**ПОСВЯЩЕНИЕ В КРУЖКОВЦЫ**

**Ведущий**: Привет, мальчишки и девчонки!

Сегодня вы в гостях у Дома детского творчества!

В нашем царстве Творчества, снова Праздник!!!

Мы посвящаем в кружковцы всех тех,

Кто любит петь, вязать, плясать!

Творить, играть и рисовать!

И первыми Вас спешат поздравить наши звездочки из объединения

**(музыкальный  номер)**

**Ведущий:** Дорогие мои друзья, Вы пришли сюда не зря!

Будем мы сейчас играть

Творческие способности проявлять!

Я, ТЫ, ОН, ОНА – вместе дружная семья!

Приглашаю поиграть в увлекательную игру, которая так и называется «Мы с тобой одна семья»

*(играет в игру с детьми, на местах)*

**Игра «Мы с тобой одна семья»**

Мы с тобой одна семья – я, ты, он, она

Потрогай за носик соседа справа

Потрогай соседа за носик слева.

Мы с тобой друзья, мы с тобой одна семья.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева.

Мы с тобой друзья, мы с тобой одна семья.

Ущипни соседа справа,

Ущипни соседа слева.

Мы с тобой друзья, мы с тобой одна семья.

(повторяем последнюю фразу все вместе)

**Ведущий:** Вот и подружились МЫ, друзья!

Теперь мы дружная семья!

 Разогрелись?

А сейчас пришло время испытаний, после которых вас можно будет считать полноправными кружковцами. Я думаю, что каждый из вас уже познакомился со своими педагогами, а насколько хорошо, я сейчас проверю. Я буду приглашать педагога, а те ребята, которые занимаются в объединении, дружно называют имя своего наставника.

(Выходят педагоги)

Коваленко…………………Светлана Николаевна

Дука…………….Наталия Александровна

Смолькина…………….Ольга Вячеславовна

Кандалова………………Ольга Викторовна

Бешук………………….Ирина Николаевна

Лазарева……………….Лидия Филипповна

Платонова………………..Елена Николаевна

Гладченко………………………….Ирина Фёдоровна

**Ведущий:** Вот ребята, к этим добрым, опытным педагогам вы и будете ходить в течение всего года. Уважаемые педагоги, прошу вас занять места в зале, а ребята проводят вас бурными аплодисментами. Знакомство состоялось, чтобы занятия творчеством принесли свои плоды, вы должны знать правила поведения.

 Все воспитанные дети соблюдают дисциплину. Они здороваются с педагогами, не бегают по коридорам, не срывают занятия в объединениях, не опаздывают на занятия.

Надеюсь, что вы тоже будете придерживаться этих правил.

Ну, а мы отправляемся в путь, для этого вам нужно представить, что вы садитесь в поезд. После стартового слова “Поехали!”

Начинаете вместе со мной:

Итак, первый ряд продемонстрирует шум поезда:

Чух-чух-чух.

Попробуем!..

Второй — повторяет слова:

Тук, тук, тук,

Стучат колеса,

Поезд наш летит вперед.

А теперь третий ряд дает гудок:

Ту-ту-ту

Ну, а после гудка объявляется станция.

Давайте попробуем вместе:

Первый ряд…

Второй…

Третий…

(Гудок муз.)

Вот мы и прибыли на первую станцию. Всех юных художников встречают на **станции “Нарисуй-ка!”**

**Игра «А ну-ка, нарисуй-ка!**

 Попрошу выйти ко мне юных художников из изостудии «Акварелька».

Ваша задача: нарисовать кота по очереди.

Каждый член команды, по очереди начиная с первого, бежит к мольберту и рисует одну деталь кота (пр. голову), следующий вторую и так по очереди, пока не нарисуется кот.

Понятно задание?

***(Выполнение задания)***

***(музыка)***

Молодцы, ребята! Ну что, ребята справились?

Дети: Да-а-а-!

Присаживайтесь на свои места.

Для вас звучит следующий музыкальный подарок

**(музыкальный  номер)**

Спасибо, ребята!

А мы продолжим свой путь

Поехали!..

Первый ряд - «Чух-чух-чух»

Второй – «Тук, тук, тук, Стучат колеса, Поезд наш летит вперед»

Третий – «Ту-ту-ту»

***(Гудок муз.)***

**Станция « Плетёная»**

Я знаю, что к нам сегодня пришли ребята из объединения «Рукодельница», которые очень хотят научиться вязать. У меня есть для вас отличное задание, конечно, я не буду заставлять вас связать тёплую шаль, но попрошу вас кое – что… сплести.

