**5 класс**

**(34 часа в год, 1 час в неделю)**

**Поурочное планирование курса**

**по УМК Л.Л.Босовой**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номера уроков** | **Наименование разделов и тем** | **Параграфы учебника** | **Плановые сроки изучения**  **программы** | | **Скорре-ктиро-**  **-ванные сроки изучения программы** |
| **I четверть** | | |
| 1 | Информация-Компьютер-Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов | § 1.1, 2.2 | 01.09 | 07.09 |  |
| 2 | Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов | §2.1 | 08.09 | 14.09 |  |
| 3 | Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Практическая работа № 1 «Знакомимся с клавиатурой» | §2.3 (1. 2)1 | 15.09 | 21.09 |  |
| 4 | Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер (упражнения на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре) | § 2.3 (3) | 22.09 | 28.09 |  |
| 5 | Программы и файлы. Клавиатурный тренажер в режиме игры | §2.4 | 29.09 | 05.10 |  |
| 6 | Рабочий стол. Управление мышью. Практическая работа № 2 «Осваиваем мышь» | § 2.5, 2.6 | 06.10 | 12.10 |  |
| 7 | Главное меню. Запуск программ. Практическая работа № 3 «Запускаем программы. Основные элементы окна программы» | §2.7 | 13.10 | 19.10 |  |
| 8 | Проверочная работа. Управление компьютером с помощью меню. Практическая работа № 4 «Знакомимся с компьютерным меню» | §2.8 | 20.10 | 26.10 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  |
| 9 | Действия с информацией. Хранение информации | § 1.2, 1.3 | 27.10 | 30.10 |  |
| 10 | Носители информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов | § 1-4 | 10.11 | 17.11 |  |
| II | Передача информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений | §1.5 | 17.11 | 24.11 |  |
| 12 | Кодирование информации | §1.6 | 24.11 | 01.12 |  |
| 13 | Формы представления информации. Метод координат | § 1.7, 1.8 | 01.12 | 08.12 |  |
| 14 | Текст как форма представления информации | §1.9 | 08.12 | 15.12 |  |
| 15 | Табличная форма представления информации | §1.10 | 15.12 | 22.12 |  |
| 16 | Наглядные формы представления информации. Проверочная работа | §1.11 | 22.12 | 26.12 |  |
| III четверть | | |  |  |  |
| 17 | Обработка информации. Практическая работа № 5 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор» (часть 1) | §1.12 |  |  |  |
| 18 | Обработка текстовой информации. Практическая работа № 6 «Вводим текст» | § 2.9 (1) |  |  |  |
| 19 | Обработка текстовой информации. Практическая работа № 7 «Редактируем текст» | § 2.9 (2) |  |  |  |
| 20 | Редактирование текста. Работа с фрагмен­тами. Практическая работа № 8 «Работаем с фрагментами текста» (задания 1—5) | § 2.9 (2) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Редактирование текста. Поиск информации. Практическая работа № 8 «Работаем с фрагментами текста» (задания 6, 7) | § 2.9 (2), 1.13 (2) |  |  |  |
| 22 | Изменение формы представления информации. Систематизация информации | §1.13(1) |  |  |  |
| 23 | Форматирование — изменение формы представления информации. Практическая работа № 9 «Форматируем текст» | § 1.13(3) |  |  |  |
| 24 | Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная графика. Практическая работа № 10 «Знакомимся с инструментами графическо­го редактора» | §2.10(1) |  |  |  |
| 25 | Инструменты графического редактора. Практическая работа № 11 «Начинаем рисовать» (задания 1, 4, 5) | § 2.10 (2) |  |  |  |
| 26 | Обработка графической информации. Практическая работа № 11 «Начинаем рисовать» (задания 2, 3) Проверочная работа | § 2.10 (2) |  |  |  |
| IV четверть | | |  |  |  |
| 27 | Обработка текстовой и графической информации. Практическая работа № 12 «Создаем комбинированные документы» | §2.9, 2.10 |  |  |  |
| 28 | Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа N 12 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор» (часть 2) | §1.14(1) |  |  |  |
| 29 | Преобразование информации путем рассуждений. Практическая работа № 13 «Работаем с графическими фрагментами» | § 1-14 (2) |  |  |  |
| 30 | Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Переливашки» | § 1.14 (3) |  |  |  |
| 31 | Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Переправа» | §1.14 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 -33 | Контрольная работа. Создание движущихся изображений. Практическая работа № 14 «Создаем анимацию на заданную тему» | §2.11 |  |  |  |
|  | Создание движущихся изображений. Практическая работа № 14 «Создаем анимацию на заданную тему» | §2.11 |  |  |  |
| 34 | Итоговый мини-проект. Практическая работа № 15 «Создаем анимацию на свободную тему» |  |  |  |  |

