**Педагогическая характеристика учащегося**

**4 класса МБОУ ЕСОШ №11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Ф.И.О. родился \_\_\_\_\_\_ года. Проживает по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Обучается в 4 классе МБОУ ЕСОШ №11 с 1 сентября 2011 года. Воспитывается в семье, состоящей из \_\_ человек. Родители\_\_\_\_\_\_.. Семья проживает в собственном доме с удобствами. По результатам медицинского обследования\_\_\_\_\_\_\_ числится в 1 основной группе здоровья.

В семье ребенок психологически защищен, любим, может рассчитывать на моральную поддержку; взрослые с пониманием относятся к индивидуальным проблемам и особенностям ребенка, учитывают их, интересуются его внутренней жизнью.

В школе пользуется авторитетом и доверием у большинства одноклассников, ребята охотно общаются с ним.

Систематически занимается спортом, посещает Детскую школу искусств, Центр внешкольной работы. Любит рисовать, петь, танцевать.

Принимает активное участие в общественных делах.Как правило, охотно берется за работу, стараясь выполнять ее хорошо. Случаи противоположного характера редки.

В большинстве случаев хорошо и в срок выполняет порученную ему работу. Редко сам начинает новое дело. Умеет правильно распределить и в срок выполняет свою работу, только если за каждый её этап надо отчитываться.

Бережёт общественное имущество, всегда старается привести его в порядок.

Склонен проявлять заботу о незнакомых людях, если это не мешает его личным планам и делам. Иногда говорит неправду ради собственной выгоды. Активно борется с тем, что считает несправедливым. Всегда охотно вступает в контакт с людьми, любит работать и отдыхать с другими. Всегда помогает товарищам в трудной работе и в тяжелые минуты жизни.  Искренне сочувствует другим, если не слишком поглощен собственными думами. Иногда бывает  невежлив и нетактичен.

Сам рассказывает товарищам обо всех своих действительных достижениях, достоинствах. В большинстве случаев правильно реагирует на справедливую критику, прислушивается к добрым советам.

Иногда бывают случаи, когда ученик плохо соизмеряет свои силы и трудности порученного дела. Стремится быть в числе первых во многих областях.

Не всегда тщательно контролирует свои слова и поступки. Учение воспринимается как долг, с интересом относится лишь к отдельным предметам.

Уровень развитияпознавательной активности достаточно высокий лишь на отдельных уроках.Учебные задания выполняет, как правило, при оказании направляющей помощи.

Темпблизок к среднему показателю класса.Не всегда внимательно слушает объяснения учителя. Периодически отвлекается, часто делает ошибки из-за невнимательности, но исправляет их при проверке.Удовлетворительно понимает материал после объяснения учителя, решает задачи в среднем темпе, обычно собственных оригинальных решений, не предлагает.

 Постоянно оживлен, очень активен во всех сферах школьной жизни.

Классный руководитель: ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.В.Лиховидова /

Директор МБОУ ЕСОШ № 11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Ю.Афанасьев/