**Биология 7 класс.**

**Тип плоские, круглые, кольчатые черви.**

**Их роль в природе, жизни человека.**

Задачи: систематизировать, углубить и произвести контроль знаний , полученных при изучении темы « Черви»; совершенствовать умения обучающихся выявлять целесообразность строения и функций в связи с образом жизни, работать в группах, анализировать информацию; развивать коммуникативность, умение логически мыслить , высказывать и доказывать свое мнение; воспитывать бережное отношение к здоровью своему и окружающих.

Тип урока: контрольно-обобщающий

Форма: урок – путешествие

Ход урока

**1.Орг.момент** :у нас сегодня не совсем обычный урок. Мы отправляемся в экспедицию по покорению вершины знаний. Вам предстоит привести в систему, расширить, закрепить полученные знания по теме « Черви». В эту экспедицию мы готовились достаточно долго. И чтобы она была удачной, проверим вашу готовность. Вам потребуются ручки, тетради, дневники, хорошее настроение. Главным снаряжением будут ваши знания.

***Открываем тетради записываем дату и тему урока*** *Общая характеристика плоских, круглых, кольчатых червей. Их роль в природе, жизни человека.*

Итак в путь.

**2. Активизация. Мотивация**

*Начало движения*

**Л.Н. Толстой сказал: «Знания только тогда знания, когда они приобретены усилиями своей мысли, а не памятью».**

**3. Обобщение и систематизация знаний**

Следуя этим прекрасным словам, предлагаю вам помыслить и ответить на вопросы:

**1.Какие общие признаки объединяют животных в группу черви**

- многоклеточность

-двусторонняя симметрия тела,

-трехслойность, вытянутость тела

- ткани, органы, системы органов

**2.Какие среды обитания освоили черви?**

**3.Какой образ жизни характерен для червей?**

**4.В чем проявляется усложнение червей по сравнению с кишечнополостными? (** ткани, органы, системы органов, раздельнополость)

**5. На какие типы по форме тела делятся черви?**

Заполнение схемы **Черви**

Плоские Круглые Кольчатые

*У подножия*

Я вас поздравляю. Мы подошли с подножию вершины. Но перед ее покорением необходимо познакомится с метеосводкой. На небосводе облака. Только вы сможете пасмурную погоду сменить на ясную, отвечая правильно на вопросы.

1.Какое животное изображено на рисунке? В чем заключаются приспособления к паразитическому образу жизни? ( аскарида)

2.Какое животное изображено на рисунке . Назовите особенности пищеварительной системы.(Планария)

3. Назовите животного и расскажите и цикле развития.( Бычий цепень)

4.Назовите животное . Перечислите приспособления к почвенной среде обитания. ( кольчатый червь)

Ясно. Восхождение разрешается. Работая со схемой, по участвуйте в движении вперед и старайтесь не отстать.

*Крутой подъем*

1.Кто из червей ведет паразитический образ жизни?

2.Кто является гермафродитами, а кто раздельнополыми особями?

3.У кого из червей полость заполнена паренхимой?

4.У каких червей имеется вторичная полость тела?

5.Для представителей каких типов характерна членистость тела?

6.Ктоиз червей ведет свободный образ жизни?

7.У каких животных есть дыхательная система7

8.Какие приспособления характерны для паразитических червей в связи с их образом жизни?

9. В чем прослеживается усложнение в строении дождевого червя по сравнению с планарией?

10.Назовите других представителей типов червей.

*Привал*

Вершина знаний достаточно крутая, восхождение идет тяжело. Предлагаю отдохнуть.

Сядьте правильно за партами. Расслабьтесь, и послушайте интересную историю.

В реках, озерах и прудах, даже просто в ямах с водой водится таинственное существо - волосатик. Старики говорят, что это – оживший конский волос. И будто во время купания он проникает человеку под кожу, начинает ходить там, причиняя нестерпимый зуд.

Волосатик впрямь похож на чей то грубый волос красно коричневого цвета. Еще больше он похож на откушенный щипцами кусок проволоки. Он так тверд, что, положи его на камень, ударь другим камнем – ничего ему не сделается. При этом он то сжимается в хитрую путаницу- клубок, то разжимается.

