**Приложения к плану работы методического объединения**

**естественно – математических наук на 2014 – 2015 учебный год**

Приложение 1

План заседаний МО «Мыслитель» естественно - математических наук

 **2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема заседания | Сроки | Кто готовит вопрос |
| Заседание № 1 |
| 1.1. | Анализ итогов работы за 20013/2014 учебный год и утверждение плана МО на 2014/2015 учебный год. | Август 2014г | Руководитель МОВерховская Е.А. |
| 1.2. | Утверждение тем самообразования  |  | Члены МО |
| 1.3. | Утверждение плана работы кабинетов |  | Зав. кабинетами физики, химии, информатики и биологии, математики |
| 1.4. | Согласование индивидуальных планов  |  | Члены МО |
| 1.5 | Выбор творческих микро групп в секции естественно-математического цикла:1.«ИКТ на уроках естественно-математического цикла- как средство повышения качества знаний»;2. «Интерактивные уроки- как средство развития творческих способностей учащихся»;3. «Электронные отчеты учителя». (выбор руководителей групп, разработка плана работы)  |  | Руководитель МОВерховская Е.А. |
| 1.5. |  Изучение итогов ЕНТ по математике, биологии. |  | ФроловаН.С.Катренко С.И. |
| 1.6 | Работа с одаренными детьми. |  | Составление плана работыЧлены МО |
| 1.7 | Доклад «Обучение самостоятельности учащихся на уроках математики» |  | Верховская Е.А.  |
| **Сентябрь-октябрь** | **Межсекционная работа**1.Составление и проведение диагностических контрольных работ по математике в 5 - 11 классах. 2. Взаимопосещение уроков.3. Посещение урока географии в 8 классе.4. Проверка рабочих тетрадей по математике с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий.5. Подготовка к проведению недели естественно-математического цикла.6.Составление, рассмотрение текстов контрольных работ; обработка результатов контрольных работ за 1 четверть.7. Подготовка материалов для проведения школьных предметных олимпиад. 8. Посещение урока математики в 5 классе ( цель: адаптация учащихся 5 класса).9. Посещение урока математики в 6,7 классе10.Проведение тренировочных работ в 11 и 9,4 классах по материалам ЕНТ и ВОУД. |  |  |
| Заседание № 2 |
| 2.1. | Утверждение рабочих программ, УТП по предметам на основе обязательного минимума содержания образования, программ элективных курсов, индивидуальных занятий | Сентябрь 2014г  | Завуч Сватуха Н.А.Члены МО, руководитель МОВерховская Е.А. |
| 2.2. | Утверждение текстов входного контроля |  | Члены МО |
| 2.3 | Утверждение графика проведения контрольных работ в основной ступени школы и старшей на 1 полугодие по предметам естественно - математического цикла. |  | Члены МО |
| 2.4. | .Изучение нормативных документов. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. |  | Руководитель МОВерховская Е.А. |
| Заседание № 3 |
| 3.1. | Утверждение олимпиадных заданий по предметам естественно - математического цикла (школьный этап) | Октябрь 2014г | Руководитель МОВерховская Е.А. |
| 3.2. | Согласование организации и проведения олимпиад по предметам естественно – математического цикла (школьный этап)  |  | Члены МО |
|  | Итоги проверки рабочих тетрадей по математике . |  |  |
| 3.3. | Анализ результатов входной диагностики по предметам естественно - математического цикла1. Результаты диагностических контрольных работ по математике в 5-11 классах. |  | Руководитель МОКатренко С.И., Верховская Е.А., Середа Ю.В., |
| 3.4 | Подготовка к проведению декада естественно - математического цикла. |  | Фролова Н.С., Учителя начальных классов рук М/О , СватухаН.А. |
