**Департамент образования Вологодской области**

**Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов**

**«Вологодский институт развития образования»**

**ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА**

**по курсу «Модель организации внеурочной деятельности**

**учащихся в рамках введения ФГОС ООО»**

Исполнитель: Заводовская Надежда Сергеевна,

Заместитель директора по ВР,

 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №

**2014**

***Цель внеурочной деятельности*:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

***Задачи внеурочной деятельности:***

* изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС ООО нового поколения;
* определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся 5 классов;
* отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
* проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
* теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
* определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
* разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
* овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС ООО нового поколения;
* эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

**Нормативно правовая основа программы**

1. Закон «Об образовании» Российской Федерации.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (проект).
3. Примерная программа воспитания и социализацииучащихся. Базисный учебный образовательный план.
4. Потребности семьи, общества и государства в образовании.
5. Федеральный закон от 01.12.2007г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.
6. Перечень поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 22.11.2008г. №ПР-2505 в части реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (проект).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. №373.

**Педагогическое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая группа | дата | Функции |  Состав |
| Административно-координационная | Август | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в ознакомлении ФГОС ООО второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах , делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов. | Венедиктова Т.М. – директор МОУ «СОШ №15»Звонцева И.Н.– зам. директора по УВРМезенева Т.И. – зам. директора по УВРЗаводовская Н.С.- зам. директора по В.Р. |
| Консультативно-методическая | сентябрь | Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов изучение всеми участниками документов ФГОС ООО, проведение семинаров и совещаний с учителями начальной школы в рамках инструктивно-методической работы. | Заводовская Н.С.– зам. директора по УВРПинаевскаяН.В - рук.М.О.кл.рук. 5-11 классов |
| Профессиональные сообщества | октябрь | Выносят решения по результатам апробации изученных документов. Разработка модели внеурочной деятельности для основного общего образования целям и задачам ФГОС ООО | Педагогический совет, школьные методические объединения учителей. |
|  Консультативно-методическая   |    | Изучают документы, проводят анкетирование учащихся, собеседование с родителями, выявление основных затруднений в вопросах введения ФГОС ООО во внеурочной деятельностью | Классные руководители Психолог. |
| Методическая | Ноябрь-февраль | Составление рабочих программ по направлениям деятельности: |
| Направления | Ф.И.О. учителей-предметников |
| **Спортивно-оздоровительное** | Меньшакова О.М.-учитель физической культуры |
| **Общекультурное** | Заводовская Н.С.- учитель музыкиКолбаса Е.Н.- учитель ИЗО, трудового обучения |
| **Общеинтелектуальное** | Учителя математики, информатики |
| **Духовно-нравственное** | Учителя литературы, истории |
| **Социальное** | Рамазанова Е.Н.-социальный педагог |
| Профессиональные сообщества | март | Оценка соответствия программ внеурочной деятельности для 5 классов требованиям ФГОС ООО и ООП. Рассмотрение программ на МО. | Руководители М.О. |
| Административно-координационная | апрель | Рассмотрение модели внеурочной деятельности в школе, утверждение рабочих программ. | Венедиктова Т.М. – директор МОУ «СОШ №15»Звонцева И.Н.– зам. директора по УВРЗаводовская Н.С.- зам. директора по В.Р. |
| Административно-хозяйственная | Май | Оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС ООО во внеурочную деятельность | Совещание при директоре |
| Административно-хозяйственная | Июнь | Анализ материально-технической базы школы | Шабанова Т.В.- зам. Директора по АХРБиблиотекарь школы,Заводовская Н.С.-завуч по В.Р. |

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, дополнительного образования, группы продлённого дня.

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации апробации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на первом этаже, имеется столовая, в которой будет организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем , музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой.

 Школа располагает кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются компьютеры, проектор, интерактивная доска

**Риски, трудности и проблемы в реализации программы**

Среди основных факторов, способных повлиять на результаты апробации Проекта ФГОС ООО можно выделить следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактор риска** | **Возможные пути разрешения** |
| отсутствие достаточного финансирования | привлечение средств из дополнительного фонда  |
| низкая мотивация педагогов из-за отсутствия материальной поддержки | мониторинговое изучение мотивов деятельности педагогов и активное использование нематериальных стимулов |
| отсутствие или недостаточное количество в школе необходимых специалистов | привлечение специалистов дополнительного образования |
| дефицит учебно-методических пособий | Использование ресурсов Интернет- пространства  |
| недостаточная методическая подготовка педагогов | проведение методических занятий, участие в форуме апробации ФГОС, связи с другими участниками апробации, прохождение курсовой подготовки |

**Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

 Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

 Все виды внеурочной деятельности учащихся на II ступени общего образования должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.