**Игра «Сплети»**

У меня есть красивая рубашка, но к ней не хватает пояска. Я попрошу вас сплести мне его. Попрошу выйти ко мне 6 человек, из объединения «Рукодельница».

Я выдам вам 3 атласные ленты на всех. Ваша задача, не выпуская их из рук, заплести косичку.

 ***(Выполнение задания)***

***(Музыка)***

 Молодцы я думаю, вы замечательно справились.

 Мы продолжим свой путь. Итак, поехали!..

Первый ряд - «Чух-чух-чух»

Второй – «Тук, тук, тук, Стучат колеса, Поезд наш летит вперед»

Третий – «Ту-ту-ту»

***(Гудок муз.)***

**Станция “Ниточка - Иголочка”**

 Я хочу попросить выйти ко мне ребят из объединения «Царство цветов».

 Вы сейчас будите шить…, нет-нет, иголки и нитки мы выдавать вам не будем. Вы будете шить не иголкой, а вот этими веревками.

**Игра «Пришей»**

Ваша задача: как можно больше “пришить” на веревочку ребят из зала через петлю пуговицы, через ремень, можно через лямку.

Даем старт, считаем все вместе до трех. Раз! Два! Три-и-и! Начали!

***(Выполнение задания)***

***(Музыка)***

Подведем итоги. Выиграла команда…

 Для вас звучит следующий музыкальный подарок

**(музыкальный  номер)**

Спасибо, ребята!

А мы продолжим свой путь.

Двигаемся дальше.

Поехали!

Первый ряд - «Чух-чух-чух»

Второй – «Тук, тук, тук, Стучат колеса, Поезд наш летит вперед»

Третий – «Ту-ту-ту»

***(Гудок муз.)***

**Станция «Музыкальная»**

Добрались…Хорошо!!! Судя по названию, я думаю, вы догадались, что сейчас мы будем проверять вашу музыкальность.

В нашем зале есть ребята, которые занимаются вокалом в объединении «Радуга». Я прошу вас выйти ко мне на сцену.

 Для вас у меня есть особое задание. Сейчас мы выясним, знаете ли вы песни. С вами мы сыграем в удивительную игру «Угадай мелодию».

**Игра «Угадай мелодию »**

Вы должны будете не просто угадать песню, но и спеть для нас хотя бы первый куплет.

Спасибо, большое аплодисменты!

Мы продолжим свой путь. Итак, поехали!..

Первый ряд - «Чух-чух-чух»

Второй – «Тук, тук, тук, Стучат колеса, Поезд наш летит вперед»

Третий – «Ту-ту-ту»

***(Гудок муз.)***

**Станция «Лепка»**

Вот мы и прибыли на станцию «Лепка». Мне нужны ребята из объединения «Мукосолька». Каждому из вас мы раздадим чистый белый лист бумаги. Вы должны будете слушать то, что я вам скажу и выполнять мои указания.

**Игра «Я слеплю для вас снежок»**

Пожалуйста, музыку!

- Мы играем на гармошке…

- Машем платочком…

- Комкаем…

- Играем на гармошке…

- Рвем…

- Подбрасываем…

- Ловим и снова мнем…

- Лепим снежок, тем более, что скоро зима и нам не помешает это вспомнить…

- И бросаем свой снежок своим друзьям в зале!!!

Просто потрясающе молодцы! Аплодисменты! Садитесь на свои места.

Сейчас вы лепили из простого листа бумаги. Ну а на занятиях вы будете лепить из пластичного материала: солёного теста.

Для вас звучит следующий музыкальный подарок

**(музыкальный  номер)**

Спасибо, ребята!

Мы продолжим свой путь. Итак, поехали!..

Первый ряд - «Чух-чух-чух»

Второй – «Тук, тук, тук, Стучат колеса, Поезд наш летит вперед»

Третий – «Ту-ту-ту»

***(Гудок муз.)***

**Станция «Спортивная»**

Вот мы с вами и на следующей станции. Станция «Спортивная».

Все мы знаем, спорт любой, Укрепляет нас с тобой,

Руки, ноги будут ловки, От спортивной подготовки.

Посмотрим, какие задания нам предстоят на этой станции.

**Загадки:**

Металлических два братца,
Как с ботинками срослись,
Захотели покататься,

Топ! — на лёд и понеслись.
Ай, да братья, ай, легки! Братьев как зовут?
                                       (*Коньки*)

Две деревянные стрелы я на ноги надел.
Хотел спуститься вниз с горы
Да кубарем слетел.
Вот смеху было от той свалки:
Они на мне и сверху палки!

