**ТЕМА: « Валентинка»**

1год обучения:

**Цели и задачи**: познакомить с назначением будущей поделки; учить работать по образцу, внося элементы творчества; закрепить полученные умения и навыки; воспитывать чувство доброты и душевной щедрости; обратить внимание на эстетические требования к качеству изделий сувенирного характера.

**Оборудование:** маленькие сувениры – сердечки (по количеству детей), образец «валентинки», цветная бархатная бумага; цветной гофрированный картон, белая и цветная бумага, бусинки, бегающие глазки, самоклеющиеся цветы, декоративная лента, клей пва, клей синтетический, ножницы, карандаши, шаблоны.

  **Ход занятия:**

**I. Подготовительная часть.**

1. Организационный момент.

2. Приветствие.

**II. Теоретическая часть.**

1.ВВОДНАЯ БЕСЕДА.

*Педагог*. Ребята, совсем недавно прошли прекрасные веселые праздники: Новый год и Рождество. Вы получили много подарков. И, конечно же, сами поздравили своих близких, друзей. Некоторые подарки были изготовлены вашими руками, ведь вы многое уже умеете.

А сегодня я хочу, чтобы вы вспомнили о еще одном приближающемся празднике, который пришел в Россию совсем недавно, и снова приготовили оригинальные сувениры и поздравили близких и друзей.

- Итак, кто скажет, какой праздник отмечается 14 февраля?

*Обучающиеся*. День святого Валентина.

 *Педагог*. Но почему всё же это праздник влюблённых? На этот счет есть немало красивых легенд.
Этот праздник связан с трогательной и печальной историей двух влюбленных.

В III в. нашей эры римский император Клавдий II издал указ, запрещающий людям жениться. Он считал, что брак удерживает мужчин дома, а их предназначение быть хорошими солдатами и отважно сражаться за Рим. Молодой христианский священник Валентин не внял указу и тайно венчал юных влюбленных. Обнаружив эти “антигосударственные” женитьбы, император повелел заключить нарушителя в тюрьму и потом казнить.

В тюрьме Валентин, лишенный священных книг, разнообразил

 свой вынужденный досуг тем, что писал записки дочери тюремщика. Видимо, и записки были хороши, и дочка. Молодые люди полюбили друг друга. Ожидая казни в одной из римских тюрем, Валентин написал письмо дочери своего тюремщика и подписался: "Ваш Валентин". Затем исцелил её чудесным образом от слепоты, но всё равно был казнён. Дата казни совпала с римским торжеством в честь Юноны, богини любви. С тех пор люди каждый год 14 февраля вспоминали Валентина и устраивали праздник всех влюблённых.

 Прошло уже много веков, а праздник живет себе и, думается, будет жить вечно, пока живы люди, жива любовь!

-А как называются маленькие сувениры, которые дарят в этот день?

*Обучающиеся*. «Валентинки».

*Педагог*. Одним из символов дня влюбленных считается сердце. Когда-то люди верили, что такие чувства, как любовь, удача, гнев или опасения, находятся в сердце; позже стали считать, что только чувство любви находится в сердце. Так что в наше время сердце - это символ любви и Дня Святого Валентина. Вы еще маленькие и поэтому «валентинки» можете подарить друзьям, одноклассникам, педагогам и воспитателям, этим вы покажете им свое уважение и доброе отношение.

2. CООБЩЕНИЕ ТЕМЫ**.**

Я знаю, что и у вас в детском доме вспоминают этот праздник, и поэтому предлагаю вам сейчас приготовить праздничные сувениры, которые, как мы уже вспомнили, называются?..

*Обучающиеся*. «Валентинки»
*Педагог*. Правильно! Я предлагаю вам рассмотреть несколько видов «валентинок». (*Обучающиеся рассматривают образцы).* А делать своими руками мы будем вот такую (демонстрация образца) добавляя что-то свое.

**III. Практическая часть.**

1.АНАЛИЗ ОБРАЗЦА. (Ознакомление с инструментами и материалами).

*Педагог*. Давайте внимательно рассмотрим работу. Она очень сложная и трудоемкая! Будьте внимательны.

*Вопросы:*

1).Из каких двух, основных элементов изготовлена работа? (мордочка мышки, сердечко)

2). Какой материал использован для изготовления мышки и её лапки? (бархатная бумага желтого цвета, нить, бусинка, бегающие глазки)

3). Какой материал использован для изготовления сердечка? (гофрированный цветной картон, самоклеющийся цветочек, ленточка атласная, полоска белого картона с надписью).

4). Какие инструменты и средства понадобятся для изготовления «валентинки»? (ножницы, карандаш, клей ПВА, клей синтетический).

2.ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ:

 - При работе с ножницами нужно быть очень внимательными.

 - Хранить ножницы нужно только в чехле.

 - Категорически запрещается размахивать ножницами на занятии и на перемене.

 - Передавать ножницы в чехле или кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями.

 - Во время работы с ними нельзя отвлекаться .

 - Будьте внимательны при работе с клеем и мелкими деталями.

***ФИЗ. МИН.***

Специальная гимнастика для глаз.

1.Исходное положение – сидя, опрокинувшись на спинку стула. Прикрыть веки, крепко зажмурить глаза, открыть веки.

Повторить 5-6 раз.