| 3.4. | Утверждение списка учащихся – участников школьного интеллектуального марафона «Ученик года», подборка заданий для марафона по математике , физике, биологии, географии, химии, информатике |  | Члены МОКатренко С.И., Верховская Е.А., Середа Ю.В., ШевченкоВ.И., ФроловаН.С., Сватуха Н.А. |
| 3.4 | Анализ тренировочных работ по математике в 11 и 9,4 классах по материалам ЕНТ и ВОУД. |  | Завуч СватухаН.А.Катренко С.И. |
| 3.5. | Доклад «Формирование умений и навыков решения задач через компентентностно-ориентированный подход к обучению»  |  | Катренко С.И.учитель математики |
| **Заседание № 4** |
| 4.1. | Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно- математического цикла за 1 четверть | Ноябрь 2014г | Руководитель МО,  |
| 4.2. | Анализ выполнения программ по предметам естественно – математического цикла за 1 четверть |  | Члены МО |
| 4.3. | Анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап) |  | Члены МО |
| 4.4. | Результаты проведения предметной декады познания мира, биологии, географии, химии.Доклад «Самостоятельная работа-как один з лучших способов обучения физике» |  | РуководительМ/ОВерховская Е.А.Шевченко В.И. |
| **ноябрь-декабрь** | **Меж секционная работа***.*1. Взаимопосещение уроков .2. Проверка рабочих тетрадей в 7 классе по математике , 7,8,9 классах по алгебре с целью контроля работы над ошибками, объективным выставлением оценок.3. Подготовка к неделе естественно-математического цикла.4. Проведение предметных олимпиад в 5-11классах.5. Итоги проведения школьного этапа предметной олимпиады школьников.6. Посещение и обсуждение урока математики в 6 классе.7. Проведение тренировочных работ в 11 и 9 классах по материалам ЕНТ и ВОУД.8. Посещение и обсуждение урока химии в 8 классе.9. Посещение и обсуждение открытого урока по химии в 8 классе.10. Итоги проведения школьного интеллектуального марафона «Ученик года», подборка заданий для марафона по математике , физике, биологии, географии, химии, информатике 11. Участие учителей ЕМЦ в районных конкурсах. |  |  |
| Заседание № 5 Тема: «Функциональная грамотность школьников, один из компонентов компетентностно-ориентированного подхода в обучении» |
| 5.1. | Анализ результатов обученности учащихся за 2 четверть и 1 полугодие по предметам естественно – математического цикла. | Январь 2014г  | Руководитель МО Верховская Е.А. |
| 5.2.  | Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам естественно- математического цикла |  | Руководитель МО |
| 5.3. | Анализ эффективности организации со слабоуспевающими учащимися в основной и старшей школе, обмен опытом по данному направлению работы |  | Учителя математики |
| 5.4. | Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана, обмен опытом по данному направлению работы |  | Учителя, имеющие курсы |
| 5.5. | Утверждение графика контрольных работ на 2 полугодие по предметам естественно - математического цикла. |  | Члены МО |
| 5.6 | Анализ эффективности проведения пробных тестирований по предметам ЕМЦ подготовка к ЕНТ. |  | Члены МО |
| 5.7 | Доклад «Функциональная грамотность школьников: проблемы, перспективы формирования. » |  |  Сватуха Н.А. |
| 5.8 | Доклад «Функциональная грамотность на уроках ЕМЦ» |  | Верховская Е.А. |
| 5.9 | Доклад «Использование ИКТ на уроках математики, как средство повышения познавательной активности учащихся» |  | Середа Ю.В. |
| 5.10 | Доклад «Развитие познавательной активности учащихся на уроках биологии и химии» |  | Эбрец О.И. |
