

**Классный час**

**по изучению правил дорожного движения**

**в 1 а классе**

**«Волшебная страна**

**Правил Дорожного Движения»**

 **Провела: Шожунчап Е.К.**

 **Учитель начальных классов**

 **МБОУ СОШ с. Тээли им. В.Б,Кара-Сала**

**Тээли 2012**

**Цели**:

- продолжить знакомство учащихся с правилами дорожного движения, учить понимать сигналы светофора, дорожные знаки, формировать навыки поведения на улице, расширить знания учащихся по безопасности движения,  способствовать формированию у детей стереотипа безопасного поведения на дороге, умение предвидеть опасность

- воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц,

- развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

**Оборудование**:сигналы светофора, дорожные знаки, плакаты

**Ход занятия**

**1. Организационный момент. Вступительное слово учителя.**

 Делаем ребятам предостережение, Выучим сегодня правила движения, Чтоб не волновались каждый день родители, Чтоб спокойны были за рулём водители

- Ребята, сегодняшний наш классный час посвящен правилам дорожного движения. Мы с вами отправимся в путешествие по волшебной стране ПДД.

- А для чего нужно знать правила дорожного движения?

-С каждым годом всё больше и больше появляется транспорта на дорогах городов и посёлков. Для того, чтобы движение было безопасным действует строгий закон Правила дорожного движения. Соблюдать эти правила обязаны все: водители, пешеходы и пассажиры общественного транспорта. Об этих правилах мы сегодня и поговорим. Твёрдо запомните, и строго соблюдайте их. Этим вы сохраните себе здоровье и жизнь.

Везде и всюду правила, их надо знать всегда.
Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам полярник и пилот,
Свои имеют правила шофер и пешеход.
По городу, по улице, не ходят просто так
Когда не знаешь правила легко попасть впросак.
Все время будь внимателен, и помни наперед:
Свои имеют правила шофер и пешеход

**2 “Путешествие в прошлое”**

Послушайте немного об истории правил дорожного движения.

- Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам делались ещё во времена безраздельного господства конных экипажей.

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром 13 января 1683 года. - Указ предупреждал извозчиков, что бы они ездили осторожно, не давили пеших людей.

- В 1812г были введены правила, которые установили правостороннее движение, ограничение скорости, требование технической исправности экипажей, введение номерных знаков для экипажей **3. Станция «Виды транспорта»** Отгадайте загадки. Пьёт бензин, как молоко, может бегать далеко (машина)

Бегу при помощи двух ног, Пока сидит на мне ездок. Мои рога в его руках, А быстрота в его ногах. Устойчив я лишь на бегу, стоять на месте не могу. (велосипед)

Дом по улице идёт, На работу всех везёт. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках (автобус, троллейбус)

 Мимо рощи, мимо яра мчит без дыма, мчит без пара Паровозова сестричка. Кто такая?.. (электричка) Удивительный вагон! Посудите сами: Рельсы в воздухе, а он держит их руками (трамвай)

Бывают ли у дождика четыре колеса? Скажи: как называются такие чудеса? (поливальная машина) Однорукий великан поднял руку к облакам. Он работник очень важный, строит дом многоэтажный (кран) К нам во двор забрался крот, Землю роет у ворот. сотню рук он заменяет, Без лопаты он копает (экскаватор)

По волнам дворец плывёт, На себе людей везёт (корабль) Летит птица – небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит (самолёт)

 Молодцы! Вы знаете много видов транспорта: водный, воздушный, железнодорожный, автомобильный.

- А какое основное назначение всех видов транспорта? (перевозка пассажиров и грузов)

-Найдите среди картинок изображение транспорта спец. назначения.

* Что относится к общественному транспорту?

**4. Станция «Правила дорожного движения»**

– Кем становятся все люди: и большие, и маленькие, когда выходят на дорогу?

Дети – пешеходами.

– Что нужно выполнять и знать, чтобы нас считали культурными (хорошими) пешеходами?

Дети –правила дорожного движения.

– А какие правила дорожного движения вы знаете?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ученик:Бурлит в движении мостовая:Бегут авто, спешат трамваи.Все будьте правилу верны -Держитесь правой стороны. | 2 ученик:Объяснить можно запросто,Будь ты юн или стар:Мостовая - для транспорта,Для тебя – тротуар! |
| 3 ученик:Где улицу надо тебе перейтиО правиле помни простом:С вниманием налево сперва погляди,Направо взгляни потом. | 4 ученик:На проезжей части, дети,не играйте в игры эти. Бегать можно без оглядкиВо дворе и на площадке. |
| 5 ученик:Не висни на машине лучше –Грозит тебе несчастный случай.Напомни ротозею строго: | 6 ученик:Шум, движение, гул моторов.Сразу можно растеряться,Коль в сигналах светофора не умеешь разбираться. |

Стоп! Здесь проезжая дорога!
Кто так на улице резвиться,
Потом окажется в больнице.

|  |  |
| --- | --- |
| 7 ученик:Когда транспорт на дорогеУ обочины стоитОн обычно закрываетпешеходам общий вид.Грузовик или автобусОбходить опасно.Это каждый пешеход должен знать прекрасно. | 8 ученик:На проезжей части не катайтесь, дети,Ни на самокате,Ни на велосипеде.Мчатся по дорогеБыстрые машины,Там вы попадетеПрямо им под шины. |

–В пешеходном деле самое главное и трудное - перейти дорогу. Мы с вами уже многое знаем и умеем. И вот … машина едет за машиной. Конца не видно. Такая вот улица, что никак не перейти. Будешь стоять до самого вечера. А вот есть один помощник, который может регулировать движение.

