МКОУ «Памятинская средняя общеобразовательная школа»

Белозерского района Курганской области

***Классный проект***

***«Родная русская берёзка»***



1 класс кл.рук. Варакосова Л.П.

С. Памятное 2015 год.

**ШАГИ РЕАЛИЗАЦИИ КЛАССНОГО ПРОЕКТА**

Шаг1. ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ.

**Анкетирование детей 1 класса.**

1. Какое твоё любимое дерево? Почему?
2. Какие деревья растут у вас дома ? Кто и как за ними ухаживает?
3. Какие деревья растут на территории школы?
4. Какие деревья мы видим из окна нашего класса?
5. Хотели бы вы понаблюдать за сезонными изменениями берёзки?
6. Хотели бы вы принять участие в работе над созданием проекта «Родная русская берёзка»?

ШАГ 2. Формулировка актуальной социальной проблемы.

На территории имеются посадки берёз, исходя из проведенного анкетирования детей, решили вести наблюдения за берёзкой, которая растёт у окна нашего класса.   
Следует вывод о том, что нужно зарисовать и сфотографировать сезонные изменения берёзки. Исходя из этого, вытекают следующие актуальные проблемы:

1. ***Воспитывать бережное отношение к деревьям.***
2. ***Прививать любовь к красоте русской берёзки****.*

ШАГ 3. Определение целей и задач.

**ЦЕЛЬ:** Оформить выставку рисунков и фотографий о русской берёзке.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создать красивое и уютное место отдыха детей.
2. Повысить эстетические, обучающие и оздоровительные функции школьной территории.
3. Повысить сплочённость педагога, детей в ходе совместной деятельности.
4. Повысить удовлетворённость детей условиями школьной жизни, создать более благоприятный психологический климат в школьном коллективе.
5. Оказать помощь обучающимся в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для успешного участия в социально- значимой деятельности.
6. Продолжить развитие трудовых и коммуникативных навыков детей.

ШАГ 4. План работы по организации проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Что сделать** | **Когда** | **Кто отвечает** | **Что для этого нужно** |
| Анкетирование детей | 1-15.09.14 | Варакосова Л.П. | Анкеты, бумага |
| Беседа о начале проекта. Экскурсия. | 15-30.09.14 | Варакосова Л.П. | Фотоаппарат |
| Экскурсия. Зарисовка осенних изменений, сбор листьев | 1-30.10.14 | Бузрин В.  Шумкова А. | Бумага, краски, фломастеры |
| Информационные листки о начале и ходе проекта | 1-30.11.14 | Радченко Д. Радченко Л. | Фотографии |
| Распределение обязанностей  между  участниками  проекта | 1-30.04.15 | Варакосова Л.П. Короткова К. | Сбор участников проекта |

ШАГ 5. График наблюдений.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание мероприятия | Точная дата |
| 1. Изучение литературы о сезонных изменениях в природе.  2. Составление проекта «Родная русская берёзка»  3. Сбор рисунков, аппликаций и фотографий о берёзке.  4. Подборка стихов и песен о русской берёзке.  5. Оформление выставки. | до 20.05.15  20. 05.15  20. 05.15  20. 05.15  20. 05.15 |

ШАГ 6. Определение ресурсов и источников их получения.

• Информационные:

* выставка

• Человеческие:

* члены проектной группы: обучающиеся, учитель

• Материальные:

* обеспечение бумагой, красками

ШАГ 7. Разработка системы оценки проекта.

1. Положительные отзывы детей о деятельности.
2. Формирование школьного коллектива.
3. Наличие новых зон отдыха на территории школьного двора.
4. Увеличение количества времени, проводимого детьми на свежем воздухе.

Шаг 8. Обучение членов проектной группы.

* Обучение методам сбора информации.
* Обучение основам поведения в природе.
* Обучение правильным приемам ухода за деревьями, кустарниками.
* Обучение правилам тактичного поведения и взаимодействия с одноклассниками.

ШАГ 9. Формирование общественного мнения.

1.Информационные листки о реализации проекта в школе

ШАГ 10.Проведение плановых мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности, форма проведения | Ответственный | Сроки |
| 1 | Организация обучения по теме «Сезонные изменения в природе» - окружающий мир. | Варакосова Л.П. | сентябрь |
| 2 | Организация и проведение конкурса рисунков. | Варакосова Л.П. | По сезонам |
| 3 | Экологическая акция «День школьного двора» (очистка территории , посадка саженцев деревьев и кустарников, посев семян цветочно-декоративных культур) | Варакосова Л.П. | апрель-май |
| 4 | Школьный фестиваль Дружбы (подведение итогов, поощрения участников проекта) | Варакосова Л.П. | май |

ШАГ 11. Подведение итогов работы.

• Выставка фотографий и рисунков в коридоре школы.

• Отчёт участников проекта о проделанной работе (благодарности)