                                 (*Лыжи*)

Помнишь транспортное средство:
Когда ты ещё был мал,
То папулю для удобства,
Как коняшку, запрягал?

                              (*Санки.*)

Он на огромную чашу похож.
Болельщик туда по билету лишь вхож.
Болеть на нём круто! «Спартак» — чемпион!
Как улей гудит и гудит *…(стадион)*

Там в латах все на ледяной площадке
Сражаются, сцепились в острой схватке.
Болельщики кричат: «Сильнее бей!»
Поверь, не драка это, а — ... (*хоккей*)

Ногами все бьют мяч, пинают,
Как гвоздь в ворота забивают,
Кричат от радости все: «Гол!».
Игру с мячом зовут *...(футбол)*

В него играют вчетвером,
Удобно сидя за столом,
По кругу чей придёт черёд,
Тот в цепь и камень свой кладёт.
Придумали игру давно, она зовётся ...(*домино)*

Вот серебряный лужок,
Не видать барашка,
Не мычит на нем бычок,
Не цветет ромашка.
Наш лужок зимой хорош,
А весною не найдешь. *(Каток)*

На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
Ни патронов, ни штыков. *(Шахматы)*

Я попрошу выйти ко мне 15 самых смелых и ловких ребят. Для вас мы приготовили одно из самых сложных спортивных состязаний. Для того чтобы победить, вам придётся проявить смекалку, выдержку, терпение, всё то, что может вам понадобиться в жизни.

Я прошу вынести мне инвентарь…

***(выносятся стулья)***

**Игра «Сядь на стул»**

Сейчас под музыку вы будете бегать вокруг стульев, как она закончиться, вы должны занять место на стуле. Каждый раз мы будем убирать по одному стулу, пока не останется единственный стул и победитель.

***(Выполнение задания)***

***(Музыка)***

Молодцы!!! Было весело!!!

Для победителя звучит следующий музыкальный подарок

**(музыкальный  номер)**

Спасибо, ребята!

Мы продолжим свой путь. Итак, поехали!..

Первый ряд - «Чух-чух-чух»

Второй – «Тук, тук, тук, Стучат колеса, Поезд наш летит вперед»

Третий – «Ту-ту-ту»

***(Гудок муз.)***

**Станция “Потанцуй-ка”.**

Ребят мы прибыли на конечную станцию, про этих ребят можно сказать, что они на занятии никогда не сидят на месте всё время двигаются. Это ребята из хореографических коллективов: Студии ритмики и хореографии «Ручеёк» и студии народного арабского танца «Беллиданс»

**Задание**

Для выполнения заданий на этой станции мне нужны по 6 человек из каждого коллектива. (Вызываются 12 участников 2 держат длинную скакалку) Двоим из вас я дам скакалку, ваша задача постепенно опускать её всё ниже и ниже, а остальные участники проходят под скакалкой танцевальными движениями, не касаясь, кто коснулся, тот выбывает из игры.

Ребята вы все молодцы очень творческие, все достойны, быть посвященными в кружковцы Дома детского творчества!

***(входит Фея)***

**Ведущий:** Здравствуйте, а вы кто?

**Фея:** Приветствую вас, дорогие друзья! Я фея творчества и вдохновения, очень рада видеть вас у себя в храме. Сегодня у нас необычный день.

Вы пришли сегодня на праздник и показали ваши способности и таланты, а всё потому, что в нашем Доме творчества занимаются самые трудолюбивые ребята.

У вас впереди много открытий, знакомств. Надеемся, что творческая жизнь у нас вам очень понравится.

**Фея**: Вот и подошла торжественная минута посвятить вас в кружковцы! Давайте произнесем слова клятвы.

С сегодняшнего дня вы – полноправные члены творческих объединений нашего Дома творчества. Поздравляю!..

***(Клятва кружковцев — хором)***

- Внимание! Для торжественной клятвы к посвящению в кружковцы подготовиться!

(фанфары)

- Регулярно посещать занятия детских объединений!

Все: Клянемся!

 - Проявлять творчество, старание, выдумку, фантазию!

Все: Клянемся!

- Не отступать перед трудностями и достигать новых творческих успехов!

 Все: Клянемся!

- Результатами своего творчества приносить славу родному Городу, району, стране!

Все: Клянемся!

 - Дарить своим творчеством радость людям!

Все: Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Отныне и вам, дорогие ребята, присваивается звание кружковца Дома детского творчества. Носите его с честью и гордостью!

**Фея**: Спасибо большое вам за то, что пришли сегодня. Желаю вам творческих успехов, побольше фантазии и выдумки!

**Ведущий:** Всего вам доброго! До свидания!