| **Январь - март** | **Межсекционная работа**1.Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ за 3 четверть.2.Посещение и обсуждение открытого урока по химии в 9 классе.3.Взаимопосещения уроков с целью наблюдения за использованием ИКТ-технологий и ПК на уроках ЕМЦ.4.Проверка тетрадей для лабораторных и практических работ по физике, биологии, географии, химии с целью: соблюдение нормы практических работ по этим предметам.5. Знакомство с республиканским перечнем учебников на 2014 – 2015 учебный год.6.Посещение урока математики в 9 классе.7.Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.8.Посещение урока естествознания в 5 классе9.Посещение урока биологии в 10 классе. |  |  |
| Заседание № 6 |
| 6.1. | Анализ реализации базисного компонента по физике, химии и биологии. | Февраль 2014г | Учителя химии, биологии, физики |
| 6.2. | Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие. |  | члены МО |
| 6.3. | Предварительные отчеты членов МО по темам самообразования |  | Члены МО |
| 6.4. | Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам естественно -математического цикла |  | Учителя физики, химии, биологии и информатики |
| 6.5. | Обсуждение организации и проведения декады МО  |  | Члены МО |
| 6.6. | Разное |  |  |
| Заседание № 7 |
| 7.1. | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов | Март 2014г | Члены МО |
| 7.2. | Анализ проведения методической декады МО  |  | Руководитель МО |
| 7.3. | Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 3 четверть |  | Руководитель МО |
| 7.4. | Анализ эффективности организации со слабоуспевающими учащимися в основной школе, обмен опытом по данному направлению  |  | Учителя физики и химии |
| 7.5. | Анализ эффективности внедрения информационных технологий в ученый процесс |  | Зам. директора по внедрению информационных технологий |
| 7.6. | Разное |  |  |
| Заседание № 8 Тема: «Личностно –ориентированный подход на уроках ЕМЦ» |
| 8.1. | Утверждение пакета документов по итоговой аттестации учащимися 9 классов | Апрель 2014 г | Члены МО |
| 8.2. | Отчет членов МО по темам самообразования |  | Учителя математики |
| 8.3. | Утверждение текста годовых контрольных работ и графика их проведения. |  | Члены МО |
| 8.4. | Доклад «Методы и форма уроков по географии» |  | ФроловаН.С. |
| 8.5 | Доклад « Самостоятельная работа на уроках и внеклассных мероприятиях » |  | Верховская Е.А. |
|  | Доклад «Личностно –ориентированный подход на уроках химии, как средство достижения результатов обучения» |  | Сватуха Н.А. |
| **Апрель-май** | **Межсекционная работа**1.Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ за 4 четверть и год.2.Взаимопосещения уроков с целью наблюдения за использованием ИКТ-технологий и ПК на уроках ЕМЦ.3.Проверка тетрадей для лабораторных и практических работ по физике, биологии, географии, химии с целью: соблюдение нормы практических работ по этим предметам.4.Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы, защита проектов.5.Самоанализы деятельности учителей, лаборатория творческого роста учителей м/о ЕМЦ, четвертные и годовые отчеты учителей и м/о.6.Подготовка портфолио учителей м/о ЕМЦ. |  |  |
| Заседание № 9 |
| 9.1 | Обобщенные результаты динамики интеллектуального развития учащихся | Май 2014 г | Психолог  |
| 9.2 | Отчеты членов МО по темам самообразования |  | Учителя физики, биологии и информатики |
| 9.3. | Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ. |  | члены МО |
| 9.4. | Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана |  | Члены МО |
| 9.5 | Анализ эффективности организации со слабоуспевающими учащимися в основной школе |  | Члены МО |
| 9.6 | Анализ работы МО за текущий год и постановка задач на 2014/2015 учебный год |  | Руководитель МО |