**6 класс**

**(34 часа в год, 1 час в неделю)**

**Поурочное планирование курса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номера уроков** | **Наименование разделов и тем** | **Параграфы учебника** | **Плановые сроки изучения**  **программы** | | **Скорре-ктиро-**  **-ванные сроки изучения программы** |
| **I четверть** | | |  |  |
| 1 | Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасно­сти и организация рабочего места. Клавиа­турный тренажер в режиме ввода слов | § **1.1** | 06.09 | 13.10 |  |
| 2 | Файлы и папки. Практическая работа № 1 «Работаем с файлами и папками» | § **1.2** | 13.09 | 20.09 |  |
| 3 | Информация в памяти компьютера. Системы счисления. Практическая работа № 2 «Знакомимся с текстовым процессором Word» (задание 1) | §1.3 (введение) | 20.09 | 27.09 |  |
| 4 | Двоичное кодирование числовой информации. Практическая работа № 2 «Знакомимся с текстовым процессором Word» (задание 2) | §1-3(1) | 27.09 | 04.10 |  |
| 5 | Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Работа с программой Калькулятор | §1.3(1) | 04.10 | 11.10 |  |
| 6 | Тексты в памяти компьютера. Практическая работа № 3 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи» (задание 1) | § 1-3 (2) | 11.10 | 18.10 |  |
| 7 | Кодирование текстовой информации. Практическая работа № 3 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи» (задание 2) | § 1-3 (2) | 18.10 | 25.10 |  |
| 8 | Создание документов в текстовом процессоре Word. Практическая контрольная работа | Практиче­ские рабо­ты № **1-3** | 25.10 | 30.10 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II четверть | | |  |  |  |
| 9 | Растровое кодирование графической информации | § 1-3 (3) | 08.11 | 15.11 |  |
| 10 | Векторное кодирование графической информации. Практическая работа № 4 «Нумерованные списки» | § **1-3** (3) | 15.11 | 22.11 |  |
| II | Единицы измерения информации. Практическая работа № 5 «Маркирован­ные списки» | §1.4 | 22.11 | 29.11 |  |
| 12 | Контрольная работа. Информация и знания. Практическая работа № 6 «Создаем таблицы» (задания 1, 2) | §2.1 | 29.11 | 06.12 |  |
| 13 | Чувственное познание окружающего мира. Практическая работа № 6 «Создаем табли­цы» (задания 3, 4) | §2.2 | 06.12 | 13.12 |  |
| 14 | Понятие как форма мышления. Практическая работа № 7 «Размещаем текст и графику в таблице» | §2.3 (введение) | 13.12 | 20.12 |  |
| 15 | Как образуются понятия. Практическая работа № 8 «Строим диаграммы» (задания 1, 2) | §2.3(1) | 20.12 | 27.12 |  |
| 16 | Структурирование и визуализация информации. Практическая контрольная работа | Практиче­ские рабо­ты № 4-8 | 27.12 | 28.12 |  |
|  | | |  |  |  |
| 17 | Содержание и объем понятия. Практическая работа № 8 «Строим диаграммы» (задания 3-5) | § 2.3 (2) |  |  |  |
| 18 | Отношения тождества, пересечения и подчинения. Практическая работа № 9 «Изучаем графи­ческий редактор Paint» (задания 1-3) | § 2.3 (3) |  |  |  |
| 19 | Отношения соподчинения, противоречия и противоположности. Практическая работа № 9 «Изучаем графи­ческий редактор Paint» (задания 4-7) | § 2.3 (3) |  |  |  |
| 20 | Определение понятия. Практическая работа № 10 «Планируем работу в графическом редакторе» (задания 1—3) | § 2.3 (4) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Классификация. Практическая работа № 10 «Планируем работу в графическом редакторе» (задания 4—6) | § 2.3 (5) |  |  |  |
| 22 | Суждение как форма мышления. Практическая работа № 11 «Рисуем в редакторе Word» (задания 1-3) | §2.4 |  |  |  |
| 23 | Умозаключение как форма мышления. Практическая работа № 11 «Рисуем в редакторе Word» (задания 4—6) | §2.5 |  |  |  |
| 24 | Контрольная работа. Что такое алгоритм. Практическая работа № 12 «Рисунок на свободную тему» | §3.1 |  |  |  |
| 25 | Исполнители вокруг нас. Логическая игра «Переливашки» | §3.2 |  |  |  |
| 26 | Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов. Практическая контрольная работа | §3.3. Практиче­ские рабо­ты № 8, 9 |  |  |  |
| IV четверть | | |  |  |  |
| 27-28 | Линейные алгоритмы. Практическая работа № 13 «PowerPoint. Часы» | § 3.4 (1) |  |  |  |
| 29-30 | Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 14 «PowerPoint. Времена года» | § 3.4 (2) |  |  |  |
| 31-32 | Циклические алгоритмы. Практическая работа № 15 «PowerPoint. Скакалочка» | § 3.4 (3) |  |  |  |
| 33 | Контрольная работа. Систематизация информации. Практическая работа № 16 «Работаем с файлами и папками. Часть 2» | §1.2 |  |  |  |
| 34 | Итоговый мини-проект. Практическая работа № 17 «Создаем слайд-шоу» |  |  |  |  |

