Урок по теме: «Проценты»

**Цели:** дать определение процента; учить обозначать, читать и находить процент чисел и величин, переводить процент в десятичную дробь и обратно

**Оборудование**: плакаты для устных упражнений и объяснения нового материала.

**Ход урока:**

**1. Устно:**

-Найдите площадь квадрата АВСД.

В С

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

А Д

-Выполните вычисления и впишите в таблицу буквы- узнаете тему сегодняшнего урока.

Р 7:2=

Е 6,4:4=

Н 1:4=

П 3:2=

Т 4,3:4,3=

Ц 0,2\*2-0,04

О 80:100=

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1,5** | **3,5** | **0,8** | **0,36** | **1,6** | **0,25** | **0,1** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Итак, тема урока « Проценты»

**2. Изучение темы урока.**

Вопросы:1.Сколько килограммов в одном центнере?

2.Сантиметров в одном метре?

3. Ар в одном гектаре?

-Слово «процент» произошло от латинского «центи», указывающего на уменьшение единицы в 100 раз.

-Обозначение %

-Запись в тетради:

|  |
| --- |
| **1 кг- 1% ц**  **1 см-1 % м.**  **1 а-1 % га**  **0,05-1% от 5** |

- Прочитать определение процента на с.236 учебника и записать:

|  |
| --- |
| **1 % =1/100 =0,01** |

- Запомни!(плакат)

**0,1=10%**

**0,25=25%**

**1=100%**

- Чтение п.40 учебника ( до задач)

**3.Закрепление.**

№1561-№1564

**4. Итог.**

**Тест.**

1. Процент-это:

А. тысячная часть числа Б сотая часть числа.

В десятая часть числа.

2. 9% - это

А 0,09 Б 0,9

В 0,29

3. Записать дробь в процентах:0,87

А 0,87% Б 87%

В 1,87%

4.Записать в виде дроби:6%

А 0,6 Б 0,006

В 0,06

**5. Д/з** п.40( до задач) №1598,№1599