**Поурочное планирование курса « Информатика и ИКТ»**

**3 класс**

**(34 часа в году, 1 час в неделю)**

**по УМК А. Л. Семёнова, Т.А.Рудченко**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и темы уроков | | Страница | Плановые сроки изучения программы | | Скорректированные сроки изучения программы |
|  | Правила игры | Правила игры. Правило раскрашивания. Цвет. | Стр. 4-7 | 02.09 | 09.09 |  |
|  | Области | Области | Стр. 8-9 | 09.09 | 16.09 |  |
|  | Логические значения утверждений | Одинаковые (такая же). Разные. | Стр. 10-15 | 16.09 | 23.09 |  |
|  | Логические значения утверждений | Понятие «бусины». Одинаковые бусины. Разные бусины. | Стр. 16-19 | 23.09 | 30.09 |  |
|  | Правила игры | Нарисуй в окне. Вырежи и наклей в окне. Все и каждый. | Стр. 20-23 | 30.09 | 07.10 |  |
|  | Логические значения утверждений | Все и каждый. | Стр. 22-23 | 07.10 | 14.10 |  |
|  | Язык | Буквы и цифры. | Стр. 24-25Т/п.3-4 | 14.10 | 21.10 |  |
|  | Цепочки | Понятие «цепочка» | Стр. 26-28 | 21.10 | 11.11 |  |
|  | Области | Сколько всего областей. | Стр. 29-31 | 11.11 | 18.11 |  |
|  | Логические значения утверждений | Истинные и ложные утверждения | Стр. 32-35 | 18.11 | 25.11 |  |
|  | Логические значения утверждений | Есть – нет. | Стр. 36-38 | 25.11 | 02.12 |  |
|  | Цепочки | Одинаковые цепочки. Разные цепочки. | Стр. 39-41 | 02.12 | 09.12 |  |
|  | Цепочки | Бусины в цепочке. | Стр. 42-47, | 09.12 | 16.12 |  |
|  | Проект | «Одинаковые фигурки, или Разделяй и властвуй» | Т/пр. | 16.12 | 23.12 |  |
|  |  | Контрольная работа №1 |  | 23.12 | 13.01 |  |
|  | Язык | Алфавитная цепочка. Слово. | Стр. 48-51 | 13.01 | 20.01 |  |
|  | Цепочки | Раньше – позже. | Стр. 52-55 | 20.01 | 27.01 |  |
|  | Язык | Имена. | Стр. 56-59 | 27.01 | 03.02 |  |
|  | Цепочки | Если бусина не одна. Если бусины нет. | Стр. 60-63 | 03.02 | 10.02 |  |
|  | Проект | «Буквы и знаки в русском тексте» | Т/пр:стр. 3-6 | 10.02 | 17.02 |  |
|  | Язык | Словарь | Стр. 64-67 | 17.02 | 24.02 |  |
|  | Цепочки | Бусины в цепочке. | Стр. 68-71 | 24.02 | 03.03 |  |
|  | Мешки | Понятие «Мешок». Одинаковые и разные мешки. | Стр. 72-77 | 03.03 | 10.03 |  |
|  | Мешки | Мешок бусин цепочки. | Стр. 78-83 | 10.03 | 17.03 |  |
|  | Мешки | Таблица для мешка. | Стр. 84-87 | 17.03 | 31.03 |  |
|  |  | Контрольная работа №2 |  | 31.03 | 07.04 |  |
|  | Повторение | Работа над ошибками. Повторение пройденного в 1 части. |  | 07.04 | 14.04 |  |
|  | Цепочки | Длина цепочки. | Стр.3-5 | 14.04 | 21.04 |  |
|  | Цепочки | Цепочка цепочек. | Стр.6-9 | 21.04 | 28.04 |  |
|  | Мешки. Проекты. | Таблица для мешка (по двум признакам). Проект «Одинаковые мешки» | Стр.10-13 | 28.04 | 05.05 |  |
|  | Язык | Словарный порядок. Дефис и апостроф. | Стр.14-17 | 05.05 | 12.05 |  |
|  | Деревья | Дерево. Следующие вершины, листья. Предыдущие вершины | Стр.18-23 | 12.05 | 19.05 |  |
|  | Деревья | Уровень вершины дерева. | Стр.24-29 | 19.05 | 26.05 |  |
|  |  | Контрольная работа №3. |  | 26.05 | 28.05 |  |

http://www.uroki.net/bp/adlog.php?bannerid=1&clientid=2&zoneid=51&source=&block=0&capping=0&cb=0051d3547e26cb807907bb714d5b3105



**Учебная литература:**

Информатика. Учебник для 4 класса нач. шк. / А.Л.Семенов, Т.А.Рудченко. – М.: Просвещение, 2009.