Приложение 2

**Раздел 1. Организационно – педагогическая деятельность**

**1.7. Мероприятия по созданию условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника**

**Задачи:**

**- создание условий для активации профессионального саморазвития личности учителя.**

**- создание условий для выявления и поддержки творческих лидеров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Мероприятия  | Ответственный  |
| 1 | Создание оптимальной рабочей среды (обстановки) | Обеспечение рационального расписания уроков, нормативное распределение кабинетов, выделение методического дня   | Администрация школы |
| 2 | Вознаграждение за достигнутые успехи | По результатам работы учителя | Администрация школы, ходатайство руководителя МО |
| 3 | Финансовая безопасность (без сокращения) | КЗОТ, трудовой договор | Администрация школы |
| 4 | Личностное развитие и профессиональный рост учителя  | Вариативность содержания и форм повышения квалификации:курсы повышения квалификации (очные и дистанционные), методическая работа по темам самообразования, аттестация на категорию (планы работы МО, школы, ИДППО) | Учитель, руководитель МО, завуч |
| 5 | Создание чувства причастности (полезности труда), демократизация методической работы, предоставление учителям права выбора различных форм участия в ней. | Общение с коллегами по интересующим темам, посещение уроков с целью обмена опытом, активное участие в работе МО | Члены МО, руководитель МО, администрация школы |
| 6 | Обеспечение интереса (работа интересна и требует мастерства), развитие творческой направленности деятельности учителя | Проведение индивидуальных занятий и элективных курсов, участие в декаде МО, подготовка учащихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям.  | Члены МО, руководитель МО, администрация школы |
| 7 | Индивидуальная работа с членами м/о  | Консультации по формированию банка данных педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической); консультации по особенностям организации учебного процесса в школе. | Руководитель МО,Администрация школы |

Приложение 3

**Раздел 1. Организационно – педагогическая деятельность**

**План внедрения информационных технологий в организационно – педагогический процесс**

**Задачи:**

- продолжить совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе.

- продолжить создание базы ресурсного обеспечения по предметам естественно- математического цикла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы деятельности | Мероприятия | Выход | Ответственный |
| 1 | Формирование готовности учителей – предметников к использованию ИКТ в своей профессиональной деятельности | Обучение учителей – предметников использованию ИКТ в организационно – педагогической деятельности. | Создание ИКТ на 2014/2015 учебный год и других документов учителей в электронном варианте. | Члены МО |
| 2 | Формирование у педагогических работников информационной культуры. | Обмен опытом между учителями - предметниками естественно – математического цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности. | Систематизация документации учителей - предметника в электронном варианте. | Члены МО |
| 3 | Использование информационных технологий как средства обучения предметам естественно – математического цикла. | Участие в Казахстанских дистанционных олимпиадах по предметам.Организация и проведение исследовательских проектов по предметам естественно-математического циклаОрганизация и поведение домашнего обучения по предметам естественно-математического цикла | Создание банка заданий Казахстанских дистанционных олимпиад по предметам.Защита проектов на школьном уровне, участие в научно-практической конференцииСоставление программы занятий и календарно-тематического планирования | Члены МО, руководитель МОУчителя предметникиРуководитель МО, учителя предметники |
| 4 | Проведение исследования и диагностики деятельности учителя и ученика. | Осуществлениемониторинговых наблюдений с использованием ИКТ. | Создание электронных папок по предметам, создание мониторинговых карт эффективности работы учителей. | Руководитель МО |

