

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Мужевская средняя общеобразовательная школа имени
Н.В.Архангельского»**

Открытый урок
подготовки к ГИА по математике в 9 классе

**Тема: ПРОЦЕНТЫ
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ**

Составила:
Еприна Т.Л.
учитель математики, информатики
1 кв. категории, стаж работы 15 лет

2015 год

Пояснительная записка

Краткое изучение темы «Проценты» в 5 классе не дает больших результатов. Учащиеся в силу возрастных особенностей еще не могут полноценное представления о процентах, об их роли в повседневной жизни. На последующих этапах обучения повторного обращения к этой теме не предусматривается. Поэтому задачи на проценты вызывают затруднения у учащихся и очень многие окончившие школу не имеют прочных навыков обращения с процентами в повседневной жизни. Кроме того текстовые задачи на проценты включены в материалы ОГЭ за курс основной школы, в КИМы и ЕГЭ.

Тема: ПРОЦЕНТЫ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ

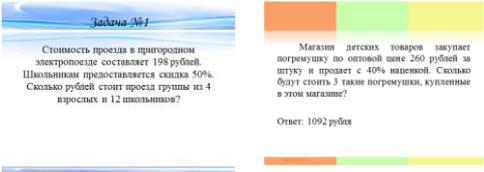
Цели: привести примеры повседневного использования процентных вычислений в настоящее время; устранить пробелы в знаниях по решению основных задач на проценты: нахождение процента от величины, нахождение величины по ее проценту, нахождение процента одной величины от другой; решение основных задач на проценты

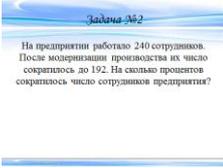
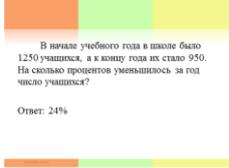
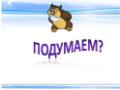
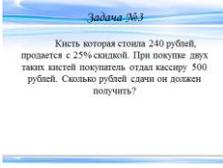
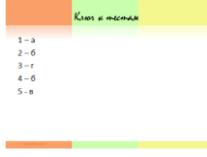
Методы обучения: беседа, объяснение, устные упражнения, письменные упражнения.

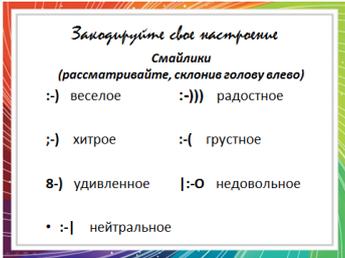
Формы контроля: проверочная работа.

Ход занятия (40 минут)

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>Оргмомент (5 минут)</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>- Здравствуйте! Посмотрите на картинку и скажите, о чем мы сегодня будем говорить?</p> <p>Правильно! Предлагаю Вам порассуждать на тему «Проценты в жизни человека – постоянный спутник или случайный пассажир?»</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Где мы в повседневной жизни встречаемся с процентами?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Итак, сделаем вывод: сможем ли в жизни без процентов?</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>- Будем говорить о процентах.</p> <p><i>(рассуждения детей)</i></p> <p>Каждому человеку постоянно приходится иметь в жизни дело с процентами.</p> <p>- В школе много задач на проценты.</p> <p>- Проценты используются при подсчёте качества знаний по предмету.</p> <p>- Знания процентов необходимы и для выборов в Государственную думу, подсчёта роста числа рождаемости и т. д.</p> <p>- Граждане пользуются услугами банков для взятия кредитов, и им приходится рассчитывать проценты по кредитам.</p> <p>- Скидки в магазинах.</p> <p>Проценты в нашей жизни проникли практически во все отрасли.</p> <p>Также умение решать задачи на проценты понадобится прежде всего при сдаче ГИА и ЕГЭ.</p> <p>- нет, не можем!</p>
<p>Постановка цели урока (регулятивные УУД) (1</p>	<p>- Сформулируем цели урока?</p>	<p>- научиться решать задачи на применение %.</p>