На самом деле волосатик – безобидный червь без головы. Самка его набита яичками. Из ее яичек выходят крошечные личинки с крючочками. Они пристают к личинкам водяных насекомых, забираются в них, покрываются оболочкой. Тут им и конец, если их хозяина не проглотит какой - нибудь водяной паучок или насекомое. В теле нового хозяина личинки превращаются в безголового червя, выходящего в воду на страх суеверным людям.

Эту историю написал детский писатель В. Бианки, но как точно он раскрыл особенности волосатика.

*-Как вы думаете к какому типу относится этот червь?*

*- Какой образ жизни ведет волосатик?*

*-Кем для волосатика являются личинки насекомых в водоеме?*

*Камнепад*

Время отдыха истекло. Пора в путь. Впереди вам предстоит преодолеть камнепад и ледяную трещину. Справиться с трудностями легче в компании единомышленников.

*Тестированное задание с ключевым словом. Чья группа первая выполнит задание – поднимает руку и сообщает о готовности.*

**Карточка №1**

Выберите наиболее правильный ответ и зашифруйте его. Найдите ключевое слово, поясните его значение .

1.Кожные покровы паразитических червей: ц/ плотные гладкие , защищены кутикулой; к/ тонкие , покрытые ресничками, я/ тонкие, гладкие.

2.Кровеносная система кольчатых червей : ж/ незамкнутая, и/ замкнутая, щ/ отсуствует.

3.Органы пищеварения печеночного сосальщика представлены: с/ ртом, глоткой и кишечником, заканчивающимся слепо, о/ ртом, глоткой и кишечником с анальным отверстием, л/ органы пищеварения отсуствуют.

4.Заболевание, вызванное паразитическими червями называется : в/ амебиаз, с/псориаз, т/ гельминтоз.

5.К паразитам человека относятся: д/ волосатики, острица, аскарида ю/ острица, бычий цепень, нематода,а/ аскарида, острица, бычий цепень.

**Карточка №2**

Выберите наиболее правильный ответ и зашифруйте его. Найдите ключевое слово, поясните его значение .

1.Кожные покровы паразитических червей: ф/ плотные гладкие , защищены кутикулой; ж/ тонкие , покрытые ресничками, и/ тонкие, гладкие.

2.Кровеносная система кольчатых червей : х/ незамкнутая, и/ замкнутая, ц/ отсуствует.

3.Органы пищеварения печеночного сосальщика представлены: н/ ртом, глоткой и кишечником, заканчивающимся слепо, у/ ртом, глоткой и кишечником с анальным отверстием, т/ органы пищеварения отсуствуют.

4.Заболевание, вызванное паразитическими червями называется : г/ амебиаз, б/псориаз, н/ гельминтоз.

5.К паразитам человека относятся: р/ волосатики, острица, аскарида в/ острица, бычий цепень, нематода,а/ аскарида, острица, бычий цепень.

**Карточка №3**

Выберите наиболее правильный ответ и зашифруйте его. Найдите ключевое слово, поясните его значение .

1.Кожные покровы паразитических червей: у/ плотные гладкие , защищены кутикулой; э/ тонкие , покрытые ресничками, в/ тонкие, гладкие.

2.Кровеносная система кольчатых червей : р/ незамкнутая, л/ замкнутая, а/ отсуствует.

3.Органы пищеварения печеночного сосальщика представлены: и/ ртом, глоткой и кишечником, заканчивающимся слепо, к/ ртом, глоткой и кишечником с анальным отверстием, в/ органы пищеварения отсуствуют.

4.Заболевание, вызванное паразитическими червями называется : п/ амебиаз, ч/псориаз, т/ гельминтоз.

5.К паразитам человека относятся: м/ волосатики, острица, аскарида г/ острица, бычий цепень, нематода,к/ аскарида, острица, бычий цепень.

6.К женским половым органам относятся : п/ семенники, а/ яичники, к/ яйцеклетки.

7.Приспособление червей к паразитизму: а/ высокая плодовитость, б/ наличие анального отверстия, в/ членистость.

**Карточка №4**

Выберите наиболее правильный ответ и зашифруйте его. Найдите ключевое слово, поясните его значение .

1.Кожные покровы паразитических червей: г/ плотные, гладкие , защищены кутикулой; э/ тонкие , покрытые ресничками, в/ тонкие, гладкие.