Приложение 4

# Темы самообразования учителей МО естественно – математических наук

**2014/2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Год работы над темой | Выход |
| 1 | Сватуха Надежда Алексеевна | Разно уровневые задания, как средство достижения планируемых результатов | 1- ый год | 8 класс УМК «Функциональная грамотность школьников проблемы, перспективы»Выступление на методическом объединении, выпуск сборника разно уровневых тестов |
| 2 | Середа Юлия Владимровна | Использование мультимедийных презентаций на уроках математики | 2- ий год | Выступление на методическом объединении доклад «Использование ИКТ, как средство повышения познавательной активности учащихся», выпуск мануала по данной теме, размещение на сайте уроков |
| 3 | Шевченко Виталий Иванович | Активизация познавательной деятельности на уроках физики и информатики, посредством применения компьютерных технологий | 3- ий год | Подготовка к выпуску рабочей тетради для 7 класса, Лабораторные работы «Определение плотности» (доработать и исправить недостатки) |
| 4 | Катренко Светлана Ивановна | Развитие логического мышления и познавательных интересов на уроках математики | 1 –ий год | Доклад «Формирование умений и навыков решения задач через компетентностно-ориентированный подход в обучении»Выступление на методическом объединении |
|  | Фролова Надежда Степановна | Нестандартные уроки по биологииОрганизация и проведение уроков географии в в среднем звене по технологии кластера | 1-ый год3 год | Публикация на сайтахПрезентация «Уроки географии в среднем звене по технологии кластера», размещение на сайтеразмещение уроков на сайте |
| 5 | Верховская Елена Анатольевна | Самостоятельная работа на уроках и внеклассных мероприятиях. | 1 – ый год | Доклад «Самостоятельная работа на уроках и внеклассных мероприятиях»Выступление на методическом объединении |
| 6 | Эберц Ольга Ивановна | Личностно-ориентированный подход на уроках биологии и географии | 2 – ый год | Выпуск мануала «Личностно-ориентированный подход на уроках биологии и географии»Выступление на методическом объединении |

Приложение 5.1.

Педагогический мониторинг

**План**

**повышения профессионализма учителя на основе участия во внедрении и реализации образовательных технологий**

**2014/2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П/п** | **Основные направления деятельности** |  **Сроки** |
| 1 | Инвентаризация и актуализация методической и нормативной базы, определяющей деятельность МО  | август |
| 2 | Анализ деятельности по внедрению образовательных технологий за предыдущий год, определение деятельности на новый учебный год по плану МО  | май |
| 3 | Утверждение УТП учителей МО, в том числе направленности базового компонента | август |
| 4 | Выбор и реализация методических материалов, дидактического обеспечения, средств к внедрению образовательных технологий  | В течение года |
| 5 | Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий | В течение года |
| 6 | Обмен педагогическим опытом по внедрению и реализации технологий в образовательный процесс  | Метод.неделя МО, пед.совет(август) |
| 7 | Смотр УМК по предметам МО, формирующихся в процессе реализации технологий | Метод.неделя МО, смотркабинетов |
| 8 | Диагностика уровня развития личности ученика (ЗУН, способы умственных действий совместно с психологом)  | сентябрь, май |
| 9 | Инвентаризация мониторинговых карт, оценивающих уровень владения учителями технологиями.  | 1 раз в год |
| 10 | Анализ результатов владения учителями МО образовательными технологиями в сравнении с уровнем обученности учащихся  | Июнь |
| 11 | Формирование мониторинга внедрения и реализации образовательных технологий по результатам деятельности  | Июнь-июль |

Приложение 5.2.

Педагогический мониторинг

**План педагогического мониторинга**

**деятельности членов МО естественно – математических наук**

**2014/2015 учебный год**

**Задачи:**

1. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда
2. Анализ состояния преподавания по предметам естественного цикла
3. Обобщение и пропаганда прогрессивного педагогического опыта и внедрение в практику работы школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П/п | Основные параметры мониторинга | Мероприятия  |
| **1.** | Учебно – методическая компетентность |  |
| 1.1 | Внедрения новых программ, учебников | Заседания МО |
| 1.2 | Составление УТП, рабочих программ, программ факультативных и индивидуальных занятий, пакетов документов по итоговой аттестации  | Протоколы МО |
| 1.3 | Смотр УМК по предметам МО, формирующихся в процессе реализации технологий | Смотр-конкурс кабинетов |
| 1.4 | Результаты обученности учащихся по предмету | Средний балл по предмету |
| 1.5 | Эффективность использования вариативной части учебного плана школы | Результаты олимпиад, НОУ, различных конкурсов |
| 1.6. | Работа в кабинете | Результаты смотра – конкурса кабинетов |
| **2** | Научно – методическая компетентность |  |
| 2.1 | Внедрение образовательных технологий  | Посещение уроков |
| 2.2 | Деятельность учителя по экспериментальной работе | Научно – практическая конференция |
| 2.3 | Деятельность учителя по самообразования | Работа над темой самообразования,выступление по теме самообразования на уровне школы, района; подготовка методических материалов, значимых для учебного процесса;подготовка УМК,размещение на сайтах, размещение в СМИ,выпуск мануалов. Участие в фестивалях, семинарах, школьного и районного уровня, конкурсах школьного и районного и областного уровня |
| **3** | Творческий рост членов МО естественных наук  |  |
| 3.1 | Обмен педагогическим опытом по внедрению и реализации технологий в образовательный процесс  | Декада МО, конкурсы района, педагогическая конференция  |
| 3.2 | Повышение квалификации в рамках МО школы, района, республики.  | Участие в работе пед.советов, семинаров, предметных методических объединениях, КМО района, курсы повышения квалификации, районные и республиканские семинары, конкурсы |