<p>минуты)</p>		
<p>Актуализация знаний (7 минут)</p>	<p>Повторим понятие процента, его обозначение.</p>  <p>Процент – это одна сотая часть от числа</p> <p>$1\% = 0,01$ или $\frac{1}{100}$</p> <p>25%, 2%, 50% ? 0,04; 0,35; $\frac{1}{5}$?</p> <p>!- предлагаю вам памятки для ознакомления сокращенные отношения, различные обозначения.</p>	<p>Записать в тетради тему урока «Проценты. Решение задач на проценты».</p> <p>(записать со слайда)</p>
<p>Тренировочные упражнения (Устная работа) (5 минут)</p>	<p>- А теперь поработаем устно.</p>  <p>Молодцы!</p>	
	<p>- Вспомним виды задач на проценты. (открыть вид задач, а дети должны прокомментировать правило)</p>  <p>Молодцы</p>	<p>Дети комментируют правило</p>
<p>Практическая часть (15 минут)</p>	<p>- Разберем задачи, которые наиболее часто встречаются в ОГЭ.</p> <p>Задача №1 сам-но</p>  <p>Задача №1</p> <p>Стоимость проезда в пригородном электропоезде составляет 198 рублей. Школьникам предоставляется скидка 50%. Сколько рублей стоит проезд группы из 4 взрослых и 12 школьников?</p> <p>Магазин детских товаров закупает погремушку по оптовой цене 200 рублей за штуку и продает с 40% наценкой. Сколько будут стоить 3 такие погремушки, купленные в этом магазине?</p> <p>Ответ: 1092 рубля</p>	<p>- записывают в тетради задачи.</p> <p>!Кто первый решит, нужно встать! (физминутка)</p>

	<p style="text-align: center;">Задача №2</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>На предприятии работало 240 сотрудников. После модернизации производства их число сократилось до 192. На сколько процентов сократилось число сотрудников предприятия?</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>В начале учебного года в школе было 1250 учащихся, а в конце года их стало 950. На сколько процентов уменьшилось за год число учащихся?</p> <p>Ответ: 24%</p> </div> </div>	
<p>Разминка (шуточные задачи) (3 минуты)</p>	<p>- Отложите ручки, и немножко отдохнем. Не относитесь к этим задачам серьезно, вы неизбежно потерпите неудачу.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>	<p>Решают устно задачи</p>
<p>Практическая часть (5 минут)</p>	<p>Задача №3 (решить и объяснить)</p> <p>- Если задача вызывает затруднения, я вам разрешаю за помощью обратиться к соседу.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Кисть, которая стоит 240 рублей, продается с 25% скидкой. При покупке двух таких кистей покупатель отдал кассиру 500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?</p> </div>	<p>Дети решают, и кто-нибудь объясняет у доски</p>
<p>Проверочная работа (5 минут)</p>	<p>- А теперь проверим, как вы усвоили материал. Проведем небольшую проверочную работу на 5-7 минут.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Проверочная работа</p>  <p>Ключ к тестам</p> <p>1 - в 2 - в 3 - г 4 - в 5 - в</p> </div>	<p>Работают самостоятельно</p>

<p>Рефлексия (1 минуты)</p>	<p>Проверим результаты работы, и оценим себя</p> <p>5 заданий – «5»</p> <p>4 задания – «4»</p> <p>3 задания - ? (тут надо задуматься, где пробелы в знаниях, над чем позаниматься, над какими видами задач подумать).</p> <p>На листочках закодируйте свое настроение.</p>	 <p>Закодируйте свое настроение Смайлики (расматривайте, склонив голову влево)</p> <p>:-) веселое :-))) радостное</p> <p>;-) хитрое :-(грустное</p> <p>8-) удивленное :-O недовольное</p> <p>• :- нейтральное</p>
<p>Итог урока (2 минуты)</p>	<p>Чтобы проценты не вызывали трудности в решении задач я приготовила вам буклеты, где можно найти <u>информацию об истории появления процентов, ссылки на сайты для подготовки ГИА, задачи с практическим содержанием, которые я вам предлагаю порешать дома.</u></p> <p>Спасибо за урок!</p> 	<p>Берут себе буклеты</p>