Информатика. Рабочая тетрадь для 4 класса нач. шк. / А.Л.Семенов, Т.А.Рудченко. – М.: Просвещение, 2009.

Информатика. Тетрадь проектов для 4 класса нач. шк. / А.Л.Семенов, Т.А.Рудченко. – М.: Просвещение, 2009.

***Перечень средств ИКТ, используемых для реализации практической части настоящей программы***

*Аппаратные средства:*

* персональные компьютеры,
* локальная сеть;
* мультимедиа проектор;
* принтер;
* сканер;

*Программные средства:*

* операционная система Windows;
* полный пакет офисных приложений Microsoft Office;
* растровый графический редактор PhotoShop;
* системы оптического распознавания текстов FineRider
* программа-архиватор Winrar;
* антивирусная программа ;
* клавиатурный тренажер.

Номенклатура учебного оборудования по информатике определяется стандартами образования, минимумом содержания учебного материала, базисной программой общего образования.

Практическое и демонстрационное оборудование указано в Перечне учебного оборудования по информатике для общеобразовательных учреждений РФ.

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания

методического объединения

учителей информатики

№ 1от « 30» августа 2011 года

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Р.Мазитова/

« 30 »августа 2011 года

**Список литературы:**

1. Н.В.Макарова. Информатика и ИКТ. Учебник для 10 класса. СПБ.Изд-во «Питер», 2008 г.
2. Н.В.Макарова. Информатика и ИКТ. Учебник для 11 класса. СПБ.Изд-во «Питер», 2008 г.
3. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ, Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ, Базовый курс: Учебник для 9 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
5. Задачник-практикум по информатике: Учебное пособие для средней школы/Под редакцией И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера,. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006
6. Семакин И.Г., Вараскин Г.С. Структурированный конспект базового курса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005
7. Семаким И.Г. Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе: Методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005
8. Методические рекомендации и поурочное планирование
9. Учебники "Информатика"5 - 6 класс, 7 - 9 класс, 10 - 11 класс  
   автор Н.В. Макарова Спб, Вентана-Граф, 2009
10. Учебники "Информатика"5 - 7 класс, рабочие тетради
11. автор Л.Босова. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

***Перечень средств ИКТ, используемых для реализации практической части настоящей программы***

*Аппаратные средства:*

* персональные компьютеры,
* локальная сеть;
* мультимедиа проектор;
* принтер;
* сканер;

*Программные средства:*

* операционная система Windows;
* полный пакет офисных приложений Microsoft Office;
* растровый графический редактор PhotoShop;
* системы оптического распознавания текстов FineRider
* программа-архиватор Winrar;
* антивирусная программа ;
* клавиатурный тренажер.

Номенклатура учебного оборудования по информатике определяется стандартами образования, минимумом содержания учебного материала, базисной программой общего образования.

Практическое и демонстрационное оборудование указано в Перечне учебного оборудования по информатике для общеобразовательных учреждений РФ.

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания

методического объединения

учителей информатики

№ 1от « 30» августа 2011 года

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Р.Мазитова/

« 30 »августа 2011 года

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПО ИНФОРМАТИКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССА**

**Должны знать:**

* требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
* способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
* функции языка как способа представления информации;
* принципы кодирования информации;
* о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв;
* особенности и преимущества двоичной формы представления информации;
* основные единицы измерения количества информации;
* общую функциональную схему компьютера;
* назначение и основные характеристики устройств компьютера;
* состав и назначение программного обеспечения компьютера;
* основные возможности текстовых редакторов;
* основные возможности графических редакторов;
* свойства алгоритмов;
* основные алгоритмические конструкции;

**Должны уметь:**

* организовать рабочее место;
* приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
* представлять высказывания, используя логические операции;
* объяснять принципы кодирования информации;
* решать задачи на определение количества информации;
* работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
* работать с носителями информации;
* вводить и выводить данные;
* перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
* записывать в учебном алгоритмическом языке (или языке программирования) алгоритм решения простой задачи;
* применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;
* применять графический редактор для создания и редактирования изображений.

**КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**10 класс**

**(34 ЧАСА В ГОДУ, 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование тем и разделов** | Плановые сроки изучения программы | | Скорректированные сроки изучения программы |
| **Информация и информационные процессы (9часов)** | | | | |
| 1.-1 | Инструктаж по охране труда.От индустриального общества к информационному. | 03.09 | 10.09 |  |
| 2-2 | Роль и назначение информационной системы | 10.09 | 17.09 |  |
| 3.-3 | Представление об информационной технологии.  Практическая работа №1 «Измерение информации» | 17.09 | 24.09 |  |
| 4-4 | Роль информатики в жизни общества. Практическая работа № 3 «Кодирование информации» | 24.09 | 01.10 |  |
| 5-5 | Назначение настольных издательских систем  Практическая работа №4 «Поиск информации.Часть1» | 01.10 | 08.10 |  |
| 6-6 | Объекты печатного издания . | 08.10 | 15.10 |  |
| 7-7 | Понятие информации, информационных процессов. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике. Практическая работа №4 «Поиск информации.Часть2» | 15.10 | 22.10 |  |
| 8-8 | Информационная деятельность человека. Информационные процессы в различных системах.  Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы»(20 мин) | 22.10 | 29.10 |  |
| 9.-9 | Защита информации. Практическая работа №5  Информационные процессы.Практическая работа №2 | 29.10 |  |  |
| **Информационные модели (13 часов)** | | | | |
| 10-1 | Информационное моделирование как метод познания | 13.11 | 20.11 |  |
| 11-2 | Модели и их построение | 20.11 | 27.11 |  |
| 12-3 | Моделирование и формализизация. Практическая работа №6. | 27.11 | 04.12 |  |
| 13-4 | Моделирование как процесс | 04.12 | 11.12 |  |
| 14.-5 | Компьютерное моделирование | 11.12 | 18.12 |  |
| 15-6 | Исследование физических моделей. Практическая работа №7 | 18.12 | 25.12 |  |
| 16-7 | Структурирование данных. Исследование моделей: -алгоритм как модель деятельности.  Практическая работа №7 | 25.12 |  |  |
| 17-8 | Примеры моделирования процессов | 14.01 | 21.01 |  |
| 18-9 | Исследование геоинформационных моделей. Практическая работа №7 | 21.01 | 28.01 |  |
| 19-10 | Модель процесса управления. | 28.01 | 04.02 |  |
| 20-11 | Системы управления | 04.02 | 11.02 |  |
| 21-12 | Информационные основы упраления. Практическая работа №8 | 11.02 | 18.02 |  |
| 22-13 | Использование информационных моделей в деятельности человека. Контрольная работа по теме «Информационные модели»(20 мин) | 18.02 |  |  |
| **Информационные системы (5часов)** | | | | |
| 23-1 | Базы данных и системы управления базами данных. | 25.02 | 04.03 |  |
| 24-2 | Информационные системы. Структура табличной базы данных. Практическая работа №9 | 04.03 | 11.03 |  |
| 25-3 | Реляционные базы данных | 11.03 | 18.03 |  |
| 26-4 | Многотабличные базы данных. Контрольная работа по теме «Информационные системы»(20 мин) | 18.03 | 01.04 |  |
| 27-5 | Информационные системы. Запросы систем управления базами данных. Практическая работа №9 | 01.04 | 08.04 |  |
| **Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (7 часов)** | | | | |
| 28-1 | Архитектура персонального компьютера | 08.04 | 15.04 |  |
| 29-2 | Операционные системы и оболочки. Личное информационное пространство пользователя. | 15.04 | 22.04 |  |
| 30-3 | Компьютер и программное обеспечение: стандартные и служебные приложения. Практическая работа №10 | 22.04 | 29.04 |  |
| 31-4 | Компьютер и программное обеспечение. Практическая работа №10. Контрольная работа по теме «Компьютер»(20 мин) | 29.04 | 06.05 |  |
| 32-5 | Тестирование персонального компьютера. Настройки BIOS. Практическая работа №10 | 06.05 | 13.05 |  |
| 33-6 | Контрольное тестирование по темам курса. | 13.05 | 20.05 |  |
| 34-7 | Перспективы и проблемы информатизации современного общества | 20.05 | 27.05 |  |