Приложение 5.3.

педагогический мониторинг

**Критерии оценивания эффективности работы**

**учителя - члена МО естественно – математических наук**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Основные параметры мониторинга | Критерии оценивания |
|  |  | критический | допустимый | оптимальный |
| **1.** | **Учебно – методическая компетентность** |
| 1.1 | Внедрения новых программ, учебников | нет | незначительные отклонения от плана внедрения | по плану внедрения |
| 1.2 | Составление УТП, рабочих программ, программ факультативных и индивидуальных занятий, пакетов документов по итоговой аттестации  | нуждаются в доработке | с доработками | своевременно, без замечаний |
| 1.3 | Смотр УМК по предметам МО, формирующихся в процессе реализации технологий (на уровне школы, района) | существенные недостатки | нуждается в доработке | без замечаний |
| 1.4 | Результаты обученности учащихся по предмету (сравнение со средним баллом по школе) | ниже среднего балла по школе | примерно сравним со средним баллом по школе | выше среднего балла по школе |
| 1.5 | Эффективность использования вариативной части учебного плана школы:* сравнение среднего балла успеваемости в классах с расширенным изучением предметов естественно-математического цикла со средним баллом по школе;
* результаты участия в олимпиадах, НОУ и других творческих конкурсах;
* проекты (школьный и районный уровень)
 | Ниже среднего балла по школенет призовых мест,с 11 по 20 место в районеотсутствуют | примерно сравнимсо средним баллом по школес 4 по 10 место в районе;с 11 по 20 место в области, РКшкольный | выше среднего балла по школепризовое место в районе, области, России; с 4 по 10 место в области, РК районный. Областной , Республиканский |
| 1.6 | Работа в кабинете | Обнаружены существенные недостатки при проверке комиссий различного уровня | Обнаружены незначительные отклонения от требований оснащения кабинета | Кабинет занимает одно из призовых мест в смотрах - конкурсах различного уровня |
| **2** | **Научно – методическая компетентность** |
| 2.1 | Внедрение образовательных технологий (по результатам посещения уроков зам. директором по администрации и и руководителями м/о)  | низкая эффективность | средняя эффективность | высокая эффективность |
| 2.2 | Деятельность учителя по экспериментальной работе | отсутствует | Работа ведется эпизодически, результаты работы отрывочные. | Экспериментальная работа ведется по плану, обобщаются результаты работы |
| 2.3 | Деятельность учителя по самообразования (качество выполнения работы над темой) | пассивная работа над темой | подготовка методических материалов по теме, изучение литературы по теме | выступление по теме самообразования на уровне школы, района; подготовка методических материалов, значимых для учебного процесса;подготовка УМК,размещение на сайтах, размещение в СМИ,выпуск мануалов. Участие в фестивалях, семинарах, конкурсах |
| **3** | **Творческий рост членов МО естественных наук** |
| 3.1 | Обмен педагогическим опытом по внедрению и реализации технологий в образовательный процесс (открытые уроки, мастер класс. Участие в семинарах, педагогических чтениях, конкурсы профессионального мастерства)  | не проводятся | 1 раз в 2 года | 1 раз в год |
| 3.2 | Повышение квалификации в рамках МО школы, района, города и т.д. (выступления на пед.совете, метод.совете, семинаре, участие в декаде пед.мастерства района, в педагогических чтениях района, различных конкурсах и т.д.) | не участвует | 1 раз в 3 года | 1 раз в 1 - 2 года |
| 3.3. | Повышение квалификации на курсах различного уровня1 раз в 5 лет | нет | 1 раз в 5 лет | чаще 1 раза в 5 лет |
| 3.4. | Повышение квалификации (аттестация - 1 раз в 5 лет) | нет | 1 раз в 5 лет на более низкий разряд.  | 1 раз в 5 лет на более высокий разряд или сохранение разряда |

