

ГБОУ СОШ
№285 им.
В.А.Молодцова



Образовательный процесс в школе как объект педагогического проектирования

Щепеткова З. А. – зам. директора по УВР

Педагогическое проектирование

Объекты

Образовательная система
учреждения, района, города и т.д.

Содержание образования

Педагогическая система

Образовательный
процесс

Технологии обучения

Педагогические инновации

Личность учащегося

и многое другое...



Проектирование образовательного процесса

Представляет собой

проектирование системы деятельности учащихся в процессе их продвижения с одного уровня обученности на другой, более высокий;

Определяется

знанием цели, смысла проектирования, возможностей и способностей к развитию личности учащихся, системным видением проектируемого объекта

Это творческая деятельность учителя

Творческие продукты — образовательные технологии, учитывающие индивидуальные особенности учащихся, отражающие условия обучения.

ФГОС ООО

Новый образовательный стандарт

Новая цель образования

Новое содержание образования

Новые технологии обучения

Новые требования к подготовке учителя

Новые средства обучения

Новое целеполагание для учащихся и учителей

Требования ФГОС (ЗТ)

К результатам
освоения ООП

К структуре
ООП

К условиям
реализации

Построение
информационно-
образовательного
пространства

Совершенствование
инфраструктуры

Ориентация на формируемые компетенции
учащегося

Главные педагогические и образовательные задачи

Сохранить физическое и психическое здоровье 5-классника



Способствовать его развитию как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающему его самореализацию.

Подготовить учащегося к обучению в старшей школе

Сформировать ключевые компетентности

Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса

Особенности реализации ФГОС ООО

совместная распределенная учебная деятельность;

индивидуализация обучения;

проектная деятельность;

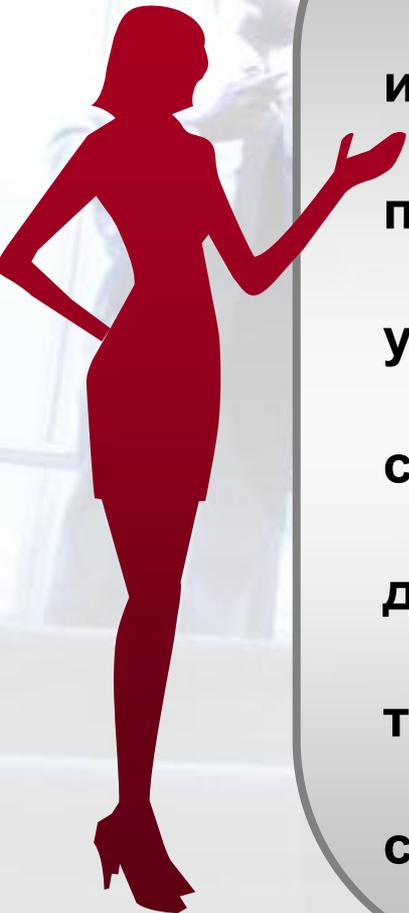
учебно-исследовательская деятельность,

социальное экспериментирование;

деятельность управления системными объектами;

творческая деятельность;

спортивная деятельность и др.



Экспериментирование



Социальное экспериментирование



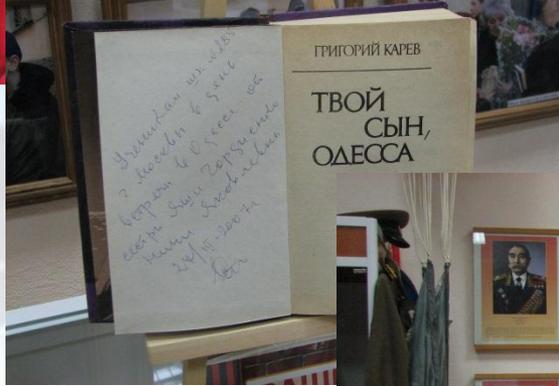
Групповая работа — обычная практика...



Творческая деятельность



Музейная педагогика



Проектирование образовательного процесса и его адаптация к введению ФГОС ООО



**1. Обеспечение
деятельностного
компонента предметных
целей**



**2. Обеспечение
задач воспитания
и социализации
обучающихся**



**3. Соответствие
образовательных
технологий требованиям
ФГОС**

**4. Повышение
квалификации
учителей**



**5. Модернизация
материально-
технической базы**



Обеспечение деятельностного компонента предметных и метапредметных целей

- Программа развития УУД.
- Проект «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся».
- Проект «Основы смыслового чтения и работы с текстом».
- Программа проектно-исследовательской деятельности обучающихся
- Внутрипредметные интегрированные модули.



ФГОС
ООО

Обеспечение задач воспитания и социализации обучающихся

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, педагогов.

A circular logo with a green border and a silver center. The text "ФГОС" is on the top line and "ООО" is on the bottom line.