**7 класс**

**(34 часа в год, 1 час в неделю)**

**Поурочное планирование курса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номера уроков** | **Наименование разделов и тем** | **Параграфы учебника** | **Плановые сроки изучения**  **программы** | | **Скорре-ктиро-**  **-ванные сроки изучения программы** |
| **I четверть** | | |  |  |
| 1 | Техника безопасности и организация рабо­чего места. Объекты и их имена. Признаки объектов. Практическая работа № 1 «Основные объекты операционной системы Windows» | Введение, §1.1, 1.2 | 01.09 | 07.09 |  |
| 2 | Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Практическая работа № 2 «Работаем с объектами файловой системы» | § 1.3, 1.4 | 08.09 | 14.09 |  |
| 3 | Состав объектов. Практическая работа № 3 «Создаем тексто­вые объекты» (задания 1—3) | §1.5 | 15.09 | 21.09 |  |
| 4 | Системы объектов. Практическая работа № 3 «Создаем тексто­вые объекты» (задания 4—6) | §1.6 | 22.09 | 28.09 |  |
| 5 | Система и окружающая среда. Практическая работа № 3 «Создаем тексто­вые объекты» (задания 7-9) | §1.7 | 29.09 | 05.10 |  |
| 6 | Персональный компьютер как система. Контрольная работа | §1.8 | 06.10 | 12.10 |  |
| **7** | Модели объектов и их назначение. Практическая работа N° 4 «Создаем словес­ные модели» (задания 1—3) | §2.1 | 13.10 | 19.10 |  |
| 8 | Информационные модели. Практическая работа № 11 «Графические модели» | §2.2 | 20.10 | 26.10 |  |
| 9 | Словесные информационные модели. Научные и художественные описания. Практическая работа № 4 «Создаем словес­ные модели» (задания 4—5) | **§2.3** | 27.10 | 30.10 |  |
| 10 | Работа со словесными информационными моделями. Практическая работа N» 4 «Создаем словес­ные модели» (задания 6—7) | §2.3 | 10.11 | 17.11 |  |
| 11 | Создание и оформление словесных инфор­мационных моделей. Практическая работа № 4 «Создаем словес­ные модели» (задания 8-9) | **§2.3** | 17.11 | 24.11 |  |
| 12 | Многоуровневые списки. Практическая работа № 5 «Многоуровне­вые списки» | **§2.3** | 24.11 | 01.12 |  |
| 13 | Математические модели. Контрольная работа | §2.4 | 01.12 | 08.12 |  |
| 14 | Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Практическая работа № 6 «Создаем таблич­ные модели» (задания 1, 2) | §2.5(1) | 08.12 | 15.12 |  |
| 15 | Простые таблицы. Практическая работа № 6 «Создаем таблич­ные модели» (задания 3, 4) | § 2.5 (2) | 15.12 | 22.12 |  |