***5. Станция «Светофор»***

- Кто это говорит про себя? Я глазищами моргаю неустанно день и ночь, Я машинам помогаю и тебе хочу помочь (светофор)

 - Ребята, посмотрите, к нам пришёл в гости Светофорчик.

*Светофор.* Ребята, а вы знаете, для чего нужен светофор? (Чтобы помогать пешехода правильно переходить проезжую часть)

*-*А машинам св. нужен? (Он им тоже помогает, указывает, когда можно ехать, а когда остановиться)

*Светофор.* А вы знаете, почему у меня такое имя?

Слово «светофор» состоит из двух частей – «свет» и «фор» «Свет» - это и есть свет, а «фор» (от греч. *форос*) обозначает «несущий или «носитель». А вместе – «светофор» - значит носитель света или несущий свет Я несу свет, причём разных цветов: кр., жёлт., зелёного. Эти цвета выбраны не случайно. они очень яркие и далеко видны в любую погоду.

-А вы знаете, когда появился первый светофор?

Первый св. появился в 1868 г. в г.Лондоне, в Англии. Освещались сигналы газовыми светильниками. А в 1914 г. в Америке появились первые электрческие св-ры. Они имели два сигнала: красный и зелёный. А в Москве первый светофор появился в 1929 г. Как вы думаете, важно понимать сигналы светофора?

Для тебя горят они, светофорные огни: Красный – стой, жёлтый – жди, А зелёный свет – иди.

-Такие цвета выбраны не случайно. Красный цвет тревожный, он напоминает нам об опасности. Увидев его, остановись, не переходи дорогу. Желтый цвет предупреждения: будь внимателен. Водители издалека видят жёлтый цвет, сбавляют скорость, осторожно ведут машины. И вы, когда увидите желтый цвет светофора, не спешите, подождите. Наконец, зажигается зелёный цвет – теперь спокойно переходи дорогу. Зелёный цвет – спокойный, приятный – это цвет листьев и травы.

***Игра «Светофор»***

Показываю красный цвет – стоите тихо. Жёлтый – хлопаете в ладоши. Зелёный - идёте на месте.

**6.  *Станция «Дорожная азбука»***

Учитель читает стихи о дорожных знаках, дети отыскивают этот знак и объясняют его значение.

1. Всем знакомые полоски Знают дети, знает взрослый. На ту сторону ведёт пешеходный переход.

2. Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно, Знают люди все на свете: В этом месте ходят дети.

1. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

 Можно ехать, знайте, дети,

 только на велосипеде.

1. А здесь, ребята, не до смеха,

 Ни на чём нельзя здесь ехать,

 Можно только своим ходом,

 Можно только пешеходам.

1. Я не мыл в дороге рук,

 Поел фрукты, овощи,

 Заболел и вижу пункт

 Медицинской помощи.

1. Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить.

должен знать и ты, и он –

В этом месте телефон.

*Далее обратить внимание на таблицу «Дорожные знаки запрещающие и предупреждающие»* ***7. Станция «Безопасная дорога»***

Ученики читают стихи.

Тротуар – моя дорога.

пешеходов мало ль, много,

Но держаться все должны

только правой стороны.

 Ничего опасней нет,

 чем бежать на красный свет.

 и других волочить следом –

 это всё приводит к бедам.

Бьют по шайбе игроки,

Хоть во всю гудят гудки.

Чем закончилась игра –

 Скоро скажут доктора.

Из ворот на самокате

Глупый Мишка лихо катит.

Есть на лбу у Мишки шишка –

Самоката нет у Мишки.

Как шофёр не тормозит,

А машина всё скользит,

На колёсах, как на лыжах –

Ближе, ближе, ближе, ближе!

Для спасенья есть возможность:

Лучший тормоз – осторожность.

Жизнь свою побереги,

перед машиной не беги!

На проезжей части, дети,

не играйте, в самом деле.

Бегать можно без оглядки

 Во дворе и на площадке. ***Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»***

Кто из вас идёт вперёд

только там, где переход?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Кто из вас с дружком на пару

В школу шёл по тротуару?

 Кто автобус ожидая,

 Прыгает и всех толкает?

 Кто из вас в вагоне тесном

 Уступает старшим место?

 Знает кто, что красный свет

 Означает «Хода нет»?

 Если жёлтый свет горит, кто идёт?..

 А кто стоит?

 Кто же правила все знает,

 И всегда их выполняет? ***8.Станция «Вопрос – ответ»***

* + Можно ли играть на проезжей части?

 - На какой свет надо переходить улицу?

* + Что надо сделать, прежде чем переходить улицу или дорогу, если нет светофора?
	+ Как вести себя в общественном транспорте?
	+ Можно ли переходить дорогу на жёлтый сигнал светофора?
	+ Можно ли вам садиться на переднее сиденье автомобиля?

 **9.Итог классного часа.**

- Молодцы, ребята, сегодня все хорошо работали, показали свои знания ПДД. Я хочу, чтобы вы, выходя из школы, всегда помнили и соблюдали их. Тогда с вами не случится никакой беды. Наша игра-путешествие закончилась. Я хочу, чтобы вы помнили правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Выполнять их обязаны и взрослые, и дети.

На улице будьте внимательны, дети,

Твёрдо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!