**Анализ работы с коллективом 5 класса за 2012 – 2013 учебный год**

В 2012/2013 учебном году в 5 классе обучалось 11 учеников (12 учеников, до 01.01.2013.) из них 5 (6) мальчиков и 5 девочек

 Полных семей 8, из них 3 – повторные браки, в т.ч. гражданские; неполных семей – 2. Во всех семьях взаимоотношения нормальные. Один ребенок - Расчесаева Валентина, по состоянию здоровья находилась на домашнем обучении.

Воспитательная работа в этом учебном году строилась на воспитании ответственного отношения к учебе, формировании системы потребностей и ценностей, служащих основой для развития устойчивой гражданской позиции.

Особенности работы с классным коллективом заключались в возрастных особенностях и необходимости, в связи с этим, повышения контроля над успеваемостью, поведением учащихся и формированием межличностных отношений для успешного обучения в среднем звене. Поэтому в течение года проводились беседы, тематические классные часы и другие мероприятия, направленные на активизацию каждого ученика, проявление индивидуальности, формирование ориентирования на успешность в различных сферах школьной жизни: «Семейные традиции», «Настоящая дружба, как ты ее понимаешь?», «Полезны ли полезные привычки?», класс принял активное участие в акциях «Спорт против наркотиков», «Посылка солдату». Все учащиеся принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, например в школьном турслете, конкурсе агитбригад о здоровом образе жизни, подготовке и проведении новогоднего праздника, мероприятиях, посвященных Дню учителя.

 На основании анализа текущей и промежуточной успеваемости, бесед с учителями – предметниками, работающими в классе, были выявлены учащихся, которые в силу различных причин испытывают затруднение в учебе, и поэтому уделялось особое внимание выявлению и коррекции причин неуспеваемости. Для этого был усилен контроль посещения уроков и качества подготовки дома со стороны родителей, классного руководителя, учителей – предметников, работающих в классе, проведена индивидуальная работа с отстающими учениками. Родители своевременно были информированы в случае прогула или неподготовленности к уроку.

 С неуспевающими ребятами, с теми учениками, которые часто пропускают уроки без уважительной причины, а так же с их родителями, были проведены беседы, консультации с учителями, работающими в классе.

 Работа с родителями строилась таким образом, чтобы у них и их детей не ослабевал интерес к школе, ее учебной и внеурочной жизни, чтобы в формировании личности ребенка ведущую роль играли доброжелательные отношения со старшими, уважение в семье и классном коллективе.

Шесть учеников класса Бурда Ю., Дашковский Д., Овчинникова В., Расчесаева В., Расчесаев С. И Токарев А имеют «тройки» за четверти и год. Сережа, Леша, Дима и Юля отличаются рассеянностью, часто забывают учебные принадлежности, не всегда выполняют домашние задания. При этом они имеют хорошие и отличные оценки по ряду предметов, следовательно, укрепления навыков самоконтроля и учебной дисциплины должны способствовать улучшению успеваемости этих детей. Со стороны родителей данных учащихся в течение года присутствовала поддержка, они не только заинтересованы в успехах своих детей, но и способствуют созданию условий для обучения и развития своих детей. Низкая успеваемость Овчинниковой В. связана с активным участием в кружковой и внеурочной деятельности, отсюда нехватка времени на учебную деятельность.

Остальные учащиеся являются хорошистами по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

 Учащиеся класса неоднократно принимали участие в общешкольных мероприятиях, таких как турслет, выступление агитбригад «Мама, папа, я – здоровая семья», поздравление учителей с днем учителя, новогоднее представление, конкурс строя и песни 23 февраля, мероприятия к 9 мая, акция «Спорт против наркотиков», спортивные соревнования и др. Данные мероприятия способствовали проявлению творческих способностей детей, их подготовка строилась на принципах сотрудничества и взаимопомощи.

В общешкольных конкурсах ребята класса всегда занимали призовые места.

 При формировании актива класса в течение года наиболее ответственными оказались: Кривошеев Д., который был избран старостой класса, Расчесаев С., отвечающий за дежурство в классе, Прокопович А., Прокопович К. и Овчинникова В., принимающие участие в художественном оформлении мероприятий.

 Работу с родителями старалась построить таким образом, чтобы у них и их детей не ослабевал интерес к школе, ее учебной и внеурочной жизни, чтобы в формировании личности ребенка ведущую роль играли доброжелательные отношения со старшими, уважение в семье и классном коллективе.

 В следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию ответственного отношения к учебе, взаимопомощи и созданию дружного классного коллектива. Необходимо больше привлекать родителей к участию в школьной жизни их детей.

 Трудности в работе с классом были вызваны тем, что ребята не очень дружны между собой, что вызывало множество конфликтов внутри коллектива, которые устранялись своевременно.

Классный руководитель5 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тупик Н.В.