Уметь:- производить деление многочлена на одночлен, если это возможно | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 113 | Контрольная работа №9 по теме: «Формулы сокращенного умножения». |  1 | Урок - контрольная работа | Формулы сокращенногоумножения, деление многочлена на одночлен. | Уметь:- применять формулы сокращенного умножения при преобразованиях вы-ражений, правило деления многочлена на одночлен. | Контрольно-дидактический материал (КИМ) |  |  |
| 114 | Анализ контрольной работы. Теорема о сумме углов треугольника. П.30,31 | 1 | УОНМ | Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треуг-ки | Уметь доказать теорему о сумме углов треуг-ка. Уметь решать задачи на применение доказанных утверждений | Таблица |  |  |
| 115 | Внешний угол треугольникаТеорема о внешнем углетреугольника. П.30 | 1 | УОНМ | Внешний угол треугольника | Уметь решать задачи на применение доказанных утверждений | ТаблицаС-(п.30-31) |  |  |
| 116 | Решение задач по теме «Сумма углов треугольника2 | 1 | УОНМ | Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треуг-ки Внешний угол треугольника | Уметь решать задачи на применение доказанных утверждений | Таблица |  |  |
| 117 | Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. П..32 | 1 | УОНМ | Теорема о соот-ях между сторонами и углами тр-ка. | Уметь применять эти знания при решении задач | Таблица |  |  |
| 118 | Неравенство треугольника. П.33 | 1 | УОНМ |  Теорема о нера-венстве треуго-ка | Уметь доказать теорему о неравенстве треуг-ка. Уметь решать задачи на применение доказанных утверждений | Таблица  |  |  |
| 119 | Решение задач по теме:«Соотношения между сторонами и углами треугольника». | 1 | КЗУ |  | Уметь решать задачи на применение доказанных утверждений | Таблица С-(п.32-33) |  |  |
| 120 | Решение задач по теме:«Соотношения между сторонами и углами треугольника». | 1 | УОНМ |  | Уметь решать задачи на применение доказанных утверждений. Подготовиться к контрольной работе. |  |  |  |
| 121 | Контрольная работа № 10 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника». | 1 | КР |  |  |  К-4 (г) |  |  |
| 122 | Анализ контрольной работы. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. П.34 | 1 | УОНМ | Св-ва прямоуг.треугольников | Уметь док-ть св-ва прямоуг. тр-ов | Таблица |  |  |
| 123 | Признаки равенства прямоугольных треугольников. П.35,36 | 1 | УОНМ | Признаки рав-ва прямоуг. треугольников | Знать признаки рав-ва прямоуг. тр-ов; св-ва | Таблица |  |  |
| 124 | Решение задач по теме:«Прямоугольные треугольники». | 1 | КУ |  | Уметь применять при решении задач | ТаблицаС-(п.34,35) |  |  |
| 125 | Решение задач по теме:«Прямоугольные треугольники». | 1 | УЗИМ |  | Развивать логическое мышление, уметь решать задачи | Таблица |  |  |
| 126 | Самостоятельная работа 7.Построение треугольника по трем элементам. П.38 | 1 | УОНМ | План построения треуг-ка по трем эл-ам | Уметь строить угол используя циркуль и линейку | Таблица,циркуль, линейка |  |  |
| 127 | Задачи на построение | 1 | УЗИМ |  | Уметь решать задачи на построение используя циркуль и линейку | Таблица,циркуль, линейка |  |  |
| 128 | Задачи на построение | 1 | КЗУ |  | Уметь решать задачи на построение используя циркуль и линейку | Циркуль, линейкаС-(п.37,38) |  |  |
| 129 | Задачи на построение | 1 | УЗИМ |  | Уметь решать задачи на построение используя циркуль и линейку |  |  |  |
| 130 | Задачи на построение | 1 | УЗИМ |  | Уметь решать задачи на построение используя циркуль и линейку |  |  |  |
| 131 | Решение задач на построение. | 1 | УЗИМ |  | Уметь решать задачи на построение используя циркуль и линейку |  |  |  |
| 132 | Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам»  | 1 | УОСЗ |  | Уметь решать задачи . | Таблица с формулами «Соотношение между сторонами и углами треуг-ка» |  |  |
| 133 | Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам»Тест 7 | 1 | УОСЗ |  | Уметь решать задачи . | Таблица с формулами «Соотношение между сторонами и углами треуг-ка» |  |  |
| 134 | Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам» | 1 | УОСЗ |  | Уметь решать задачи и подготовиться к контрольной работе | Таблица с формулами «Соотношение между сторонами и углами треуг-ка» |  |  |
| 135 | Контрольная работа №11 по теме: «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам» | 1 | КР |  | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы | К-8 (г) |  |  |
| 136 | Анализ контрольной работы. Что такое разложение многочленов на множители и зачем оно нужно. | 1 | Комбинированный урок | Понятие разложения многочленов на множители. | Знать:- способы разложения многочленов на множителиУметь:- видеть практическую пользу при использовании разложения многочлена на множители: при решении уравнений , сокращении дробей, рац-ых вычис-й-применять алгоритм вынесения общего множителя за скобки при решении уравнений-применять способ группировки при разложении многочлена на множители | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 137 | Вынесение общего множителя за скобки. | 1 | Комбинированный урок | Алгоритм вынесения общего множителя за скобки. Алгоритм отыскания общего множителя | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 138 | Решение задач по теме: «Вынесение общего множителя за скобки». | 1 | Урок-решение задач | УС |  |  |
