# Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (труду) для 3 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 05.03.04; примерной программы начального общего образования по технологии, по информатике и информационным технологиям МО РФ; авторской программы А. Л. Семёнова, Т.А.Рудченко «Информатика» для 3 класса без изменений.

Данная программа конкретизирует и расширяет содержание отдельных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательности их изучения с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса школы. Программа содержит набор практических работ, необходимых для формирования у учащихся информационно-коммуникативных компетентностей и создает условия для развития информационной культуры.

Программа обеспечивает реализацию учебного плана профильной школы, разработанного на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программ общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 09.03.04.

Приоритетными объектами изучения в курсе технологии выступают информационные процессы и информационные технологии, являющиеся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников и последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов, освоения межпредметных и общеучебных умений и навыков.

Программа предполагает изучение технологии (труда) в 3-ем классе в объеме 34 часов в год (1 час в неделю).

**Пропедевтический уровень (3 класс)** обеспечивает решение следующих задач**:**

* *формирование первоначальных представлений* о компьютере, информационных процессах, алгоритмах и исполнителях, объектах и множествах;
* *формирование* *умений* работать с клавиатурными тренажерами, развивающими, игровыми, текстовыми, графическими и другими программами;
* *развитие* познавательных и творческих способностей учащихся;
* *воспитание* уважительного отношения к информации;
* *формирование навыков* применения средств ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности.

Обучение информатике на пропедевтическом уровне ведется на основе *индуктивного* подхода с акцентом на *развивающий и отчасти мировоззренческий* аспекты курса.

Основное содержание курса изучается по концентрическому принципу, что позволяет по мере изучения курса расширять и углублять знания по каждому из разделов, не теряя при этом целостности изложения всего материала.

# Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (труду) для 4 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 05.03.04; примерной программы начального общего образования по технологии, по информатике и информационным технологиям МО РФ; авторской программы А. Л. Семёнова, Т.А.Рудченко «Информатика» для 4 класса без изменений.

Данная программа конкретизирует и расширяет содержание отдельных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательности их изучения с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса школы. Программа содержит набор практических работ, необходимых для формирования у учащихся информационно-коммуникативных компетентностей и создает условия для развития информационной культуры.

Программа обеспечивает реализацию учебного плана профильной школы, разработанного на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программ общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 09.03.04.

Приоритетными объектами изучения в курсе технологии выступают информационные процессы и информационные технологии, являющиеся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников и последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов, освоения межпредметных и общеучебных умений и навыков.

Программа предполагает изучение технологии (труда) в 4-ом классе в объеме 34 часов в год (1 час в неделю).

**Пропедевтический уровень (4 класс)** обеспечивает решение следующих задач**:**

* *формирование первоначальных представлений* о компьютере, информационных процессах, алгоритмах и исполнителях, объектах и множествах;
* *формирование* *умений* работать с клавиатурными тренажерами, развивающими, игровыми, текстовыми, графическими и другими программами;
* *развитие* познавательных и творческих способностей учащихся;
* *воспитание* уважительного отношения к информации;
* *формирование навыков* применения средств ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности.

Обучение информатике на пропедевтическом уровне ведется на основе *индуктивного* подхода с акцентом на *развивающий и отчасти мировоззренческий* аспекты курса.

Основное содержание курса изучается по концентрическому принципу, что позволяет по мере изучения курса расширять и углублять знания по каждому из разделов, не теряя при этом целостности изложения всего материала.

# Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 05.03.04; примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям МО РФ., авторской программы Л. Л. Босовой (5-7 классы) без изменений.

Данная программа конкретизирует и расширяет содержание отдельных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательности их изучения с учетом внутрипредметных и межпредметных связей. Программа содержит набор практических работ, необходимых для формирования у учащихся информационно-коммуникативных компетентностей и создает условия для развития информационной культуры.

Программа обеспечивает реализацию учебного плана профильной школы, разработанного на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программ общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 09.03.04.

Приоритетными объектами изучения в курсе ИиИКТ выступают информационные процессы и информационные технологии, являющиеся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников и последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов, освоения межпредметных и общеучебных умений и навыков.

На изучение информатики в 5 классе выделено 34 часа в год (1 час в неделю).

Значительное количество учебного времени отводится на практические занятия.

При изучении курса «Информатики и ИКТ» в **5 классе** предусмотрено:

**- контрольных работ -4 за год изучения;**

**-практических работ- 15 за год изучения.**

**Пропедевтический уровень (5 класс)** обеспечивает решение следующих задач**:**

* *формирование первоначальных представлений* о компьютере, информационных процессах, алгоритмах и исполнителях, объектах и множествах;
* *формирование* *умений* работать с клавиатурными тренажерами, развивающими, игровыми, текстовыми, графическими и другими программами;
* *развитие* познавательных и творческих способностей учащихся;
* *воспитание* уважительного отношения к информации;
* *формирование навыков* применения средств ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности.
* *освоение знаний*, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* *овладение умениями* работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* *воспитание* ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* *выработка навыков* применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении выбранных профессий;

Основное содержание курса изучается по концентрическому принципу, что позволяет по мере изучения курса расширять и углублять знания по каждому из разделов, не теряя при этом целостности изложения всего материала.

# Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 05.03.04; примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям МО РФ., авторской программы Л. Л. Босовой (5-7 классы) без изменений.

Данная программа конкретизирует и расширяет содержание отдельных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательности их изучения с учетом внутрипредметных и межпредметных связей. Программа содержит набор практических работ, необходимых для формирования у учащихся информационно-коммуникативных компетентностей и создает условия для развития информационной культуры.

Программа обеспечивает реализацию учебного плана профильной школы, разработанного на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программ общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 09.03.04.

Приоритетными объектами изучения в курсе ИиИКТ выступают информационные процессы и информационные технологии, являющиеся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников и последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов, освоения межпредметных и общеучебных умений и навыков.

На изучение информатики в 6 классе выделено 34 часа в год (1 час в неделю).

Значительное количество учебного времени отводится на практические занятия .

При изучении курса «Информатики и ИКТ» в **6 классе** предусмотрено:

**- контрольных работ -4 за год изучения;**

**-практических работ- 21 за год изучения.**

**Пропедевтический уровень (6 класс)** обеспечивает решение следующих задач**:**

* *формирование первоначальных представлений* о компьютере, информационных процессах, алгоритмах и исполнителях, объектах и множествах;
* *формирование* *умений* работать с клавиатурными тренажерами, развивающими, игровыми, текстовыми, графическими и другими программами;
* *развитие* познавательных и творческих способностей учащихся;
* *воспитание* уважительного отношения к информации;
* *формирование навыков* применения средств ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности.
* *освоение знаний*, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* *овладение умениями* работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* *воспитание* ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* *выработка навыков* применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении выбранных профессий;

Основное содержание курса изучается по концентрическому принципу, что позволяет по мере изучения курса расширять и углублять знания по каждому из разделов, не теряя при этом целостности изложения всего материала.

# Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 05.03.04; примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям МО РФ., авторской программы Л. Л. Босовой (5-7 классы) без изменений.

Данная программа конкретизирует и расширяет содержание отдельных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательности их изучения с учетом внутрипредметных и межпредметных связей. Программа содержит набор практических работ, необходимых для формирования у учащихся информационно-коммуникативных компетентностей и создает условия для развития информационной культуры.

Программа обеспечивает реализацию учебного плана профильной школы, разработанного на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программ общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 09.03.04.

Приоритетными объектами изучения в курсе ИиИКТ выступают информационные процессы и информационные технологии, являющиеся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников и последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов, освоения межпредметных и общеучебных умений и навыков.

На изучение информатики в 7 классе выделено 34 часа в год (1 час в неделю).

Значительное количество учебного времени отводится на практические занятия .

При изучении курса «Информатики и ИКТ» в **7 классе** предусмотрено:

**- контрольных работ -4 за год изучения;**

**-практических работ- 12 за год изучения.**

**Пропедевтический уровень (7 класс)** обеспечивает решение следующих задач**:**

* *формирование первоначальных представлений* о компьютере, информационных процессах, алгоритмах и исполнителях, объектах и множествах;
* *формирование* *умений* работать с клавиатурными тренажерами, развивающими, игровыми, текстовыми, графическими и другими программами;
* *развитие* познавательных и творческих способностей учащихся;
* *воспитание* уважительного отношения к информации;
* *формирование навыков* применения средств ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности.
* *освоение знаний*, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* *овладение умениями* работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* *воспитание* ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* *выработка навыков* применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении выбранных профессий;

Основное содержание курса изучается по концентрическому принципу, что позволяет по мере изучения курса расширять и углублять знания по каждому из разделов, не теряя при этом целостности изложения всего материала.

# Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 05.03.04; примерной программы, основного общего образования по информатике и информационным технологиям МО РФ, авторской программы Н.Семакина (8-9 класс) без изменений.

Данная программа конкретизирует и расширяет содержание отдельных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательности их изучения с учетом внутрипредметных и межпредметных связей. Программа содержит набор практических работ, необходимых для формирования у учащихся информационно-коммуникативных компетентностей и создает условия для развития информационной культуры.

Программа обеспечивает реализацию учебного плана профильной школы, разработанного на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программ общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 09.03.04.

Приоритетными объектами изучения в курсе ИиИКТ выступают информационные процессы и информационные технологии, являющиеся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников и последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов, освоения межпредметных и общеучебных умений и навыков.

Программа предполагает изучение ИиИКТ в объеме 34 часов в году в 8 классе (1 час в неделю).

Значительное количество учебного времени отводится на практические занятия .

