

Ролевые позиции педагога

Щепеткова З.А. - зам. директора по УВР

Козлова Е.Н. - зам. директора по экспериментальной работе

<i>Фасилитатор</i>	<i>Тьютор</i>	<i>Модератор</i>
<p>Фасилитация (от англ. <i>facilitate</i> - облегчать, помогать).</p> <p>Фасилитатор облегчает взаимодействия внутри группы, оказывает помощь в решении проблем. Способствует раскрытию личностного потенциала школьника.</p>	<p>Тьютор (от англ.<i>tutor</i> - наставник; от лат. <i>tueor</i> – наблюдаю, забочусь).</p> <p>Тьютор работает не с информацией, а с субъектным опытом ученика. Тьютор, выполняет роль посредника между учителем и ребенком, организатора деятельности и программ индивидуального развития.</p>	<p>Модератор (от лат. <i>moderor</i> - умеряю, сдерживаю).</p> <p>Модератор организует образовательную коммуникацию группового взаимодействия.</p>

Фасилитатор

Тьютор

Модератор

Фасилитация

(по К. Роджерсу) –

создание интеллектуальной и эмоциональной обстановки в классе, а также атмосферы педагогической и психологической поддержки.

Три главные установки учителя-фасилитатора:

- **конгруэнтность** (учитель в отношениях с обучающимися должен быть таким, какой он есть на самом деле, искренним и естественным);
- **безусловное принятие** (общее позитивное отношение к ребёнку, внутренняя уверенность учителя в возможностях и способностях каждого обучаемого);
- **эмпатия** (способность понимать психологическое состояние ребёнка, умение сопереживать ему и выражать свои чувства).

- *Помогает решать задачи адаптации, самореализации и мотивации человека в образовательном процессе;*
- *выбирает методы работы по ситуации;*
- *наблюдает за ребенком, анализирует;*
- *собирает и обобщает достижения, организует самооценку и рефлексю;*
- *обеспечивает построение, маршрутов индивидуальной образовательной деятельности;*
- *побуждает к действию;*
- *знает цель своих действий;*
- *выявляет и осуществляет сопровождение индивидуальных интересов ребенка, создаёт условия для их проявления;*

- *Заботится о методическом сопровождении развития группового мнения;*
- *находит выход, импровизирует;*
- *мобилизует творческую энергию группы;*
- *обнаруживает скрытые конфликты;*
- *отслеживает изменения настроения участников группы и побуждает их к рефлексии;*
- *отказывается от использования готовых решений;*
- *содействует тому, чтобы ученики делились своими мнениями.*

Фасилитатор

Тьютор

Модератор

К.Роджерс:

«Необходимо **создание** таких **условий для преподавания**, чтобы оно перестало быть простым переносом информации, а являлось фасилитацией осмысленного учения».

*Ковалева Т.М.,
Рыбалкина Н.В.,
Щедровицкий П.Г.:*

«Тьюторская технология - **организация условий для становления** индивидуальной образовательной программы учащихся и ее **сопровождение**».

Создание условий для развития у учащихся способностей:

- внимательно слушать;
- проявлять творческую инициативу; подхватывать и развивать идеи;
- мотивировать себя и других;
- сочетать чувство реальности, чувство времени и полет фантазии;
- видеть и устанавливать связи;
- обосновывать собственное видение цели; определять критерии качества результата; адекватно оценивать ситуацию;
- проявлять деликатность и внимание к другим.