Приложение 5.4.

Педагогический мониторинг

**Индивидуальный план-сетка учителя методического объединения естественно – математических наук**

 **2013/2014 учебный год**

## Учитель Верховская Елена Анатольевна, высшая категория, предмет - математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы плана/****Месяц** | **Учебная работа** | **Внеурочная, внеклассная работа по предмету** | **Методическая** **и научно-методическая работа** | **Работа зав. кабинетом** |
| **Мероприятия, действия** | **Выход** | **Мероприятия, действия** | **Выход** | **Мероприятия, действия** | **Выход** | **Мероприятия, действия** | **Выход** |
| **Август** | Подготовка УМК по предмету | Подготовка планов по предмету | Подготовка УМК по элективным курсам, по выбору, инд. занятиям | план | Участие в заседании МО, подбор темы самообразования | План работы над темой | Подготовка документации по кабинету: план работы кабинета, журналы по технике безопасности, инструкции по охране труда и ТБ | План работы |
| **Сентябрь** | Подготовка, проведение и анализ входной диагностики.Изучение нормативных документов по предмету. | Программы по предмету,Составление графиков конрольных работ на полугодие | Подготовка списков одаренных, слабоуспевающих | План работы | Участие в заседании МО.Работа с нормативными документами | Составление плана работы, доклад | Инвентаризация и систематизация оборудования на новый учебный год.Изучение нормативных документов по кабинету |  |
| **Октябрь** | Подготовка, проведение и анализ контрольной работы за 1 четверть | Анализ контрольной работы | Подготовка заданий для олимпиады по математике (школьный тур)Участие в организации проведении школьного тура олимпиад.Участие в интеллектуальном марафоне «Ученик года» | Списки участников олимпиады, марафона, составление заданий | Работа над темой самообразования. | ДокладНа м/о, проведение уроков мастер-класс на базе Воробъевкой НШ 6 класс | Подготовка оборудования на новый учебный год, приобретение стенда, подготовки кабинета выхода в интернет  | Ходатайство администрации |
| **Ноябрь** | Анализ успеваемости за 1 четверть, анализ выполнения программы, корректировка КТП | Мониторинг за 1 четверть, анализ ГООСО по предмету | Подготовка материалов для проекта.  | Проведение расчетов по проекту, работа с учащимися | Участие в заседании МО, подготовка разработок открытых уроков.Участие в подготовке и предметной недели МО естественно-математического цикла Взаимное посещение уроков | Открытые уроки, самоанализанализ |  Подготовка дидактического материала для контрольных работ План мероприятий, мануал по итогам недели | Систематизация папок |
| **Декабрь** | Подготовка, проведение и анализ контрольной работы за 2 четверть и 1 полугодие | Тексты контрольных работ, анализ, корректировка плана | Участие в олимпиаде районного этапа, подготовка тем НОУ. | Подготовка слайдов к проекту | Участие в заседании МО.Участие в проведении пед. совета школы.Подготовка методической разработки (Фестиваль педагогических идей)Работа над проектомУчастие в педагогических чтениях на уровне школы | Доклад на м/о Размещение на сайте уроков | Подготовка кабинета к модернизации |  |
| **Январь** | Анализ успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие.Анализ выполнения программы, корректировка КТП | Тексты контрольных работ, анализ, корректировка плана | Подготовка научно – исследовательских работ НОУ,  | Слайдовая презентация проекта, подготовить учащихся | Участие в заседании МО.Участие в подготовке и методической недели МО | Доклад на м/о | Организация и проведение ремонта кабинета. Систематизация и пополнение УДК | Систематизация папок по 6 и 9 классу |
