**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей центр внешкольной работы**

**станицы Полтавской**

**Утверждаю:**

**Зав. отделом Директор ЦВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Е. Воловик**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Протокол педсовета**

**№\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**художественно – эстетической направленности**

**“Стильные штучки”**

**Срок реализации: 2 года**

**Тип программы:**

**модифицированная**

**Возраст: 8 – 12 лет**

**Педагог: Бубенцова О.Н.**

2013г.

**Пояснительная записка**

Современная жизнь, развитие технологий и вполне оправданное стремление людей сделать свой быт более комфортным, вне всякого сомнения, могут сыграть с нами злую шутку – превратить нас в ленивых неумех.

А ведь не так давно все, что люди носили, ели и пили, чем обставляли свои жилища и украшали быт, дарили друзьям, детям и родителям, они делали сами, своими руками.

Программа предусматривает работу по изготовлению изделий различной степени сложности из природного, подручного материала, ткани и картона. Программа модифицированная, художественно – эстетической направленности. Программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 8 до 12 лет и направлена на развитие трудовой активности, личных качеств и способностей детей, способствует воспитанию эстетического вкуса.

Центральной задачей программы является коррекция развития личности ребенка элементами художественного творчества. Реализация программы дает возможность подготовить ребенка с ограниченными возможностями здоровья к вхождению во взрослую жизнь, помочь ребенку стать творческим, социально адаптированным, более защищенным и, как следствие, - целенаправленно формировать базу его внутренних ресурсов и стабильности в рамках здоровье-сберегающих технологий.

Коррекция развития личности ребенка с ограниченными возможностями средствами изобразительного искусства показала, что предлагаемая система занятий по изобразительному искусству дает хорошие результаты. Занятие изобразительным искусством не только содействуют их художественному развитию и приобщению к эстетической культуре, но и способствуют расширению и обогащению сферы их представлений, а, значит, происходит развитие личности.

В связи с тем, что ребенок с ограниченными возможностями быстро утомляется, занятия первого года сокращаются до 1-го часа. Программа рассчитана на 2 года обучения: 72 часа – первый год обучения (1 час два раза в неделю), 144 часа – второй год обучения (2 часа два раза в неделю).

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

* репродуктивный (воспроизводящий);
* иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядных материалов);
* проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения).

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстрированного материала и подкрепляется практическим освоением темы. Отчет о работе проходит в форме выставок.

Занятия познавательны: помогают узнать каким должен быть мир вещей, окружающий нас. Занятия продуктивны: развивают фантазию, воображение, побуждают творчески подходить к работе.

Программа предполагает изложение материала в доступной и увлекательной форме. Дополнительность данной программы состоит в том, что аналогичной программы в школьном курсе нет.

**Цель:**

Формирование у ребенка эстетического вкуса средствами дизайнерского искусства.

**Задачи:**

Обучающая – обучить навыкам изготовления несложных изделий из бумаги и картона, бисера, природного и подручного материала, ткани.

Развивающая – развитие эстетического вкуса, воображения, мелкой моторики рук.

Воспитывающая – воспитание трудолюбия, самостоятельности, коллективизма, творческого подхода к любому виду деятельности.

**Методическое обеспечение**

1. Образцы поделок в соответствии с тематикой.
2. Шаблоны.
3. Иллюстрации.
4. Дидактический материал.

**Предполагаемый результат:**

К окончанию курса обучения, по программе, дети смогут самостоятельно изготовить несложные изделия из бумаги и картона, природного и подручного материала, ткани. Смогут читать технические рисунки или чертежи и пользоваться ими в практической работе. Воспитанники приучаются к четкости и последовательности в выполнении трудовых действий. Умеют работать с шаблонами, копировальной бумагой. Закрепляют знания по ТБ.

**Тематический план 1– го года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Оригами | 8 | 2 | 6 |
| 3 | Работа с бисером и пайетками | 70 | 12 | 58 |
| 4 | “Пушистая графика” | 12 | 4 | 8 |
| 5 | Сувениры к Новому году | 12 | 4 | 8 |
| 6 | Мягкие игрушки “Мартенички” | 6 | 2 | 4 |
| 7 | Поздравительные открытки к праздникам | 8 | 2 | 6 |
| 8 | Работа с лентами | 24 | 6 | 18 |
|  | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 |
| Всего: | | 144 | 34 | 110 |

**Тематический план 2 – го года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Количество часов | | |
| всего | теория | практика |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Оригами | 22 | 8 | 14 |
| 3 | Работа с бисером и пайетками | 84 | 24 | 60 |
| 4 | “Пушистая графика” | 12 | 2 | 10 |
| 5 | Сувениры к Новому году | 24 | 4 | 20 |
| 6 | Поздравительные открытки к праздникам | 24 | 4 | 20 |
| 7 | Работа с лентами | 44 | 12 | 32 |
| 8 | Итоговое занятие | 4 | 2 | 2 |
| Всего: | | 216 | 57 | 159 |

**Содержание программы 1-го года обучения**

1. Вводное занятие:

* Ознакомление с планом работы первого года обучения
* Техника безопасности при работе с инструментами: ножницами, острыми предметами, клеем и т.д.

