**ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ**

***5 класс***

Учащиеся должны:

* понимать и правильно применять на бытовом уровне поня­тия « информация», «информационный объект;
* различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;

приводить примеры информационных носителей;

* иметь представление о способах кодирования информации; .

уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;

определять устройства компьютера, моделирующие основ­ные компоненты информационных функций человека; различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;

* запускать программы из меню «Пуск»

уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать

на диалоговые окна;

вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры

и мыши;

уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших тестов;

* уметь при менять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
* уметь выполнять вычисления с помощью приложения

Калькулятор;

знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены

в работе со средствами ИКТ.

**ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ**

***6 класс***

Учащиеся должны:

* определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
* понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
* приводить примеры единичных и общих понятии, отношений между понятиями;
* различать необходимые и достаточные условия;
* иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
* уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
* иметь представление об алгоритмах, приводить их при­меры;
* иметь представления об исполнителях и системах команд исполнителей;
* уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
* определять назначение файла по его расширению;
* выполнять основные операции с файлами;
* уметь при менять текстовый процессор для набора, редак­тирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
* уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
* создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
* иметь представление об этических нормах работы с инфор­мационными объектами.

**ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ**

***7 класс***

Учащиеся должны:

* для объектов окружающей действительности указывать их признаки - свойства, действия, поведение, состоя­ния;
* называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
* осуществлять деление заданного множества объектов на классы заданному или самостоятельно выбранному признаку - основанию классификации;
* Понимать смысл терминов «система», «системный под­ход», «системный эффект»;
* приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
* понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;
* иметь представление о назначении и области применения моделей;

различать натурные и информационные модели, приво­дить их примеры;

приводить примеры образных, знаковых и смешанных ин­формационных моделей;

уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграм­мы и т. д.;

знать правила построения табличных моделей, схем, гра­фов, деревьев;

знать основные правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели ее созда­ния;

* осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования;
* приводить примеры формальных и неформальных испол­нителей;
* давать характеристику формальному исполнителю, ука­зывая: круг решаемых задач, среду, систему команд, сис­тему отказов, режимы работы;

осуществлять управление имеющимся формальным ис­полнителем;

* выполнять операции с основными объектами операцион­ной системы;

выполнять основные операции с объектами файловой сис­темы;

* уметь применять текстовый процессор для создания сло­весных описаний, списков, табличных моделей, схем и графов;
* уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных ин­формационных моделей;
* выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам·в среде электронных таблиц;
* создавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столб­чатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций;
* для поддержки своих выступлений создавать мультиме­дийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта.