|  |
| --- |
| **Утвержден приказом**  **от 28.05.2014 г. №\_\_**  Учебный план  1-11 классов  Муниципального бюджетного образовательного учреждения  средней общеобразовательной школы с. Работки  Кстовского муниципального района  Нижегородской области  на 2014 - 2015 учебный год  2014-2015 уч. год |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ выполнения учебного плана за 2013-2014 уч.год ……………………………..**3**
2. Пояснительная записка к учебному плану на 2014-2015 уч.год………………………**5**
   1. Особенности учебного плана 1-4 классов……………………………………………**5**
   2. Особенности учебного плана 5-9 классов……………………………………………**13**
   3. Особенности учебного плана 10-11 классов………………………………………...**15**
3. Приложение. Программно- методическое обеспечение учебного процесса………….**19**

**Анализ выполнения учебного плана за 2013-2014 уч.год**

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим образовательную деятельность учреждения и обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов общего образования и федерального государственного образовательного стандарта НОО. Учебный план МБОУ средней общеобразовательной школы на 2013 -2014 учебный год был составлен на основе ст.28 «Закона об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., регионального базисного учебного плана для ОУ Нижегородской области (приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 04.03.2005 № 57), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями на 26.11.2010), Письма МОНО от 21.04.2014г и Методических рекомендаций к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 уч. году от 20.05.2014г.

Учебный план 2013-2014 уч.года был рассчитан на 5-дневную неделю в 1-4-х классах и 6- дневную в 5 – 11-х классах.

Учебный план школы выстроен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса школы. В учебном плане по шестидневной учебной неделе более широко представлен компонент образовательного учреждения, что несомненно дает возможность для развития вариативности образовательных услуг.

Инвариантная часть учебного плана, включающая федеральный компонент, направлена на формирование базовых знаний по общеобразовательным предметам.

Компонент образовательного учреждения был представлен в 2013-2014 учебном году следующими учебными предметами:

**региональный компонент:**

- «Религии России» (8-9 кл)

**школьный компонент:**

- «Обществознание» (5 класс),

- «Информатика и ИКТ» (5-7 класс),

- Индивидуальные занятия по русскому языку в 5 классе со слабоуспевающими учащимися

- «Географическое краеведение» (6 класс),

- «Мировая художественная культура» (8-9 класс),

- Индивидуальные занятия с обучающимися по биологии для подготовки к ГИА (9 класс)

- Индивидуальные занятия с обучающимися по обществознанию для подготовки к ГИА (9 класс)

- «Практика подготовки к ЕГЭ по химии» (**элективный курс** 10-11 класс),

- «Язык в речевом общении» (8 класс),

- «Мировая художественная культура» (5-7 класс),

- «Технология мастерских на уроках иностранного языка» (7 класс),

- «Вехи Российской истории. Проектная деятельность по истории» (8 класс),

- «Технология проектной деятельности по русскому языку и литературе» (6 класс),

- «Химия для любознательных» (8 класс),

- «Готовимся к ГИА по математике» (9 класс),

- «Готовимся к ГИА по русскому языку» (9 класс),

- «Дискуссионные вопросы Отечественной истории» (**элективный курс** 11 класс),

- «Говорим и пишем правильно» (**элективный курс** 10 класс),

- «Методы решения задач по физике» (11 класс)

- «Решение математических задач повышенной трудности» (8 класс),

- «Русское правописание: орфография и пунктуация. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (11 класс)

- Индивидуальные занятия по выбору «Готовимся к ЕГЭ» (обществознание, биология, химия, английский язык, история)

Элективные курсы были связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося 10-11 классов. Элективные курсы в наибольшей степени отражали выбор каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей и последующих жизненных планов.

Специфику учебного плана составляет компонент образовательного учреждения. Часы данного компонента были направлены как для введения новых учебных предметов в рамках обязательной нагрузки, так и для организации факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

**Групповые и индивидуальные занятия по выбору обучающихся**:

5 класс- 1ч. - индивидуальные занятия по английскому языку со слабоуспевающими обучающимися; 10-11 классы: 1 ч. *-* Курс подготовки к ЕГЭ по обществознанию, 1 ч.-Курс подготовки к ЕГЭ по английскому языку, 1 ч.-Курс подготовки к ЕГЭ по биологии, 1 ч. *-* Курс подготовки к ЕГЭ по истории, 1 ч. *-* Курс подготовки к ЕГЭ по химии.

Усилению содержательной линии по сохранению и укреплению здоровья школьников способствовало введение 3-его часа физической культуры в 1-11-х классах.

Учебный план школы– документ, позволяющий выстраивать перспективы и основополагающие направления развития нашего образовательного учреждения. Новые программы и элективные курсы успешно апробируются на практике. Учебный план из года в год становится более разноплановым, интересным и отвечает образовательным запросам участников образовательного процесса.

Целостность содержания образования в нашем ОУ обеспечивалась:

-выбором приоритетных направлений работы школы;

-преемственностью программ по ступеням обучения;

-интеграцией учебной и внеучебной деятельности.

Вариативность образования реализовывалась:

- через организацию внутриклассной уровневой дифференциации учащихся,

- через организацию обучения больных детей на дому.

Учебные предметы учебного плана изучались по программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществлялась в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10. Учебный план за 2013-2014 учебный год с учетом необходимой корректировки выполнен в полном объеме.

Таким образом, исходя из данного анализа учебного плана, можно сделать следующие выводы:

- учебный план соответствует нормативным документам;

- федеральный компонент учебного плана выполнен;

- компонент образовательного учреждения реализован в полном объеме;

- компонент образовательного учреждения отражает специфику школы;

- сохранён объём обязательной нагрузки; объём максимальной нагрузки не превышает предельно допустимую;

- учебный план отвечает запросам учащихся и их родителей, формирует комфортную образовательную среду и представляет широкий спектр образовательных услуг.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану 1 -11 классов муниципального бюджетного образовательного учрежде­ния средней общеобразовательной школы с.Работки**

**на 2014-2015 учебный год**

1. **Особенности учебного плана начального общего образования (1-4 класс) в соответствии с ФГОС НОО в 2014-2015 учебном году**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени осуществляется за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, реализацию принципов ***системно-деятельностного подхода*** и индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд).

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в МБОУ СОШ с.Работки, как и в других в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области осуществляется поэтапно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | ФГОС - стандарты второго поколения | ГОС – стандарты первого поколения |
| 2011-2012 учебный год | 1 класс | 2,3,4 классы |
| 2012-2013 учебный год | 1 и 2 классы | 3 и 4 классы |
| 2013-2014 учебный год | 1,2,3 классы | 4 классы |
| **2014-2015 учебный год** | **1,2,3,4 классы** | - |

Учебный план 1-4 классов МБОУ СОШ с.Работки в соответствии со ст.28 «Закона об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., с пунктом 16 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями на 26.11.2010) является разделом основной образовательной программы начального общего образования и разработан в соответствии c Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 и "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(зарегистрированными в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.Регистрационный N 19993) ,с письмом министерства образования Нижегородской области от 12.04.2011 № 316-01-52-1430/11 , методическими рекомендациями к Базисному учебному плану начального общего образования в 2011-2012 учебном году (первый класс**),** Письма МОНО от 21.04.2014г и Методических рекомендаций к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 уч. году от 20.05.2014г.

**Учебный план начального общего образования (1-4 классы) МБОУ СОШ с.Работки раскрывает:**

а) номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе, **работающей по системе учебников «Начальная школа XXI века»;**

б) общий объем допустимой учебной нагрузки;

в) число часов на каждый учебный предмет в неделю, за год;

г) направления внеурочной деятельности.

Обучение осуществляется на русском языке. Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделяемых на изучения каждого, представлены в **Таблице № 1**.

**Учебный план урочной деятельности начального образования (1-4 классы)**

Учебный план МБОУ СОШ с.Работки, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО состоит из инвариантной (обязательной для изучения всеми учащимися) части. **В 1-4 классах**  в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся при пятидневной рабочей неделе, **вариативная часть отсутствует.**

**Инвариантная часть**  учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 в 1-м классе реализуется ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут.

***Продолжительность учебного года:***

в **I классе** — **33** учебные недели;

во **II—IV** классах — **34** учебные недели.

**1-4 классы занимаются по 5 дневной рабочей неделе.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, учебная нагрузка в первом классе составляет 21 учебный час в неделю, во 2-4 классах - по 23 часа в каждом при пятидневной рабочей неделе.

Учебные предметы **инвариантной части** в учебном плане первой ступени школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой на­грузки по каждому учебному предмету, предусмотренному базисным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

**Характеристика общих целей обучения**

**по каждой предметной области и учебному предмету**

Предметная область «Филология» включает три учебных предмета: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (2 класс). Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте («Букварь», ч.1). Основная цель обучения ***русскому языку***– формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения ***литературного чтения***– формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текс т и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором. Во 2 классе начинается изучение ***иностранного языка (английского),*** при проведении занятий по иностранному языку (2 класс) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При изучении этого предмета уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом ***«Математика*».** Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

**Предметная область «Естествознание и обществознание. Окружающий мир»** реализуется с помощью учебного предмета **«*Окружающий мир».***

Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения *окружающего мира* происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

**Предметная область «Искусство»** включает два **предмета «*Изобразительное искусство» и «Музыка».***Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «*Технология*».** Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

**Предметная область «Физическая культура»** реализуется предметом **«*Физическая культура*».** Учитывая новые СанПиНы, вступающие в силу с 1 сентября 2011 года, и приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 "О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" **во всех классах** общеобразовательных учреждений (школ) Нижегородской области с 1 сентября 2012 года **в обязательном порядке вводится третий час физической культуры.**

Основная цель изучения этого предмета – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Предметы, включаемые в расписание в рамках образовательной области*** | ***Классы*** | | | | | |
| **1а** | **1б** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |  |  |  |
| **Филология** | **Русский язык** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| **Литературное чтение** | **4** | **4** | **4** | **4** | **3** | **19** |
| **Иностранный язык (английский)** | **0** | **0** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| **Обществознание и естествознание**  **(окружающий мир)** | **Окружающий мир** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | **Основы религиозной культуры и светской этики** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **Технология** | **Технология** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| **ИТОГО** | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |

1. **Особенности учебного плана 5 - 11 классов**

Учебный план 5-11 классов школы разработан в соответствии со ст.28 «Закона об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г , на основе Федерального компонента государ­ственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом министерства об­разования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089), приказа Мини­стерства образования Нижегородской области от 15.03.2010г. № 224 «О базис­ном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период», приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 "О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"; приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г №74 «О внесении изменении в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312».

Настоящий учебный план сохраняет преемственность с учебным планом 2013/2014 учебного года.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной не­дельной нагрузки, осуществляется в соответствии c Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 и "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(зарегистрированными в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993)

Учебный план образовательного учреждения МБОУ СОШ с.Работки отражает все сроки освоения образовательных программ:

* **4-летний срок** освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 2-4 классы –34 учебные недели;
* **5-летний срок** освоения образовательных программ основного общего образования **для 5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 недели для 9 класса (не включая летний экзаменационный период), 35 недель – для 5-8 классов, включая экзаменационный период промежуточной аттестации.
* **2-летний срок** освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период) для 11 класса и 35 недель для 10 класса (включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

***Режим работы МБОУ СОШ с.Работки***

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут . Образовательное учреждение  определило продолжительность учебной недели:

**1 ступень**  **1-4 классы – пятидневная неделя**;  
2 ступень (5-9 классы) – шестидневная неделя;  
3 ступень (10-11 классы) – шестидневная неделя.

Введение данного учебного плана предполагает решение следующих задач:

* Формирование основных учебных компетенций обучающихся.
* Совершенствование системы работы по преодолению неуспешности в обучении, повышения качества знаний учащихся.
* Активизацию работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию за счет использования в образовательном процессе наиболее эффективных современных технологий (проектная, исследовательская, и экскурсионная деятельности, информационно-коммуникационные технологии и др.)
* Максимальное использование возможностей учебного плана для подготовки всех учащихся 9-11 классов к успешной сдаче  экзаменов в новой форме (ЕГЭ).
* Создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития.

Учебный план разработан по трем образовательным ступеням, сохраняет все образовательные области и предметы, которые входят в обязательный федеральный компонент, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план включает следующие образовательные области и предметы:

* **филология** (русский язык, литература, литературное чтение, иностранный  
  (английский) язык, «*Говорим и пишем правильно»*)
* **математика** (математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия);
* **информатика** (информатика и ИКТ)
* **обществознание** (история России, всеобщая история, обществознание, гео­  
  графия, географическое краеведение, краеведение, религии России, *«Дискуссионные вопросы Отечественной истории»*);
* **основы религиозных культур и светской этики**
* **естествознание** (окружающий мир, природоведение, биология,  
  физика, химия, *решение химических задач повышенной сложности);*
* **искусство** (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная  
  культура);
* **физическая культура** (физическая культура, основы безопасности жизнедея­  
  тельности);
* **технология** (технология, черчение).

**2.1. Начальное общее образование (1- 4 классы)**

Обязательная часть учебного плана начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для обучающихся 4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недель (4 классы).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока во 4 классах составляет - 40 минут .

Обучение на первой ступени МБОУ СОШ с.Работки осуществляется по системе и УМК **«Начальная школа XXI века».**

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане первой ступени школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой на­грузки по каждому учебному предмету, предусмотренному базисным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования **(Таблица №2).**

**Базовый компонент представлен следующими областями:**

**Филология**

* Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка» (3-4 классы), «Литературного чтения» (3-4 классы) и «Иностранного языка» (2-4 классы).

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка во 3-4-х классах отводится 5 часов в неделю: 3 часа за счет часов федерального компонента и 2 часа за счет часов компонента образовательного учреждения.   
 Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения.  На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится в 4 классе 3 часа в неделю, что предусматривается программой «Литературное чтение. 1-4 классы» Л.А.Ефросининой, М.И.Омороковой (М: Вентана-Граф, 2012г., стр. 193). Календарно-тематическое планирование курса составлено в объеме 102 часов (3 часа в неделю).

В 3-4 классах продолжается изучение иностранного языка (английского). При изучении этих предметов уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

**Математика**

* Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» и интегративное освоение математических разделов информатики.

Эти разделы особенно важны  в начальной школе, где они будут играть роль пропедевтики изучения информатики в основной и средней школе. В последующие годы они содействуют расширению предметного контекста математики и информатики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей.

**Естествознание**  
  
 Образовательная область представлена предметом «Окружающий мир». Интеграция  предмета ОБЖ в область «Окружающий мир» будет содействовать лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира.  
Для  изучения предмета  «Окружающий мир» в параллелях 3-4 классов отводится 2 часа в неделю.

**Физическая культура**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 в МБОУ СОШ с.Работки осуществляется введение третьего часа физической культуры с 1 сентября 2012 года с 1 по 11 класс.   
 Предмет «Физическая культура» в 2014-2015 учебном году в 1-х классах изучается в объеме **3 часа в неделю**, третий час отводится на уроки двигательной активности, проводится на свежем воздухе учителями начальных классов (в 1-х классах) на основании методических рекомендаций МОНО «Физическое воспитание школьников в условиях перехода на реализацию государственного образовательного стандарта второго поколения» от 03.11.2011г. № 316-01-52-4791/.

**Искусство**  
 В образовательной области «Искусство»  во 4 классах изучаются два самостоятельных предмета «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

**Технология (Труд)**

Предмет «Технология» в 4 классе изучается в объеме 1 часа в неделю.

В 2012-2013 году в учебный план начального общего образования был введен предмет **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).** Данный курс введен в соответствии с:

- распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г №84-р;

- приказом Минобрнауки от 31.01.2012г №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г №74 «О внесении изменении в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312».

Мониторинг, проведенный в МБОУ СОШ с.Работки в апреле 2014г., показал, что родители будущих четвероклассников выбрали для изучения в 2014-2015 уч.году учебный модуль «Основы православной культуры».

ОРКСЭ является предметом инвариантной части учебного плана школы, обязателен для изучения, записывается в классный журнал, но не оценивается.

Обучение школьников будет осуществляться по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2014-15г. Занятия будет проводить учитель начальных классов, прошедший курсовую подготовку в области преподавания ОРКСЭ в 2014г.

**2.2. Основное общее образование**

**5-9 классы**

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане основного общего образования в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагруз­ки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования.

Содержание вариативной части учебного плана на второй ступени обучения оп­ределяется в соответствии с социальным заказом региона и результатами анали­за образовательного процесса и реализуется курсами **«Обществознание»** (в 5 классе по 1 часу в неделю), **«Информатика и ИКТ»** (1 час в неделю в **5, 6, 7** классах). За последние три года все учащиеся показывают 100% успеваемость по указанным предметам. Школа на 100% обеспечена педагогическими кадрами по данным учебным предметам, прошедшими курсо­вую подготовку. Названные учебные дисциплины развивают целостное миро­воззрение, готовят учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, а также формируют личность, готовую активно жить и действовать в со­временном информационном обществе, насыщенном средствами новейших информационных технологий.

Начиная с 2010-2011 учебного года в 6 классе в целях пропедевтической подготовки к изучению предмета «Краеведение» (7 класс) за счёт **компонента образовательного учреждения** введен новый предмет **«Географическое краеведение»** (авторы программы Кнутова Н.В., Кривдина И.Ю. «Географическое краеведение. Нижегородская область». Н.Новгород, 2006г.).

В 8 классе за счет **компонента образовательного учреждения** сохранен предмет **«Религии России»** (1 час в неделю), в 9 классе продолжается изучение этого предмета также в рамках **компонента образовательного учреждения (1 час в неделю).** Изучение ведется по экспериментальной учебной программе и тематическому планированию. Пособие разработано специалистами НИРО В. А. Сомовым, В. К. Романовским и др. и выпущено НГЦ в 2007 году.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.п 10.6) с 2012-2013 уч. года для удовлетворения биологической потребности в движении и сохранения здоровья обучающихся в МБОУ СОШ с.Работки **в 5-11 классах введен третий час физической культуры** в неделю, предусмотренный в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

В образовательной области «Искусство» 8 , 9 классы продолжат изучение учебного предмета **«Мировая художественная культура»** (в объеме 1 часа в неделю, за счёт компонента образова­тельного учреждения), как альтернативного курса предметам «Музыка» и «ИЗО», в связи с отсутствием преподавателей по данным образовательным областям. Изучение курса МХК ведется по программе и учебнику Даниловой Г. И. «Мировая художественная культура» 8-9 кл. 2011 г.

Часы **компонента образовательного учреждения** используются для введения новых учебных предметов в рамках обязательной нагрузки, на обеспечение усвоения базового компонента всеми учащимися за счет организации факультативных, индивиду­альных и групповых занятий. Для проведения развивающих занятий с обучающимися, имеющими повышенную познавательную мотивацию по ряду учебных предметов: в 6,9 классах **по 0,5/1 часу** соответственно выделено для проведения занятий **проектно-исследовательской направленности по русскому языку и литературе и по истории.** В 6 классе для занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию проводятся **индивидуальные занятия по английскому языку в объеме 0,5 часа.**  В 8 классе: на факультативные занятия **«Решение математических задач повышенной трудности**» (1 час в неделю), **«Язык в речевом общении»** (1 час в неделю), **«Химия для любознательных»** (1 час в неделю) и **«Технология мастерских на уроках иностранного языка»** (1 час в неделю). В 5, 6, 7 классах в качестве пропедевтики изучения предмета МХК ведется факультативный курс «Мировая художественная культура» по одноименной программе и учебнику Г. И. Даниловой. В 9 классе отводится по 1 часу на **подготовку к ГИА** по русскому языкуи математике, а также ведется факультатив **«Вехи Российской истории. Проектная деятельность обучающихся»** (0,5 часа) и индивидуальные занятия по английскому языку (0,5 часа) по индивидуальным запросам обучающихся (законных представителей).

**Таблица №3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный план МБОУ СОШ с.Работки на 2014-2015 учебный год*** | | | | | | | | | |
| ***Основное общее образование*** | | | | | | | | | |
| ***Образовательная область базисного учебного плана*** | ***Предметы включаемые в расписание в рамках образовательной области*** | | ***классы*** | | | | | | |
| **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| ***ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ*** | | |  |  | |  |  |  |  |
| ***Филология*** | *Русский язык* | | *6* | | 6 | 4 | *3* | 2 | 21 |
|  | *Литература* | | *2* | | 2 | 2 | *2* | 3 | 11 |
|  | *Иностранный язык (английский)* | | *3* | | 3 | 3 | *3* | 3 | 15 |
| ***Математика*** | *Математика* | | 5 | | 5 |  |  |  | 10 |
|  | *Алгебра* | |  | |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
|  | *Геометрия* | |  | |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| ***Информатика*** | *Информатика и ИКТ* | | ***1*** | | ***1*** | ***1*** | 1 | 2 | 6 |
|  | *История* | | 2 | |  |  |  |  | 2 |
| ***Обществознание*** | *История России* | |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | *Всеобщая история* | |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | *Обществознание* | | ***1*** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | *Религии России* | |  | |  |  | ***1*** | ***1*** | ***2*** |
|  | *География* | |  | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
|  | *Краеведение* | |  | |  | 1 |  |  | 1 |
|  | *Географическое краеведение* | |  | | ***1*** |  |  |  | ***1*** |
| ***Естествознание*** | *Природоведение* | | 2 | |  |  |  |  | 2 |
|  | *Биология* | |  | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
|  | *Физика* | |  | |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | *Химия* | |  | |  |  | 2 | 2 | 4 |
| ***Искусство*** | *Изобразительное искусство* | | 1 | | 1 | 1 |  |  | 3 |
| *Музыка* | | 1 | | 1 | 1 |  |  | 3 |
|  | *МХК* | |  | |  |  | 1 | 1 | 2 |
| ***Физическая культура*** | *Физическая культура* | | ***3*** | | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***15*** |
| *ОБЖ* | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ***Технология*** | *Технология* | | 2 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| ***Обязательная нагрузка*** | | | **30** | | **31** | **33** | **32** | **33** | **159** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | | | | | | | | | |
| **Индивидуальные занятия** | | | | | | | | | |
| *По русскому языку со слабоуспевающими обучающимися* | | | 0,5 | |  |  |  |  | 0,5 |
| *По математике со слабоуспевающими обучающимися* | | | 0,5 | |  | 1 |  |  | 1,5 |
| *По английскому языку с детьми имеющими повышенную мотивацию* | | |  | | 0,5 |  |  |  |  |
| **Факультативные занятия** | | |  | |  |  |  |  |  |
| *Решение математических задач повышенной трудности* | | |  | |  |  | 1 |  | 1 |
| *Язык в речевом общении* | | |  | |  |  | 1 |  | 1 |
| *Технология мастерских на уроках иностранного языка* | | |  | |  |  | 1 |  | 1,5 |
| ***Готовимся к ГИА*** | | *математика* |  | |  |  |  | 1 | 1 |
| *по* | | *русский язык* |  | |  |  |  | 1 | 1 |
| *предметам* | | *английский язык* |  | |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| *Мировая художественная культура* | | | 1 | | 1 | 1 |  |  | 3 |
| *Вехи Российской истории. Проектная деятельность об-ся* | | |  | |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| *Технология проектной деятельности по русскому языку и литературе* | | |  | | 0,5 |  |  |  | 0,5 | ***Базисный учебный план МБОУ СОШ с.Работки на 2013-2014 учебный год*** |
| *Химия для любознательных* | | |  | |  |  | 1 |  | 1 | ***Среднее (полное) образование*** |
| ***Максимальный объем учебной нагрузки*** | | | ***32*** | | ***33*** | ***35*** | ***36*** | ***36*** | ***172*** |  |

Часы **компонента образовательного учреждения** используются для введения новых учебных предметов в рамках обязательной нагрузки, на обеспечение усвоения базового компонента всеми учащимися за счет организации факультативных, индивиду­альных и групповых занятий. Для проведения коррекционных занятий с обучающимися, имеющими сниженную познавательную мотивацию по математике и русскому языку: в 5, 7 классах по 0,5/ 1 часу. В 9 классе отводится по 1 часу на **подготовку к ГИА** по русскому языкуи математике, по 0,5 часа на подготовку к ГИА по английскому языку и истории.

**Часы  компонента образовательного учреждения используются следующим образом:**

**Факультативные занятия**

**5-7 классы** **1 ч.** *Мировая художественная культура.*

Г.И.Данилова «Искусство 5-11 классы. Рабочие программы» М: Дрофа, -2013г.

«Мировая художественная культура», М: Дрофа, -2007 г.

**6 класс** **0,5 ч.** *Проектно- исследовательская деятельность по русскому языку и литературе в*

*средней школе.*

Автор: Г.В. Цветкова, «Русский язык. 5-11 классы: проектная деятельность

учащихся», 2009г.

**0,5 ч.** *Технология мастерских для развития коммуникативных умений на уроках*

*иностранного языка.*

Программа разработана учителем на основе методических

рекомендаций Мухиной И.А. «Что такое педагогическая мастерская» СПБ, 2002г.

**8 класс** **1 ч.** «Язык в речевом общении»

Авторы: С.И.Львова М. «Вентана-Граф», 2008г.

**1 ч.** «Решение математических задач повышенной трудности»

программа Г.М. Кузнецова, учебник В.Н. Литвиненко 2005 г.

**1 ч** «Химия для любознательных» В.Н.Алексинский «Занимательные опыты по

химии» М: Просвещение, 1995г.

**1ч**. *Технология мастерских для развития коммуникативных умений на уроках*

*иностранного языка*

Программа разработана учителем на основе методических

рекомендаций Мухиной И.А. «Что такое педагогическая мастерская» СПБ, 2002г.

**9 класс** **1 ч.** «Готовимся к ГИА по русскому языку»

(на основе спецкурсов авторов: Н.И. Гречух «Подготовка к ГИА учащихся 9 класса» и

С.И.Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация»)

**1 ч.** Готовимся к ГИА по математике. Материалы ФИПИ.

**0,5 ч.** Готовимся к ГИА по обществознанию. Материалы ФИПИ

**0,5 ч .**  *Вехи Российской истории. Проектно- исследовательская деятельность*

*обучающихся.*  Авторы: Клименко А.В., Подколзина О.А. Проектная деятельность

учащихся.//Преподавание истории и обществознания в школе, 2002.

Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки соответствуют норма­тивным требованиям базисного учебного плана.

**Индивидуальные занятия**

В 5 классе по запросам родителей обучающихся отводится по 0,5 часа на индивидуальные занятия по русскому языку и математике; в 6 классе по 0,5 часа занятия по английскому языку с детьми, имеющими повышенную мотивацию; в связи с низкой степенью познавательной мотивации некоторых обучающихся данного класса и в 7 классе 1 час на занятия по математике.

**2.3. Среднее общее образование**

**10-11 классы**

**Особенности учебного плана**

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане среднего общего образования в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагруз­ки по каждому предмету (Таблица №3).

**Задачи** **среднего общего образования в МБОУ СОШ с.Работки:**

* Формирование прочных знаний и умений по основным предметам (русский язык, математика) для успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и гарантированного поступления учащихся в выбранные ВУЗы.
* Целенаправленная подготовка учащихся с учетом их интересов и реальных возможностей для поступления в институты.
* Формирование социально-грамотного, социально-мобильного и конкурентоспособного выпускника, адаптированного в современном обществе.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.п 10.6) и материально- техническими условиями школы в МБОУ СОШ с.Работки в **10,11 классе проводится третий час физической культуры** в неделю, предусмотренный в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Часы компонента образовательного учреждения используются для ведения учебных предметов в рамках  обязательной нагрузки и для организации факультативных и индивидуальных занятий.

Для выявления потребностей  в изучаемом предмете среди учащихся и их родителей  было проведено анкетирование. Учитывая полученные результаты,   часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

В связи с введением в КИМ ЕГЭ по математике заданий нового типа по теме «Теория вероятности и статистика» (алгебра) и заданий по стереометрии (геометрия), часы школьного компонента в объеме **по 0,5 часа добавлены на изучение алгебры и начал анализа и геометрии в 10-11 классах.**

**1.Элективные курсы:**

**10 класс** – 1 час «Дискуссионные вопросы Отечественной истории» авторы:

В.К.Романовский, НИРО, кафедра истории и обществоведческих дисциплин,

Н.Новгород, 2009 г.

- 1 час «Практика подготовки к ЕГЭ по химии» Л.И. Асанова, НИРО, 2012г.

-2 часа «Говорим и пишем правильно» Авторы: С.А. Войтас, Н.Г. Акопова

Программа элективных курсов. «Айрис Пресс», М., 2007г.

**11 класс** - 1 час «Дискуссионные вопросы Отечественной истории»

авторы:В.К.Романовский, НИРО, кафедра истории и обществоведческих дисциплин,

Н.Новгород, 2009 г.

- 1 час «Практика подготовки к ЕГЭ по химии» Л.И. Асанова, НИРО, 2012г.

-2 часа «Пишем сочинение- рассуждение на ЕГЭ» (Подготовка к выполнению части

С) ЭОР. Интернет.

**2.Факультативные занятия:**

**10-11 класс** - по 1 ч. *Математика. Готовимся к ЕГЭ по математике (по спецкурсу*

*«Готовимся в ВУЗ в 10-11 классах».* Учебник «Факультативный курс по

математике в 10-11 кл.» под редакцией Шарыгина И.Ф., Москва «Просвещение»-

2005 г.

**10 класс** -1 ч. *Физика.* «Методы решения задач по физике»

Автор-состав.: В.А. Коровин, М: Дрофа, 2006г.

- 1 ч.Русское правописание: орфография и пунктуация (Подготовка к ЕГЭ по русск.

языку) М:Вентана-Граф, 2008г. Ресурсы интернет.

**3. Групповые и индивидуальные занятия по выбору обучающихся:**

**0,5 ч. / 1 ч. (10/11 кл.)** *-* Курс подготовки к ЕГЭ по обществознанию,

**1 ч. (11 кл.)** -Курс подготовки к ЕГЭ по биологии,

**1 ч. (11 кл.)** -Курс подготовки к ЕГЭ по химии,

**0,5 ч. / 1 ч. (10/11 кл.)** *-* Курс подготовки к ЕГЭ по истории.

Таблица №3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный план МБОУ СОШ с.Работки на 2014-2015 учебный год*** | | | | |
| ***Среднее общее образование*** | | | | |
| *Образовательная область базисного учебного плана* | *Предметы включаемые в расписание в рамках образовательной области* | ***классы*** | | |
| **10** | **11** | **Всего** |
| ***ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ*** | | | |  |
| ***Филология*** | *Русский язык* | *1* | 1 | 2 |
|  | *Говорим и пишем правильно* ***(электив)*** | *2* |  | 2 |
|  | *Пишем сочинение- рассуждение на ЕГЭ* ***(электив)*** |  | 2 | 2 |
|  | *Литература* | *3* | 3 | 6 |
|  | *Иностранный язык (английский / немецкий)* | *3* | 3 | 6 |
| ***Математика*** | *Алгебра и начала анализа* | ***3*** | ***3*** | 5 |
|  | *Геометрия* | ***2*** | ***2*** | 5 |
| ***Информатика*** | *Информатика и ИКТ* | 1 | 1 | 2 |
| ***Обществознание*** | *История России* | 1 | 1 | 2 |
|  | *Дискуссионные вопросы Отечественной истории* ***(электив)*** | 1 | 1 | 2 |
|  | *Всеобщая история* | 1 | 1 | 2 |
|  | *Обществознание* | 2 | 2 | 4 |
|  | *География* | 2 | 0 | 2 |
| ***Естествознание*** | *Биология* | 1 | 1 | 2 |
|  | *Физика* | 2 | 2 | 4 |
|  | *Химия* | 1 | 1 | 2 |
|  | *Практика подготовки к ЕГЭ по химии* ***(электив)*** | 1 | 1 | 2 |
| ***Искусство*** | *МХК* | 1 | 1 | 2 |
| ***Физическая культура*** | *Физическая культура* | 3 | 3 | 6 |
| *ОБЖ* | 1 | 1 | 2 |
| ***Технология*** | *Технология* | 1 | 1 | 2 |
| ***КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ*** | | | |  |
| **Факультативные занятия** | |  |  |  |
| Методы решения задач по физике | | 1 |  | 1 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация (Подготовка к ЕГЭ по русск. языку) | | 1 | 1 | 2 |
| Готовимся к ЕГЭ по математике | | 1 | 1 | 2 |
| **Индивидуальные занятия по выбору** | |  |  |  |
| Готовимся к ЕГЭ обществознание | | 1 | 1 | 2 |
| биология | |  | 1 | 1 |
| химия | |  | 1 | 1 |
| история | |  | 1 | 1 |
| ***Максимальный объем учебной нагрузки*** | | **37** | **37** | **74** |

Общее количе­ство недельной нагрузки по каждому предмету соответствует нормативным требованиям базисного учебного плана.

Учебный план в целом обеспечен необходимыми программами и учебниками, методическими и учебными материалами по базовому и школьному компоненту, кадрами соответствующей квалификации. Отражает специфику организации учебно-воспитательного процесса школы, обеспечивает развитие и формирование личности каждого ученика.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение**  **к учебному плану** |
|  | **МБОУ средней**  **общеобразовательной** |
|  | **школы с.Работки** |

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса**

**(1-11 классы)**

**2014-2015 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во часов | Предмет | Класс | Программа | Учебники |
| 5 | Русский язык | 1 | Л.Е.Журова  Программа «Русский язык . Обучение грамоте»  М: Вентана-Граф 2011г. | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.. Русский язык. М: Вентана-Граф, 2011г. ФГОС. |
| 5 | Русский язык | 2 | С.В. Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова Русский язык. Программа. 1-4 классы  М: Вентана-Граф 2012г. | Иванов С.В., Евдокимова А.О, Кузнецова М.И.. Русский язык 2 класс, в 2 ч., М: Вентана-Граф, 2012г. ФГОС. |
| 5 | Русский язык | 3 | С.В. Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова Русский язык. Программа. 1-4 классы  М: Вентана-Граф 2012г. | Иванов С.В., Евдокимова А.О, Кузнецова М.И.. Русский язык 3 класс, в 2 ч., М: Вентана-Граф, 2013г. ФГОС. |
| 5 | Русский язык | 4 | С.В. Иванов . Программы начальной школы. Русский язык М: Вентана-Граф 2009г. | Иванов С.В., Евдокимова А.О, Кузнецова М.И.. Русский язык 4 класс, в 2 ч., М: Вентана-Граф, 2014г. ФГОС. |
| 6 | Русский язык | 5 | В.В. Бабайцева , А.Ю. Купалова  Рабочие программы. Русский язык 5 -9классы  М: Дрофа, 2012г. | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.. Русский язык.Теория. 5-9 класс. М.: Дрофа, 2011г.  Русский язык. Практика. 5кл., под ред. Купаловой А.Ю.. М.: Дрофа, 2012г. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 5кл. М: Дрофа, 2012г. |
| 6 | Русский язык | 6 | В.В. Бабайцева , А.Ю. Купалова  Рабочие программы. Русский язык 5 -9 классы  М: Дрофа, 2012г. | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.. Русский язык.Теория. 5-9 класс. М.: Дрофа, 2011г.  Русский язык. Практика. 6кл., под ред. Лидман-Орловой Г.К.. М: Дрофа, 2012г. Никитина Е.И.  Русская речь. Развитие речи. 6кл. М: Дрофа, 2012г. |
| 4 | Русский язык | 7 | В.В. Бабайцева , А.Ю. Купалова  Рабочие программы. Русский язык 5 -9классы  М: Дрофа, 2012г. | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.. Русский язык.Теория. 5-9 класс. М.: Дрофа, 2011г. Русский язык. Практика. 7кл., под Пименовой С.Н.. М: Дрофа, 2012г., Никитина Е.И. Русский язык. Развитие речи. 7кл., М: Дрофа, 2011г. |
| 3 | Русский язык | 8 | В.В. Бабайцева , А.Ю. Купалова  Рабочие программы. Русский язык 5 -9классы  М: Дрофа, 2012г. | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.. Русский язык.Теория. 5-9 класс. М.: Дрофа, 2011г. Русский язык. Практика. 8кл. под ред. Пичугова Ю.С. М: Дрофа, 2011г. Никитина Е.И. Русский язык. Развитие речи. 8кл., М: Дрофа, 2011г. |
| 2 | Русский язык | 9 | В.В. Бабайцева , А.Ю. Купалова  Рабочие программы. Русский язык 5 -9классы  М: Дрофа, 2012г. | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.. Русский язык.Теория. 5-9 класс. М.: Дрофа, 2011г. Русский язык. Практика. 9кл. под ред. Пичугова Ю.С. М: Дрофа, 2014г. Никитина Е.И. Русский язык. Развитие речи. 9кл., М: Дрофа, 2014г. |
| 1 | Русский язык | 10 | Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин  Программа к учебнику «Русский язык 10-11 классы»  М: Русское слово, 2010г. | Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2010г. |
| 1 | Русский язык | 11 | Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин  Программа к учебнику «Русский язык 10-11 классы»  М: Русское слово, 2010г. | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2010г. |
| 2 | Русский язык Элективный курс «Говорим и пишем правильно» | 11 | С.А. Войтас, Н.Г. Акопова Программа элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-11 классы, М: Айрис-пресс, 2007г. | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.  Русский язык. 10-11 класс. Учебник для ОУ.Базовый уровень М.: Просвещение, 2010г. |
| 4 | Литературное чтение | 1 | Л.А. Ефросинина, М.И.Оморокова  Литературное чтение. Программа 1-4 классы, М.: Вентана-Граф, 2012 г | Журова Л.Е., А.О. . Евдокимова. Букварь в 2ч. ФГОС. Учебник по обучению грамоте и чтению: М: Вентана-Граф, 2011г.  Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Учебник. 1кл. М: Вентана-Граф, 2011г. ФГОС.  Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 1кл. М: Вентана-Граф, 2013г. ФГОС. |
| 4 | Литературное чтение | 2 | Л.А. Ефросинина, М.И.Оморокова  Литературное чтение. Программа 1-4 классы, М.: Вентана-Граф, 2012 г | Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Учебник. 2кл. в 2ч. М: Вентана-Граф, 2012г. ФГОС.  Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 2кл. в 2 ч. М: Вентана-Граф, 2013г. ФГОС. |
| 3 | Литературное чтение | 3 | Л.А. Ефросинина, М.И.Оморокова  Литературное чтение. Программа 1-4 классы, М.: Вентана-Граф, 2012 г | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Учебник. 3кл. в 2ч., М: Вентана-Граф, 2013г. ФГОС. |
| 2 | Литературное чтение | 4 | Л.А. Ефросинина, М.И.Оморокова  Программы начальной школы. Литературное чтение, М.: Вентана-Граф, 2009г | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Учебник. 4кл. в 2ч., М: Вентана-Граф, 2014г. ФГОС. |
| 2 | Литература | 5 | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной 5-9 классы М: Просвещение,2011г. | Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература. 5кл. в 2 ч. М: Просвещение, 2008г. |
| 2 | Литература | 6 | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной 5-9 классы М: Просвещение,2011г. | Полухина В.П., Коровина В.Я. и др. Литература. 6кл. в 2ч. М: Просвещение, 2009г. |
| 3 | Литература | 7 | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной 5-9 классы М: Просвещение,2011г. | Коровина В.Я. Литература. 7кл. в 2ч. М: Просвещение, 2010г. |
| 2 | Литература | 8 | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной 5-9 классы М: Просвещение,2011г. | Коровина В.Я., В.П. Журавлев В.П. и др. Литература. 8кл. в 2ч. М: Просвещение, 2010г. |
| 1 | Мировая художественная культура | 8 | Г.И. Данилова Мировая художественная культура М: Дрофа 2007г. | Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 7-9 кл.  М: Дрофа, 2011г. |
| 3 | Литература | 9 | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной 5-9 классы М: Просвещение,2011г. | Коровина В.Я., В.П. Журавлев В.П. и др. Литература. 9кл. в 2ч. М: Просвещение, 2010г. |
| 1 | Мировая художественная культура | 9 | Г.И. Данилова Мировая художественная культура М: Дрофа 2007г. | Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 7-9 кл.  М: Дрофа, 2011г. |
| 3 | Литература | 10 | Программа ОУ Литература (базовый уровень) 5-11 кл.  Под ред. В.Я.Коровиной М: Просвещение,2007г. | Лебедев В.Ю. Русская литература.10кл. в 2ч. М: Просвещение, 2011г. |
| 1 | Мировая художественная культура | 10 | Г.И. Данилова Мировая художественная культура М: Дрофа 2007г. | Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до 17 века.10 кл. М: Дрофа, 2012г. |
| 3 | Литература | 11 | Программа ОУ Литература (базовый уровень) 5-11 кл.  Под ред. В.Я.Коровиной М: Просвещение,2007г. | Под ред. Журавлева В.П. Русская литература.11кл. в 2ч. М: Просвещение, 2011г. |
| 1 | Мировая художественная культура | 11 | Г.И. Данилова Мировая художественная культура М: Дрофа, 2007г. | Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От 17 века до современности 11кл. М: Дрофа, 2012г. |
| 2 | Английский язык | 2 | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский с удовольствием Enjoy English, 2-11кл., Обнинск: Титул, 2011г. | Биболетова М.З., Денисенко О.А.  Английский язык. Английский с удовольствием/Enjoy English. 2кл. Обнинск: Титул, 2012г.ФГОС. |
| 2 | Английский язык | 3 | М.З.Биболетова,  Н.Н. Трубанева Английский с удовольствием Enjoy English, 2-11кл., Обнинск: Титул, 2009г. | Биболетова М.З., Денисенко О.А.  Английский язык. Английский с удовольствием/Enjoy English. 3кл. Обнинск: Титул, 2013г. ФГОС. |
| 2 | Английский язык | 4 | М.З.Биболетова,  Н.Н. Трубанева Английский с удовольствием Enjoy English, 2-11кл., Обнинск: Титул, 2009г. | Биболетова М.З., Денисенко О.А.  Английский язык. Английский с удовольствием/Enjoy English. 4 кл. Обнинск: Титул, 2014г. ФГОС. |
| 3 | Английский язык | 5 | М.З.Биболетова,  Н.Н. Трубанева Английский с удовольствием Enjoy English, 2-11кл., Обнинск: Титул, 2009г. | Биболетова М.З., Денисенко О.А.  Английский язык. Английский с удовольствием/Enjoy English. 5кл. Обнинск: Титул, 2013г. ФГОС. |
| 3 | Английский язык | 6 | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский с удовольствием Enjoy English, 2-11кл., Обнинск: Титул, 2009г. | Биболетова М.З., Добрынина Н.В. Английский язык. Английский с удовольствием/Enjoy English. 5-6 кл. Обнинск: Титул, 2009г. |
| 3 | Английский язык | 7 | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский с удовольствием Enjoy English, 2-11кл., Обнинск: Титул, 2009г. | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. Английский с удовольствием/Enjoy English. 7кл.  Обнинск: Титул, 2009г. |
| 3 | Английский язык | 8 | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский с удовольствием Enjoy English, 2-11кл., Обнинск: Титул, 2009г. | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. Английский с удовольствием/ Enjoy English. 8кл.Обнинск:  Титул, 2010г. |
| 3 | Английский язык | 9 | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский с удовольствием Enjoy English, 2-11кл., Обнинск: Титул, 2009г. | Биболетова М.З, Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др. Английский язык. Английский с удовольствием/Enjoy English.9кл. Обнинск: Титул, 2009г. |
| 3 | Английский язык | 10 | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский с удовольствием Enjoy English, 2-11кл., Обнинск: Титул, 2009г. | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. Английский с удовольствием/Enjoy English.10кл.Обнинск: Титул, 2008г. |
| 3 | Английский язык | 11 | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский с удовольствием Enjoy English, 2-11кл., Обнинск: Титул, 2009г. | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. Английский с удовольствием/Enjoy English.10кл.Обнинск: Титул, 2009г. |
| 3 | Немецкий язык | 11 | Г.И. Воронина «Немецкий язык 10-11 классы» М:Просвещение, 2012г. | Воронина Г.И., Карелина И.В. «Немецкий язык 10-11 классы». М: Просвещение, 2012г. |
| 4 | Математика | 1 | В.Н.Рудницкая  Программа «Математика 1-4 классы», М: Вентана-Граф, 2011г. | Рудницкая В.Н.,Рыдзе О.А. Математика.1кл.  в 2ч. М: Вентана-Граф, 2011г.ФГОС. |
| 4 | Математика | 2 | В.Н.Рудницкая  Программа «Математика 1-4 классы», М: Вентана-Граф, 2011г | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика.2кл. в 2ч. М: Вентана-Граф, 2012г. ФГОС. |
| 4 | Математика | 3 | В.Н.Рудницкая  Программа «Математика 1-4 классы», М: Вентана-Граф, 2011г | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика.3кл. в 2ч. М: Вентана-Граф, 2013г. ФГОС. |
| 4 | Математика | 4 | В.Н.Рудницкая. Программы начальной школы.  Математика, М: Вентана-Граф, 2009г. | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика.4кл. в 2ч. М: Вентана-Граф, 2014г. ФГОС. |
| 5 | Математика | 5 | В.И.Жохов  Программа «Математика, 5 – 6 кл», М: Мнемозина, 2009г. | Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика.5кл. М: Мнемозина, 2013г. ФГОС. |
| 5 | Математика | 6 | В.И.Жохов  Программа «Математика, 5 – 6 кл», М: Мнемозина, 2009г. | Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика.5кл. М: Мнемозина, 2013г. ФГОС. |
| 3 | Алгебра | 7 | А.Г. Мордкович  Алгебра 7-9кл., М: Мнемозина 2009г. | Мордкович А.Г. Алгебра.7кл. в 2ч., М: Мнемозина, 2012г. ФГОС. |
| 2 | Геометрия | 7 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Программа по геометрии. 7 класс  М: Просвещение 2010г.г. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 7-9 класс. М: Просвещение, 2012г. |
| 3 | Алгебра | 8 | А.Г. Мордкович Алгебра 7-9кл., М: Мнемозина 2009г. | Мордкович А.Г. Алгебра.7кл. в 2ч., М: Мнемозина, 2009г. |
| 2 | Геометрия | 8 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Программа по геометрии. 8 класс  М: Просвещение 2010г.г. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 7-9 класс. М: Просвещение, 2012г. |
| 3 | Алгебра | 9 | А.Г. Мордкович Алгебра, 7-9кл., М: Мнемозина 2010г. | Мордкович Ф.Г., Семенов П.В. Алгебра. 9кл. в 2ч., М: Мнемозина, 2009г. |
| 2 | Геометрия | 9 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Программа по геометрии. 9 класс  М: Просвещение 2010г.г. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 7-9 класс М: Просвещение, 2012г. |
| 2,5 | Алгебра и начала анализа | 10 | А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа, 10-11кл., М: Мнемозина 2009г. | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл.  в 2ч.,М: Мнемозина, 2009г. |
| 1,5 | Геометрия | 10 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)  М: Просвещение 2010г.г. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия.10-11 кл. М: Просвещение, 2010г. |
| 2,5 | Алгебра и начала анализа | 11 | А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа, 10-11кл М: Мнемозина 2009г. | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл.  в 2ч.,М: Мнемозина, 2009г. |
| 1,5 | Геометрия | 11 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов  Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)  М: Просвещение 2010г.г. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия.10-11 кл. М: Просвещение, 2010г. |
| 1 | Информатика и ИКТ | 5 | Л.Л. Босова Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5- 7 кл. средней общеобразовательной школы, М: Бином. Лаборатория знаний, 2010г. | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 5кл., М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г. |
| 1 | Информатика и ИКТ | 6 | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 6кл., М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г. |
| 1 | Информатика и ИКТ | 7 | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7кл., М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г. |
| 1 | Информатика и ИКТ | 8 | Л.Л. Босова , А.Ю. Босова Информатика и ИКТ, 8-9 кл., М: Бином. Лаборатория знаний, 2012г. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 8кл., М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г. |
| 2 | Информатика и ИКТ | 9 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ.9кл., М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г. |
| 1 | Информатика и ИКТ | 10 | Н.Г. Угринович Программа курса «Информатика и ИКТ», 10-11 кл., М: Бином. Лаборатория знаний, 2010г. | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10кл. М: БИНОМ, Лаборатория знаний. 2012г. |
| 1 | Информатика и ИКТ | 11 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 11кл. М: БИНОМ, Лаборатория знаний. 2012г. |
| 2 | История | 5 | А.А. Вигасин, Г.И. Годер Программа образовательных школ. 5 кл. История древнего мира М: Просвещение 2007г. | Вигасин А.А., Г.И. Годер Г.И. и др. История древнего мира. 5кл. М: Просвещение,2009г. |
| 1 | История | 6 | В.А. Ведюшкин и др. Программа образовательных школ. 6 кл. История ср. веков М:Просвещение, 2012г. | Ведюшкин В.А. История средних веков. 6кл. М: Просвещение, 2009г. |
| 1 | История России | 6 | А.А.Данилов Л.Г.Косулина Рабочие программы. История России 6-9 кл.  М:Просвещение, 2014г.. | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6кл. М: Просвещение, 2009г. |
| 1 | Всеобщая история | 7 | Н.И.Чеботарева  Рабочая программа по всеобщей истории к учебнику О. В. Дмитриевой « История нового времени конец XV- XVIII в.», М: «Русское слово», 2012г. | Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век. 7кл. М: Русское слово, 2008г. |
| 1 | История России | 7 | А.А.Данилов Л.Г.Косулина Рабочие программы. История России 6-9 кл.  М:Просвещение, 2014г.. | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI- XVIII век. 7кл. М: Просвещение, 2009г. |
| 1 | История России | 8 | А.А.Данилов Л.Г.Косулина Рабочие программы. История России 6-9 кл.  М:Просвещение, 2014г.. | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век. 8кл. М: Просвещение, 2008г. |
| 1 | Всеобщая история | 8 | Н.И.Чеботарева  Рабочая программа по всеобщей истории к учебнику Н.В.Загладина « Всеобщая история. История нового времени XIX начала ХХ века», М: «Русское слово», 2012г. | Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени.XIX-начало XX века. 8кл. М: Русское слово, 2009г. |
| 1 | История России | 9 | А.А.Данилов Л.Г.Косулина Рабочие программы. История России 6-9 кл.  М:Просвещение, 2014г.. | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX-начало XXIвека. 9кл. М: Просвещение, 2008г. |
| 1 | Всеобщая история | 9 | Н.И.Чеботарева  Рабочая программа по всеобщей истории к учебнику Н.В.Загладина « Всеобщая история. Новейшая история ХХ век», М: «Русское слово», 2012г. | Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. XX век. 9кл. М: Русское слово, 2009г. |
| 1 | История России | 10 | С.И.Козленко С.В.Агафонов Программа курса к учебнику «История России с древнейших времен до конца XIX в .», 10кл., М: Русское слово 2013г. | Сахаров А.Н. Боханов А.Н. История России в 2ч. С древнейших времен до конца XIX века. 10кл. М: Русское слово, 2009г. |
| 1 | Дискуссионные вопросы Отечественной истории | 10 | В.К.Романовский, НИРО, кафедра истории и обществоведческих дисциплин, Н.Новгород, 2009 г. | Левандовский А.А., Россия в XX-XXI веках 10кл., М.: Просвещение, 2006г. |
| 1 | Всеобщая история | 10 | Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина  Программа курса «Всеобщая история» 10 класс, М: Русское слово ,2012г. | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история: с древнейших времен до конца 19 века. 10 кл. М: Русское слово, 2012г. |
| 1 | История России | 11 | Н.В. Загладин, С.И. Козленко и др.  Программа курса «История России 20 – начало 21 в» 11кл., М: Русское слово, 2012г. | Загладин Н.В., Козленко С.И. и др. История России 20 – начало 21 в. 11кл., М: Русское слово, 2012г. |
| 1 | Дискуссионные вопросы Отечественной истории | 11 | В.К.Романовский, НИРО, кафедра истории и обществоведческих дисциплин, Н.Новгород, 2009 г. | А.А.Левандовский, Россия в XX-XXI веках 11кл., М.: Просвещение, 2006г. |
| 1 | Всеобщая история | 11 | Н.В. Загладин Программа курса «Всеобщая история 20 – начало 21в» 11кл. М: Русское слово 2012г. | Н.В. Загладин Всеобщая история. Конец XIX начало XXI в. 11кл. М.: Русское слово. 2009г. |
| 1 | Обществознание | 5 | Л.Н. Боголюбов  Н.И.Городецкая  Обществознание  Рабочие программы . Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9кл., М: Просвещение, 2011г. | Боголюбов Л.Н.,  Виноградова Н.Ф. и др. Обществоведение: гражданин, общество, государство. 5 кл.  М:.Просвещение, 2008г. |
| 1 | Обществознание | 6 | Боголюбов Л.Н.,  Виноградова Н.Ф. и др. Обществоведение: человек, природа, общение. 6кл. М:. Просвещение, 2007г. |
| 1 | Обществознание | 7 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание: человек, право, экономика. 7 кл., М:.Просвещение 2007г. |
| 1 | Обществознание | 8 | Введение в обществознание.8-9 кл. Под ред. Боголюбова Л.Н.  М.: Просвещение, 2009г. |
| 1 | Обществознание | 9 |
| 2 | Обществознание | 10 | Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая  Обществознание, 10-11 класс (базовый уровень) М: Просвещение, 2009г. | Обществознание 10кл. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2009г. |
| 2 | Обществознание | 11 | Обществознание 11кл. Под ред. Л.Н.Боголюбова и др.,М.: Просвещение, 2009г. |
| 1 | Краеведение | 7 | Г.Б. Гречухин  Историческое краеведение Учебная программа для ОУ, Н.Новгород, НИРО, 2011 г. | Филатов Н.Ф.. Нижегородский край: факты, события, люди. – Н.Новгород, НГЦ, 1997 г.  Составитель Шамшурин В.  Наш край: книга для учащихся школ, гимназий и лицеев, Н.Новгород, 2006 г. |
| 1 | Основы религиозных культур и светской этики | 4 | А.Я.Данилюк  Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. – М. : Просвещение, 2011 | Кураев А.В..  Основы религиозных культур и светской этики.Основы православной культуры. 4-5 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.М.: Просвещение, 2012г. ФГОС. |
| 1 | Основы религиозных культур и светской этики | 4-5 | А.Я.Данилюк  Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. – М. : Просвещение, 2011 | 1)Кураев А.В..  Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г. ФГОС.  2) Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы мировых религиозных культур 4-5 кл. – М.: Просвещение, 2012,2013г. ФГОС. |
| 1 | Религии России | 8 | В.А.Сомов, В.К.Романовский, Г.Д.Гречухин «Экспериментально-учебная программа для 8-9 классов общеобразовательных учреждений», г.Н.Новгород, НГЦ, 2007г. | Сомов В.А., Романовский В.К., Гречухин Г.Д.  «Религии России»  г.Н.Новгород, НГЦ, 2010г. |
| 1 | Религии России | 9 | В.А.Сомов, В.К.Романовский, Г.Д.Гречухин «Экспериментально-учебная программа для 8-9 классов общеобразовательных учреждений», г.Н.Новгород, НГЦ, 2007г. | Сомов В.А., Романовский В.К., Гречухин Г.Д.  «Религии России»  г.Н.Новгород, НГЦ, 2010г. |
| 1 | География | 6 | А.И.Алексеев Е.К.Липкина  География 6-9 кл  М.Просвещение 2009г. | Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. и др. под ред. Алексеев А.И.  География..Природа и люди. 6 кл. М.: Просвещение, 2009г. |
| 1 | Географическое краеведение | 6 | Н.В. Кнутова, И.Ю. Кривдина Географическое краеведение. Нижегородская обл. Н.Новгород, 2006г. | Географическое краеведение. Нижегородская обл. Кстовский район. Н.Новгород, Нижегородский гуманитарный центр, 2006г. |
| 2 | География | 7 | А.И.Алексеев Е.К.Липкина  География 6-9 кл  М.Просвещение 2009г. | Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. и др.  под ред. Алексеева А.И. География. Страны и континенты. 7 кл.  М.: Просвещение, 2009г. |
| 2 | География | 8 | А.И.Алексеев Е.К.Липкина  География 6-9 кл  М.Просвещение 2009г. | Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. и др.  под ред. Алексеева А.И. География. Россия. 8 кл. М.: Просвещение, 2010г. |
| 2 | География | 9 | А.И.Алексеев Е.К.Липкина  География 6-9 кл  М.Просвещение 2009г. | Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. и др.  под ред. Алексеева А.И. География. Россия. 9 кл.  М.: Просвещение, 2010г. |
| 2 | География | 10 | А.И.Алексеев Е.К.Липкина  География 10кл  М.Просвещение 2009г. | Гладкий Ю.Н.,  Николина В.В.  География. Современный мир. (базовый уровень) 10-11 кл.  М: Просвещение, 2012г. |
| 2 | Окружающий мир | 1 | Н.Ф. Виноградова  Программа «Окружающий мир  1-4 классы», Вентана-Граф 2011г. | Виноградова Н.Ф.  Окружающий мир.1 кл. в 2ч. М.: Вентана-Граф, 2011г. ФГОС. |
| 2 | Окружающий мир | 2 | Н.Ф. Виноградова  Программа «Окружающий мир  1-4 классы», Вентана-Граф 2011г. | Виноградова Н.Ф.  Окружающий мир. 2 кл. в 2ч. М.: Вентана-Граф, 2012г. ФГОС. |
| 2 | Окружающий мир | 3 | Н.Ф. Виноградова  Программа «Окружающий мир  1-4 классы», Вентана-Граф 2011г. | Виноградова Н.Ф., Окружающий мир. 3кл. в 2ч. М: Вентана-Граф, 2013г. ФГОС. |
| 2 | Окружающий мир | 4 | Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова  Программы начальной школы «Окружающий мир» начальная школа 21 века, М: Вентана-Граф 2009г. | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир в 2ч. 4 кл., М: Вентана-Граф, 2014г. ФГОС. |
| 2 | Природоведение | 5 | А.А. Плешаков Н.И.Сонин Природоведение. Программа основного общего образования по природоведению. 5 класс, М: Дрофа 2009г. | Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение. 5кл. М: Дрофа, 2009 г. |
| 1 | Биология | 6 | Н.И. Сонин В.Б.Захаров  Биология 6-9 классы. М: Дрофа 2009г. | Сонин Р.И..Биология.  Живой организм.6кл., М: Дрофа, 2010г. |
| 2 | Биология | 7 | Н.И. Сонин, В.Б.Захаров  Биология 6-9 классы. М: Дрофа 2009г. | Захаров В.Б., Сонин Р.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7кл., Дрофа, 2009г. |
| 2 | Биология | 8 | Н.И. Сонин В.Б.Захаров  Биология 6-9 классы. М: Дрофа 2009г. | Сонин Н.И., М.Р. Сапин М.Р. Биология. Человек. 8кл., М.: Дрофа, 2010г. |
| 2 | Биология | 9 | Н.И. Сонин В.Б.Захаров  Биология 6-9 классы. М: Дрофа 2009г. | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9кл. М: Дрофа, 2013г. |
| 1 | Биология | 10 | И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов  Биология 10-11 классы.  М: Дрофа 2009г. | СивоглазовВ.И.,  Агафонова И.Б.,  Биология..Общая биология. Базовый уровень. 10-11кл,  М: Дрофа, 2009г. |
| 1 | Биология | 11 | И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов  Биология 10-11 классы.  М: Дрофа 2009г. | СивоглазовВ.И.,  Агафонова И.Б.,  Биология..Общая биология. Базовый уровень. 10-11кл,  М: Дрофа, 2009г. |
| 2 | Химия | 8 | О.С. Габриелян  Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений  М: Дрофа 2011г. | Габриелян О.С.  Химия. 8 кл.  М: Дрофа, 2010г. |
| 2 | Химия | 9 | О.С. Габриелян  Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений  М: Дрофа 2011г. | Габриелян О.С.  Химия. 9 кл.  М: Дрофа, 2010г. |
| 1 | Химия | 10 | О.С. Габриелян  Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)  М: Дрофа 2011г. | Габриелян О.С.  Химия. 10 кл.  М: Дрофа, 2011г. |
| 1 | Практика подготовки к ЕГЭ по химии Л.И. Асанова, НИРО, 2012г. | 10 | Л.И. Асанова «Практика подготовки к ЕГЭ по химии», НИРО, 2012г. | Асанова Л.И. Сложные темы школьного курса химии в заданиях ЕГЭ, НИРО,2012г. |
| 1 | Химия | 11 | О.С. Габриелян  Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)  М: Дрофа 20011. | Габриелян О.С.  Химия. 11 кл.  М: Дрофа, 2011г. |
| 1 | Практика подготовки к ЕГЭ по химии Л.И. Асанова, НИРО, 2012г. | 10 | Л.И. Асанова «Практика подготовки к ЕГЭ по химии», НИРО, 2012г. | Асанова Л.И.  Сложные темы школьного курса химии в заданиях ЕГЭ, НИРО,2012г. |
| 2 | Физика | 7 | Е.М.Гутник, А.В. Перышкин Программы для ОУ Физика. Астрономия. 7-11 классы  М: Дрофа, 2010г. | Перышкин А.В. Физика 7кл., М: Дрофа, 2009г. |
| 2 | Физика | 8 | Е.М.Гутник, А.В. Перышкин Программы для ОУ. Физика. Астрономия. 7-11 классы  М: Дрофа, 2010г. | Перышкин А.В. Физика 8кл., М: Дрофа, 2014г. |
| 2 | Физика | 9 | Е.М.Гутник, А.В. Перышкин Программы для ОУ Физика. Астрономия. 7-11 классы  М: Дрофа, 2010г. | А.В. Перышкин Физика 9кл., М: Дрофа, 2010г. |
| 2 | Физика | 10 | В.А.Коровин, В.А.Орлов.  Программы для ОУ Физика. Астрономия. 7-11 классы  М: Дрофа, 2010г. | Мякишев Г.А., Буховцев Б.Б.,Чаругин В.М./под ред. Парфентьевой Н.А./.10 кл. М.: Просвещение,2014г. |
| 2 | Физика | 11 | В.А.Коровин, В.А.Орлов.  Программы для ОУ Физика. Астрономия. 7-11 классы  М: Дрофа, 2010г. | Мякишев Г.А., Буховцев Б.Б.,Чаругин В.М./под ред. Парфентьевой Н.А./.11 кл. М.: Просвещение,2014г. |
| 1 | Музыка | 5-7 | В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак Музыка. 5-8кл. М: Дрофа, 2007г. | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5,6,7,8кл. М: Дрофа, 2009г, 2011г. |
| 1 | Музыка | 1-3 | В.О.Усачева, Л.В.Школяр Программа «Музыка 1-4 классы», М: Вентана-Граф, 2011г. | Усачева В.О.,  Школяр Л.В.  Музыка. 1, 2,3кл. М: Вентана-Граф, 2011г.,2012г., 2013г.ФГОС. |
| 1 | Музыка | 4 | В.О.Усачева, Л.В.Школяр Программа «Музыка 1-4 классы», М: Вентана-Граф, 2011г. | Усачева В.О.,  Школяр Л.В.  Музыка. 1, 2,3,4кл. М: Вентана-Граф, 2014г. ФГОС. |
| 1 | ИЗО | 1-3 | Л.Г.Савенкова. Е.А.Ермолинская  Интегрированная программа. Изобразительное искусство 1-4 классы М: Вентана-Граф 2011г. | СавенковаЛ.Г.,  Ермолинская Е.А.. Изобразительное искусство. 1,2,3 кл. М: Вентана-Граф, 2011г.,2012г,2013г. ФГОС. |
| 1 | ИЗО | 4 | Л.Г.Савенкова. Е.А.Ермолинская  Интегрированная программа. Изобразительное искусство 1-4 классы М: Вентана-Граф 2011г. | СавенковаЛ.Г.,  Ермолинская Е.А.. Изобразительное искусство. 1,2,3 кл. М: Вентана-Граф, 2014г. ФГОС |
| 1 | ИЗО | 4 | В.С. Кузин, С.П.Ломов  Изобразительное искусство. Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы.  М: Дрофа 2008г. | Кузин В.С.,  Кубышкин Э.И. Изобразительное искусство. 4кл., М: Дрофа, 2008г. |
| 1 | ИЗО | 5-7 | Е.А.Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г.Савенкова. Изобразительное искусство 5- 8 (9) классы. Интегрированная программа М:Вентана-Граф, 2013г | Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 5,6,7 кл. М: Вентана-Граф, 2013г. ФГОС. |
| 3 | Физическая культура | 1-3 | Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов  «Физическая культура. Программа 1- 4 классы», М:Вентана-Граф, 2013г. | Петрова Т.В.,  Копылов Ю.А.  Физическая культура 1-2 кл., 3-4кл. М: Вентана-Граф,  2011г., 2012г.,2013г.,2014г. ФГОС. |
| 3 | Физическая культура | 4 | А.П. Матвеев  Физическая культура. 1-4 классы, М: Просвещение, 2011г. | Матвеев А.П. Физическая культура. М: Просвещение, 2008г.,2009г. |
| 3 | Физическая культура | 5- 9 | А.П. Матвеев. Физическая культура. Рабочие программы 5-9 классы. М.Просвещение, 2012г. | Матвеев А.П.  Физическая культура. 5-9 кл. М: Просвещение, 2012г. |
| 3 | Физическая культура | 10 | В.И.Лях, А А.Зданевич Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов.  М.Просвещение, 2008г. | Лях В.И.  Зданевич А.А.  Физическая культура.10-11 кл.  М: Просвещение, 2010г. |
| 3 | Физическая культура | 11 | В.И.Лях, А А.Зданевич Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов.  М.Просвещение, 2008г. | Лях В.И., .Зданевич А.А.  Физическая культура.10-11 кл.  М: Просвещение, 2010г. |
| 1 | ОБЖ | 5-9 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова  М: Просвещение 2012г. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. Основы безопасности жизнедеятельности. 5,6,7,8,9 кл М: Просвещение, 2010г. |
| 1 | ОБЖ | 10-11 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А.Васнев  Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов общеобразовательных учреждений»  М: Просвещение 2007г. | Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы Безопасности Жизнедеятельности. 10- 11кл. М: Просвещение, 2009г. |
| 1 | Технология | 1-3 | Е.А. Лутцева Технология. Программа. М: Вентана-Граф 2011г. | Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. 1, 2,3 кл. М: Вентана-Граф, 2011г, 2012г.ФГОС. |
| 2 | Технология | 4 | Е.А. Лутцева Технология. Ступеньки к мастерству. 1-4 классы М: Вентана-Граф 2009г. | Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. 4 кл. М: Вентана-Граф,2013г. ФГОС. |
| 2 | Технология | 5 | М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко  Технология. Обслуживающий труд. 5-9 классы. М:Вентана-Граф, 2011г. | Под ред .Симоненко В.Д., Крупской Ю.В. , Лебедева Н.И.  Технология. Обслуживающий труд . 5кл.,  М: Вентана-Граф, 2012г. |
| 2 | Технология | 6 | М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко Технология. Технический труд.  Технология. Обслуживающий труд. 5-9 классы. М:Вентана-Граф, 2011г. | Под ред .Симоненко В.Д., Крупской Ю.В. , Лебедева Н.И.  Технология. Обслуживающий труд. 6кл.,  Под ред . Симоненко.В.Д.,  Самородский П.С.  Технический труд.  6 кл. М: Вентана-Граф, 2012г. |
| 2 | Технология | 7 | М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко  Технология. Обслуживающий труд. 5-9 классы. М:Вентана-Граф, 2011г. | Под ред . Симоненко В.Д. , Синица Н.В., Табурчак О.В. Технология. Обслуживающий труд.  Под ред . Симоненко В.Д.  Самородский П.С.  Технический труд.  7 кл. М: Вентана-Граф, 2012г. |
| 1 | Технология | 8 | М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко Технология. Технический труд.  Технология. Обслуживающий труд. 5-9 классы. М:Вентана-Граф, 2011г. | Под ред. Симоненко В.Д.  Технология. 8 кл. М: Вентана-Граф, 2012г. |
| 1 | Технология | 9 | М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко Технология. Технический труд.  Технология. Обслуживающий труд. 5-9 классы. М:Вентана-Граф, 2011г. | Под ред. Симоненко В.Д., Самородский П.С.  Технология. 9 кл. М: Вентана-Граф, 2012г. |
| 1 | Технология | 10 | Н.В.Матяш В.Д.Симоненко Программа по технологии (базовый уровень) 10-11 классы. М: Вентана-Граф 2013г. | Под ред. Симоненко В.Д. , Н.В.Матяш.  Технология. 10-11 кл. М: Вентана-Граф, 2012г. |
| 1 | Технология | 11 | Н.В.Матяш В.Д.Симоненко Программа по технологии (базовый уровень) 10-11 классы. М: Вентана-Граф 2013г. | Под ред. Симоненко В.Д. , Н.В.Матяш.  Технология. 10-11 кл. М: Вентана-Граф, 2012г. |

***Экспертная оценка учебного плана МБОУ СОШ с. Работки***

***Информация о проделанной работе в соответствии***

***с рекомендациями***