**ТЕМА: « Валентинка»**

1год обучения:

**Цели и задачи**: познакомить с назначением будущей поделки; учить работать по образцу, внося элементы творчества; закрепить полученные умения и навыки; воспитывать чувство доброты и душевной щедрости; обратить внимание на эстетические требования к качеству изделий сувенирного характера.

**Оборудование:** маленькие сувениры – сердечки (по количеству детей), образец «валентинки», цветная бархатная бумага; цветной гофрированный картон, белая и цветная бумага, бусинки, бегающие глазки, самоклеющиеся цветы, декоративная лента, клей пва, клей синтетический, ножницы, карандаши, шаблоны.

**Ход занятия:**

**I. Подготовительная часть.**

1. Организационный момент.

2. Приветствие.

**II. Теоретическая часть.**

1.ВВОДНАЯ БЕСЕДА.

*Педагог*. Ребята, совсем недавно прошли прекрасные веселые праздники: Новый год и Рождество. Вы получили много подарков. И, конечно же, сами поздравили своих близких, друзей. Некоторые подарки были изготовлены вашими руками, ведь вы многое уже умеете.

А сегодня я хочу, чтобы вы вспомнили о еще одном приближающемся празднике, который пришел в Россию совсем недавно, и снова приготовили оригинальные сувениры и поздравили близких и друзей.

- Итак, кто скажет, какой праздник отмечается 14 февраля?

*Обучающиеся*. День святого Валентина.

*Педагог*. Но почему всё же это праздник влюблённых? На этот счет есть немало красивых легенд.   
Этот праздник связан с трогательной и печальной историей двух влюбленных.

В III в. нашей эры римский император Клавдий II издал указ, запрещающий людям жениться. Он считал, что брак удерживает мужчин дома, а их предназначение быть хорошими солдатами и отважно сражаться за Рим. Молодой христианский священник Валентин не внял указу и тайно венчал юных влюбленных. Обнаружив эти “антигосударственные” женитьбы, император повелел заключить нарушителя в тюрьму и потом казнить.

В тюрьме Валентин, лишенный священных книг, разнообразил

свой вынужденный досуг тем, что писал записки дочери тюремщика. Видимо, и записки были хороши, и дочка. Молодые люди полюбили друг друга. Ожидая казни в одной из римских тюрем, Валентин написал письмо дочери своего тюремщика и подписался: "Ваш Валентин". Затем исцелил её чудесным образом от слепоты, но всё равно был казнён. Дата казни совпала с римским торжеством в честь Юноны, богини любви. С тех пор люди каждый год 14 февраля вспоминали Валентина и устраивали праздник всех влюблённых.

Прошло уже много веков, а праздник живет себе и, думается, будет жить вечно, пока живы люди, жива любовь!

-А как называются маленькие сувениры, которые дарят в этот день?

*Обучающиеся*. «Валентинки».

*Педагог*. Одним из символов дня влюбленных считается сердце. Когда-то люди верили, что такие чувства, как любовь, удача, гнев или опасения, находятся в сердце; позже стали считать, что только чувство любви находится в сердце. Так что в наше время сердце - это символ любви и Дня Святого Валентина. Вы еще маленькие и поэтому «валентинки» можете подарить друзьям, одноклассникам, педагогам и воспитателям, этим вы покажете им свое уважение и доброе отношение.

2. CООБЩЕНИЕ ТЕМЫ**.**

Я знаю, что и у вас в детском доме вспоминают этот праздник, и поэтому предлагаю вам сейчас приготовить праздничные сувениры, которые, как мы уже вспомнили, называются?..

*Обучающиеся*. «Валентинки»  
*Педагог*. Правильно! Я предлагаю вам рассмотреть несколько видов «валентинок». (*Обучающиеся рассматривают образцы).* А делать своими руками мы будем вот такую (демонстрация образца) добавляя что-то свое.

**III. Практическая часть.**

1.АНАЛИЗ ОБРАЗЦА. (Ознакомление с инструментами и материалами).

*Педагог*. Давайте внимательно рассмотрим работу. Она очень сложная и трудоемкая! Будьте внимательны.

*Вопросы:*

1).Из каких двух, основных элементов изготовлена работа? (мордочка мышки, сердечко)

2). Какой материал использован для изготовления мышки и её лапки? (бархатная бумага желтого цвета, нить, бусинка, бегающие глазки)

3). Какой материал использован для изготовления сердечка? (гофрированный цветной картон, самоклеющийся цветочек, ленточка атласная, полоска белого картона с надписью).

4). Какие инструменты и средства понадобятся для изготовления «валентинки»? (ножницы, карандаш, клей ПВА, клей синтетический).

2.ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ:

- При работе с ножницами нужно быть очень внимательными.

- Хранить ножницы нужно только в чехле.

- Категорически запрещается размахивать ножницами на занятии и на перемене.

- Передавать ножницы в чехле или кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями.

- Во время работы с ними нельзя отвлекаться .

- Будьте внимательны при работе с клеем и мелкими деталями.

***ФИЗ. МИН.***

Специальная гимнастика для глаз.

1.Исходное положение – сидя, опрокинувшись на спинку стула. Прикрыть веки, крепко зажмурить глаза, открыть веки.

Повторить 5-6 раз.

2.Исходное положение – сидя, руки на поясе. Повернуть голову вправо, посмотреть но локоть правой руки, повернуть голову влево, посмотреть на локоть левой руки, вернуться в исходное положение.