| 139 | Способ группировки. | 1 | Комбинированный урок | Разложение на множители способом группировки. | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 140 | Решение задач по теме: «Способ группировки». | 1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 141 | Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения. | 1 | Комбинированный урок | Применение формул сокращенного умножения при разложении многочлена на множители | Уметь:-применять формулы сокращенного умножения при разложении многочлена на множители | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 142 | Решение задач по теме: «Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения». | 1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 143 | Решение задач по теме: «Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения». | 1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 144 | Самостоятельная работа 8по теме: «Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения». | 1 | Урок -самостоятельная работа | УСКИМ |   |  |
| 145 | Решение задач по теме: «Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения». | 1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 146 | Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов. | 1 | Комбинированный урок | Комбинирован-ные примеры, связанные с разложением многочлена на множители. Метод выделе-ния полного квадрата. | Уметь: -выполнять разложение многочлена на множители различными способами (в комбинации) | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 147 | Решение задач по теме: «Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов». | 1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 148 | Тест 8 по теме:«Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов». | 1 | Урок -самостоятельная работа | УСКИМ |  |  |
| 149 | Сокращение алгебраических дробей. | 1 | Комбинированный урок | Правило сокращения алгебраических дробей. Определение и примеры алгебраической дроби | Уметь:- применять различные способы разложения многочлена на множители при сокращении алгебраических дробей- пользоваться основными алгоритмическими приемами доказательства тождества | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 150 | Решение задач по теме:«Сокращение алгебраических дробей». | 1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 151 | Решение задач по теме:«Сокращение алгебраических дробей». | 1 | Урок -самостоятельная работа | УСКИМ |  |  |
| 152 | Тождества. | 1 | Комбинированный урок | Определение тождества. Доказательство тождества | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 153 | Контрольная работа №12 по теме: «Разложение многочленов на множители». | 1 | Урок - контрольная работа | Разложение многочлена на множители различными способами | Уметь выполнять разложение многочлена на множители различными способами | Контрольно-дидактический материал (КИМ) |  |  |
| 154 | Анализ контрольной работы. Функция у=х2 и ее график. | 1 | Комбинированный урок | Построение квадратичной функции. Парабола её элементы, функция у=х2  | Знать: - понятия: парабола, ветви параболы, вершина параболы, область определения функции.Уметь:- строить и читать график функции у=х2  | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 155 | Решение задач по теме: «Функция у=х2 и ее график». | 1 | Урок решения задач, самостоятельная работа | УС |  |  |
| 156 | Решение задач по теме: «Функция у=х2 и ее график». | 1 | Комбинированный урок | Построение квадратичной функции. Парабола её элементы, функция у=х2  |  | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 157 | Графическое решение уравнений. | 1 | Комбинированный урок | Алгоритм графического решения уравнения.Примеры решения уравнений графи-ческим способом. | Знать:- алгоритм графического решения уравнений;Уметь:-решать уравнения графичес-ким способом | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 158 | Решение задач по теме: «Графическое решение уравнений». | 1 | Урок решения задач | УС |  |  |
| 159 | Что означает в математике записьу=f(х) | 1 | Комбинированный урок | Понятие функции.Смысл записи у= f(х), кусочная функция, область определения функции, непрерывность функции | Знать:-функциональную символику, читать графикиУметь:- строить график функции *y=f(x);**-* строить график кусочной функции;- читать графики. | IT Демонстрационный материал |  |  |
| 160 | Решение задач по теме: «Что означает в математике записьу=f(х)» | 1 | Урок решения задач, самостоятельная работа | УС |  |  |
| 161 | Решение задач по теме: «Функция у=х2*».* | 1 | Урок обобщения и систематизациизнаний | Графическое решение урав-нений. Наиболь-шее и наимень-шее значения функции | Уметь:*-* строить график функции;- читать графики функций | УС |  |  |
| 162 | Контрольная работа №13 по теме: «Функция у=х2». | 1 | Урок - контрольная работа | Сокращение дробей. Графи-ческое решение уравнений. Наи-большее и наи-меньшее значе-ния функции | Уметь сокращать дроби, уметь работать с графическими моделями | Контрольно-дидактический материал(КИМ) |  |  |
| 163 | Анализ контрольной работы. Повторение. Числовые и алгебраические выражения. | 1 | Урок решения задач |  |  | УС |  |  |
| 164 | Повторение. Графики функций. | 1 | Урок решения задач |  |  | УС |  |  |
| 165 | Повторение. Линейные уравнения и системы уравнений. | 1 | Урок решения задач |  |  | УС |  |  |
| 166 | Повторение. Одночлены. Многочлены. | 1 | Урок решения задач |  |  | УС |  |  |
| 167 | Повторение. Решение задач по теме:«Признаки равенства треугольников» | 1 | УЗИМ |  | Развивать логическое мышление, уметь решать задачи | УС |  |  |
| 168 | Решение задач по теме:«Соотношения между сторонами и углами треугольника. Прямоуголь-ные треугольники» | 1 | УЗИМ |  | Развивать логическое мышление, уметь решать задачи |  |  |  |
| 169 | Решение задач по теме:«Параллельные прямые» | 1 | УЗИМ |  | Развивать логическое мышление, уметь решать задачи |  |  |  |
| 170 | Итоговая контрольная работа №14 | 1 | Урок - контрольная работа |  |  | Контрольно-дидактический материал (КИМ) |  |  |