| 16 | Сложные таблицы. Практическая работа *№* 6 «Создаем таблич­ные модели» (задания 5, 6) | § 2.5 (3) | 22.12 | 26.12 |  |
| **III** четверть | | |  |  |  |
| 17 | Табличное решение логических задач. Практическая работа № 6 «Создаем таблич­ные модели» (задание 7) | §2.6 |  |  |  |
| 18 | Вычислительные таблицы. Практическая работа № 7 «Создаем вычис­лительные таблицы» | §2.7 |  |  |  |
| 19 | Знакомство с электронными таблицами. Практическая работа № 8 «Знакомимся с электронными таблицами» (задания 1-3) | §2.8 |  |  |  |
| 20 | Работа с электронными таблицами. Практическая работа № 8 «Знакомимся с электронными таблицами» (задания 4—6) | §2.8 |  |  |  |
| 21 | Графики и диаграммы. Наглядное измене­ние процессов изменения величин. Практическая работа № 9 «Создаем диаграммы и графики» (задания 5—7) | §2.9 (1,2) |  |  |  |
| 22 | Графики и диаграммы. Наглядное пред­ставление о соотношении величин. Практическая работа № 9 «Создаем диаграммы и графики» (задания 1-3) | § 2.9 (3) |  |  |  |
| 23 | Графики и диаграммы. Визуализация многорядных данных. Практическая работа № 9 «Создаем диаграммы и графики» (задание 4) | § 2.9 (4) |  |  |  |
| 24 | Многообразие схем. Практическая работа № 10 «Схемы, графы и деревья» (задания 1, 2) | §2.10(1) |  |  |  |
| 25 | Информационные модели на графах. Практическая работа № 10 «Схемы, графы и деревья» (задания 3-5) | § 2.10 (2) |  |  |  |
| 26 | Деревья. Практическая работа № 10 «Схемы, графы и деревья» (задания 6-7). Проверочная работа | §2.10 (2, 3) |  |  |  |
| **IV четверть** | | |  |  |  |
| 27 | Алгоритм — модель деятельности исполни­теля алгоритмов. Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником. Работа в среде « Алгоритмика » | §3.1, 3.2 **(1,** 2) |  |  |  |
| 28 | Исполнитель Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде «Алгоритмика» | § 3.2 (3) |  |  |  |
| 29 | Исполнитель Чертежник. Цикл «повторить *п* раз». Работа в среде «Алгоритмика» | § 3.2 (4) |  |  |  |
| 30 | Исполнитель Робот. Управление Роботом. Работа в среде «Алгоритмика» | §3.3(1) |  |  |  |
| 31 | Исполнитель Робот. Цикл «пока». Работа в среде «Алгоритмика» | §3.3 (2,4) |  |  |  |
| 32 | Исполнитель Робот. Ветвление. Работа в среде «Алгоритмика» | § 3.3 (5) |  |  |  |
| 33 | Проверочная работа |  |  |  |  |
| 34- | Итоговый проект. Практическая работа № 12 «Итоговая работа» |  |  |  |  |