1. Оригами:

* Знакомство с историей искусства “оригами”
* Изготовление поделок
* Закрепление материала на основе поделок

1. Сувениры к Новому году:

* Атрибуты новогодних праздников и персонажи
* Ёлочные гирлянды
* Фонарики на ёлку
* Нарезание снежинок
* Игрушки из конусов на ёлку
* Изготовление Деда Мороза из картона и ваты

1. Поздравительные открытки к праздникам:

* Ко дню рождения
* К 23 февраля
* К Новому году
* К 8 марта
* Ко дню святого Валентина

1. Работа с лентами:

* Знакомство с работами, выполненными в технике вышивки лентами
* Выбор материала, подготовка их к работе
* Выбор и изготовление эскиза
* Художественное оформление работы
* ТБ при работе с иглой и ножницами

1. “Пушистая графика”

* Работа с цветными салфетками: приемы складывания, нарезания салфеток; скатывание шариков, формирование “цветочков”, закрепление их на основе.
* Работа с цветными нитками: приемы нарезания ниток

1. Итоговое занятие

* Обзор изученного материала на первом году обучения
* Оформление выставки

**К концу первого года обучения воспитанники:**

1. **Приобретают навыки:**

* Пользование ножницами, острыми предметами, карандашом, копировальной бумагой, калькой, шаблонами.
* Правильной работы с бумагой, бросовым материалом, клеем
* Соединения деталей различными способами

1. **Должны понимать значения терминов:**

* Орнамент
* Аппликация
* Композиция
* Мозаика
* Бросовый материал
* Поролон
* Оригами
* Папье-маше
* Флористика

1. **Умеют:**

Правильно пользоваться инструментами, проявляют фантазию и творчество при работе

1. **Стремятся:**

К самостоятельной деятельности при выполнении поделок. К началу второго года обучения повторяют и закрепляют знания, умения и навыки, полученные на первом году обучения.

**Содержание программы 2-го года обучения**

1. Вводное занятие:

* Ознакомление с планом работы на второй год обучения
* Техника безопасности при работе с инструментами: ножницами, острыми предметами, клеем и т.д.

1. Оригами:

* История искусства “оригами”
* Изготовление поделок:
* “ракета”
* “кот”
* “свинка”
* “кит”

1. Работа с природным материалом:

* Виды и свойства природного материала
* Способы его обработки, крепления и соединения
* Изготовление поделок из:
* шишек
* ракушек
* камней
* яичной скорлупы

1. Флористика:

* Экскурсия на природу для сбора материала, используемого в данном виде творчества
* Способы сушки цветов, листьев и других растений
* Закрепление понятия “Флористика”, ее роль в декоративно – прикладном творчестве.

1. Работа с лентами:

* Знакомство с работами, выполненными в технике вышивки лентами
* Выбор материала, подготовка их к работе
* Изучение простейших стежков
* Оформление салфетки элементами вышивки

1. “Пушистая графика”

* Изготовление поделки “Лебедь”
* Коллективная работа “Новогодняя ёлка”

1. Поздравительные открытки к праздникам:

* Ко дню рождения
* К 23 февраля
* К Новому году
* К 8 марта
* Ко дню святого Валентина

1. Сувениры к Новому году:

* Атрибуты новогодних праздников и персонажи
* Ёлочные гирлянды
* Фонарики на ёлку
* Нарезание снежинок
* Игрушки из конусов на ёлку
* Изготовление Деда Мороза из картона и ваты

1. Итоговое занятие

* Обзор изученного материала на первом году обучения
* Оформление выставки

**К концу второго года обучения воспитанники**

**Знают:**

* **ТБ** при работе с режущими, острыми предметами предметами и инструментами, клеем.
* использование различных материалов при изготовлении поделок на занятиях декоративно – прикладным творчеством.

**Умеют:**

* правильно организовать свое рабочее место
* поддерживать порядок во время работы
* планировать последовательность изготовления изделия
* эстетично оформлять его

**Активно участвуют:**

* в коллективной работе
* помогают затрудняющимся товарищам
* проявляют смекалку и творческое воображение