ФГОС
ООО

Соответствие образовательных технологий требованиям ФГОС ООО

Использовать технологии:

- уровневой дифференциации;
- развивающего обучения;
- обучения на основе учебных ситуаций;
- информационно-коммуникационные технологии;
- развития критического мышления

Проектировать

- собственные технологии обучения, адаптированные для конкретного класса, для конкретного ученика на конкретном уроке



ФГОС
ООО

Повышение квалификации учителей

Курсы повышения квалификации (по ФГОС) .

**Еженедельные мини-семинары
межпредметной кафедры учителей,
работающих в 5-х классах.**

**Курсы ПК: при МИОО, ОУМЦ, дистанционные
курсы, модульные курсы (ШЦВ).**

**Семинары и круглые столы в школе по
следующим направлениям: «Проектирование
урока»; «Активные методы обучения» и др.**



**ФГОС
ООО**

Модернизация материально – технической базы

**Создание информационно-
образовательной среды
ФГОС ООО.**

Результаты стартового контроля МЦКО (метапредметный тест)

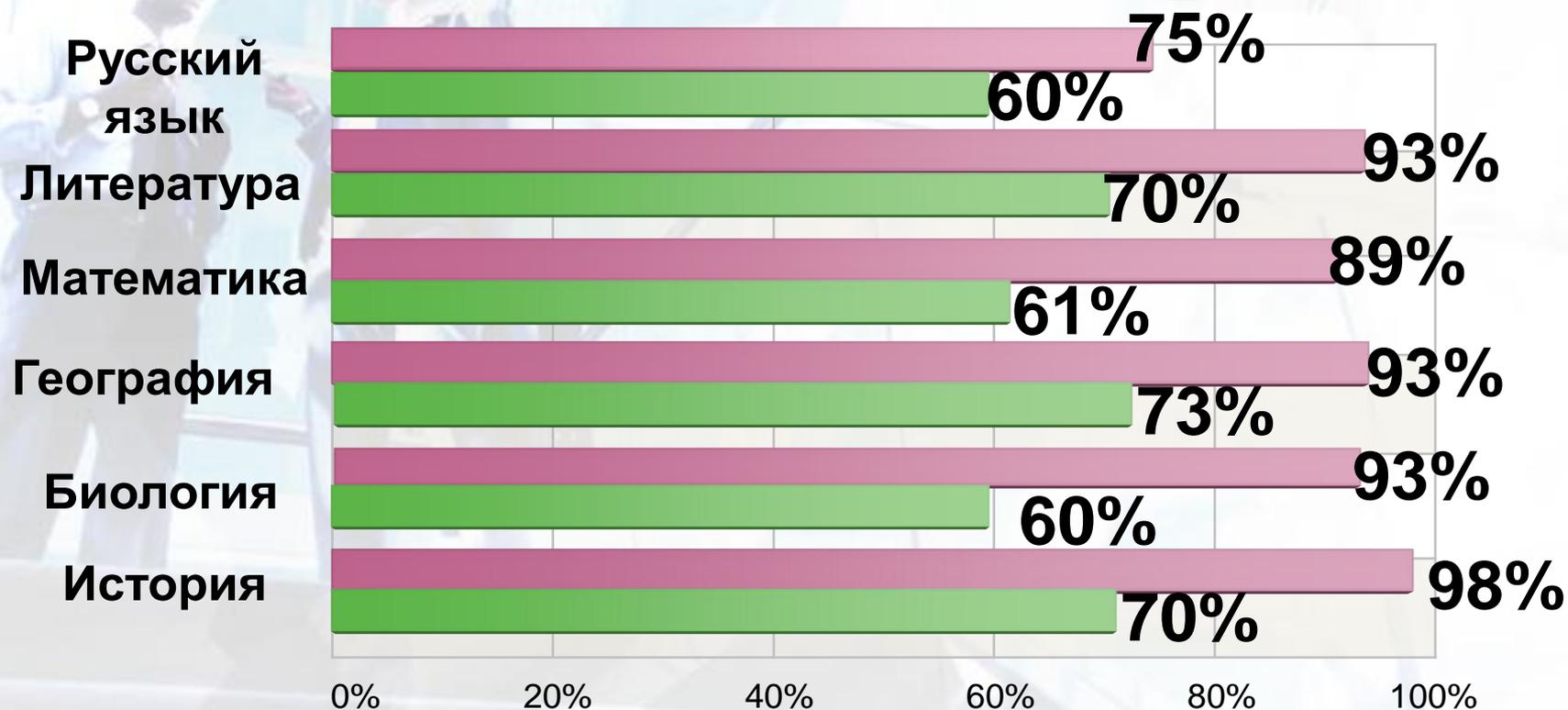
По все параметрам – результаты выше среднего по сравнению с городскими.



Результаты рубежного контроля (по предметам)

5а

5б



Итоги I и II учебных четвертей (% качества)



**По итогам I четверти сохранено качество
результата обучения в сравнении с начальной
школой – 72%**

ГБОУ СОШ
№285 им.
В.А.Молодцова



Спасибо!