2.Исходное положение – сидя, руки на поясе. Повернуть голову вправо, посмотреть но локоть правой руки, повернуть голову влево, посмотреть на локоть левой руки, вернуться в исходное положение.

Повторить 5-6 раз.

3.Исходное положение – сидя. Поднять глаза кверху, сделать ими круговое движение по часовой стрелке, затем сделать ими круговое движение против часовой стрелки.

Повторить 5-6 раз.

3***.***ПОЭТАПНЫЙ ПОКАЗ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СУВЕНИРА. ***(****Инструктаж к работе).*

1. Обвести и вырезать шаблон мышки и шаблон лапки. (Напомнить, что обводим с изнаночной стороны).
2. Приклеить чубчик, глазки и носик. Отложить для просушки.
3. Обвести и вырезать шаблон сердечка.
4. К нему приклеить лапку, цветочек и листик с поздравлением.
5. Приклеить сердечко к мордочке. (Обратить внимание на то, что мордочка должна выглядывать из-за сердечка).

4.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЭТАПОВ РАБОТЫ. (*Дидактическая игра «Вопрос – ответ. Принцип игры: за каждый правильный ответ – фишка .1этап, 2 этап и т.д. до 5 этапа ,победитель- набравший большее количество фишек).*

*5.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ. (Контроль и индивидуальная помощь педагога). А сейчас наведите порядок на рабочем месте.*

**IV. Итоговая часть.**

1. Мини – выставка изготовленных «валентинок». Анализ работ.
2. Итоговая беседа:

а) Что мы сегодня делали?

б) Можно ли из гофрированного картона сложить поделку в технике оригами?

в) Какие при этом будут трудности, и можно ли их преодолеть?

г) Что нового вы сегодня узнали?

д) Что больше всего вам понравилось в сегодняшней работе?

*Педагог*. Сегодня вы умницы, постарались, сделали замечательные работы. Я надеюсь, что вы с радостью поздравите с Днем влюбленных своих педагогов, друзей. Помните о них всегда, не дожидаясь какого-либо праздничного дня. Им всегда приятно услышать от вас нежные ласковые слова. Ведь.

**Всё начинается с любви…**

Все начинается с любви
Твердят: “Вначале было слово”.
А я провозглашаю снова:
Все начинается с любви!..
Все начинается с любви.
И озаренье, и работа
Глаза цветов, глаза ребенка—
Все начинается с любви..
Все начинается с любви:
Мечта и страх ,вино и порох.
Трагедия, тоска и подвиг—
Все начинается с любви…
Весна шепнёт тебе: “Живи”…
И ты от шепота качнешься.
И выпрямишься ,и начнешься.
Все начинается с любви!

Р. Рождественский

 Сегодня я поздравляю вас с предстоящим праздником и дарю вам частичку своего сердца. ( Вручаю детям маленькие сердечки).

1. Обвести и вырезать шаблон мышки и шаблон лапки. (Напомнить, что обводим с изнаночной стороны).
2. Приклеить чубчик, глазки и носик. Отложить для просушки.
3. Обвести и вырезать шаблон сердечка.
4. К нему приклеить лапку, цветочек и листик с поздравлением.
5. Приклеить сердечко к мордочке. (Обратить внимание на то, что мордочка должна выглядывать из-за сердечка).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы частушки вам споемИ об этом, и о том,Вы послушайте, ребята,Как мы весело живем!

2. Ой, девчонки, в февралеПраздник намечается!Мне влюбиться срочно надо,Но не получается!3. Нарисую ВалентинкуИ раскрашу красками,Подарю соседу Димке,Чтобы был поласковей!4. Мама, мама не ругайЗа мои отметки!Нынче празднуют любовьВзрослые и детки!5. Подпишу я Валентинку,Подарю Ванюшке,Пусть о чувствах моих знает -Это ж не игрушки!6. Я сегодня занята -Я любовь рисую!Не хватает мне листаНа любовь большую! 7. Валентинки, валентинки Разноцветные сердца,Пусть летят они по светуИ не будет им конца!8. Ой, красивый ты какой,Кудри завиваются,На девчонок посмотри,От любви все маются!9. Валентиночку-сердечкоМихаилу подпишуИ вручу, и расцелую,И в объятьях задушу!10. Прогуляться предложил -Рассмешил девчонок!Ну, какой ты кавалер,Ты ж еще ребенок! | 11. В Валентинов светлый деньОбниму Алесю,Слово нежное шепну,И спою ей песню!12. В Валентинов светлый деньОбниму Катюшку,Слово нежное шепну,Подарю игрушку!13. В Валентинов светлый деньОбниму Полинку,Слово нежное шепну,Подарю картинку!14. В Валентинов светлый деньОбниму Иришку,Слово нежное шепну,Подарю ей книжку!15. В Валентинов светлый деньОбниму я Лизу,Слово нежное шепну,Выполню капризы!16. На столе стоит стакан,А в стакане свечка,Что же не пришел дружок,Ой, болит сердечко!17. Подарю вам три цветочка:Белый, синий, аленький.Я парнишка удалой,Хоть и ростом маленький!18. Сапоги на каблучках,Юбочка коротенька.Вы не стройте глазки, парни,Я еще молоденька!19. Попросила я мальчишкуПоказать свой грузовик.А мальчишка, как мартышка,Показал в ответ язык!20. Ем я кашу и сметану.У меня силёнка есть!Всё же драться я не стану,Только ты ко мне не лезь! |