| Февраль | Подготовка, контрольной работы за 3 четверть | Тексты работ, анализ, корректировка КТП |   |  | Участие в заседании МО.Подготовка выступления на заседании МО по теме самообразования.  | Участие в педагогических чтениях доклад |  Приобретение и установка комплектов тренировочных материалов для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. |  |
| **Март** | Проведение и анализ контрольной работы за 3 четверть |  | Участие в школьной конференции НОУПодготовка материалов для сборника «НОУ» . |  | Участие в заседании МО.Работа над темой самообразования.Участие в проведении методической недели МО | Открытые уроки 6 класс, 9 класс | Систематизация и пополнение УДК | Систематизация папок по 6 и 9 классу |
| **Апрель** | Анализ успеваемости за 3 четверть, анализ выполнения программы, корректировка КТП.Подготовка пакета документов для итоговой и промежуточной аттестации аттестации  | Тексты работ | Участие в ученической конференции (конкурс проектов). | Защита проекта, выпуск диска, мануал | Участие в заседании МО.Подготовка материалов для сборника «Декада МО».Выступление на МО по теме самообразования.Участие в научно – практической конференции учителей школы |  | Систематизация и пополнение УДК, оформление стенда «Готовимся к итоговым экзаменам» | оформление стенда «Готовимся к ЕНТ» |
| **Май** | Подготовка, проведение и анализ итоговых контрольных работы.Участие в работе аттестационных комиссий.  | Итоги работы за год, анализ , справки, папки по предмету | Подведение итогов результативности проведения элективных курсов, инд. занятий | Практический выход: рефераты, мини-проекты | Участие в заседании МО.Подготовка портфолио за годСоставление плана работы по теме самообразования на следующий учебный год. | Самоанализ работы учителя, лаборатория педагогического мастерстваплан | Подготовка к смотру кабинетов, пополнение кабинета дидактическим материалом | Систематизация папок |
| **Июнь** | Анализ успеваемости за год, анализ выполнения программы | Отчеты за год |  |  |  |  | Составление плана работы кабинета на следующий учебный год | план |

**Тематика проектов м/о естественно-математического цикла**

**На 2014/2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **предмет** |  **класс** | **Тема проекта** | **Год работы**  | **уровень участия** |
| Верховская Елена Анатольевна | математика | 9 | «Косметический ремонт класса и школы» | 2 | школьный |
| Катренко Светлана Ивановна | математика | 10 | «Математика в художественных произведениях фантазия, реальность, расчет» | 2 | школьный |
| Середа Юлия Владимировна | математика | 8 | «Математика и природа» | 1 | школьный |
| Шевченко Виталий Иванович | физика | 8 | «Лабораторные работы на плотность вещества» 7 класс физика | 1 | школьный |
| Сватуха Надежда Алексеена | химия | 9 | «Изучение химической природы кислорода, углекислого газа и гемоглобина как составляющих, обеспечивающих функцию органов дыхания школьников с различной степенью физической подготовленности» | 2 | школьный |
| Фролова Надежда Степановна | Биологиягеография | 8 | Школьная перепись. | 2 | школьный |
| Эберц Ольга Ивановна | биология | 7 | «Растения Журавлевского сельского округа» | 1 | школьный |