Изучение ИиИКТ в **8 классе**  направлено на решение следующих задач**:**

* *освоение знаний*, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* *овладение умениями* работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* *воспитание* ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* *выработка навыков* применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении выбранных профессий;

При изучении курса « Информатики и ИКТ» в **8 классе** предусмотрено:

**-теоретических занятий- 16 за год изучения**

**-практических работ- 18 за год изучения.**

Основное содержание курса изучается по концентрическому принципу, что позволяет по мере изучения курса расширять и углублять знания по каждому из разделов, не теряя при этом целостности изложения всего материала.

# Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 05.03.04; примерной программы, основного общего образования по информатике и информационным технологиям МО РФ, авторской программы Н.Семакина (8-9 класс) без изменений.

Данная программа конкретизирует и расширяет содержание отдельных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательности их изучения с учетом внутрипредметных и межпредметных связей. Программа содержит набор практических работ, необходимых для формирования у учащихся информационно-коммуникативных компетентностей и создает условия для развития информационной культуры.

Программа обеспечивает реализацию учебного плана профильной школы, разработанного на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программ общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 09.03.04.

Приоритетными объектами изучения в курсе ИиИКТ выступают информационные процессы и информационные технологии, являющиеся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников и последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов, освоения межпредметных и общеучебных умений и навыков.

Программа предполагает изучение ИиИКТ в объеме 68 часов в году в 9 классе (2 часа в неделю).

Значительное количество учебного времени отводится на практические занятия .

Изучение ИиИКТ в **9 классе**  направлено на решение следующих задач**:**

* *освоение знаний*, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* *овладение умениями* работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* *воспитание* ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* *выработка навыков* применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении выбранных профессий;

При изучении курса « Информатики и ИКТ» в **9 классе** предусмотрено:

**-теоретических занятий-25 за год изучения**

**-практических работ- 43 за год изучения.**

Основное содержание курса изучается по концентрическому принципу, что позволяет по мере изучения курса расширять и углублять знания по каждому из разделов, не теряя при этом целостности изложения всего материала.

# Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 05.03.04; примерной программы полного общего образования по информатике и информационным технологиям МО РФ, авторской программы Н.В.Макаровой (10-11 классы) с изменениями. Для изучения информатики и ИКТ в 10 классе используется УМК Н.В.Макаровой «Информатика и ИКТ. 10 класс(базовый уровень)», Спб, 2008 год.

Данная программа конкретизирует и расширяет содержание отдельных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательности их изучения с учетом внутрипредметных и межпредметных связей. Программа содержит набор практических работ и практикумов, необходимых для формирования у учащихся информационно-коммуникативных компетентностей и создает условия для развития информационной культуры.

Программа обеспечивает реализацию учебного плана профильной школы, разработанного на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программ общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 09.03.04г.

Приоритетными объектами изучения в курсе ИиИКТ выступают информационные процессы и информационные технологии, являющиеся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников и последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов, освоения межпредметных и общеучебных умений и навыков.

Программа предполагает изучение ИиИКТ в объеме: 34 часов в 10 классе (1 час в неделю).

Значительное количество учебного времени отводится на практические занятия.

Изучение ИиИКТ в **10 классе**  выполняет следующие задачи**:**

* *освоение системы базовых знаний*, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* *овладение умениями* применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя ИКТ, в том числе и при изучении других школьных дисциплин;
* *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* *воспитание* ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* *приобретение опыта* использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основное содержание курса изучается по концентрическому принципу, что позволяет по мере изучения курса расширять и углублять знания по каждому из разделов, не теряя при этом целостности изложения всего материала.

# Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 05.03.04; примерной программы полного общего образования по информатике и информационным технологиям МО РФ, авторской программы Н.В.Макаровой (10-11 классы) с изменениями. Для изучения информатики и ИКТ в 11 классе используется УМК Н.В.Макаровой «Информатика и ИКТ. 11 класс(базовый уровень)», Спб, 2008 год.

Данная программа конкретизирует и расширяет содержание отдельных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательности их изучения с учетом внутрипредметных и межпредметных связей. Программа содержит набор практических работ и практикумов, необходимых для формирования у учащихся информационно-коммуникативных компетентностей и создает условия для развития информационной культуры.

Программа обеспечивает реализацию учебного плана профильной школы, разработанного на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программ общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 09.03.04г.

Приоритетными объектами изучения в курсе ИиИКТ выступают информационные процессы и информационные технологии, являющиеся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников и последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов, освоения межпредметных и общеучебных умений и навыков.

Программа предполагает изучение ИиИКТ в объеме: 34 часов в 11 классе (1 час в неделю).

Значительное количество учебного времени отводится на практические занятия.

Изучение ИиИКТ в **11 классе**  выполняет следующие задачи**:**

* *освоение системы базовых знаний*, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* *овладение умениями* применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя ИКТ, в том числе и при изучении других школьных дисциплин;
* *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* *воспитание* ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* *приобретение опыта* использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основное содержание курса изучается по концентрическому принципу, что позволяет по мере изучения курса расширять и углублять знания по каждому из разделов, не теряя при этом целостности изложения всего материала.