**Утверждаю**

**директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**/В.А. Шкарупелова/**

**Приказ №44-О от 29 августа 2013г**

**Календарно-тематическое планирование**

**Биология 8 а класс**

**2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | | №  урока | | | Тема урока | Тип урока | Домашнее  задание |
| план | факт | |
| **Введение – 1 час** | | | | | | | | |
| 24.09 | |  | | 1 | | Биологическая и социальная природа человека. | Изучение нового  материала | записи в тетради |
| **1. Общий обзор организма человека -3 часа** | | | | | | | | |
| 24.09 | |  | | 2 | | Общий обзор организма человека. Строение клетки. | Изучение нового  материала | § 1 |
| 27.09 | |  | | 3 | | Ткани, органы, системы органов Нервная и гуморальная регуляция | Лекция | § 2,3 тест |
| 04.10 | |  | | 4 | | *М/С. Закрепление темы: «Общий обзор организма»* | Комбинир. | Индив. задания |
| **2. Опорно-двигательная система – 5 часов** | | | | | | | | |
| 22.10 | |  | 5 | | Скелет. Строение, состав и соединение костей. | | Изучение нового  материала | § 4-5 |
| 22.10 | |  | 6 | | Скелет головы и скелет туловища | | Лекция | § 6, карточки |
| 25.10 | |  | 7 | | Скелет конечностей. Первая помощь при растяжениях, переломах, вывихах | | Лекция | § 7-8 |
| 01.11 | |  | 8 | | *М/С. Закрепление темы: «Скелет человека»* | | Комбинир. | Индив. задания |
| 19.11 | |  | 9 | | Мышцы человека. Работа мышц. Нарушение осанки. | | Комбинир. урок | § 9-12 |
| **3. Кровь и кровообращение – 4 часа.** | | | | | | | | |
| 19.11 | |  | 10 | | Значение крови и ее состав. Иммунитет | | Комбинированный | § 13-14 |
| 22.11 | |  | 11 | | Тканевая совместимость и переливание крови. | | Комбинированный | § 15 |
| 29.11 | |  | 12 | | *М/С. Закрепление темы: «Кровь»* | | Комбинир. | Индив. задания |
| 17.12 | |  | 13 | | Строение и работа сердца.  Движение крови по сосудам. Первая помощь при кровотечениях | | Комбинированный | § 16-21, тест |
| **4. Дыхание – 3 часа.** | | | | | | | | |
| 17.12 | |  | 14 | | Органы дыхания. Строение легких. **Л/р № 1:** «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха». | | Изучение нового  материала | § 22-25 |
| 20.12 | |  | 15 | | Первая помощь при поражениях органов дыхания. Гигиена дыхания. | | Комбинированный | §26-28, подготовка к зачету. |
| 27.12 | |  | 16 | | *М/С. Закрепление тем: «Строение и работа сердца. Дыхание»* | | Комбинир. | Индив. задания |
| **Зачет № 1 по темам: «Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание».** | | | | | | | | |
| **5. Пищеварение – 4часа.** | | | | | | | | |
| 04.02 | |  | 17 | | Значение и состав пищи. Органы пищеварения. | | Лекция | § 28-30 |
| 04.02 | |  | 18 | | Пищеварение в ротовой полости и в желудке.  **Л/р № 2:** «Пищеварение в ротовой полости». | | Комбинированный | §31 |
| 07.02 | |  | 19 | | Пищеварение в кишечнике. Профилактика заболеваний органов пищеварения. | | Лекция | § 32-34, карточки |
| 14.02 | |  | 20 | | *М/С. Закрепление темы: «Пищеварение* | | Комбинир. | Индив. задания |
| **6. Обмен веществ и энергии. Выделение – 2 часа** | | | | | | | | |
| 04.03 | |  | 21 | | Обменные процессы в организме. Витамины. | | Комбинированный | § 35-37 |
| 04.03 | |  | 22 | | Строение и работа почек. Предупреждение заболеваний почек. | | Лекция | §38-39, кроссворд |
| **8. Кожа – 2 час.** | | | | | | | | |
| 05.03 | |  | 23 | | Кожа. Теплорегуляция. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. | | Комбинированный | § 40-42 |
| 14.03 | |  | 24 | | *М/С. Закрепление тем: «Обмен веществ. Выделение. Кожа»* | | Комбинир. | Индив. задания |
| **9. Нервная система – 3 часа.** | | | | | | | | |
| 01.04 | |  | 25 | | Нервная система. Нейрогуморальная регуляция. | | Комбинированный | § 43 |
| 01.04 | |  | 26 | | Строение и функции спинного мозга. | | Комбинированный | § 44, стр.132-133 |
| 04.04 | |  | 27 | | Отделы головного мозга, их значение. | | Комбинированный | § 44, стр. 134-136 |
| **10. Органы чувств и анализаторы – 3 часа** | | | | | | | | |
| 11.04 | |  | 28 | | *М/С. Закрепление темы:*  *«Нервная система»* | | Комбинированный | Индив. задания |
| 29.04 | |  | 29 | | Органы чувств и их анализаторы. | | Комбинированный | § 45 |
| 29.04 | |  | 30 | | Орган зрения., слуха Заболевание и повреждения глаз, уха. | | Комбинированный | §46 – 49  тест |
| **11. Эндокринная система – 2 часа.** | | | | | | | | |
| 29.04 | |  | 31 | | Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Гормоны | | Комбинированный | § 50-51 |
| 06.05 | |  | 32 | | *М/С. Коррекция знаний по темам: «Органы чувств. Эндокринная система»* | | Комбинированный | Индив. задания |
| **Зачет № 2 по темам: «Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Кожа. Эндокринная система. Нервная система. Органы чувств и анализаторы».** | | | | | | | | |
| **12. Индивидуальное развитие организма – 2 часа.** | | | | | | | | |
| 29.05 | |  | 33 | | Половая система человека. Наследственные и врожденные заболевания. | | Комбинированный | § 52, 54 |
| 29.05 | |  | 34 | | Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения. | | Комбинированный | § 53, 55 тест |
| **13. Поведение и психика – 2 часа** | | | | | | | | |
| 30.05 | |  | 35 | | Врожденные и приобретенные формы поведения. Особенности высшей нервной деятельности | | Лекция | § 56-62 |
| 30.05 | |  | 36 | | *М/С. Закрепление тем: «Индивидуальное развитие организма.* *Особенности высшей нервной деятельности »* | | Комбинированный | Индив. задания |