**Лабораторная работа № 1**

***Изучение микроскопического строения тканей***

**Цель:** знакомство с особенностями строения, свойствами и функциями тканей.

**Оборудование:** микроскоп, готовые микропрепараты эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.

**Ход работы.**

* Рассмотреть под микроскопом строение животной клетки.
* Зарисовать клетку и подписать основные части клетки.
* Рассмотреть готовые микропрепараты тканей.

**Оформление результатов:** зарисуйте рассмотренные препараты тканей;  
заполните таблицу

**Оформление результатов:**  
зарисуйте рассмотренные препараты тканей;  
заполните таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название тканей | Строение ткани | Местонахождение | Функции |
|  |  |  |  |

**Вывод**: Зависят ли особенности строения клеток от выполняемой функции?  
Каково значение многообразия клеток для многоклеточного организма?

**Лабораторная работа № 1**

***Изучение микроскопического строения тканей***

**Цель:** знакомство с особенностями строения, свойствами и функциями тканей.

**Оборудование:** микроскоп, готовые микропрепараты эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.

**Ход работы.**

* Рассмотреть под микроскопом строение животной клетки.
* Зарисовать клетку и подписать основные части клетки.
* Рассмотреть готовые микропрепараты тканей.

**Оформление результатов:** зарисуйте рассмотренные препараты тканей;  
заполните таблицу

**Оформление результатов:**  
зарисуйте рассмотренные препараты тканей;  
заполните таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название тканей | Строение ткани | Местонахождение | Функции |
|  |  |  |  |

**Вывод**: Зависят ли особенности строения клеток от выполняемой функции?  
Каково значение многообразия клеток для многоклеточного организма?

**Практическая работа №1**

**«*Распознавание на таблицах органов и систем органов*»**

**Цель:**научиться распознавать системы органов, органы их составляющие у человека

**Оборудование:**рисунки систем органов человека.

**Ход работы**

1. Рассмотрите рисунки, определите, под каким номером показана определённая система, занесите в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название систем | Органы их составляющие | Функции |
|  | Опорно-двигательная Кровеносная Дыхательная Выделительная Половая Нервная Эндокринная | А – сердце и сосуды Б – Яичники и семенники В – Скелет и мышцы Г – Желудок, кишечник, … Д – Почки, мочевой пузырь, … Е – Железы, выделяющие гормоны Ж – Трахеи, бронхи, лёгкие, … З – Головной и спинной мозг, нервы | 1 – Поступление в организм кислорода, удаление углекислого газа. 2 – Опора, защита внутренних органов, движение. 3 – Удаление жидких продуктов обмена веществ. 4 – Размножение 5 – Транспорт веществ в организме. 6 – Переваривание пищи и всасывание питательных веществ в кровь 7 – Координация и регуляция деятельности организма. |

**Практическая работа №1**

**«*Распознавание на таблицах органов и систем органов*»**

**Цель:**научиться распознавать системы органов, органы их составляющие у человека

**Оборудование:**рисунки систем органов человека.

**Ход работы**

1. Рассмотрите рисунки, определите, под каким номером показана определённая система, занесите в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название систем | Органы их составляющие | Функции |
|  | Опорно-двигательная Кровеносная Дыхательная Выделительная Половая Нервная Эндокринная | А – сердце и сосуды Б – Яичники и семенники В – Скелет и мышцы Г – Желудок, кишечник, … Д – Почки, мочевой пузырь, … Е – Железы, выделяющие гормоны Ж – Трахеи, бронхи, лёгкие, … З – Головной и спинной мозг, нервы | 1 – Поступление в организм кислорода, удаление углекислого газа. 2 – Опора, защита внутренних органов, движение. 3 – Удаление жидких продуктов обмена веществ. 4 – Размножение 5 – Транспорт веществ в организме. 6 – Переваривание пищи и всасывание питательных веществ в кровь 7 – Координация и регуляция деятельности организма. |