2.Кровеносная система кольчатых червей : р/ незамкнутая, и/ замкнутая, а/ отсуствует.

3.Органы пищеварения печеночного сосальщика представлены: г/ ртом, глоткой и кишечником, заканчивающимся слепо, к/ ртом, глоткой и кишечником с анальным отверстием, в/ органы пищеварения отсуствуют.

4.Заболевание, вызванное паразитическими червями называется : п/ амебиаз, и/псориаз, т/ гельминтоз.

5.К паразитам человека относятся: м/ волосатики, острица, аскарида г/ острица, бычий цепень, нематода,е/ аскарида, острица, бычий цепень.

6.К женским половым органам относятся : п/ семенники, н/ яичники, к/ яйцеклетки.

7.Приспособление червей к паразитизму: а/ высокая плодовитость, б/ наличие анального отверстия, в/ членистость.

*Ответы: №1-циста, №2- финна, №3- улитка,№4- гигиена.*

*Ледяная трещина*

С камнепадом вы справились. Но перед вами новая опасность – ледяная трещина. Мостик из твердых знаний, умения их применить, логического мышления обеспечит движение дальше при одном очень важном условии – уважении друг к другу.

**Биологические задачи**

**1.**В 19 веке петербургский врач Вейс заметил, что у детей которым в лечебных целях приписывали есть сырое мясо часто после этого обнаруживались солетеры.( бычьи цепни). Объясните почему?

2.С раннего возраста до наступления взрослости родители детям повторяют одну и туже фразу: «Мойте руки перед едой, после общения с животными, не грызите ногти, не ешьте не мытые фрукты и овощи». Почему они это делают?

3.Человек служит промежуточным хозяином многих паразитических червей, например эхинококка, который во взрослом состоянии живет в кишечнике собак и кошек. Чаще всего заболевание эхинококкоз регистрируется у народов севера( Исландия , Сибирь). Почему?

4.Важный продукт питания человека – мясо. Однако употребляют его только после специальной кулинарной обработки. Почему не рекомендуется есть сырое мясо?

5. Известно, что если вытаскивать дождевого червя, заползающего в свою норку, то его скорее можно разорвать, чем вытащить. Почему?

6.Дождевые черви живут в норках, которые они роют во влажной почве; в сухой почве они склеиваются в клубок. Какое значение в жизни червя имеет это явление?

7.Дождевой червь - это животное полезное или вредное?

8.Перед одним червем положили кусочек булки, перед другим – зубчик чеснока. Предположите, как поведет себя червь и почему?

9.Медицинская пиявка питается кровью. В глотке она имеет железу, вырабатывающую гирудин. При укусе он попадает в ранку, и она долго не заживает. В чем значение гирудина?

10.В стеклянную банку с промытым и влажным речным песком поместили несколько дождевых червей. В течении 3х месяцев кормили опавшими листьями, ботвой растений и увлажняли песок. В конце опыта на поверхности песка образовался темный, в несколько миллиметров слой. Каково его происхождение? Из чего он состоит?

*Вершина*

Я вас поздравляю. Вы почти у цели. Еще несколько минут индивидуальных усилий и перед вами свобода.

4.**Индивидуальный контроль знаний. В течении 15 минут вы работаете с тестами. Кто хочет получить 5 – выполняет 4 задания, и т.д.**

**Тестированный контроль**

**5. Рефлексия**

**Вопрос** . С каким настроением вы уходите с урока.?

Что полезного или интересного вы узнали на уроке?

Нужны ли знания о червях в вашей дальнейшей жизни? Почему?

**6. Подведение итогов, выставление оценок за урок.**

**Рассказ обман** ( 6 ошибок)

Летом я жила в деревне. У бабушки большой огород, поэтому работы хватало всем! Мы занимались поливом, окучиванием, прополкой сорняков, выбирали из почвы дождевых червей, чтобы они не повредили корни огородных растений. После работы в огороде мы тщательно мыли руки. Ведь вместе с почвой под ногти могли попасть яйца печеночного сосальщика , а это очень опасные паразиты человека.. А однажды на бабушкину капусту напали белые планарии и стали объедать сочные нежные листья. Мы всех червей собрали и уничтожили.