***Хохлова Наталья Николаевна,***

***МКОУ ДОД «Центр детского творчества»***

***р.п.Большеречье,***

***заведующая методическим отделом***

**Проект «Каждому педагогу - по блогу!»**

Первостепенной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне.

Проект «Каждому педагогу – по блогу!» (создание условий для совершенствования ИКТ- компетентности педагога дополнительного образования) по организации новой образовательной практики, направлен на совершенствование учебно-методической деятельности, педагогического творчества и информационной компетентности педагогов МКОУ ДОД «Центр детского творчества».

Проект был реализован в период период с сентября 2012 уч.года по апрель 2013 уч.года.

 Этапы реализации Проекта «Каждому педагогу – по блогу!»

1.Подготовительный

2.Диагностический

3. Обучающий

4.Деятельностный

5.Итоговый

На Подготовительном этапе (сентябрь 2012) методистами была изучена литература по теме; создан электронный методический комплекс по формированию ИКТ-компетентности для самобразования педагогов ЦДТ. Проект обсужден на педсовете и методсовете ЦДТ, осуществлен договор с ИМЦ Большереченского комитета по образованию. Создана методическая база и разработаны методы стимулирования педагогов при реализации проекта.

На Диагностическом этапе по итогам анализа анкет для определения степени использования информационно-компьютерных технологий:

Имеют дома компьютеры: 15чел. – из 18 - 83,25% , 16,75 – не имеют

Самостоятельно изучили компьютер: 11 чел.- из 18 = 61,05% Получили специальное обучение: 4чел.из 18 - 27,75 %. Не знакомы с Компьютером- 16,750%

Используют компьютер при подготовке к занятию; для самообразования 83,25%;

11,10% считают, что в ЦДТ не созданы условия для использования ИКТ,

27,75% считают, что условия частично созданы или создаются

22,20 указали конкретные причины:

Условий мало, т.к. из оборудования есть только компьютеры, все остальное берется из других организаций;

Мало компьютеров, нет выхода в Интернет, нет ноутбука, проектора, экрана, цветного принтера

Нет Интернета

5,55% внесли предложение: Нужно сделать все более доступным

Используют сеть Интернет – 66,60%, однако только у 49,95 % есть свои электронные адреса, только 27,75% зарегистрированы в Профессиональных педагогических сетях , таких как **Pedsovet.org, it-n.ru, nsportal.ru, NUMI.ru,**  **сайт ИРООО** и т.п., иногда посещают такие сайты 22,20%

Публикации на профессиональных сайтах имеют только 22,20%, 16,65% имеют свои профессиональные мини-сайты на **nsportal.ru,** 5,55% имеет свой обновляющийся блог на портале **nsportal.ru.**

16,65% ждут помощи в создании собственного блога,

22,20 % советуют:

- разработать пару часов для обучения на ПК,

- организовать курсы ПК,

- разработать серию семинаров для педагогов по обучению размещению материалов на различных сайтах, созданию блого в.

- каждому педагогу – по ноутбуку и выходу в Интернет!

На основании вышеизложенного для совершенствования владением педагогами ЦДТ информационных компьютерных технологий методкабинет ЦДТ предполагает предпринять следующие шаги:

1.Сформировать группы педагогов по степени обученности ПК и мотивации к обучению;

1. Разработать индивидуальные Путевые листки для самостоятельного изучения ПК (Первый уровень)

- с использованием самообразования на основе электронной папки «Я и компьютер»,

- с использованием более продвинутых педагогов ЦДТ,

- с балльной системой оценки деятельности педагога

1. Разработать индивидуальные Путевые листки Второго уровня для освоения педагогами деятельностного этапа проекта «Каждому педагогу – по блогу!» с балльной шкалой.