Повторить 5-6 раз.

3.Исходное положение – сидя. Поднять глаза кверху, сделать ими круговое движение по часовой стрелке, затем сделать ими круговое движение против часовой стрелки.

Повторить 5-6 раз.

3***.***ПОЭТАПНЫЙ ПОКАЗ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СУВЕНИРА. ***(****Инструктаж к работе).*

1. Обвести и вырезать шаблон мышки и шаблон лапки. (Напомнить, что обводим с изнаночной стороны).
2. Приклеить чубчик, глазки и носик. Отложить для просушки.
3. Обвести и вырезать шаблон сердечка.
4. К нему приклеить лапку, цветочек и листик с поздравлением.
5. Приклеить сердечко к мордочке. (Обратить внимание на то, что мордочка должна выглядывать из-за сердечка).

4.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЭТАПОВ РАБОТЫ. (*Дидактическая игра «Вопрос – ответ. Принцип игры: за каждый правильный ответ – фишка .1этап, 2 этап и т.д. до 5 этапа ,победитель- набравший большее количество фишек).*

*5.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ. (Контроль и индивидуальная помощь педагога). А сейчас наведите порядок на рабочем месте.*

**IV. Итоговая часть.**

1. Мини – выставка изготовленных «валентинок». Анализ работ.
2. Итоговая беседа:

а) Что мы сегодня делали?

б) Можно ли из гофрированного картона сложить поделку в технике оригами?

в) Какие при этом будут трудности, и можно ли их преодолеть?

г) Что нового вы сегодня узнали?

д) Что больше всего вам понравилось в сегодняшней работе?

*Педагог*. Сегодня вы умницы, постарались, сделали замечательные работы. Я надеюсь, что вы с радостью поздравите с Днем влюбленных своих педагогов, друзей. Помните о них всегда, не дожидаясь какого-либо праздничного дня. Им всегда приятно услышать от вас нежные ласковые слова. Ведь.

**Всё начинается с любви…**

Все начинается с любви  
Твердят: “Вначале было слово”.  
А я провозглашаю снова:  
Все начинается с любви!..  
Все начинается с любви.  
И озаренье, и работа  
Глаза цветов, глаза ребенка—  
Все начинается с любви..  
Все начинается с любви:  
Мечта и страх ,вино и порох.  
Трагедия, тоска и подвиг—  
Все начинается с любви…  
Весна шепнёт тебе: “Живи”…  
И ты от шепота качнешься.  
И выпрямишься ,и начнешься.  
Все начинается с любви!

Р. Рождественский

Сегодня я поздравляю вас с предстоящим праздником и дарю вам частичку своего сердца. ( Вручаю детям маленькие сердечки).

1. Обвести и вырезать шаблон мышки и шаблон лапки. (Напомнить, что обводим с изнаночной стороны).
2. Приклеить чубчик, глазки и носик. Отложить для просушки.
3. Обвести и вырезать шаблон сердечка.
4. К нему приклеить лапку, цветочек и листик с поздравлением.
5. Приклеить сердечко к мордочке. (Обратить внимание на то, что мордочка должна выглядывать из-за сердечка).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы частушки вам споем И об этом, и о том, Вы послушайте, ребята, Как мы весело живем!   2. Ой, девчонки, в феврале Праздник намечается! Мне влюбиться срочно надо, Но не получается!  3. Нарисую Валентинку И раскрашу красками, Подарю соседу Димке, Чтобы был поласковей!  4. Мама, мама не ругай За мои отметки! Нынче празднуют любовь Взрослые и детки!    5. Подпишу я Валентинку, Подарю Ванюшке, Пусть о чувствах моих знает - Это ж не игрушки!    6. Я сегодня занята - Я любовь рисую! Не хватает мне листа На любовь большую!    7. Валентинки, валентинки  Разноцветные сердца, Пусть летят они по свету И не будет им конца!  8. Ой, красивый ты какой, Кудри завиваются, На девчонок посмотри, От любви все маются!  9. Валентиночку-сердечко Михаилу подпишу И вручу, и расцелую, И в объятьях задушу!  10. Прогуляться предложил - Рассмешил девчонок! Ну, какой ты кавалер, Ты ж еще ребенок! | 11. В Валентинов светлый день Обниму Алесю, Слово нежное шепну, И спою ей песню!  12. В Валентинов светлый день Обниму Катюшку, Слово нежное шепну, Подарю игрушку!  13. В Валентинов светлый день Обниму Полинку, Слово нежное шепну, Подарю картинку!  14. В Валентинов светлый день Обниму Иришку, Слово нежное шепну, Подарю ей книжку!  15. В Валентинов светлый день Обниму я Лизу, Слово нежное шепну, Выполню капризы!  16. На столе стоит стакан, А в стакане свечка, Что же не пришел дружок, Ой, болит сердечко!    17. Подарю вам три цветочка: Белый, синий, аленький. Я парнишка удалой, Хоть и ростом маленький!  18. Сапоги на каблучках, Юбочка коротенька. Вы не стройте глазки, парни, Я еще молоденька!  19. Попросила я мальчишку Показать свой грузовик. А мальчишка, как мартышка, Показал в ответ язык!  20. Ем я кашу и сметану. У меня силёнка есть! Всё же драться я не стану, Только ты ко мне не лезь! |