Модуль 2. Семейство Крестоцветные. Семейство Розоцветные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № учебного элемента | Учебный материал с указанием заданий | Руководство по усвоению учебного материала |
| УЭ-0 | Цель: изучить характерные признаки семейства Крестоцветные, Розоцветные, хозяйственное значение растений этого семейства; научиться определять растения по определительным карточкам и находить их в природе. | Внимательно прочитайте цель урока |
| УЭ-1 | Цель: выявить ваш исходный уровень знаний.  1.Какую систематическую группу из перечисленных в классификации растений считают наиболее крупной:  А) род Б).отдел В) класс Г) семейство  2. Какие классы включает отдел?  3. Перечислить признаки класса двудольных? | 6 баллов  Работайте индивидуально  взаимопроверка при обсуждении |
| УЭ- 2 | Цель: Изучить Класс двудольные . Семейство Крестоцветные, рассмотреть рисунки в учебнике Заполнить таблицу.  Морфолого - биологический анализ   |  |  | | --- | --- | | Условные обозначения | Признаки | | Корень |  | | Стебель |  | | Жилкование |  | | Цветок |  | | Соцветие |  | | Плод |  | | Число видов |  |   2.Перечислить растения Семейства Крестоцветных  3. Научитесь пользоваться определительной карточкой.  4. Определите 1-2 растения семейства Крестоцветные.  Цель: Изучить Класс двудольные . Семейство Розоцветные, рассмотреть рисунки в учебнике .Заполнить таблицу.  Морфолого- биологический анализ   |  |  | | --- | --- | | Условные обозначения | Признаки | | Корень |  | | Стебель |  | | Жилкование |  | | Цветок |  | | Соцветие |  | | Плод |  | | Число видов |  |   2.Перечислить растения Семейства Розоцветных  4. 5. Обсудите выполненные задания с классом. | Работайте в паре, делайте записи в тетради.  7 баллов  2 балла  Работайте индивидуально  5 баллов  Работайте в паре  7 баллов  2балла  Всего 23 балла |
| УЭ-3 | Цель: закрепить и углубить полученные знания:  1Выполните следующие задания:  1уровень . Задание в рабочей тетради стр 64  2 уровень Составить Синквейн  3 уровень Составить 10 вопросов (Тонкие , Толстые)  **Подведение итогов урока.** Даётся анализ и оценка успешности достижения цели, и намечаются перспективы последующей работы.  Было очень интересно. Было интересно.Иногда было интересно.  Я весь урок активно Я много работал. Я иногда работал.  работал.  **Оцените свою работу подсчитав баллы** | Работайте индивидуально  9 баллов  10 баллов  12 баллов |
| УЭ-4 | **Домашнее задание** (комментируется):  оценка 3 § 49-50 Выучить новые термины, подготовиться к терминологическому диктанту.  Оценка 4 Подготовить сообщение по теме Семейство Мотыльковые, Семейство Пасленовые.  Оценка 5 Подготовить презентацию по теме Семейство Мотыльковые, Семейство Пасленовые.  С опросом и закреплением. | **От 20 -30**  **оценка 3**  **От 31-36**  **оценка 4**  **От 37-41**  **оценка 5** |