В рамках Диагностического этапа (октябрь 2012):

- Созданы и обработаны первичные диагностические карты по изучению уровня ИКТ-компетентности педагогов ЦДТ;

- Сформированы группы педагогов на основании данных обработки диагностических карт;

- Осуществлена персональная разработка индивидуальных образовательных траекторий

Обучающий этап (ноябрь 2012-январь 2013):

Осуществлено разноуровневое обучение педагогов ЦДТ:

на базе методкабинета ЦДТ более продвинутыми педагогами, методистами, самообразование с помощью продвинутых родственников, на базе ИМЦ Комитета по образованию, а также - методистами ЦДТ, с помощью электронного методического комплекса по формированию ИКТ-компетентности

Деятельностный этап осуществлялся в январе -марте 2013:

В это время был подготовлен и проведен Конкурс «Педагог года – 2013», включавший в себя конкурсы методической продукции педагогов нашего Центра: Конкурс презентаций в Power Point дополнительных образовательных программ педагогов ЦДТ, Конкурс пособий по своему направлению, разработанных педагогами в Office Publisher, Конкурс буклетов для родителей в Office Publisher. А также Конкурс электронных портфолио педагогов ЦДТ, в котором учитывалось наличие публикаций и участие конкурсах в электронных СМИ, наличие мини-сайтов и активных блогов на сайте **nsportal.ru** (Социальная сеть работников образования).

Итоговый этап - апрель -май 2013:

Проведена оценка результатов проекта, создан сайт Центра детского творчества на **nsportal.ru\site\313858** и 19 мини- сайтов педагогов дополнительного образования ЦДТ (это 100% всех наших педагогов) на **nsportal.ru**. Восемь педагогов Центра получили электронную Благодарность за активное участие в работе Социальной сети работников образования **nsportal.ru.** Четыре педагога разместили свои материалы на педагогических сайтах **Pedsovet.org** и **NUMI.ru**. А пять педагогов приняли участие в интернет - конкурсе и получили Сертификаты участников Всероссийского конкурса образовательных программ дополнительного образования «Калейдоскоп -2013» интернет- площадки центра педагогических технологий имени К.Д.Ушинского «Новое образование». Педагог С.В.Левенец получила Диплом Всероссийского конкурса образовательных программ дополнительного образования «Калейдоскоп - 2013».

Создан электронный сборник методической продукции педагогов ЦДТ, разработанной в ходе реализации проекта «Каждому педагогу – по блогу!».

В новом учебном году у проекта определилось его дальнейшее развитие:

- для проведения Декады открытых дверей каждым педагогом самостоятельно был подготовлен рекламный материал в виде презентаций в РР, буклетов - приглашений в кружки и визиток;

- четверо педагогов успешно приняли участие в Педмарафоне, самостоятельно подготовив электронные версии своих работ, идет уверенная подготовка к Форуму педагогов УДОД «Инновационный потенциал учреждений дополнительного образования»;

- для проведения мастер-классов по своему профилю на Осеннем экологическом сборе детского актива РДЮО «Хрустальный мир» каждым педагогом были подготовлены буклеты с методическими разработками занятий.

- используя свой электронный адрес, педагоги ЦДТ регистрируются в системе **http:sisso.org,** предоставляя свои дополнительные образовательные программы для Всероссийского реестра программ дополнительного образования детей;

- педагоги самостоятельно путешествуют по профессиональным сайтам, обмениваются информацией, участвуют в форумах и конкурсах;

- в методкабинете Центра детского творчества оборудованы дополнительно два новых рабочих стола с компьютерами (был один компьютер для свободного доступа), приобретен для общего пользования фотоаппарат, ведется работа по созданию локальной сети , которая объединит 5 имеющихся в методкабинете компьютеров и три принтера.

В прошлом учебном году мы использовали **nsportal.ru** как своеобразный «лягушатник» или тренажер для более уверенного «плаванья» наших педагогов по Интернет-пространству. А в этом учебном году мы планируем на сайте Центра детского творчества [**http://dodcdt.bol.obr55.ru**](http://dodcdt.bol.obr55.ru)зарегистрированным на нем педагогам предоставить права модераторов своей странички с возможностью наполнять ее своим содержанием. Надеемся, что после обучения «Блогостроительству» на базе ИМЦ каждый педагог сможет продуктивно работать в своем блоге.

Интерес к этой стороне деятельности у моих коллег устойчивый, и теперь уже многие педагоги нашего Центра уверены, что компьютерная грамотность в большой мере способствует росту профессионального мастерства.