Модуль 2. Семейство Крестоцветные. Семейство Розоцветные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № учебного элемента  | Учебный материал с указанием заданий | Руководство по усвоению учебного материала |
| УЭ-0 |  Цель: изучить характерные признаки семейства Крестоцветные, Розоцветные, хозяйственное значение растений этого семейства; научиться определять растения по определительным карточкам и находить их в природе. | Внимательно прочитайте цель урока |
| УЭ-1 |  Цель: выявить ваш исходный уровень знаний. 1.Какую систематическую группу из перечисленных в классификации растений считают наиболее крупной:А) род Б).отдел В) класс Г) семейство2. Какие классы включает отдел?3. Перечислить признаки класса двудольных? | 6 балловРаботайте индивидуальновзаимопроверка при обсуждении |
| УЭ- 2 | Цель: Изучить Класс двудольные . Семейство Крестоцветные, рассмотреть рисунки в учебнике Заполнить таблицу.Морфолого - биологический анализ

|  |  |
| --- | --- |
| Условные обозначения | Признаки |
| Корень |  |
| Стебель |  |
| Жилкование  |  |
| Цветок |  |
| Соцветие |  |
| Плод |  |
| Число видов |  |

 2.Перечислить растения Семейства Крестоцветных3. Научитесь пользоваться определительной карточкой.4. Определите 1-2 растения семейства Крестоцветные.Цель: Изучить Класс двудольные . Семейство Розоцветные, рассмотреть рисунки в учебнике .Заполнить таблицу.Морфолого- биологический анализ

|  |  |
| --- | --- |
| Условные обозначения | Признаки |
| Корень |  |
| Стебель |  |
| Жилкование  |  |
| Цветок |  |
| Соцветие |  |
| Плод |  |
| Число видов |  |

 2.Перечислить растения Семейства Розоцветных4. 5. Обсудите выполненные задания с классом. | Работайте в паре, делайте записи в тетради.7 баллов2 балла Работайте индивидуально5 балловРаботайте в паре7 баллов2балла Всего 23 балла |
| УЭ-3 | Цель: закрепить и углубить полученные знания:1Выполните следующие задания:1уровень . Задание в рабочей тетради стр 64 2 уровень Составить Синквейн 3 уровень Составить 10 вопросов (Тонкие , Толстые)**Подведение итогов урока.** Даётся анализ и оценка успешности достижения цели, и намечаются перспективы последующей работы.Было очень интересно. Было интересно.Иногда было интересно.Я весь урок активно Я много работал. Я иногда работал.работал. **Оцените свою работу подсчитав баллы** | Работайте индивидуально9 баллов10 баллов12 баллов |
| УЭ-4 | **Домашнее задание** (комментируется): оценка 3 § 49-50 Выучить новые термины, подготовиться к терминологическому диктанту.Оценка 4 Подготовить сообщение по теме Семейство Мотыльковые, Семейство Пасленовые.Оценка 5 Подготовить презентацию по теме Семейство Мотыльковые, Семейство Пасленовые. С опросом и закреплением. | **От 20 -30****оценка 3****От 31-36** **оценка 4****От 37-41** **оценка 5** |